



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ТЕХНОЛОГИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
РЫБОЛОВСТВОМ

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
35.04.08 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
«СИСТЕМЫ И ПРОЦЕССЫ В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2.1: Координирует работу рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации; ПК-2.2: Организует производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) и обработки биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота; ПК-3.2: Использует знания по технологии и управлению рыболовством для проектирования технологических процессов добычи рыбы; ПК-4.3: Представляет сущность, основные характеристики и параметры технологических процессов и орудий рыболовства.	Технология и управления рыболовством	Знать: - технологические процессы добычи рыбы и других гидробионтов в различных районах промысла; - методы и способы управления процессами добычи рыбы поиска и разведки рыбы, добывающими предприятиями и организациями, рыболовными системами разного уровня. Уметь: - использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения с их помощью производственных задач; Владеть: - навыками разработки и участия в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение производительности труда; - навыками планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания и типовые вопросы для защиты курсовой работы;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа:

1. Как изменились условия мирового рыболовства в XX веке: _____

Ответ: Практически все прибрежные государства ввели 200-мильные экономические зоны.

2. Что нового появилось в рыболовстве в Открытом море в XX веке: _____

Ответ: Рыболовство в Открытом море подверглось международно-правовому регулированию.

3. Каким образом изменилось состояние мирового океана в конце XX-начале XXI: _____

Ответ: Усилилась опасность истощения Мирового океана.

4. Как изменилось состояние мирового рыболовства в конце XX-начале XXI века:_____

Ответ: Потребовалось неуклонное совершенствование технологии рыболовства.

5. Каким образом отразился переход России к рыночной экономике на рыбной промышленности :_____

Ответ: Произошёл упадок мощного научно технического потенциала промышленного рыболовства страны.

6. Что означает технология рыболовства с современной точки зрения:_____

Ответ: Это совокупность методов воздействия на сырьё соответствующими орудиями производства.

7. В чём заключается управление рыболовством:_____

Ответ: Это совокупность действий, направленных на поддержание или улучшение функционирования рыбной отрасли.

8. Какие последствия глобализации из нижеперечисленных являются негативными:	
Варианты ответа:	
1. Значительное расширение экспорта и импорта	3. Унификация производства через стирание национальных черт

9. Какая зона из нижеперечисленных не относится к зонам континентального шельфа?	
Варианты ответа:	
1. Морское дно	3 Территориальные воды
2. Недра подводных районов в зоне территориального моря	4. Искусственные острова

10. Что даёт изучение предмета технологии и управления рыболовством:_____

Ответ: Изучение совокупности действий в период проведения промысла, направленных на совершенствование рыболовных систем с целью получения максимально возможных уловов и, соответственно, максимальной прибыли.

Тестовые задания закрытого типа:

2. Разрешение политических конфликтов через диалог	4. Поднятие уровня экономики слаборазвитых стран
--	--

Тестовые задания открытого типа:

11. Экосистемный подход к управлению рыболовством включает ряд вопросов, исключая один:	
Варианты ответа:	
1. Поощрение стран, не имеющих доступа к морю	3. Выработка принципов совместного управления на международном уровне
2. Развитие взаимовыгодного международного сотрудничества	4. Совершенствование правового поля в области рыболовства

12. Наиболее популярное семейство рыб в прошлом веке

Ответ: сельдёвые.

13. Какая акватория Мирового океана является наиболее безопасной для промысла_____

Ответ: Акватории мирового океана, отстоящие от мест укрытия корабля на расстояние до 50 мор. миль.

14. Рациональное ведение рыболовства основывается на:_____

Ответ: Оценке величины запаса водных ресурсов.

15. Рациональная эксплуатация сырьевой базы рыбного хозяйства должна основываться на :_____

Ответ: точности прогнозирования запасов водных биологических ресурсов.

