



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль программы  
**УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

ИНСТИТУТ

отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Дисциплина                     | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями  |
|--|--------------------------------|--|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | <p><i>Знать:</i> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает                        | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алго-   | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

|                                |                              |                            |                 |                  |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок<br><br>Критерий | <b>2</b>                     | <b>3</b>                   | <b>4</b>        | <b>5</b>         |
|                                | <b>0-40%</b>                 | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>  |
|                                | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |
|                                | <b>«не зачтено»</b>          | <b>«зачтено»</b>           |                 |                  |
|                                | ошибки                       |                            | ритма           |                  |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### **Тестовые задания открытого типа**

1. В результате человеческой деятельности биосфера постепенно превращается в ... – пространство, в котором доминирующая роль в развитии системы «человек-природа» принадлежит деятельности человека (вставить пропущенное слово)

**Ответ: техносферу**

2. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз – это ... (закончить предложение)

**Ответ: безопасность**

3. Частота или вероятность реализации опасностей определенного класса есть ... (закончить предложение)

**Ответ: риск**

4. Предельно допустимой величиной остаточного индивидуального риска принято считать ..., что закреплено в законодательстве ряда стран и используется при экспертизе различных технических систем по уровню риска (вставить значение)

**Ответ:  $1 \cdot 10^{-6}$**

5. Пространство, в котором возможно воздействие на работника опасного и (или) вредного производственных факторов, называется ... (закончить предложение)

**Ответ: опасная зона**

6. На степень опасности вредных веществ указывает величина их предельно допустимой концентрации (ПДК) – чем она меньше, тем ... (закончить предложение)

**Ответ: опаснее вещества**

7. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, это ... (закончить предложение)

**Ответ: система стандартов безопасности труда (ССБТ)**

8. Реализация принципов обеспечения безопасности осуществляется с помощью конкретных методов и средств. Выделены четыре стратегических метода: А-метод, Б-метод, В-метод и ... (закончить предложение)

**Ответ: комплексный метод**

9. Условия, при которых наступает реализация опасности, именуются ... (закончить предложение)

**Ответ: причины**

10. Интенсивность инфракрасной радиации на рабочем месте можно измерить с помощью прибора, который называется... (закончить предложение)

**Ответ: актинометр**

11. В гражданской обороне считается, что местность заражена радиоактивными веществами, если уровень радиации, измеренный на высоте 0,7-1 м над зараженной поверхностью составил ... Р/ч и выше (вставить значение)

**Ответ: 0,5**

12. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемые работникам должны проходить необходимые испытания и иметь сертификаты соответствия или декларации о соответствии, составляемые ... (закончить предложение)

**Ответ: предприятиями-изготовителями**

13. При проектировании машин и механизмов прочность конструктивных элементов машин достигается соблюдением установленных коэффициентов ... (закончить предложение)

**Ответ: запасов прочности**

14. Для обеспечения безопасности в электротехнических изделиях могут использоваться: изоляция токоведущих частей: рабочая, дополнительная, двойная и ... (закончить предложение)

**Ответ: усиленная**

15. Преднамеренное электрическое соединение с нулевым защитным проводником металлических нетоковедущих частей, которые могут оказаться под напряжением – это ... (закончить предложение)

**Ответ: зануление**

16. Для естественного освещения в ограждающих поверхностях зданий предусматривают специальные устройства: окна, световые фонари, световые ... (закончить предложение)

**Ответ: шахты**

17. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это ... (закончить предложение)

**Ответ: охрана труда**

18. Система, которая осуществляет циркуляцию (подачу и вытяжку) воздуха во всем помещении и тем самым создает в нем некоторые средние условия микроклимата – это ... (закончить предложение)

**Ответ: общеобменная вентиляция**

19. На рабочих местах зоны с уровнем звука более ... дБА должны обозначаться знаками безопасности (вставить значение)

**Ответ: 80**

20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) имеет пять уровней: федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и ... (закончить предложение)

**Ответ: объектовый**

21. На рабочих местах с ПЭВМ освещенность в зоне размещения документов (рабочий стол) должна быть в диапазоне... лк (указать диапазон)

**Ответ: 300-500**

22. Предприниматели с сотрудниками могут получать скидку за уплату страховых взносов от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, которая может составить ... процентов от страхового тарифа (вставить значение)

**Ответ: 40**

23. Показатель для оценки состояния производственного травматизма по формуле:

$$K_{\text{ч}} = \frac{(НС)}{P} \cdot 1000$$
, где: (НС) – число несчастных случаев за анализируемый период (обычно

один календарный год); Р - среднесписочная численность работников в рассматриваемом периоде – это коэффициент ... (закончить предложение)

**Ответ: частоты несчастных случаев**

**Тестовые задания закрытого типа**

24. С учётом содержания и целей деятельности виды безопасности различают:

1. информационную безопасность
2. промышленную безопасность
3. безопасность в непредвиденных ситуациях
4. пожарную безопасность

25. Установление соответствия между риском гибели человека в год и условий деятельности

| Риск гибели<br>(на 1 чел. в год) |                                     | Характеристика условий<br>деятельности |                         |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|
| 1                                | Менее $1 \cdot 10^{-4}$             | а                                      | Особо опасные           |
| 2                                | $1 \cdot 10^{-4} - 1 \cdot 10^{-3}$ | б                                      | Умеренно опасные        |
| 3                                | $1 \cdot 10^{-3} - 1 \cdot 10^{-2}$ | в                                      | Опасные                 |
| 4                                |                                     | г                                      | Относительно безопасные |

**Ответ: 1г; 2б; 3в**

26. Установление соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

| Принципы обеспечения безопасности |                            | Виды реализации |   |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|---|
| 1                                 | Принцип информации         | а               | Оградительные устройства                  |
| 2                                 | Принцип снижения опасности | б               | Сигнализация, знаки безопасности, плакаты |
| 3                                 | Принцип ликвидации         | в               | Изоляция, применение малых напряжений     |
| 4                                 |                            | г               | Защитное отключение                       |

**Ответ: 1б; 2в; 3г**

27. Степень разрушения, которая должна рассматриваться при расчете предела устойчивости элементов объекта экономики по ударной волне:

1. полное разрушение
2. сильное разрушение
3. среднее разрушение
4. слабое разрушение

28. В соответствии с Правилами противопожарного режима в помещении с одним эвакуационным выходом могут одновременно находиться **не** более:

1. 150 человек
2. 100 человек

3. 75 человек

**4. 50 человек**



29. Укажите последовательность этапов расчёта при оценке устойчивости элементов инженерно-технического объекта экономики по световому импульсу ядерного взрыва

| № п/п | Основные этапы расчёта |  |
|-------|------------------------|--|
| 1     | а                      | Определяют значения светового импульса, при которых происходит возгорание элементов объекта  |
| 2     | б                      | Определяют величины избыточного давления, на территории объекта, где возможны возгорания зданий и сооружений                         |
| 3     | в                      | Сопоставляют степени поражения от ударной волны и светового излучения с целью определения фактора, дающего наибольшую долю поражения |
| 4     | г                      | Определяют расстояние от центра взрыва, на которых возникают эти импульсы для расчетного эквивалента ядерного заряда                 |

**Ответ: 1а, 2г, 3б, 4в**

30. Основные направления государственной политики в области охраны труда, полномочия органов государственной власти в области охраны труда, права и гарантии работников на труд и т.д. изложены в этом федеральном законе

1. ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон РФ № 116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
3. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 4. ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Учет, анализ и аудит).

Преподаватель-разработчик – Лебедев С.А., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

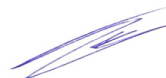
Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко