



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Кострикова Н.А.
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Группа научных специальностей

1.5 Биологические науки

Научная специальность 1.5.20

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»

Отрасль науки: биологические науки

Институт агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК: Кафедра агрономии и агроэкологии
ВЕРСИЯ 1
ДАТА ВЫПУСКА 26.09.2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ** аспирант должен:

Знать:

– методики ведения научных исследований; алгоритм планирования, постановки цели, определения объекта исследования; требования к научным статьям.

Уметь:

– подготавливать научные статьи; подбирать литературу по теме научно-исследовательской работе;

– переводить и реферировать специальную научную литературу;

– выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности;

– формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть:

– навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками изложения текста научной стилистики;

– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

– приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства поэтапного формирования результатов освоения;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам поэтапного формирования результатов освоения научно-исследовательской практики относятся:

- устный опрос научного руководителя по результатам научно-исследовательской практики;

- примерные вопросы для собеседования с научным руководителем по итогам выполнения этапов научно-исследовательской практики.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относится:

- отчет.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

В период научно-исследовательской практики научный руководитель контролирует выполнение каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Оценочные средства не требуются.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты, выполнившие программу научно-исследовательской практики, а именно, подготовившие самостоятельно одну-две научных статьи по результатам исследований по теме научной работы.

Вопросы к зачету по практике

1. Сформулируйте задачи исследования и обоснуйте их.
2. Назовите основные источники, которые будут изучены и проанализированы в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Обоснуйте выбор темы НКР (диссертации).
4. Покажите актуальность темы Вашего диссертационного исследования.
5. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
6. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.
7. Что нужно знать для успешного и эффективного решения задачи научного исследования?
8. Определите теоретико-методологические основы своего исследования.
9. Обоснуйте план эмпирического исследования и его мероприятия.
10. Какие основные выводы следуют из Вашего исследования?
11. Каким образом оформлены результаты эмпирического исследования в диссертации?
12. Каким образом прошла апробация результатов вашего исследования?
13. Укажите основные результаты НИД за отчетный период.
14. Обобщите выводы по результатам диссертационного исследования.
15. Назовите основные позиции научного доклада об основных результатах проведенного вами диссертационного исследования.
16. Характеристика полученных навыков в ходе научно-исследовательской практики аспирантом.
17. Специфика написания аналитической статьи по теме исследования.

Результаты промежуточной аттестации («зачтено» или «не зачтено») зависят от уровня освоения аспирантом этапов (подготовки и написания научной статьи), наличия и сущности ошибок, допущенных аспирантом при ответе на вопросы на зачете.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант владеет глубокими знаниями:

- знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целями и задачами исследования;
- знает структуру, предъявляемую к научным статьям;
- знает теоретическую базу исследования и методов исследования;
- умеет формулировать научную проблематику, актуальность, цель исследования по теме научно-исследовательской работы;
- умеет реферировать и рецензировать научные публикации,
- умеет формулировать выводы к научной статье по результатам проводимых исследований;
- владеет методами подготовки, написания и форматирования научной статьи;
- владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;

- владеет методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся показывает недостаточную глубину знаний:

- не знает принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целями и задачами исследования;
- не знает структуру, предъявляемую к научным статьям;
- не знает теоретическую базу исследования и методов исследования;
- не умеет формулировать научную проблематику, актуальность, цель исследования по теме научно-исследовательской работы;
- не умеет реферировать и рецензировать научные публикации,
- не умеет формулировать выводы к научной статье по результатам проводимых исследований;
- не владеет методами подготовки, написания и форматирования научной статьи;
- не владеет способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- не владеет методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ** представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности **1.5.20 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»**.

Авторы фонда – О.М. Бедарева, д-р биол. наук, профессор, зав. кафедрой агрономии и агроэкологии; Троян Т.Н., канд. биол. наук, доцент кафедры агрономии и агроэкологии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 3 от 26.09.2022 г.).

Заведующий кафедрой агрономии и агроэкологии

д.б.н., профессор О.М. Бедарева

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 10 от 30.09.2022 г.)

Председатель учебно-методической комиссии института

к.т.н. М.Н. Альшевская

Согласовано:

Начальник УПК ВНК

Н.Ю. Ключко

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Утвержден на заседании кафедры
агрономии и агроэкологии
«__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой агрономии и
агроэкологии
_____ И.О. Фамилия

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(20__-20__ учебный год)
аспиранта Фамилия Имя Отчество

Направленность (профиль) 1.5.20 «Биологические ресурсы»
год обучения третий
вид практики Научно-исследовательская практика
кафедра агрономии и агроэкологии
Руководитель практики _____

Аспирант должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Разделы Научно-исследовательской практики	Трудоёмкость		Формы текущего контроля и итоговой аттестации
		ЗЕ	Час	
1	Освоение основных методов и методик исследований, включая статистические.	1	36	Представление статистически обработанных материалов по результатам исследования
2	Получение навыков камеральной обработки экспериментальных материалов по теме исследований аспиранта	3	108	Оформление результатов в виде графиков, таблиц и т.п.
3	Получение навыков оформления результатов исследований в виде научной статьи. Подготовка научной статьи к публикации.	2	72	Представление готовой к публикации научной статьи
Итого:		6	216	

Аспирант _____ / _____
Научный руководитель _____ / _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

(Образец титульного листа к отчету)

Утвержден на заседании кафедры
агрономии и агроэкологии

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой агрономии и
агроэкологии

_____ И.О. Фамилия

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
(20__-20__ учебный год)

аспиранта Фамилия Имя Отчество

специальность

1.5.20 «Биологические ресурсы»

год обучения

третий

кафедра

агрономии и агроэкологии

Сроки прохождения
практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)**

ОТЗЫВ (пример)

научного руководителя
о прохождении научно-исследовательской практики
образовательной программы аспирантуры
по направлению подготовки 1.5 «Биологические науки»
профилю научной специальности 1.5.20 «Биологические ресурсы»
аспиранта Фамилия Имя отчество

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта *ФИО*
при освоении 2.2.1 (П) «Научно-исследовательской практике» сформированы навыки...

Рекомендации и выводы:

1. ...
2.

Научный руководитель _____

/ И.О. Фамилия/