



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ПК-2.2: Разрабатывает и реализует программы по экономической безопасности организации</p>	<p>Экономическая безопасность</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат; основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности объектов различного уровня; показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.</p> <p><u>Уметь:</u> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности страны; применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности; разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз;</p> <p><u>Владеть:</u> терминологией по вопросам экономической безопасности; навыками анализа эмпирической и научной информации, применения отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; методами исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования и выявления угроз экономической безопасности.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами всех форм обучения (Приложение 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;

«Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;

«Удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов в тесте;

«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

3.2 В приложении 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Целью практических занятий является формирование знаний, умений и навыков по оценке и анализу отдельных проблем обеспечения экономической безопасности. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета показателей, коэффициентов, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. По практическим занятиям выставляется экспертная оценка по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

3.3 В приложении 3 приведены типовые варианты по контрольной работе для студентов заочной формы обучения, предусмотренной рабочей программой модуля. Контрольная работа предполагает раскрытие двух теоретических вопросов и решения практического задания. Для освещения каждого вопроса необходимо составить план его изложения. Материал следует излагать в логической последовательности.

Выполненная контрольная работа подлежит защите, по результатам которой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту при уровне ответа на индивидуальные вопросы на защите не ниже минимального, правильно раскрыта суть теоретических вопросов, практическое задание выполнено с незначительными замечаниями, студент правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не смог правильно раскрыть суть индивидуальных вопросов на защите, правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя, выполнил практическое задание с ошибками, а также если студент не выполнил и не защитил контрольную работу.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Зачетная оценка («зачтено», «незачтено») по итогам семестра выставляется по результатам выполнения практических работ студента в семестре.

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачте-

но», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

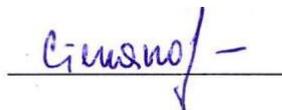
Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1	2	3	4	5
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая безопасность» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол №9 от 26.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

Приложение 1

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Вариант 1

1) Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней:

- а) личности, общества, государства;
- б) общества, хозяйствующего субъекта, домашнего хозяйства;
- в) человека, государства, региона;
- г) домашнего хозяйства, государства, региона.

2) Опасность — это:

- а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

3) Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

4) Максимально возможное значение ИРЧП:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 100;
- г) 1000

5) Личная безопасность – это

- а) защищенность человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей;
- б) защищенности человека-гражданина системой общеобязательных социальных норм, охраняемых традициями общества и правовой деятельностью государства;

в) защищенности его собственности, хозяйственных, имущественных, трудовых и семейных отношений;

г) защищенность прав и законных интересов человека в обществе.

б) Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

а) безопасность;

б) жизненно важные интересы;

в) субъекты экономической безопасности;

г) пороговые значения индикаторов безопасности.

7) Экономическая безопасность – это способность системы:

а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним и внутренним воздействиям;

б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;

г) реагировать только на внешние угрозы.

8) Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономическая целесообразность;

б) законность, направленность на возмещение;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) комплексность, практичность.

9) Экономическая устойчивость региона в прикладном аспекте – это:

а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;

б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

г) способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды.

10) С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

а) страхование рисков;

б) снижение капитализации корпорации;

в) снижение ставки рефинансирования;

г) рост доходности акций.

11) Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

12) Стратегической целью продовольственной безопасности является:

- а) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией;
- б) соответствие международным нормам и индикаторам;
- в) обеспечение населения импортным продовольствием;
- г) оптимальное соотношение ввоза и вывоза продукции.

Вариант 2

1) Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности;
- г) с пониманием интересов личности.

2) К внешнему торгово-экономическому фактору экономической безопасности относятся:

- а) структура экспорта и импорта;
- б) уровень экономического развития близлежащих стран;
- в) конвертируемость национальной валюты;
- г) конкурентоспособность товаров на мировом рынке.

3) Безопасность — это:

- а) форма опасности;
- б) негативные изменения в политической среде;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;
- г) синоним опасности.

4) Национальные интересы – совокупность важнейших жизненных потребностей страны, содержание которых обуславливает политику государства, его ...

- а) развитие и благополучие;
- б) целостность и благополучие;
- в) развитие и конкурентоспособность экономики;
- г) целостность и конкурентоспособность экономики.

5) Объектом экономической безопасности личности является ...

- а) человек;
- б) общество;
- в) государство;
- г) верно все перечисленное.

6) Децильный коэффициент дифференциации доходов – отношение минимального дохода у ... наиболее обеспеченных граждан к максимальному доходу ... наименее обеспеченных граждан.

- а) 10%;
- б) 15%;
- в) 18%;
- г) 20%.

7) Группа показателей, включающая наиболее значимые взаимозависимые и специфические параметры рыночной экономики, которые дают наиболее полную характеристику состояния экономики в целом - ...

- а) транснациональные экономические показатели;
- б) базовые макроэкономические показатели;
- в) общие макроэкономические показатели;
- г) частные показатели.

8) Международная, национальная, локальная, частная безопасности – это:

- а) причины экономической безопасности;
- б) уровни экономической безопасности;
- в) объекты экономической безопасности;
- г) субъекты стоимости безопасности.

9) Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;

г) риск.

10) Уровень экономической безопасности предприятия базируется:

- а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них;
- в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;
- г) на том, насколько службам данного предприятия удастся справиться с кризисом.

11) Интегральным показателем продовольственной безопасности является:

- а) ВВП на душу населения;
- б) объем производства;
- в) индекс жизнеспособности;
- г) прожиточный минимум.

12) Наличие людских ресурсов, природных ресурсов, основного капитала, уровень технологий относится к группе факторов экономического роста:

- а) факторы предложения;
- б) факторы спроса;
- в) факторы распределения;
- г) информационные факторы.

Вариант 3

1) ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы

2) Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность – это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности;

- б) принципы обеспечения экономической безопасности;
- в) объекты обеспечения экономической безопасности;
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности.

3) Рост безработицы, снижение уровня и качества жизни, утрата квалификационных навыков можно отнести к угрозам:

- а) в экономической сфере;
- б) в социальной сфере;
- в) в промышленной сфере;
- г) в финансовой сфере.

4) Конечным результатом мониторинга экономической безопасности является:

- а) разработка мер по ликвидации угроз;
- б) оценка угроз;
- в) сравнение фактических значений индикаторов с пороговыми значениями;
- г) оценка уровня и качества жизни.

5) Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

6) Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- а) региональные;
- б) отраслевые;
- в) национальные;
- г) стратегические.

7) Производственная, коммерческая, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- а) субъектам безопасности;
- б) объектам безопасности;

в) физическим лицам;

г) юридическим лицам.

8) Понятие «безопасность предприятия» отражает:

а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;

б) выход из режима принятой стратегии;

в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;

г) правовую защищенность корпорации.

9) ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

а) тактика экономической безопасности предприятия

б) способность к саморазвитию и прогрессу

в) совокупность правовых интересов

г) стратегия экономической безопасности предприятия

10) Для выделения явлений теневой экономики используется критерий:

а) регламентированность;

б) законность;

в) противоправность;

г) санкционность.

11) Прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль относятся к функциям:

а) объекта управления рисками;

б) субъекта управления рисками;

в) личности;

г) общества.

12) Ситуация, при которой под влиянием внутренних или внешних факторов возникает опасность развала ключевых звеньев финансовой системы, системы ее управления, ущерба национальному богатству, подрыва финансово-кредитной и валютной систем, отражает:

а) угрозу экономической безопасности;

б) угрозу финансовой безопасности;

в) угрозу энергетической безопасности;

г) угрозу информационной безопасности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Типовые темы для семинаров.

Тема семинара: «Система категорий экономической безопасности. Современная структура экономической безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
2. Как соотносятся категории «безопасность», «национальная безопасность», «экономическая безопасность», «угрозы безопасности»?
3. Рассмотрите различные подходы к определению понятия «экономическая безопасность». Объясните причины вариативности данных подходов, выберите определение понятия «экономическая безопасность», которое представляется наиболее приемлемым, аргументируйте свой выбор.
4. Каковы цели и задачи экономической безопасности?
5. Есть ли приоритеты в экономической безопасности в современном мире?
6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране?

Тема семинара: «Методы оценки экономической безопасности. Система индикаторов экономической безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели и критерии экономической безопасности. Критериальная оценка безопасности.
2. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности страны.
3. Производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.
4. Социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.
5. Характеристика социально-экономической ситуации в России в современных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.

Тема семинара: «Национальные интересы страны в области экономики. Национальная безопасность государства».

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой в общем виде национальные интересы России?
2. Что представляют собой интересы личности, общества государства в общем содержании национальных интересов?
3. В чем заключаются национальные интересы России в социальной, финансовой и международной сферах?
4. Являются ли составляющими национальных интересов страны мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера?
5. Приведите классификацию национальных интересов.
6. В чем заключаются жизненно важные экономические интересы личности?
7. Что представляют собой национальные приоритеты?
8. Определите формы проявления национальных экономических интересов в различных сферах экономики.
9. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства.
10. Назовите способы согласования экономических интересов различных субъектов.

Тема семинара: «Экономическая безопасность личности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности личности».

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятий «безопасность личности» и «экономическая безопасность личности».
2. Основные угрозы экономической безопасности личности.
3. Элементы экономической безопасности на личностном уровне.
4. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
5. Основные стратегические направления формирования безопасности личности в России.
6. Задачи Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года.

Типовые примеры практических работ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1. Концептуальные основы экономической безопасности.

Задание 1. Заполните в таблице пропущенные строки

Таблица – Базовые концепции экономической безопасности

Характеристики парадигм	Камералистская концепция	Кейнсианская концепция	Институциональная концепция
Время возникновения, основоположник концепции	1840-е гг., Фридрих Лист	1930-е гг., Джон М. Кейнс	1980-е гг., Эрнандо де Сото
Понимание главной угрозы национальной экономической безопасности			
Цель борьбы за национальную экономическую безопасность			
Методы борьбы за национальную экономическую безопасность			

Задание 2. Раскройте содержание понятия «экономическая безопасность» с точки зрения российских ученых и практиков.

