



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**

МО–26 02 06-СГ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Лысенко С.А.
Никишин М.Ю.
2025

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/29

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2 Содержание дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	27
3.2 Учебно-методическое обеспечение	27
3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания.....	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	29

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания:

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/29

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Способен: Объяснить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/29

	государственном и иностранном языках	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--------------------------------------	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			88	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	176	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	16	
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	12	
Всего	210	

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/29

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
		210			176		16	12	6					
	3 семестр	44			34		6		4					
	Раздел 2.Основной курс												ОК 01,02,04,06,09	
	Тема 3.3 Моя биография	6			6						2-3			
1	Прошедшее неопределенное время. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Вопросительные предложения в прошедшем времени. Лексика по теме	2/2			2/2					Грамматическая таблица, презентация	[1, с.121-124],учить [с.125 № 6]п.	Т		
2	Глаголы to be, to have в прошедшем времени. Работа с текстом	2/4			2/4					презентация				
3	Рассказ о своей биографии. Беседа с другом о его семье.	2/6			2/6						[1, с. 127 № 13]			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 2.1 Экипаж судна. Модальные глаголы	9			6		1							
4	Модальные глаголы must, can, may. Тренировочные упражнения на закрепление материала. Лексика темы.	2/8			2/8				Грамматическая таблица; презентация	[1, с.134], учить, [с. 135 № 5], [с. 136 № 7] ч.п.	РИ,Т			
5	Работа с текстом «Экипаж судна» Вопросо- ответные упражнения по теме. Знакомство с обязанностями членов экипажа	2/10			2/10				[с. 136 № 7]				ОК 01,02,04,06,09	
6	Обязанности членов экипажа. Устная речь учащихся по теме	2/12			2/12				Раздаточный материал				ОК 01,02,04,06,09	
	Консультация: Обязанности членов экипажа. Употребление модальных глаголов.	1/1			1/1		1/1							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Самостоятельная работа: выучить «Золотые правила для моряков»								2/ 2	Раздаточный материал				
	Тема 3.5 Экскурсия на судно	7		6			1				2		ОК 01,02,04,06,09	
7	Прошедшее продолженное время. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/14			2/14					Грамматическая таблица	[1, с.147], учить, [с.149	ОТ		
8	Работа с текстом «Посещение судна» Тренировочные упражнения	2/16			2/16					№ 12 Демонстрационный материал презентация	[1, с.147], учить, [с.149 № 16]			
9	Развитие устной речи курсантов по теме.	2/18			2/18						[3, с.43 (1)], ч.п.			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час										
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация					
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	Консультация: изучение устройства судна						1/2						
	Тема 3.6 Плавательная практика.	4			4						2-3		
10	Неопределенное будущее время. Работа с лексическим материалом. Работа с текстом «Плавательная практика».	2/20			2/20				Грамматическая таблица	[1, с.152],			
11	Обязанности курсантов во время практики. Вопросы-ответные упражнения по теме. Устная речь по теме: монологи, диалоги.	2/22			2/22				презентации	[с.154 № 8], учить			
	Тема 3.7 Спроси дорогу	7		6			1				2-3		ОК 01,02,04,06,09
12	Придаточные предложения условия и времени. Грамматические упражнения.	2/24			2/24				[1 с.163]	[1, с.163 № 7]			
13	Возвратные местоимения. Грамматические упражнения.	2/26			2/26								

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Введение новой лексики. Работа с диалогами по теме.													
14	Аудирование диалогов. Составление диалогов по теме.	2/28			2/28				презентации					
	Консультация: обучение составлению диалогов по теме						1/4							
	Тема 2.3 Город и его достопримечательности. Страдательный залог.	10			6		2		2				ОК 01,02,04,06,09	
15	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог английских глаголов.	2/30			2/30				Грам.таблица	[1, см.170-171]				
16	Лексика по теме. Грамматические упражнения. Работа с текстом «Москва»: чтение. перевод, вопросо-ответные упражнения	2/32			2/32				Таблица неправильных глаголов	[1. См.172-174]				
17	Рассказ о столице нашей Родине-Москве.	2/34			2/34				[1, см.176]	[1, см.176]				
	Консультация: выполнение грамматических упражнений на						2/6							

