



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3: Демонстрирует способность осваивать специальную литературу на иностранном языке	Латинский язык	<p><u>Знать:</u> лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения ветеринарного профиля, типологические особенности терминов, грамматические модели, способы и средства словообразования в устной и письменной формах.</p> <p><u>Уметь:</u> конструировать термины по продуктивным моделям, распознавать и использовать латинские и греческие корни в современном словообразовании при формировании профессиональной терминологии.</p> <p><u>Владеть:</u> латинским языком в объеме, необходимом для использования ветеринарной терминологии в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.

2.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать	В состоянии решать	Не только владеет алгоритмом и

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-4: СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Задания открытого типа:

1. Буква “х” в слове “exemplar” звучит как [__].

Ответ: кс

2. В слове maior буква “i” произносится как звук “__”.

Ответ: й

3. Латинское существительное соответствует значению “грудина”.

Ответ: sternum

4. Латинское существительное соответствует значению “зуб”.

Ответ: dens

5. Переведите на русский язык слово “os, ossis n”.

Ответ: кость

6. Значение греческого дублета “anthrop-“.

Ответ: человек

7. В слове *unguentum* буквосочетание “ngu” произносится как “___”.

Ответ: нгу

8. Буква “х” в слове “axis” звучит как [___].

Ответ: [кс]

9. Латинское существительное соответствует значению “ямка”.

Ответ: fossa

10. Латинское существительное соответствует значению “тело”.

Ответ: corpus

11. Переведите на русский язык слово “manus, us f”.

Ответ: кисть

12. Значение греческого дублета “chondr-“.

Ответ: сустав

13. Пропущенный терминологический элемент “...thermia” (перегревание).

Ответ: hyper-

14. В слове *costa* буква “s” произносится как звук “___”.

Ответ: с

15. Буква “х” в слове “plexus” звучит как [___].

Ответ: кс

16. В слове *thorax* диграф произносится как “___”.

Ответ: т

17. Латинское существительное соответствует значению “ребро”.

Ответ: costa

18. Латинское существительное соответствует значению “палец”.

Ответ: digitus

19. Переведите на русский язык слово “dorsum, i n”.

Ответ: спина

20. Значение греческого дублета “pneumon-”.

Ответ: лёгкое

21. Добавьте пропущенное слово в профессиональном выражении “Anamnesis ... ” (история болезни).

Ответ: vitae

22. В слове capsula буква “с” произносится как “__”.

Ответ: к

23. Приставка-числительное «mono-» обозначает _____.

Ответ: один

24. Признаком сравнительной степени прилагательного для мужского и женского рода является суффикс _____.

Ответ: -ior

25. Приставка-числительное di-, bi- обозначает _____.

Ответ: два

26. Латинский язык принадлежит к _____ группе языков.

Ответ: италийской

Задания закрытого типа:

1. Слово, в котором буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

1. angulus

2. lingua

3. angustus

4. lingula

2. Слово, содержащее диграф, который произносится как “ф”:

1. thorax
2. schola
3. ischiadicus
4. **oesophagus**

3. Второй слог ударный в слове:

1. vertebra
2. ligamentum
3. **arteria**
4. periosteum

4. Пропущенный терминологический элемент “...aesthesia” (повышенная чувствительность):

1. hypo-
2. endo-
3. **hyper-**
4. dys-

5. Слово, в котором дифтонг “ae” произносится как один звук:

1. aër
2. aëratio
3. **haema**
4. anaërobia

6. Второй слог ударный в слове:

1. cerebrum
2. **clavicula**
3. medulla
4. peritoneum

7. Третий слог ударный в слове:

1. incisura
2. **linimentum**
3. tuberculum
4. reflexus

8. Слово, в котором дифтонг “ae” произносится раздельно:

1. aër
2. aeger
3. haema
4. diaeta

9. Существительные, которые принято относить к 1 и 5 склонению:

1. только мужского рода
2. **только женского рода**
3. мужского и женского рода
4. только среднего рода

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Латинский язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова