



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-6.4: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.</p>	<p>Производственная практика - практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач; - критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения; - методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области экономики. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов); - оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений; - выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует цели и задачи деятельности организации и решает их с помощью инструментов экономического анализа; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования; <p><i><u>Владеть:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований; - подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; - инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности; - методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров, и отчетов по теме исследования. <p><i>Должен приобрести опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций; - оценки последствий альтернативных вариантов органи-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			зационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач; - разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности; - разработки программы развития организации и пути их решения экономическими методами; - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

Индикатор ОПК-2.3: Формирует профессиональные умения и опыт подготовки аналитических материалов по профилю профессиональной деятельности;

Тестовые задания открытой формы:

1. Совокупность методов, которые на основе объективно существующих корреляционных взаимосвязей признаков позволяют выявлять латентные обобщающие характеристики структуры изучаемых объектов и их свойств – это _____ анализ.

2. Маржинальная прибыль определяется как разность между _____

3. Функциональный метод экономического анализа позволяет установить _____

4. В отличие от переменных издержек, постоянные _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установить соответствие для групп и статей активов:

Группа активов	Статья активов
----------------	----------------

1	A1	а	Запасы и уплаченный НДС
2	A2	б	Нематериальные активы
3	A3	в	Денежные средства и эквиваленты
4	A4	г	Краткосрочная дебиторская задолженность

2. Расположите пассивы в порядке убывания срока их привлечения в качестве источника финансовых ресурсов:

1	Долгосрочные займы и кредиты
2	Задолженность перед поставщиками и подрядчиками
3	Нераспределенная прибыль;
4	Уставный капитал.

3. Установите соответствие между показателем и периодом, в котором он характеризует финансовое состояние

	Параметр		Период
1	Ликвидность	а	Долгосрочный
2	Платежеспособность	б	Краткосрочный
3	Финансовая устойчивость	в	Среднесрочный

4. Расположите активы в порядке возрастания их ликвидности

1	Дебиторская задолженность
2	Нематериальные активы
3	Краткосрочные финансовые вложения
4	Готовая продукция

Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор ОПК-4.2: Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа, разрабатывает и обосновывает варианты решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Тестовые задания открытой формы:

1. Прибыль предприятия в точке безубыточности равна (указать символом) _____

2. В состав добавленной стоимости включаются _____
3. При проведении маржинального анализа исследуется зависимость между такими показателями, как _____
4. Различают следующие виды производственных мощностей:
_____.
5. Факторная модель, представленная в виде равенства показателя производству факторов, называется _____.
6. Для повышения объемов производства при той же численности персонала необходимо _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между методом установления цены и его содержанием

	Метод ценообразования		Содержание метода
1	рентабельности инвестиций	а	добавление к суммарным затратам на единицу продукции суммы процентов за кредит
2	полных издержек	б	добавление к переменным затратам на единицу продукции процента, покрывающего постоянные затраты и обеспечивающая достаточную норму прибыли
3	маржинальных издержек	в	добавление к полной сумме постоянных и переменных затрат нормы прибыли

2. Установить соответствие между типом финансового решения и его содержанием

	Тип решения		Содержание решения
1	Инвестиционное	а	как рационально использовать деньги
2	Производственное	б	где взять деньги
3	Финансовое	в	Во что вложить деньги

3. Установите соответствие между направлением инвестиций и динамикой рентабельности

	Направление инвестиций		Динамика рентабельности
1	Ресурсосберегающие технологии	а	Не меняется
2	Дополнительное аналогичное оборудование	б	Быстро растет
3	Маркетинговые мероприятия	в	Растет

4. Установите соответствие между показателем и его характеристикой

	Название показателя		Характеристика
1	Эффект операционного рычага	а	Разность между выручкой и суммой переменных расходов
2	Маржинальная прибыль	б	Отношение общей суммы постоянных затрат к сумме маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции
3	Критический объем продаж продукции	в	Отношение маржинальной прибыли к прибыли от продаж продукции

5. Установите последовательность формирования финансового результата организации

1	Балансовая прибыль
2	Прибыль до налогообложения
3	Выручка
4	Чистая прибыль

6. Установите последовательность этапов процесса ценообразования

1	Выбор способа ценообразования
2	Определение стратегии ценообразования
3	Постановка целей ценообразования
4	Анализ факторов, влияющих на ценообразование
5	Установление цен

Компетенция ПК-6: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Индикатор ПК-6.4: Формирует первичные профессиональные умения и навыки подготовки аналитических материалов по профилю образовательной программы.

Тестовые задания открытой формы:

1. При оценке эффективности инвестиционных решений в качестве ставки дисконтирования рекомендовано использовать показатель _____
2. Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации продукции при _____:
3. Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки свидетельствует о _____

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установить соответствие между названием метода оценки стоимости бизнеса и его содержанием

	Метод оценки		Содержание
1	Метод капитализации дохода	а	Оценка подходящих отраслевых коэффициентов для объекта оценки
2	метод дисконтирования денежных потоков	б	стоимость объекта образуется путём превращения через коэффициент дохода предстоящего года
3	метод отраслевых коэффициентов	в	стоимость объекта образуется суммированием текущих потоков доходов

2. Установить соответствие между названием функции финансового рынка и её содержанием

	Функция финансового рынка		Содержание
1	Мобилизация	а	определение направлений инвестирования
2	Инвестирование	б	привлечение свободного капитала
3	Ценообразование	в	формирование цен на финансовые инструменты
4	Посредничество	г	обеспечение связи продавцов с покупателями

Установите последовательность разработки бюджетов предприятия.

1	Формирование операционных бюджетов по направлениям работы
2	Контроль за исполнением бюджета
3	Составление сводной сметы доходов и расходов
4	Формирование бюджетного порядка

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль программы «Экономика организаций»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 8 от 05.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян