



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
«КЛИМАТИЧЕСКАЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры
Кафедра водных биоресурсов и аквакуль-
туры

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-4: Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики.</p>	<p>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и формы международного сотрудничества; - основные современные проблемы, существующие в природоохранной деятельности на международном уровне; - основные международные организации, связанные с природоохранной деятельностью; - основные правовые средства охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать проблемы охраны природы, потенциально носящие международный характер; - разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; - использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной, в т. ч. международной, деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора информации о состоянии окружающей среды разных регионов мира, о международном сотрудничестве в охране различных природных ресурсов и объектов; - навыками составления аналитических обзоров; - навыками формулирования природоохранных проблем и задач в области международного сотрудничества.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предо-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, привлекает в исследование новые релевантные задаче данные	ставленной информации, привлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания открытого типа

Вопрос 1. Венская конвенция об охране озонового слоя вступила в силу в _____ году (ответ включает только цифры, без пояснительных слов).

Ответ: 1988

Вопрос 2. Для обозначения различных международных документов, которые не во всех случаях являются юридически обязательными, и часто намеренно выбирается для демонстрации того, что стороны не собираются устанавливать юридически обязательных обязательств, а лишь хотят заявить об определенных намерениях либо желаниях, обычно употребляется термин _____.

Ответ: декларация

Вопрос 3. Международную конвенцию 1973 года по предотвращению загрязнения с судов обычно сокращенно называют _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: МАРПОЛ

Вопрос 4. В системе организаций ООН вопросами экологического воспитания и образования населения, охраны Всемирного культурного и природного наследия занимается специализированное учреждение, которое носит наименование _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: ЮНЕСКО

Вопрос 5. Термин в Конвенции о биологическом разнообразии, который означает вариабельность живых организмов из всех источников, включая, среди прочего, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, – это _____ (ответ дать в виде устойчивого словосочетания, состоящего из двух слов – имени прилагательного и имени существительного в единственном числе, именительном падеже).

Ответ: биологическое разнообразие

Вопрос 6. Место принятия Конвенции о защите морской среды района Балтийского моря – город _____.

Ответ: Хельсинки

Вопрос 7. Венская конвенция об охране озонового слоя была разработана и принята в _____ году (ответ включает только цифры, без пояснительных слов).

Ответ: 1985

Вопрос 8. Объекты охраны окружающей среды, такие как земля, воды, недра, дикие животные и другие элементы природной среды, которые находятся на территории государства и которыми государство распоряжаются свободно, охраняют и управляют ими на основании собственных законов в интересах своих народов, относятся к категории объектов:

Ответ: национальных, внутригосударственных

Вопрос 9. Документ, вспомогательный по отношению к договору и касающийся различных технических вопросов, предусматривающий дополнительные по отношению к договору права и обязательства, и/или содержащий изменения в предшествующий договор, называется _____.

Ответ: протокол, протоколом

Вопрос 10. Международную конвенцию о защите морской среды района Балтийского моря обычно сокращенно называют _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: ХЕЛКОМ

Вопрос 11. Разработкой международных конвенций, норм и стандартов по обеспечению безопасности на море и предотвращению загрязнения моря с судов занимается Международная морская организация, которую сокращенно называют _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: ИМО

Вопрос 12. Дополните предложение:

Гринпис, МСОП, WWF – международные _____ организации, осуществляющие контроль за выполнением принятых договоренностей и привлекающие внимание общественности к экологическим проблемам, которым им присущ частный характер учредительства, добровольный характер деятельности и некоммерческий характер деятельности.

Ответ: неправительственные, негосударственные, общественные, некоммерческие

Вопрос 13. Организация заповедников и национальных природных парков является одним из основных направлений деятельности международной общественной организации _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: Всемирный фонд дикой природы, ВВФ

Вопрос 14. Дополните предложение:

Согласно Конвенции о биологическом разнообразии поддержание и восстановление жизнеспособных популяций видов в их естественной среде или на особо охраняемых природных территориях называется сохранение _____ (ответ дать в виде устойчивого словосочетания, состоящего из двух слов, через дефис, русскими буквами или латиницей).

Ответ: in-situ, ин-ситу

Вопрос 15. Обновленная Конвенция о защите морской среды региона Балтийского моря была подписана в _____ году (ответ включает только цифры, без пояснительных слов).

Ответ: 1992

Вопрос 16. Для обозначения особенно официальных и торжественных документов, таких, как, например, учредительный договор международной экологической организации, употребляется термин, имеющий эмоциональную окраску, – _____.