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	употребление и образование страдательного залога глаголов.													
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме «Моя Москва»							2/ 4	Инт ернет ресурсы					
	Итого за 3 семестр	44			34		6	4						
	4 Семестр	64			56		6	2						
	Тема 3.16 Трудный рейс в Лондон	4			4						2		ОК 01,02,04,06,09	
1	Эквиваленты модальных глаголов. Грамматические упражнения на закрепление грамматического материала.	2/2			2/2				Граммат ическая	[1, с.253-				
2/2	Чтение, перевод текста «Трудный рейс в Лондон». Вопросы-ответные упражнения по тексту.	2/4			2/4				таблица №7	255], учить				
2/4	Тема 3.17 У врача	8			8		2						ОК 01,02,04,06,09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
6	Модальные глаголы <i>should, ought, shall</i> . Лексика по теме	2/6			2/6					Грамматическая таблица №27	[1, 3, с.35 (а,в)],			
2/6	Работа с новой лексики. Тренировочные упражнения.	2/8			2/8									
2/8	Беседа о симптомах недомогания, причинах болезни. Работа с диалогами по теме. Составление диалогов по теме.	2/10			2/10					Аудиозапись с.265,266	диал.учить наизусть			
	Консультация: употребление эквивалентов модальных глаголов						2/2							
	Тема 3.18 В порту	6			6							2		ОК 01,02,04,06,09
6	Приставка <i>re</i> - Конструкция «Объектный падеж с инфинитивом»	2/12			2/12					[1, с.275]	[1, с.275], уч. [			
7	Конструкция «Именительный падеж с инфинитивом»	2/14			2/14					[1.см.278	[с.277 № 5 с.279			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
										]				
8	Чтение и перевод текстов о Российских портах. Беседа по теме «Калининградские порты»	2/16			2/16					[1. ст.280]	№ 11] ч.п.]			
	Консультация: поиск нужной информации для презентации						2/4							
	Тема 3.19 Великобритания	10			8				2	презент ация		2-3		
9	Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Тренировочные упражнения. Знакомство с лексикой по теме.	2/18			2/18					[1.ст.285]				
10	Словообразование. Работа с текстом “Great Britain”. Тренировочные упражнения.	2/20			2/20									
11	Чтение, перевод текстов по теме «Символы Великобритании и Северной Ирландии»	2/22			2/22									

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
12	Рассказ о географическом положении страны, её экономике, исторических фактах	2/24			2/24					[1,см.288]				
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию, рассказ о UK								2/ 2	Интерне т ресурсы				
	Тема4.1:В аэропорту	6					2	2	1 0					OK 01,02,04,06,09
13	Знакомство с новой лексикой по теме. Работа с текстом «В аэропорту».	2/26			2/26					[3,см.22- 23)				
14	Вопросо--ответные упражнения по теме. Отработка лексики в речи учащихся.	2/28			2/28									
15	Диалоги по теме: Заказ и покупка билетов. Составление диалогов.	2/30			2/30					[3,см.26- 28]				
	Тема4.2:На таможне	6			6		1	2	9	[3,см.37-				