Авторы	Содержание понятия
Л.И. Абалкин	
В.К. Сенчагов	
Е.А. Олейников	
Уральская научная школа под руководством академика РАН А.И. Татаркина	
А. Архипов, А. Городецкий, Б. Михайлов	

Вопросы для устного опроса:

1. Сформулируйте основные положения базовых концепций теории экономической безопасности.
2. Рассмотрите различные подходы к определению понятия «экономическая безопасность». Объясните причины вариативности данных подходов, выберите определения понятия «экономическая безопасность», которое представляется наиболее приемлемым, аргументируйте свой выбор.
3. Современные теории экономической безопасности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2. Индикаторы экономической безопасности

Задание 1. Заполните таблицу, перечислите основные производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.

Таблица – Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства

Наименование индикаторов	Пороговые уровни	Направление
<i>Производственно-финансовые индикаторы</i>		
1. Экономический рост		
1.1 Темпы экономического роста	1,5-4% (для обычных условий) 0,5-1,5% (при проведении радикальных реформ)	Не менее
1.2		
2.		
2.1		
2.2		
3.		
4.		
4.1		
4.2		
4.3		
5.		
.....		

Задание 2. Заполните таблицу, перечислите основные социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.

Таблица 1 – Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства

Наименование индикаторов	Пороговые уровни	Направление
<i>Социально-демографические индикаторы</i>		
1. Индикаторы, характеризующие уровень и дифференциацию доходов населения		
1.1. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения	7%	Не более
.....		

Вопросы для устного опроса:

1. Определите перечень критериев экономической безопасности РФ.

2. Что такое пороговое значение экономической безопасности?
3. Назовите пороговое значение по основным индикаторам экономической безопасности страны.
4. Определите факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности государства.
5. Назовите производственно-финансовые индикаторы экономической безопасности государства.
6. Назовите социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.
7. Дайте характеристику социально-экономической ситуации в России в современных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3. Мониторинг экономической безопасности.

Задание. Составьте таблицу показателей экономического развития России и ведущих стран за 2015 г. и сравните с показателями 2007 г. Источник: Росстат, ЦРУ, МВФ, Банк России.

Таблица – Основные показатели экономического развития России и ведущих стран, 2007 год.

	Россия	США	Еврозона	Япония	Мир
ВВП, млрд. долл.	1289,6	13843,8	12114,0	4383,8	54395,4
ВВП на 1 км. территории, тыс. долл.	75,4	1408,8	4843,0	11602,3	95,4
ВВП на душу населения, тыс. долл.	9,1	45,8	38,5	34,3	8,4
Доходы консолидированного бюджета/ВВП, %	39,1	30,4	45,6		
Расходы консолидированного бюджета/ВВП, %	33,3	33,5	46,2		
Профицит (дефицит) консолидированного бюджета/ВВП, %	5,8	-3,0	-0,6	-2,7	
Активы банковской системы/ВВП, %	59,0	79,0	271,0	149,9	
Инвестиции в основной капитал/ВВП, %	19,5	15,3	14,8	23,2	
Справочно: курс единиц национальной валюты за долл., в среднем за год	26,5	1	1,47	117,8	

Приложение № 3

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Вариант №7

- 1) Виды экономической безопасности.
- 2) Обеспечение экономической безопасности предпринимательской деятельности в современных условиях.
- 3) Практическое задание. Используя данные Российского статистического ежегодника [14], заполните таблицу и сделайте анализ удельного веса импорта продовольствия в потреблении основных продуктов питания в России на душу населения.

Продукты	2020 г.			2021 г.		
	Потребление					
	Всего	В том числе им-порт	Удельный вес им-порта, %	Всего	В том числе им-порт	Удельный вес импор-та, %
Мясо и мясопродукты (без птицы)						
Мясо птицы						
Растительное масло						
Молоко и молокопро-дукты						
Яйцо, шт.						
Сахар						
Картофель						
Овощи						
Фрукты и ягоды						
Хлебопродукты						

Вариант №8

- 1) Государственная политика в области обеспечения безопасности.
- 2) Основные угрозы экономической безопасности в транспортной сфере.
- 3) Практическое задание. На основании имеющихся данных рассчитать:
 - Уровень финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

- Долю инновационной продукции по видам экономической деятельности, сравнить его с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Необходимая информация для расчетов:

- 1) Пороговое значение уровня финансирования затрат на научные исследования и разработки в ВВП – не менее 1,5%.
- 2) Пороговые значения доли инновационной продукции в объеме производимой промышленной продукции – не менее 15%.

Вариант №9

- 1) Последствия легализации доходов, полученных преступным путем, и способы их нейтрализации.
- 2) Содержание и структура концепции экономической безопасности предприятия.
- 3) Заполните таблицу, перечислите основные социально-демографические индикаторы экономической безопасности государства.

Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства

Наименование индикаторов	Пороговые уровни	Направление
<i>Социально-демографические индикаторы</i>		
1. Индикаторы, характеризующие уровень и дифференциацию доходов населения		
1.1. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения	7%	Не более
.....		