



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Тихон Е.Ю.
Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 2/11 |

Содержание

| | |
|---|--|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3 | |
| 1.1 ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .3 | |
| 1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....3 | |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4 | |
| 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ4 | |
| 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ5 | |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9 | |
| 3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ9 | |
| 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....9 | |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ... 10 | |
| 5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ..... 11 | |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель дисциплины «История» является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|--|------------------|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | |

| Код формируемых компетенций | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------------|---|---|------------------|
| | деятельности | | |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: | |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности) | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---|----------------------|-------------|---|
| | | | | |

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 60 |
| в т. ч.: | |
| уроки | 44 |
| консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| Семестр 3 | | 60 | 44 | | | | 2 | 14 | | | | | | |
| 1 | Введение | 2/2 | 2/2 | | | | | | конспект | 1 | | | | |
| | Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | 14 | 10 | | | | | 4 | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе | 2/4 | 2/4 | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01, 04, 05, 06, 07- | | |
| 3 | Тема 1.2.Последние годы сталинского правления | 2/6 | 2/6 | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | | |
| 4 | Тема 1.3.Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в послевоенное время | 2/8 | 2/8 | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | | |
| 5 | Тема 1.Первые конфликты и кризисы» «холодной войны» | 2/10 | 2/10 | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | | |
| 6 | Тема 1.5.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости | 2/12 | 2/12 | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | | |
| 7 | Самостоятельная работа № 1. диктаторские режимы на мусульманском Востоке их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского | 2/14 | | | | | | 4/4 | Ноутбук, проектор | 3 | ТЗ | | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 6/11 |

| Номер занятия (скеозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|--|------------------|--|--|------------------------|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | Раздел 2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века. | 37 | 32 | | | | | 1 | | 4 | | | | |
| 8 | Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США | 2/16 | 2/14 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | Д | ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01, ОК 04 - 07 | |
| 9 | Самостоятельная работа№ 2: основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2/18 | | | | | | | 4/8 | Ноутбук проектор | 3 | ТЗ | | |
| 10 | Тема 2.2.Крупнейшие страны мира .Германия, Англия, Франция | 2/20 | 2 /16 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | |
| 11 | Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века. | 2/22 | 2/18 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | |
| 12 | Консультация: формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы | 2/24 | | | | | | 1/1 | | Ноутбук, проектор | 3 | | | |
| 13 | Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония. | 2/26 | 2/20 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | |
| 14 | Тема 2.5.Китай во второй половине 20-го века | 2/28 | 2/22 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | |
| 15 | Тема 2.6.Индия во второй пол 20 в. | 2/30 | 2/24 | | | | | | | Ноутбук, проектор | 1-2 | | | |
| 16 | Семинар: демократические революции в Восточной | 2/32 | 2/26 | | | | | | | Ноутбук, | 3 | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| Номер занятия (скеозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | Европе конца 1980-хнач.90-хг.г.От «обновления» социализма к «строительству капитализма» | | | | | | | | проектор | | | | | |
| 17 | Тема 2.7.Латинская Америка. Проблемы развития во второй пол.нач.20 в. | 2/34 | 2/28 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 18 | Тема 2.8.СССР в 1953-1964 г.г.: попытки реформирования общества. | 2/36 | 2/28 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 19 | Тема 2.9. Преобразование в экономике в 1953-1964 г.г. | 2/38 | 2/30 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 20 | Тема 2.10.Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. | 2/40 | 2/30 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 21 | Тема 2.11.Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 г.г. | 2/42 | 2/32 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 22 | Тема 2.12. «Перестройка» и ее итоги. | 2/44 | 2/32 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 23 | Тема 2.13. Советская концепция «нового политического мышления» | 2/46 | 2/34 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 24 | Тема 2.14.Россия в 90-е годы | 2/48 | 2/36 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 2 | | | |
| | Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в. | 8 | 8 | | | | | | | | | | | |
| 25 | Тема3.1.Научно-техническая революция и культура. | 2/50 | 2/36 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 26 | Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах. | 2/52 | 2/38 | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | | |
| 27 | Обобщающее занятие по 1-3 разделам (тестирование) | 2/54 | 2/40 | | | | | | тесты | | 2 | | | |

| | | |
|------------------------|----------------------------|---------|
| МО–23 02 01-ОГСЭ.02.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИСТОРИЯ | С. 8/11 |

| Номер занятия (скеозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | Общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|---|
| | | Объем образовательной программы в ак. часах | Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовое проектирование | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ЛР 24 ОК 01-ОК 07 | |
| | Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества. | 8 | 4 | | | | 2 | | 6 | | | | | |
| 29 | Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика | 2/56 | 2/42 | | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | ЛР 1-ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24 ОК 01-ОК 07 |
| 30 | Самостоятельная работа. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму | 2/58 | | | | | | | 6/14 | Ноутбук, проектор | | 1-2 | Д | |
| 31 | Консультация по дисциплине | 2/60 | | | | | 1/2 | | | | | | | |
| 32 | РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития Итоговое занятие | | 2/44 | | | | | | | Ноутбук, проектор | | 1-2 | | |
| | Итого по дисциплине | 60 | 44 | | | | 2 | | 14 | | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета №4242 Социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

2. Семин, В. П. История : учебник / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2024. - on-line - (Среднее проф. образование).

3. История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - Москва : КноРус, 2024. - on-line. - (Среднее проф. образование).

3.2.2 Основные электронные издания

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

www.consultantru-Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.minfin.ru- Министерство Финансов.

ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>

<http://battleship.spb.ru/>

<http://rjw.narod.ru/>

<http://closelook.narod.ru/>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
<http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm>
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО
wikipedia org/wiki
<http://history/standart/edu/ru>
<http://www.inwar.info/hist.html>
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли. | результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | | |

5 СВЕДЕНИЯ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А. Ревин/.