



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

МО–15 02 06-СГ.08.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Халина Е.Н.
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.2/16

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составлять план действия; Уо 01.06 определять необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовывать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ПК 3.1. Выполнять работы по проверке и разработке рабочей документации систем холодоснабжения	<p>У 3.1.1 выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>У 3.1.2 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p>	<p>З 3.1.1. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>З 3.1.2 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по проверке и разработке проектной документации систем холодоснабжения	<p>У 3.2.1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>У 3.2.2. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>У 3.2.3 использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>У 3.2.4 применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p>	<p>З 3.2.1 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>З 3.2.2 методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>З 3.2.3 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>
ПК 3.4. Оформлять результаты конструкторской и исследовательской деятельности	<p>У 3.4.1 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>З 3.4.1 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>З 3.4.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.5/16

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	
<i>практические занятия</i>	62
Самостоятельная работа	2
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час						промежуточная атте- ста	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак. час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	консультации								
3 Семестр		64			62				2						
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	2			2										
	Тема 1.1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.	2			2										
1.	<i>Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности.</i>	2/2			2/2					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
	Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	8			8										
	Тема 2.1 Аппаратная реализация компьютера	2			2										
2.	<i>Аппаратная реализация компьютера</i>	2/4			2/4					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
	Тема 2.2 Компьютерные сети и коммуникация.	2			2										
3.	<i>Компьютерные сети и коммуникация..</i>	2/6			2/6					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
	Тема 2.3 Глобальная сеть Интернет.	2			2										
4.	<i>Глобальная сеть Интернет.</i>	2/8			2/8					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4,	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.7/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- ста	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
													У3.4.1		
	Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера.	2			2										
5.	Программное обеспечение персонального компьютера .	2/10			2/10					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Раздел 3. Автоматизированная обработка информации	40			38				2						
	Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	8			8										
6.	Технология обработки текстовой информации	2/12			2/12					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
7.	Создание деловых текстовых документов Виды документов и их обозначения по ГОСТу	2/14			2/14					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
7.	Создание деловых текстовых документов Виды документов и их обозначения по ГОСТу	2/14			2/14					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
8.	Расположение графических документов и их основная надпись по ГОСТу Общие требования стандартов к оформлению документации.	2/16			2/16					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
9.	Требования к текстовым документам, содержащим в	2/18			2/18					МУ к	Отчёт	2,	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3,	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.8/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- стация	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	<i>основном сплошной текст по ГОСТу</i>									ПЗ		3		33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
	Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	12			12										
10.	Технология обработки числовой информации	2/20			2/20					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
11.	Расчет с использованием формул и стандартных и логических математических функций	2/22			2/22					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
12.	Отображение расчётных данных в графической форме	2/24			2/24					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
13.	Построение графиков сложных функций и смешанных диаграмм	2/26			2/26					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
14.	Базы данных в Excel	2/28			2/28					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
15.	Решение задач в Excel по профилю специальности (построение индикаторной диаграммы)	2/30			2/30					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2,	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.9/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- стация	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
														У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	
	Тема 3.3.Технология хранения, поиска и сортировки информации.	6			6										
16.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	2/32			2/32					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
17.	Создание новой базы данных.	2/34			2/34					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
18.	Создание связей между таблицами.	2/36			2/36					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
	Тема 3.4 Технология обработки графической информации.	14			14				2						
19.	Технология обработки графической информации.	2/38			2/38					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
20.	Изучение графического редактора MSVisio Использование шаблонов принципиальной электротехнической схемы в графическом редакторе MSVisio	2/40			2/40					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
21.	Знакомство с программой MicroCap Работа в программе MicroCap	2/42			2/42					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2,	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.10/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- ста	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
													У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	13, ЛР 18, ЛР 20	
22.	Моделирование электронных схем с помощью программы MicroCap	2/44			2/44					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
23.	Построение электрической схемы в программе MSVisio	2/46			2/46					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
24.	Черчение плоской детали с размерами в программе MSVisio	2/48			2/48					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Самостоятельная работа №1. Выполнение домашнего задания по Теме 3.4.							2/2		МУ к СР	Отчёт	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
	Раздел 4 Автоматизированное рабочее место, автоматизированная система управления. Системы проектирования, разработка технической документации с использованием программы AutoCAD	12			12										
	Тема 4.1. Основы компьютерной графики и визуализации объектов. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования.	2			2										
25.	Основы компьютерной графики и визуализации объектов. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования.	2/50			2/50					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3	33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2,	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.11/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- ста	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	зорованного проектирования												У3.2.1-3.2.4, У3.4.1		
	Тема 4.2 Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана	10			10										
26.	Графический пакет AutoCAD. Возможности пакета, основные понятия, терминология. Загрузка AutoCAD. Рабочее окно графического экрана.	2/52			2/52					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
27.	Знакомство со средой AutoCad. Слои. Построение примитивов	2/54			2/54					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
28.	Формирование текста. Нанесение штриховок	2/56			2/56					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20	
29.	Построение чертежа с использованием команд редактирования в графической среде AutoCad. 1 часть (Перенос, поворот, зеркальное отражение)	2/58			2/58					МУ к ПЗ	Работа	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ЛР 19	
30.	Создание массивов.	2/60			2/60					МУ к ПЗ	Работа	2, 3		ОК 01-07, ОК 09, ЛР 19	
	Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды	2			2										
	Тема 5.1. Применение профессионально ориентированного программного и технического обеспечения	2			2										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.08.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНФОРМАТИКА	С.12/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и лич- ностных результатов, формированию которых способствует элемент про- граммы
		обязательная нагрузка, час					консультации	промежуточная атте- -	самостоятельная внеаудиторная						
		объём образова- тельной програм- мы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
31.	Применение профессионально ориентированного программного и технического обеспечения	2/62			2/62					МУ к ПЗ	Отчёт	2, 3		33.1.1-3.1.2, 33.2.1-3.2.3, 33.4.1-3.4.2, У3.1.1-3.1.2, У3.2.1-3.2.4, У3.4.1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 3.1-3.2, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20
Итого по дисциплине		64			62				2						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№ <u>4121</u> , Кабинет Информатики
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Средства обучения: доска классная; раздаточный материал
3. Технические средства обучения	№ <u>4121</u> , Кабинет Информатики. Посадочные места по количеству обучающихся. Рабочее место преподавателя. Комплект электронных учебно-наглядных пособий, дидактический материал, огнетушитель, презентации по разделам. аудиторная доска для письма, компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	1. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 108 on-line..
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Цветкова, М. С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Академия, 2018. - on-line Колмыкова Е.А.,И.А. Кумскова Информатика.- Москва: Издательский центр «Академия», 2014 Цветкова, М. С. Информатика : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Москва : Академия, 2018 Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для нач. и сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 5-е изд. - М: Академия, 2013. - 352 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование)
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Информатика» по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, тек-	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
вычислительных систем;	стовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	решение тестовых заданий.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	Демонстрация знаний наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей). Выполнение индивидуальных заданий.	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
Освоенные умения:		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ;
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ;
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ;
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ;
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	Оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за выполнением работ;
применять компьютер-	Наблюдения во время выполнения	Оценка результатов выполне-

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	заданий на практических занятиях. Защита практических работ по представлению числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); Выполнение индивидуальных заданий.	ния практических работ наблюдение за выполнением работ;

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена на заседании методической комиссии Информатики

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____/Е.Н. Халина/