



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

МО-26 02 06-ОГСЭ.06. РП

РАЗРАБОТЧИК

Волкогон Т.Г., Ващенко А.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Материально-техническое обеспечение	8
3.2 Учебно-методическое обеспечение	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Английский язык (морской)» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Английский язык (морской)»: ознакомление обучающихся с языком английских международных правил предупреждения столкновений судов, обучение переводу правил и предоставление возможности ведения делового разговора по данной тематике.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	

ПК 5.1	Плавания в спасательном жилете. Держания на воде без спасательного жилета. Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете.	Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	надевания спасательного жилета надевания и использования гидрокостюма Выполнения безопасных прыжков с высоты в воду Переворачивания опрокинутого спасательного плота будучи в спасательном жилете Плавания в спасательном жилете Держания на воде без спасательного жилета Производства посадки в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете Предприятия первоначальных действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания Поставки плавучий якорь Работы с оборудованием спасательных шлюпок и плотов Работы с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование.
--------	---	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 09 ПК 5.1	Тема 1.1 На борту судна.	10	По запросу работодателя
2	ОК 09 ПК 5.1	Тема 1.2 Таможенный досмотр	4	
3	ОК 09 ПК 5.1	Тема 1.3 Иммиграционные власти на борту	2	
4	ОК 09 ПК 5.1	Тема 1.4 Инспекция на борту	8	
5	ОК 09 ПК 5.1	Тема 1.5 Организация ремонта в иностранном порту	2	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		

МО-26 02 06-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С. 5/9

Практические занятия	26	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	12	
Всего	44	26

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий									
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	5 семестр	44			26			12	6			
	Раздел 1. Основной курс											
	Тема 1.1 На борту судна.	10			10							
1	На верхней палубе	2/2			2/2					[1] с.104 лексика рассказ	3	
2	На мостике	2/4			2/4				Грамматическая таблица	[1, упр.6 с. 113]	1-2	
3	В машинном отделении	2/6			2/6				[1]	[1,] с.114. лексика	2	
4	В рыбном цеху	2/8			2/8					рассказ	3	
5	В кают-компании	2/10			2/10				Грамматическая таблица	Упр. 20 с.130	1-2	
	Самостоятельная работа1: Составление рассказа «Основные размещения судна»							2/2				

	Тема 1.2 Таможенный досмотр	4		4											
6	Проверка судовых документов	2/12		2/12					Грамматическая табл. Неправильных глаголов	Неправильные глаголы	1-2				
7	Проверка кладовх Самостоятельная работа 2 «Заполнение таможенной декларации»	2/14		2/14			2/4	[1]	Рассказ	2					
	Тема 1.3 Иммиграционные власти на борту	2		2											
8	Иммиграционные власти на борту	2/16		2/16					Рассказ	3					
	Самостоятельная работа 3: Составить диалог с иммиграционным служащим.						1/5								
	Тема 1.4 Инспекция на борту	8		8					Гр.таблица						
9	Проверка судовых документов	2/18		2/18				[1]Грамматич. таблицы	[1, с.135 упр. 5]	1-2					
10	Инспекция орудий лова	2/20		2/20					[1]с. 136, лексика	2					
11	В рыбном цеху	2/22		2/22					[1, с. 138	2					
12	В рыбном трюме	2/24		2/24					Рассказ	3	МГ				
	Тема 1.5 Организация ремонта в иностранном порту	2		2				[1]							
13	Главный распределительный щит.	2/26		2/26				Грамматическая табл.	С. 145 упр. 6	1-2					
	Самостоятельная работа 4: Составить ремонтную ведомость по ГРЩ.						1/6								
	Итого за семестр	44		26			12	6							

ОК 09
ПК 5.1
ЛР 3, ЛР
4, ЛР 6 -
ЛР 9, ЛР
11 - ЛР
15, ЛР
18, ЛР
19, ЛР
22- ЛР
26, ЛР
28

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 on-line.

2. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2022

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ступина, Любовь Георгиевна. Английский язык для судовых электромехаников: электрическая распределительная система [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов старших курсов судомеханических факультетов морских вузов / Л. Г. Ступина, Л. Н. Ковтун. - Калининград : БГАРФ, 2018.

2. Ступина, Любовь Георгиевна. Английский язык для судовых электромехаников: введение в электромеханику [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов 3 курса судомеханических факультетов / Л. Г. Ступина, Г. М. Усольцева ; БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ". - Калининград : БГАРФ, 2018

3. Пенина, И. П. Английский язык для морских училищ : учебное пособие / И. П. Пенина. - Москва : Высшая школа, 2022.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления; 	<p>Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации.</p> <p>Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей.</p> <p>Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ.</p> <p>Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт</p>

	основных видов систем и способов автоматического управления.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p>Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ.</p> <p>Демонстрация умений работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт</p>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Лысенко/.