Ответ: хартия

Вопрос 17. Издание Красных книг о редких и исчезающих видах организмов является одним из основных направлений деятельности международной общественной организации _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: МСОП

Вопрос 18. В 1972 году по итогам Стокгольмской конференции был учрежден новый межправительственный орган по вопросам охраны окружающей среды в рамках ООН, который получил наименование _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: ЮНЕП

Вопрос 19. Место принятия Конвенции о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц, – это город _____.

Ответ: Рамсар

Вопрос 20. Протокол по веществам, разрушающим озоновый слой, дополняющий Венскую конвенцию, получил название по названию города, в котором он был подготовлен к подписанию и принят в 1987 году – _____ протокол (ответ дать в виде одного слова – имени прилагательного в единственном числе, именительном падеже, с прописной буквы).

Ответ: Монреальский

Вопрос 21. (Рамочную конвенцию ООН об изменении климата от 1992 г. обычно сокращенно называют _____ (указать общепринятую аббревиатуру на русском языке, прописными буквами).

Ответ: РКИК

Вопрос 22. Сокращенное название организации, занимающейся вопросами глобального потепления - МГЭИК – расшифровывается как _____ (ответ дать полностью, без сокращений, в единственном числе, именительном падеже, с прописной буквы)

Ответ: Межправительственная группа экспертов по изменению климата, межправительственная группа экспертов по изменению климата

Тестовые задания закрытого типа

Вопрос 23. Из нижеперечисленных организаций общественной является:

- А) **Всемирный фонд дикой природы WWF,**
- Б) Международная морская организация ИМО,
- В) Всемирная метеорологическая организация ВМО,
- Г) Международный банк реконструкции и развития МБРР.

Вопрос 24. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро проходила на уровне:

- А) научных делегаций,
- Б) парламентских делегаций,
- В) **глав государств и правительств,**
- Г) министров экологии и охраны окружающей среды.

Вопрос 25. Документы, принятые на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в 1992 г. в Рио-де-Жанейро, имеют характер:

- А) рекомендательный,
- Б) **законодательный,**
- В) информационный,
- Г) пропагандистский.

Вопрос 26. Из нижеперечисленных объектов охраны окружающей среды к национальным (внутригосударственным) **НЕ** относится:

- А) земля,
- Б) дикие животные,
- В) недра,
- Г) **Космос.**

Вопрос 27. Из нижеперечисленных организаций межгосударственной является:

- А) Гринпис,
- Б) Всемирный фонд дикой природы WWF,
- В) Международное агентство по атомной энергии МАГАТЭ,**
- Г) Международный союз охраны природы и природных ресурсов МСОП.

Вопрос 28. Киотский протокол представляет собой международный договор, имеющий характер:

- А) рекомендательный,
- Б) юридически обязательный,**
- В) информационный,
- Г) пропагандистский.

Вопрос 29. Государство, выступившее на Всемирной Конференции ООН на высшем уровне по вопросам окружающей среды и устойчивого развития в 2012 году с международной инициативой ведения мониторинга природных и техногенных катастроф во всем мире для организации совместной работы над созданием своевременных прогнозов природных катаклизмов и минимизации ущерба для пострадавших регионов:

- А) Соединенные Штаты Америки,
- Б) Российская Федерация,**
- В) Великобритания,
- Г) Франция.

Вопрос 30. Установление срока окончания производства ГХФУ, срока вывода ГБФУ и введение метилбромида (бромистого метила) в число регулируемых ОРВ предусматривала следующая поправка к Монреальскому протоколу по веществам, разрушающим озоновый слой:

- А) Копенгагенская,**
- Б) Лондонская,
- В) Монреальская,
- Г) Пекинская.

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Контрольная работа направлена на приобретение и глубокого осмысления новых знаний, превращения их в прочные убеждения. Выполнение контрольных работ помогает овладевать навыками самостоятельной работы с литературой и учебными материалами: выделять в ней главные положения, анализировать сложные вопросы, подбирать конкретный фактический и цифровой материал, обобщать изучаемые явления, делать на этой основе правильные выводы, грамотно и логично излагать свои мысли.

Контрольная работа выполняется с составлением отчета по каждому заданию в соответствии с общими требованиями к оформлению. Текст задания (согласно варианту) включают в контрольную работу.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: основные понятия и объекты.
2. Становление международного права окружающей среды, этапы.
3. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Объекты охраны окружающей среды, их категории.
5. Международные объекты природной среды.
6. Международные договоры. Классификация и виды международных договоров:
7. Двустороннее экологическое сотрудничество РФ.
8. Многостороннее экологическое сотрудничество РФ.
9. Хартия, уста: понятие, сущность и примеры в. Всемирная хартия природы. Хартия Земли.
10. Протокол: понятие, сущность и примеры.
11. Декларация: понятие, сущность и примеры.
12. Международная конвенция: понятие, сущность и примеры.
13. Ратификация: понятие, процесс и примеры.
14. Международные природоохранные организации системы ООН.
15. Межгосударственные (межправительственные) природоохранные организации.
16. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП): структура, деятельность, значение.
17. Международная морская организация (ИМО): структура, деятельность, значение.
18. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД): структура, деятельность, значение.

19. Межгосударственное сотрудничество в области охраны окружающей среды на региональном уровне.
20. Межгосударственное сотрудничество в области охраны окружающей среды в Арктике (ПАМЕ, КАФФ, АМАП).
21. Неправительственные (общественные) организации природоохранные организации.
22. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП): структура, деятельность, значение.
23. Красная книга МСОП и Красная книга СССР: цель, содержание, охранные статусы, значение.
24. Международная организация «Гринпис»: структура, деятельность, значение.
25. Международная организация Всемирный фонд дикой природы (ВВФ): структура, деятельность, значение.
26. Международная организация «Ветлэндз Интэрнэшнэл»: структура, деятельность, значение.
27. Неправительственная организация Международный Зеленый Крест: структура, деятельность, значение.
28. Роль международных финансовых организаций в реализацию международных соглашений и программ по оздоровлению окружающей среды.
29. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
30. Всемирный банк (ВБ): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
31. Глобальный Экологический Фонд (ГЭФ): структура, деятельность в области охраны окружающей среды, примеры и результаты проектов.
32. История подготовки Стокгольмской конференции. Участие стран.
33. Основные документы Стокгольмской конференции. Обзор Декларации Стокгольмской конференции: 26 принципов.
34. Основные документы Стокгольмской конференции. Анализ Плана действий по охране окружающей среды.
35. Основные документы конференции Стокгольмской. Резолюции, принятые на конференции.
36. Последствия Стокгольмской конференции для мировой охраны природы. Сложности в согласовании документов.

37. История подготовки конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Участие стран.
38. Основные документы конференции. Обзор и анализ Рио-де-Жанейрской Декларации: 27 принципов.
39. Анализ Заявления в отношении рационального использования, сохранения и устойчивого развития лесов.
40. Сложности в согласовании документов. Последствия конференции в Рио-де-Жанейро 1992 г. для мировой охраны природы.
41. Социальные и экономические аспекты Повестки дня на XXI век.
42. Комплексный подход к рациональному использованию земельных ресурсов и сохранению экосистем в контексте Повестки дня на XXI век.
43. Экологически безопасное обращение с опасными отходами: анализ проблем и решений в рамках Повестки дня на XXI век.
44. Анализ и интеграция стратегий защиты атмосферы, океанов и пресных вод в рамках Повестки дня на XXI век.
45. Конвенция ООН по морскому праву, Монтего-Бей, 1982 г.: цели, важнейшие принципы и практическое применение.
46. Конвенция о биоразнообразии: необходимость, цели и значение.
47. Конвенция о биоразнообразии: важнейшие принципы и сущность.
48. Анализ Картахенского протокола по биобезопасности и Нагойско-Куала-Лумпурского дополнительного протокола об ответственности и возмещении за ущерб.
49. Анализ Нагойского протокола регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения.
50. Цели и значение Рамочной конвенции ООН об изменении климата: исследование исторического контекста, ее подготовки и принятия, роли Российской Федерации.
51. Анализ Рамочной конвенции ООН об изменении климата: ключевые определения, основные положения, принципы и их значение.
52. Влияние Рамочной конвенции ООН об изменении климата и Киотского протокола на международную климатическую политику: подробный анализ и оценка их роли в борьбе с изменением климата.
53. Киотский протокол и его значение для мировой экологической политики: подготовка, вызовы на пути к вступлению в силу, роль Российской Федерации.
54. Анализ Киотского протокола: ключевые положения документа и его особенности.
55. Роль Конференций сторон РКИК ООН в климатической политике: полномочия, значение и перспективы"