16. На промысловую обстановку какой страны оказывает наибольшее воздействие течение Эль-Ниньо::_____

Ответ: Перу

17. «Голубая трансформация» опирается на главный принцип:_____

Ответ: Восстановление здоровья и продуктивности экосистем

18. Стратегия управления должна быть нацелена на следующее мероприятие:_____

Ответ: Ограничение использования разрушительных и повреждающих методов лова

19. Что такое «дорожная карта»? :_____

Ответ: Комплексный план достижения цели

Тестовые задания закрытого типа:

20. Какой из океанов имеет в настоящее время наибольшее промысловое значение:

1. Атлантический
2. Тихий

3. Южный
4. Индийский

21. Промышленное рыболовство – это предпринимательская деятельность по:

1. Поиску и добыче водных ресурсов
2. Исследованию новых биологических видов
3. Обработке уловов
4. Реализации уловов

22. Экосистемный подход к управлению мировым рыболовством опирается на:

1. Поощрение стран, не имеющих доступа к морю
2. Развитие взаимовыгодного международного сотрудничества
3. Выработка принципов управления на национальном уровне
4. Расширение правового поля в области рыболовства

Компетенция ОПК-4: Способен разрабатывать проекты технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, средств механизации с учетом механико-технологических, экологических, экономических параметров

Тестовые задания открытого типа:

23. В чём заключается главная особенность предмета труда в промышленном рыболовстве: _____

Ответ: Живые объекты: рыба и нерыбные объекты промысла.

24. Научными исследованиями установлена польза гидробионтов: _____

Ответ: Рыба и рыбопродукты являются важным элементом сбалансированного питания человека.

25. Наука о рыболовстве опирается на целый ряд смежных дисциплин: _____

Ответ: Ихтиология, океанография, метеорология, экология, экономика, статистика, управление и других.

26. Кто из российских учёных первым обосновал рациональную долю изъятия рыбы из природных запасов с учётом их восстановления: _____

Ответ: проф. Ф.И. Баранов.

27. Какое направление научных исследований является наиболее актуальным в промышленном рыболовстве: _____

Ответ: Совершенствование существующих орудий рыболовства и создание новых.

28. В исследовании Мирового океана главной задачей промышленного рыболовства является: _____

Ответ: Изучение сырьевых ресурсов.

Тестовые задания закрытого типа:

29. Дальнейшее развитие науки о рыболовстве не включает исследование качества орудий лова в направлении: _____

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. работоспособности | 3. промысловой эффективности |
| 2. популярности | 4. износа |

30. Промышленное рыболовство опирается в перспективе преимущественно на:

- | | |
|---|--|
| 1. высокий уровень автоматизации | 3. использование новых объектов промысла |
| 2. механизацию производственных процессов | 4. открытие новых районов промысла |

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Задание на курсовую работу выдается индивидуально. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы размещены в ЭИОС.

Защита курсовой работы проводится в устной форме.

Перечень примерных тем курсовых работ:

1 «Оценка состояния запасов трески и камбалы в Балтийском море и сельди в Северном и Норвежском морях».

2 «Оценка состояния запасов леща в Куршском заливе, на основе выборочных исследований».

3 «Определение величины ежегодных частных квот на лов леща и плотвы в Куршском заливе для рыболовецкой бригады с использованием уточненного метода расчета».

4 «Анализ особенностей технологии промысла салаки и результатов работы рыболовецкой бригады в Калининградском заливе по данным промыслового журнала».

5 «Регулирование промысла леща Куршского залива через величину вылова».

6 «Разработка мер по регулированию промысла плотвы в Куршском заливе в предстоящем сезоне на основе анализа результатов промысла в предстоящий период»

7 «Анализ зависимости производительности труда рыбаков, от длины плава на речном сетном лове»

8 «Совершенствование технологии и управления лова закидными неводами на реках, крупных озерах и прибрежном море путем уплотнения графика работы и применения тактики группового лова»

9 «Определение оптимального числа рыболовных единиц с учетом допустимых значений индекса уловистости и перераспределения их по видам и объектам лова для повышения рентабельности морского промысла на основе метода линейного программирования»

10 «Оценка состояния запасов леща в Калининградском заливе, на основе выборочных исследований».

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технология и управление рыболовством» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство (профиль Системы и процессы в промышленном рыболовстве).

Преподаватель-разработчик – доцент кафедры промышленного рыболовства канд.пед.наук В.М.Долина.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой

А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 5 от 21.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

Е.Е. Львова