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
									47					
16	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «На таможне»	2/32			2/32				(3,ст 37-38)					
17	Работа с диалогом «Таможенный досмотр судна»	2/34			2/34				(3, ст.43-45)					
18	Чтение, перевод диалогов по теме . Представление диалогов по ролям.	2/36			2/36				Раздаточный материал					
	Консультация :оформление таможенной декларации					2/6								
	Тема 4.3:В гостинице	6			6				[3,ст.49-56]				OK 01,02,04,06,09	
19	Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста «В гостинице»	2/38			2/38									
20	Работа с диалогами по теме: заказ номера, приезд и заселение в гостинице	2/40			2/40				[3,ст.53)					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.16/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
21	Диалогическая речь учащихся по теме .Составление диалогов по ситуациям.	2/42			2/42									
	Тема 4.4: Еда в Англии и Америке	6			6									
22	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом «Еда в Англии».	2/44			2/44					[З. ст.143-145]				
23	Чтение, перевод текста «Еда в Америке»	2/46			2/46					[З. ст.152-153]				
	Тема 4.5 Разговор по телефону	6			6									
24	Лексика по теме «Разговор по телефону»	2/48			2/48					Лексика с.438-440	1-2		ОК 01,02,04,06,09	
25	Работа с текстом «Разговор по телефону»	2/50			2/50					Текст с.437	2			
26	Работа с диалогами по теме	2/52			2/52					Диалог 2 с.443	2-3	МГ		
	Тема 4.6 Устройство на работу	4			4									
22	Лексика и текст «Устройство на работу»	2/54			2/54					Лексика с.471-473	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.17/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
23	Беседа по теме. Итоговое занятие.	2/56			2/56									
	Итого за 4 семестр	64			56		6		2					
	5 семестр	102			86		4	12						
	Тема 4.1. Магнетизм.	2			2								ОК 01,02,04,06,09	
1	Работа с новым лексическим материалом; чтение, перевод текста по теме.	2/2			2/2				Методич е ское пособие, 2000	Лексика. Стр.	2-			
	Тема 4.2. Закон Ома. (лексика и текст)	2			2									
2	Работа с новым лексическим материалом; чтение, перевод текста по теме.	2/4			2/4					Лексика стр. 3-4	2-3			
	Тема 4.3.Проводники и изоляторы (лексика и текст)	2			2									
3	Работа с новым лексическим материалом; чтение, перевод текста по теме.	2/6			2/6					Лексика стр. 4-5	2-3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.18/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Тема 4.4.Электрический ток (лексика и текст)	4			2		2							
4	Работа с новым лексическим материалом; чтение, перевод текста по теме.	2/8			2/8					Лексика стр. 5-6	2-3			
	Косультация: Изучение текста «Электрическая цепь».							2/ 2		Методически е рекомендаци и	3			
	Тема 4.5 Элементарный генератор	2			2								ОК 01,02,04,06,09	
5	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом по теме.	2/10			2/10					Лексика стр. 6	2-			
	Тема 4.6.Коллектор.	2			2									
6	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом по теме. Вопросо-ответные упражнения.	2/12			2/12					Лексика стр.	2-			
	Тема 4.7. Устройство генератора постоянного тока..	4			4								ОК 01,02,04,06,09	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
7	Устройство генератора постоянного тока. Часть 1: Лексика, чтение, перевод текста.	2/14			2/14					Текст стр 13-14	2-3		ОК 01,02,04,06,09	
8	Устройство генератора постоянного тока. Часть 2: : Лексика, чтение, перевод текста. Тема 4.8. Типы якорей и обмоток	2/16			2/16					Текст стр 16-17	2-3			
9	Работа с новой лексикой по теме. Чтение, перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.	2/18			2/18					Лексика и текст стр.19-20	2-3			
	Тема 4.9 Типы генераторов постоянного тока.	10			8		2							
10	Презентация нового лексического материала. Работа с текстом.	2/20			2/20					Лексика и текст стр.20-21	2-3			
11	Генераторы п.т. с последовательным возбуждением.	2/22			2/22					25-26	2-3			
12	Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением.	2/24			2/24					Лексика с. 26	2-3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.20/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа						
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								консультации
13	Генераторы постоянного тока со смешанным возбуждением.	2/26			2/26						Лексика стр.28-29	2-3		
	Консультация: правила построения рассказа по ключевым словам						2/4				Методическ е рекомендаци и	3		
	Тема 4.10.Генераторы переменного т.	6			6									ОК 01,02,04,06,09
14	Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2/28			2/28						стр. 31	2-3		
15	Устройство генератора переменного тока.	2/30			2/30						Лексика стр.34	2-3		
16	Трехфазный генератор переменного тока	2/32			2/32						Лексика и текст с 36	2-3		
	Тема 4.11.Типы двигателей переменного тока.	10			10									ОК 01,02,04,06,09
17	Знакомство с новой лексикой. Лексико-грамматические	2/34			2/43						Текст стр.38	2-		ОК 01,02,04,06,09

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.21/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	упражнения по теме													
18	Синхронные двигатели. часть 1(чтение, перевод)	2/36			2/36					Лексика стр.39	2-3			
19	Синхронные двигатели. часть 2. Вопросы-ответы.	2/38			2/38					Лексика стр.44-45	2-3			
20	Асинхронный двигатель часть 1.Чтение. перевод.	2/40			2/40						2-3			
21	Асинхронный двигатель часть 2 Вопросы-ответы	2/42			2/42					Методические рекомендации	2-3			
	Тема 4.12. Главный распределительный щит	2			2						3			
22	Работа с диалогом: чтение, перевод.	2/44			2/44				И..Пенин а Английский язык для морских училищ	Диалог с.131	2-3	МГ	ОК 01,02,04,06,09	
	Тема 4.13. Питание с берега	2			2									
23	Введение новой лексики; работа с	2/46			2/46				И..Пенин	Диалог 2 с.	2-3	МГ		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.22/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа							
	диалогом(чтение, перевод).								а Английский язык для морских училищ	132			ОК 01,02,04,06,09
	Тема 4.14 Электрооборудование камбуза	2			2								
24	Введение новой лексики; работа с диалогом (чтение, перевод).	2/48			2/48					Диалог 4 с. 133	2-3	МГ	
	Тема 4.15. Электрические двигатели	2			2					Диалог 3 с. 132	2-3	МГ	
25	Работа с диалогом: чтение, перевод, Вопросо-ответные упражнения.	2/50			2/50					Методические рекомендации	3		
	Тема 4.16. Устройство судна.	2			2								
26	Введение новой лексики; чтение,	2/52			2/52					Конспект	2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.23/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	перевод текста.													
	Консультация: изучение устройства судна с использованием новой лексики	2			2		2/6							
	Тема 4.17. Обязанности электромеханика на судне.												ОК 01,02,04,06,09	
27	Изучение обязанностей электромеханика на судне.(Чтение, перевод, обсуждение)	2/54			2/54					Конспект	2	ОИ	ОК 01,02,04,06,09	
	Тема 4.18 Заказ зап.частей.													
28	Работа с диалогом по теме. Знакомство с новой лексикой.	2/56			2/56					С.57-58	2-3	МГ		
	Тема 4.19 Коллекторно-щеточное устройство	4			4									
29	Презентация новой лексики. Работа с текстом, часть1.	2/58			2/58				Т.Ю. Куц. «Основы англ. языка для судовых	С. 65-66	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.24/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
30	Коллекторно-щеточное устройство часть 2	2/60			2/60					С. 68-69	2			
	Тема 4.20 Типы реле	6			6					С. 70-72				
31	Реле .Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.	2/62			2/62					С. 75	2			
32	Термореле, часть 1 Чтение, перевод текста.	2/64			2/64					С. 77-78	2			
33	Термореле, часть 2Вопросо-ответные упражнения по тексту.	2/66			2/66					С. 79-80	2			
	Тема 4.21. Трансформаторы.	8			8									ОК 01,02,04,06,09
34	Устройство и типы трансформаторов.	2/68			2/68				Н.Л. Труханов а. Английский язык для моряков. Одесса. ЛАТСТА Р	Лексика и текст с.52-53	2-3			
35	Трехфазные трансформаторы.	2/70			2/70					Лексика и	2-3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.25/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
											текст с.55-56			
36	Трансформаторы специального назначения.	2/72			2/72						Лексика с.58-59	2-3		
37	Автоматические трансформаторы.	2/74			2/74						Лексика и текст с.60-61	2-3		
	Тема 4.22.Электрические машины специального назначения.	2			2									ОК 01,02,04,06,09
38	Чтение, перевод, ответы на вопросы по тексту.	4/76			4/76						Лексика с.74-75	2-3		
	Тема 4.23.Судовые электростанции.	2			2									
39	Работа с текстом по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.	2/78			2/78						текст стр80	2-		ОК 01,02,04,06,09
	Тема 4.24. Распределительное устройство.	4			4									
40	Введение новой лексики по теме.	2/80			2/80						Лексика с.82-	2-3		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.26/29

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторна я работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Работа с текстом.									83				
41	Аппаратура распределительных устройств.Беседа по теме.	2/82			2/82					Лексика с.83-84	2			
	Тема 4.25. Судовая силовая сеть.	2			2									
42	Знакомство с новой лексикой. Работа с текстом	2/84			2/84					текст с. 85-87	2			
	Тема 4.26 Вахтенное обслуживание	2			2								ОК 01,02,04,06,09	
43	Знакомство с вахтенным обслуживанием на судне. Чтение, перевод, обсуждение.	2/86			2/86					С.88-89				
	Консультация	4/90					4/4	12/12						
	Промежуточная аттестация	12/102												
	Итого за семестр	102			86		4	12						
	Итого по дисциплине	210			176		16	12	6					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.27/29

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты 1209, 1213 Иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Лахмаков, В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. - Москва : КноРус, 2023. - 191 on-line.

2.Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 400 on-line.

3.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 272 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2022

5.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2022. - 282 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.28/29

	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море		Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.

МО-26 02 06-СГ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.29/29

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии иностранного языка ОМКП

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.