



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА И ИНФРАСТРУКТУРА АПК»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики</p>	<p>Сельскохозяйственная техника и инфраструктура АПК</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые акты и требования нормативно технических документов в сфере сельскохозяйственной техники и инфраструктуре АПК; -классификацию сельскохозяйственной техники, их технико – эксплуатационные характеристики, сферы применения, состав инфраструктуры для обеспечения их эксплуатации; -основные конструктивные элементы различных видов сельскохозяйственной техники, инфраструктуры АПК; -основы эксплуатации сельскохозяйственной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние сельскохозяйственной техники, и инфраструктуры АПК и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; - обосновывать выбор сельскохозяйственной техники, исходя из технико- эксплуатационных характеристик для проведения работ определять необходимость наличия объектов инфраструктуры; - определять основные параметры программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации сельскохозяйственной техники и его инфраструктуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации, планирования и управления технической и эксплуатацией сельскохозяйственной техники; -формами реализации программы по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации сельскохозяйственной техники и его инфраструктуры; - умением учитывать ограничивающие факторы при выборе сельскохозяйственной техники, навыками оценки качества техники и использования сельскохозяйственной техники

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления,	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него	В состоянии осуществлять научно корректный	В состоянии осуществлять систематический и научно	В состоянии осуществлять систематический и научно-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
процесса, объекта	сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	анализ предоставленной информации	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции:

ПК-1: Способен вести учет и формировать финансово-экономическую отчетность организации, собирать, систематизировать и анализировать технико-технологическую, финансово-экономическую информацию, используя цифровые технологии для разработки и технико-экономического обоснования решений с учетом отраслевой специфики субъекта экономики

Тестовые задания закрытого типа:

1. Система сельскохозяйственных машин включает технику для:

- 1) мелиорации;
- 2) строительства;

3) растениеводства;

4) животноводства

2. В систему машин общего назначения для растениеводства входят:

1) автомобили;

2) тракторы;

3) послеуборочной обработки;

4) уборки.

3. Определите последовательность состава машинно-тракторного парка:

1) рассчитывается объем работ, который будет выполняться тем или иным агрегатом в соответствии со структурой посевов, технологическими картами возделывания и уборки урожая культур;

2) устанавливается сезонная норма выработки на каждый агрегат, путем умножения дневной выработки на агротехнический срок выполнения работ;

3) определяется необходимое количество агрегатов путем деления объема работ на сезонную выработку;

4) умножаем число агрегатов на число машин в агрегате

Ответ: 2, 1, 3, 4

4 Техническое обслуживание тракторов при эксплуатационной обкатке предполагает:

а) удаление консервационной смазки;

б) очистку окислившихся клемм аккумуляторных батарей;

в) заправка охлаждающей жидкостью;

4) промывку и очистку фильтров и отстойников масла

5. К машинам для уборки зернобобовых культур относятся:

1. валковые жатки;

2. зерноуборочные комбайны;

3. кормоуборочные комбайны;

4. комбайновые жатки.

6. Для очистки зерна используются следующие машины и агрегаты:

1. сортировальные горки;

2. пневмоцентробежные сепараторы;
 3. триеры;
 4. соломоотделители.

7. Установите соответствие:

1	Посадочные машины	А	разбрасыватели
2	Почвообрабатывающие машины	Б	бороны
3	Машины для уборки урожая	В	жатка
		Г	магнитный сепаратор

Ответ: 1 – А; 2 – Б; 3 – В.

8. К машинам для уборки прядильных культур относятся:

- 1) молотилки;
 2) комбайны;
 3) подборщики;
 4) триеры

Тестовые задания открытого типа:

9. Совокупность разнородных, но дополняющих друг друга технических средств (тракторов, сельхозмашин, транспортных и погрузочных средств), обеспечивающих комплексную механизацию основных и вспомогательных процессов как в отдельных отраслях, так и предприятия в целом представляет собой _____

Ответ: систему машин

10. К основным транспортным средствам на сельскохозяйственных предприятиях относятся автомобили, тракторы и _____ к ним

Вставьте пропущенное слово

Ответ: прицепы

11. Передвижные посты заправки машин представляют собой механизированные агрегаты на шасси грузового _____ или тракторного прицепа

Вставьте пропущенное слово

Ответ: автомобиля

12. Оборудование нефтебазы должно обеспечивать отдельный прием, _____ отпуск и минимальные потери разных нефтепродуктов

Вставьте пропущенное слово

Ответ: хранение

13. Электросети, трансформаторы, электростанции, электродвигатели, электролампы, измерительные приборы и иное электрооборудование представляет собой

Вставьте пропущенное слово

Ответ: электрохозяйство

14. Комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения представляет собой организацию _____ обслуживания машин.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: технического

15 Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства, взрослый рабочий, продуктивный и племенной скот представляют собой _____

Закончите предложение

Ответ: основные производственные фонды(средства)

16. Все виды технического обслуживания тракторов, комбайнов и сельхозмашин, кроме ТО-3 проводятся в _____ условиях

Вставьте пропущенное слово

Ответ: полевых

17. Для тракторов предусмотрены два текущих ремонта через 2000 ч и _____ ч и один капитальный ремонт через 6000 ч работы двигателя.

Вставьте пропущенную цифру

Ответ: 4000

18. Комплекс взаимосвязанных работ по устранению неисправностей, восстановлению работоспособности и технического ресурса путем замены изношенных деталей и узлов новыми или восстановленными, а также регулирования систем и механизмов представляет собой организацию _____

Вставьте пропущенное словосочетание

Ответ: ремонт машин

19. Комплекс взаимосвязанных работ, обеспечивающих их защиту от коррозии, старения, деформации и других разрушающих воздействий, когда они не работают представляет собой организацию _____

Ответ: хранения машин / хранен*

20. Для хранения зерна используют в основном _____ напольного типа

Вставьте пропущенное слово

Ответ: зернохранилища

21. Для вспашки пересохших почв рекомендуется использовать _____
лемех

Вставьте пропущенное слово

Ответ: зубчатый

22. Выпускная система дизеля должна исправной и обеспечивать гашение искр до выхода отработавших газов в _____

Закончите предложение

Ответ: атмосферу

23. Подъем и опускание навесного оборудования, изменение скорости движения трактора или машины, частоты вращения рабочих органов, работа гидроусилителя рулевого управления должны быть _____, без рывков

Вставьте пропущенное слово

Ответ: плавными

24. Комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения представляет собой организацию _____ обслуживания машин.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: технического

25. Потребность в нефтепродуктах определяют на основе технически обоснованных _____ их расхода и объемов работ, выполняемых соответствующей техникой

Ответ: норм

26. Допустимые потери зерна в процессе уборки за подборщиком не должны превышать _____ %

Вставьте нужное значение

Ответ: 0,5

27. Стандартный размах захвата плуга составляет _____ см.

Вставьте нужное значение

Ответ: 35

28. К машинам для обработки почвы относятся дисковые орудия, бороны, катки и _____

Закончите предложение

Ответ: культиваторы

29. К машинам для заготовки кормов относятся _____, плющилки, грабли, подборщики, ворошители

Ответ: косилки

30. Уборка навоза осуществляется гидравлическим и _____ путями

Вставьте пропущенное слово

Ответ: механическим

31. Система поения на птицеферме представлена системой _____ поения, которая предназначена для обеспечения достаточной чистой водой кур.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ниппельного

32. Раздача кормов и смесей животным и птице происходит с использованием _____.

Закончите предложение

Ответ: дозаторов

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.


4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Сельскохозяйственная техника и инфраструктура АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика»

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор Мнацаканян А.Г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой

 А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии

 И. А. Крамаренко