56. Парижское соглашение и программы по адаптации к изменению климата: пути и результаты повышения устойчивости развитых и развивающихся стран к климатическим рискам.
57. Анализ Парижского соглашения: основные положения, его значение для международного климатического сотрудничества.
58. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге и Йоханнесбургская декларация: результаты и эволюция.
59. Анализ Плана выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию принятого в Йоханнесбурге, 2002 г.
60. Конференция ООН по устойчивому развитию, 20–22 июня 2012 года, Рио-де-Жанейро, и основные документы
61. Международная встреча «Стокгольм+50», 2-3 июня 2022 года: итоги и решения
62. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года
63. Конвенция об охране всемирного наследия: основные понятия, положения, история принятия
64. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 года: реализация, современное состояние, достижения и вызовы
65. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях: сущность, значение для охраны окружающей среды и влияние на международную экологическую политику.
66. Международные усилия по сохранению морских ресурсов: анализ Конвенции о рыболовстве в Балтийском море и Бельтах и Конвенции о сохранении морских живых ресурсов Антарктики.
67. Роль Венской Конвенции и Монреальского протокола в глобальной экологии: уроки для будущих международных соглашений.
68. Конвенция о водно-болотных угодьях: международные механизмы охраны и их роль в сохранении биоразнообразия.
69. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер: роль в управлении водными ресурсами и предотвращении конфликтов.
70. Устойчивое развитие и трансграничное воздействие: уроки из международных конвенций для формирования эффективной экологической политики (анализ Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния и Протоколов к ней).
71. Устойчивое развитие и трансграничное воздействие: уроки из международных конвенций для формирования эффективной экологической политики (анализ Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте и Протокола по стратегической экологической оценке).

72. Международное сотрудничество в управлении рисками: анализ Конвенции о трансграничном воздействии промышленных аварий и Базельской Конвенции и Протоколов к ней).

Вариант задания для выполнения контрольной работы выбирается в соответствии с двумя последними цифрами номера зачетной книжки студента по таблице 3.

Таблица 3 – Варианты заданий для контрольной работы

Предпоследняя цифра номера	Последняя цифра номера									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 21, 41, 61	2, 22, 42, 62	3, 23, 43, 63	4, 24, 44, 64	5, 25, 45, 65	6, 26, 46, 66	7, 27, 47, 67	8, 28, 48, 68	9, 29, 49, 69	10, 30, 50, 70
1	11, 31, 51, 71	12, 32, 52, 72	13, 33, 53, 73	14, 34, 54, 61	15, 35, 55, 62	16, 36, 56, 63	17, 37, 57, 64	18, 38, 58, 65	19, 39, 59, 66	20, 40, 60, 67
2	1, 21, 41, 62	2, 22, 42, 63	3, 23, 43, 64	4, 24, 44, 65	5, 25, 45, 66	6, 26, 46, 67	7, 27, 47, 68	8, 28, 48, 69	9, 29, 49, 70	10, 30, 50, 71
3	11, 31, 51, 72	12, 32, 52, 73	13, 33, 53, 61	14, 34, 54, 62	15, 35, 55, 63	16, 36, 56, 64	17, 37, 57, 65	18, 38, 58, 66	19, 39, 59, 67	20, 40, 60, 68
4	1, 21, 41, 63	2, 22, 42, 64	3, 23, 43, 65	4, 24, 44, 66	5, 25, 45, 67	6, 26, 46, 68	7, 27, 47, 69	8, 28, 48, 70	9, 29, 49, 71	10, 30, 50, 72
5	11, 31, 51, 73	12, 32, 52, 61	13, 33, 53, 62	14, 34, 54, 63	15, 35, 55, 64	16, 36, 56, 65	17, 37, 57, 66	18, 38, 58, 67	19, 39, 59, 68	20, 40, 60, 69
6	1, 21, 41, 64	2, 22, 42, 65	3, 23, 43, 66	4, 24, 44, 67	5, 25, 45, 68	6, 26, 46, 69	7, 27, 47, 70	8, 28, 48, 71	9, 29, 49, 72	10, 30, 50, 73
7	11, 31, 51, 61	12, 32, 52, 62	13, 33, 53, 63	14, 34, 54, 64	15, 35, 55, 65	16, 36, 56, 66	17, 37, 57, 67	18, 38, 58, 68	19, 39, 59, 69	20, 40, 60, 70
8	1, 21, 41, 65	2, 22, 42, 66	3, 23, 43, 67	4, 24, 44, 68	5, 25, 45, 69	6, 26, 46, 70	7, 27, 47, 71	8, 28, 48, 72	9, 29, 49, 61	10, 30, 50, 70
9	11, 31, 51, 62	12, 32, 52, 63	13, 33, 53, 64	14, 34, 54, 65	15, 35, 55, 66	16, 36, 56, 67	17, 37, 57, 68	18, 38, 58, 69	19, 39, 59, 70	20, 40, 60, 71

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (профиль Климатическая и экологическая безопасность).

Преподаватель-разработчик – к.г.-м.н. Н.А. Цупикова.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 27.06.2025 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова