

# Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ») Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе модуля)

#### «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СТОЛКНОВЕНИЙ СУДОВ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности

#### 26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация

#### «ПРОМЫСЛОВОЕ СУДОВОЖДЕНИЕ»

ИНСТИТУТ Морской

РАЗРАБОТЧИКр Кафедра судовождения и безопасности мореплавания

#### 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 — Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения ком- петенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2: Способен	ПК-2.3: Исполне-	Предотвращение	<u>Знать:</u> содержание, применение
осуществлять	ние требований	столкновений	и цели Международных правил
несение без-	Международных	судов	предупреждения столкновений
опасной навига-	правил преду-	-	судов в море 1972 года с по-
ционной вахты	преждения столк-		правками; основные принципы
	новения судов в		организации и особенности
	море 1972 года с		несения ходовой навигационной
	поправками;		вахты;
			использование системы переда-
	ПК-2.4: Ведение		чи сообщений согласно общим
	надлежащего ви-		принципам систем судовых со-
	зуального и слу-		общений и процедурам СУДС;
	хового наблюде-		огни, знаки и звуковые сигналы,
	ния, а также ис-		которые соответствуют требо-
	пользование всех		ваниям, содержащимся в Меж-
	имеющихся тех-		дународных правилах преду-
	нических средств		преждения столкновений судов
	для предупрежде-		в море 1972 года с поправками;
	ния ситуаций		принципы радиолокации и
	чрезмерного		средств автоматической радио- прокладки
	сближения и столкновений.		(САРП); основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП; взаимосвязь и
			оптимальное использование
			всех навигационных данных,
			имеющихся для осуществления
			плавания. <u>Уметь:</u> анализировать обстоя-
			тельства, выявлять и анализиро-
			вать причины морских аварий и
			инцидентов;
			делать выводы из морских ава-
			рий и инцидентов и применять
			их к своей практической дея-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения ком- петенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тельности; применять технику судовожде-
			ния при плавании в ограничен-
			ную видимость; пользоваться
			радиолокатором, расшифровы-
			вать и анализировать получен-
			ную информацию; пользоваться
			САРП и расшифровывать и ана-
			лизировать полученную инфор-
			мацию; оценивать навигацион-
			ную информацию, получаемую
			из всех источников, включая
			радиолокатор и САРП, с целью
			предотвращения столкновения
			и для управления безопасным
			плаванием судна; применять
			основные принципы несения
			ходовой навигационной вахты в
			различных условиях и районах
			плавания; использовать инфор-
			мацию, получаемую от навига-
			ционного оборудования, для
			несения безопасной ходовой
			навигационной вахты; прини-
			мать, нести, передавать и ухо-
			дить с вахты в соответствии с
			принятыми принципами и про-
			цедурами; постоянно вести
			надлежащее визуальное и слу-
			ховое наблюдение, наблюдение
			с помощью всех имеющихся
			средств в соответствии с приня-
			тыми принципами и процедура-
			ми; с необходимой частотой и
			полнотой, соответствующим
			принятым принципам и проце-
			дурам, вести наблюдение за су-
			допотоком, судном и окружаю-
			щей средой; определить ответ-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения ком- петенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			ственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.  Владеть: навыками в организации несения ходовой навигационной вахты в соответствии с установленными процедурами; навыками обеспечения безопасности плавания судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем.

#### 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРО-ВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:
- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.
- 2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам.
- 2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:
  - задания по контрольным работам;
  - контрольные вопросы.

#### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

#### 3.1 Тестовые задания по лекционному материалу

Тестовые задания по лекционному материалу изложены в Приложении № 1.

#### 3.1.1. Содержание оценочных средств

Тестовые задания объединены в блоки (тесты), каждый из которых соответствует теме теоретического курса. Индивидуальные тесты формируются случайной выборкой из всего объема вопросов блока, при этом объем индивидуального теста составляет 30 вопросов. Время на ответ ограничено. Предусмотрена остановка теста при достижении критического количества ошибок.

#### 3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования

#### оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка **«отлично»** – правильное выполнение не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» – правильное выполнение не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» – правильное выполнение не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – правильное выполнение менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении.

Лицо, использующее тестовые средства, по своему усмотрению может изменить как критерии оценивания, так и шкалу оценивания.

#### 3.2 Задания и контрольные вопросы по лабораторным работам

#### 3.2.1. Содержание оценочных средств

Лабораторные работы проходят с использованием Электронного лабораторного комплекса виртуального навигационного мостика. Лабораторные работы выполняются в ходе групповых занятий.

Темы, задания и контрольные вопросы по лабораторным работам представлены в Приложении № 2.

# 3.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «отлично» – правильное выполнение не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» – правильное выполнение не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» – правильное выполнение не менее 60% заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** – правильное выполнение менее 60% заданий.

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 4.1 Задания по контрольным работам (заочная форма обучения)

4.1.1. Содержание оценочных средств

Предусмотрено выполнение учащимися двух контрольных работ. Контрольные работы выполняются с целью закрепления знаний, полученных при изучении теоретического курса.

Контрольная работа выполняется в виде реферат- конспекта. Темы для рефератов представлены в Приложении № 3.

#### Оформление контрольных работ:

- 1. Титульный лист на обложке тетради
- 2. Краткое рукописное изложение изученных тем со схемами огней и знаков судов.
- 3. Список использованной литературы.

Примечание: работа выполняется в школьной тетради 12-24 листа (в зависимости

от объема учебного материала).

Учебный материал излагается в форме **репродуктивного реферата**, т.е. **реферата-конспекта**, где содержится фактическая информация по изучаемой теме, теоретическое обоснование в виде схем и иллюстраций.

Репродуктивный реферат (реферат-конспект) содержит в кратком виде все положения первоисточника. В нем излагается основное содержание первоисточника, иллюстрации, аргументы, сведения о методике исследования. Реферат- конспект должен быть составлен таким образом, чтобы, прочитав его, не было необходимости читать первоисточник. Конспект – конспектирование – письменная фиксация основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит компрессия первичного текста. Запись позволяет восстановить, развернуть исходную информацию, при этом отбирается только нужный и важный материал

4.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания основана на четырех-балльной системе, которая реализована в программном обеспечении.

Оценка «отлично» выставляется – правильное выполнение не менее 90% заданий.

Оценка «**хорошо**» – правильное выполнение не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» – правильное выполнение не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно – правильное выполнение не менее 60% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении менее 60% заданий.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Условия получения дифференцированного зачета.

Для получения дифференцированного зачета учащимся необходимо:

- 1. **При очной форме обучения в 7-м семестре**-выполнить и защитить лабораторные работы.
- 2. *При очной форме обучения в 9-м семестре*-выполнить и защитить лабораторные работы, пройти тестирование по темам программы семестра.
- 3. *При заочной форме обучения в 7-м семестре* выполнить и защитить лабораторные работы, выполнить контрольную работу в форме реферат-конспекта по изучаемым темам.
- 2. *При заочной форме обучения в 9-м семестре* выполнить и защитить лабораторные работы, выполнить контрольную работу в форме реферат-конспекта по изучаемым темам, пройти тестирование по темам программы семестра.

В случае, если курсант (студент) не выполнил условия для успешного прохождения промежуточной аттестации, ему предлагается пройти промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Контрольные вопросы для дифференцированного зачета представлены в Приложении N = 4.

# 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала промежуточной аттестации по дисциплине, то есть оценивания результатов освоения дисциплины на зачете с оценкой, основана на 4-х балльной системе.

#### Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- 1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами A-II/1 и A-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении правил и методов предотвращения столкновений судов.
  - 2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;
- 3) если курсант (студент) исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал ответы на вопросы билета, дал правильные ответы на дополнительные вопросы.

#### Оценка «хорошо» выставляется при соблюдении следующих условий:

- 1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами A-II/1 и A-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении правил и методов предотвращения столкновений судов.
  - 2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;
- 3) если курсант (студент) грамотно и по существу излагал ответ на вопросы, не допуская существенных неточностей, но при этом его ответы были не достаточно обоснованы, владеет основными терминами и понятиями, правильно применяет теоретические положения при решении задач, использует в ответе материал только основной литературы; владеет основными умениями, но действия осуществляет не всегда уверенно; при ответе на дополнительные вопросы допускал неточности и незначительные ошибки.

# Оценка «удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- 1) если курсант (студент) в полной мере продемонстрировал компетентность, предусмотренную разделами A-II/1 и A-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении правил и методов предотвращения столкновений судов.
  - 2) если курсант (студент) успешно выполнил все элементы текущего контроля;
- 3) если курсант (студент) при ответе на вопрос продемонстрировал знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускал неточности, использовал недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при решении задач, при ответе на дополнительные вопросы допускал ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если курсант (студент) не смог продемонстрировать в полной мере компетентность, предусмотренную разделами А-II/1 и А-II/2 Кодекса ПДНВ в отношении предотвращения столкновений судов, понимания сущности поставленных вопросов, не смог объяснить смысл написанного им при подготовке к ответу текста; не ориентируется в терминологии дисциплины; не имеет представления об алгоритмах действий по предотвращению столкновений судов, не может ответить на дополнительные вопросы.

Компетенции в той части, в которой они должны быть сформированы в рамках изучения дисциплины, могут считаться сформированными в случае, если курсант (студент) получил на зачете с оценкой положительную оценку.

#### 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВА-НИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Предотвращение столкновений судов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.05 Судовождение (специализация «Промысловое судовождение»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовождения и безопасности мореплавания (протокол № 5 от 15.04.2022).

Some

И.о. заведующий кафедрой

В.А. Бондарев

#### Приложение № 1

# **Тестовые задания по дисциплине Вариант 1**

No	Вопрос	Варианты ответов
пп	•	
1.	Огни лоцманского судна на хо-	1. бортовые, кормовой, топовый, красный круго-
	ду, имеющего ход относительно	вой над белым
	воды, длина 35 м, не занятого	2. бортовые, кормовой, белый круговой над крас-
	исполнением лоцманских обя-	ным
	занностей:	3. топовый, бортовые, кормовой
		4. бортовые, кормовой, топовые, желтый про-
		блесковый
2.	На виду друг у друга действия	1. Судно намеревается обогнать другое по пра-
	судна подающего два коротких	вому борту
	сигнала:	2. Я изменяю свой курс влево
		3. Судно намеревается обогнать другое по ле-
		вому борту
		4. Я изменяю свой курс вправо
3.	Правило МППСС говорящее о	1. 23
	судах, занятых устранением	2. 26
	минной опасности:	3. 27
		4. 28
4.	Значение аббревиатуры СОК	1. относительных курсов
	при ведении РЛ-прокладки:	2. отличных курсов
	Сектор	3. обратных курсов
		4. опасных курсов
5.	Минимальная дальность слы-	1. 2
	шимости тифона судна длиной	2. 3
	более200 метров:	3. 1
	мили/миля/миль	4. 5
6.		1. 2
	Правило МППСС-72 требующее	2. 4
	вести наблюдение:	3. 3
		4. 5
7.	Характер действия, предприни-	1. решительным
	маемого для предупреждения	2. чтобы привести к расхождению на безопас-
	столкновения, согласно Правила	ном расстоянии.
	8 (d) МППСС-72:	3. заблаговременным
		4. в соответствии правил части В

8.	Направление вектора относи-	1. Никуда не направлен.
	тельной скорости неподвижной	2. Всегда направлен на юг.
	цели:	3. Всегда направлен противоположно вектору
		скорости нашего судна.
		4. Всегда направлен в центр развертки.
9.	Характер зависимости величины	1. величины относительной скорости.
	вектора сопровождаемой цели:	2. величины скорости нашего судна.
	От	3. величины скорости цели.
		4. выбранного масштаба времени.
10.	Случаи, когда взаимные дей-	1. Правила 9, 10 и 13 требуют иного
	ствия судов, согласно Правила	2. судно стоит на якоре
	18, требуют иного: когда	3. судно лежит в дрейфе
		4. судно стеснено своей осадкой
11.	Минимальная дальность слы-	1. 1
	шимости тифона судна длиной	2. 2
	от 75 до 20 метров: ми-	3. 1,5
	ля/мили/миль	4. 5
12.	Два парусных судна идут раз-	1. Судно, идущее правым галсом, должно усту-
	ными галсами, опасно сближа-	пить дорогу другому судну
	ясь друг с другом. Взаимные	2. Судно, идущее левым галсом, должно усту-
	обязанности установлены между	пить дорогу другому судну
	ними согласно Правил МППСС-	3. Суда расходятся левыми бортами
	72:	4. Суда расходятся правыми бортами
13.	Возможность судам заниматься	1. В светлое время суток
	ловом рыбы в полосе движения	2. При хорошей видимости
	системы разделения движения:	3. При малой концентрации судов
		4. Может без каких либо ограничений
14.	Судно, движение которого не	1. Дать 5 коротких сигналов
	должно затрудняться, когда оно	2. Застопорить ход
	сближается с другим судном	3. Полностью соблюдать Правила части В
	так, что существует опасность	4. Отвернуть вправо
	столкновения, обязано:	
15.	Лицо определяющее, что факти-	1. Ст. пом. капитана
	ческая осадка судна и имеющи-	2. 2-й пом. капитана
	еся запасы глубины под килем	3. 3-й пом. капитана
	вокруг него, позволяют считать	4. Капитан судна
	его подпадающим под термин	
	"СУДНО, СТЕСНЕННОЕ СВО-	
	ЕЙ ОСАДКОЙ":	
16.	Минимальная дальность слы-	1. 5
	шимости тифона судна длиной	2. 3
	от 200 до 75 метров: ми-	3. 1,5

	ля/мили/миль	4. 1
17.	Действия судна на виду друг у	1. Судно намеревается обогнать другое по пра-
	друга подающего два коротких	вому борту
	сигнала:	2. Я изменяю свой курс влево
		3. Судно намеревается обогнать другое по ле-
		вому борту
		4. Я изменяю свой курс влево
18.	Огни судна на воздушной по-	1. Бортовые, кормовой, красный проблесковый
	душке в неводоизмещенном со-	2. бортовые, кормовой, топовый, желтый про-
	стоянии, длина 40м, имеет ход	блесковый
	относительно воды:	3. бортовые, кормовой, топовые,
		4. белый круговой, бортовые
19.	Видимый сектор кормового ог-	1. 137.
	ня: <sup>0</sup>	2. 225
		3. 67,5
		4. 135
20.	Действия судна на виду друг у	1. изменяю свой курс влево
	друга подающего один корот-	2. не имею хода относительно воды
	кий сигнал: я	3.имею ход относительно воды
		4. изменяю свой курс вправо
21.	Состояние судна в условиях	1. с механическим двигателем, имеющее ход
	ограниченной видимости пода-	относительно воды
	ющее через промежутки не бо-	2. с механическим двигателем, не имеющее хода
	лее 2 мин один продолжитель-	относительно воды
	ный звук: судно	3. стесненное своей осадкой
		4. сна мели
22.	Условия, относящиеся к плава-	1. поперечного ветра
	нию в узкостях, предусматри-	2. что обгоняемое судно предпримет действие,
	вающие подачу звуковых сигна-	позволяющее безопасных проход
	лов при обгоне: при условии	3. не благоприятного течения
		4. плохой видимости
23.	Минимальная дальность види-	1.5
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но более 12, но менее 20 м:	3. 3
	миль/мили	4. 2
24.	Минимальная дальность види-	1.5
	мости топового огня, если суд-	2. 4
	но менее 50 м но более 20м:	3. 3
_	миль/миля/мили	4. 1
25.	Минимальная дальность види-	1.5
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно более 50 м:	3. 3

	миль/миля/мили	4. 1
26.	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно менее 20м:	3. 3
	миль/миля/мили	4. 1
27.	Состояние судна в тумане по-	1. стою на якоре, вы приближаетесь с возмож-
	даюшего свистком сигнал: ко-	ностью столкновения
	роткий – продолжительный –	2. не имею хода относительно воды
	короткий: я	3. на мели
		4. буксируемый объект
28.	Обязанности судна во время	1. Подавать звуковые сигналы
	следования узким проходом или	2. Должно держаться внешней границы фарва-
	фарватером:	тера, которая находится с его правого бор-
		ma
		3. Усилить вахту
		4. Повысить готовность ГД
29.	Судно, ограниченное в возмож-	1. Технических проблем с судном
	ности маневрировать не может	2. Сильного дрейфа
	уступить дорогу другому судну	3. Плохой видимости
	из-за:	4. Того, что участвует в гидрографических ис-
		следованиях и испытывает сложности в воз-
		можности отклониться от своего курса
30.	В ситуациях, когда имеются со-	1. Усилить наблюдение
	мнения в отношении наличия	2. Сбавить ход
	опасности столкновения с дру-	3. Считать что опасность столкновения суще-
	гим судном:	ствует
		4. Вызвать подвахту

#### Вариант 2

1	Минимальная дальность слы-	1. 5
	шимости тифона судна длиной	2. 3
	от 200 до 75 метров: ми-	3. 1,5
	ля/миль/мили	4. 1
2	Огни лоцманского судна на	1. бортовые, кормовой, топовый, красный круго-
	ходу, имеющего ход относи-	вой над белым
	тельно воды, длина 35 м, не за-	2. бортовые, кормовой, белый круговой над крас-
	нятого исполнением лоцман-	ным
	ских обязанностей:	3. топовый, бортовые, кормовой
		4. бортовые, кормовой, топовые, желтый про-
		блесковый
3	Действия судна на виду друг у	1. Судно намеревается обогнать другое по пра-

	друга подающего два коротких	вому борту
	сигнала:	2. Я изменяю свой курс влево
		3. Судно намеревается обогнать другое по ле-
		вому борту
		4. Я изменяю свой курс влево
4	Аббревиатура КМВ при ведении	1. Круг маневренных возможностей
	РЛ-прокладки означает:	2. Круг минимальных возможностей
		3. Класс маневренных вариаций
		4. Класс максимальных возможностей
5	Огни судна на воздушной по-	1. Бортовые, кормовой, красный проблесковый
	душке в неводоизмещенном со-	2. бортовые, кормовой, топовый, желтый про-
	стоянии, длина 40м, имеет ход	блесковый
	относительно воды:	3. бортовые, кормовой, топовые,
		4. белый круговой, бортовые
6	Действия судна на виду друг у	1. Я изменяю свой курс влево
	друга подающего три коротких	2. Мои движители работают на задний ход
	сигнала:	3. Судно подходит к изгибу фарватера
		4. Лоцманское судно при исполнении обязанно-
		стей
7	Видимый сектор кормового ог-	1. 137
	ня: <sup>0</sup>	2. 225
		3. 67,5
		4. 135
8	Огни судна, занятого не трало-	1. Красный круговой над белым круговым
	вым ловом рыбы, не имеющего	2. бортовые, топовый, кормовой, белый круговой
	хода относительно воды, длина	над красным
	35м:	3. бортовые, , кормовой, красный круговой над
		белым
		4. бортовые, топовый, кормовой, красный кру-
		говой над зеленым
9	Действия судна на виду друг у	1. изменяю свой курс влево
	друга подающего один корот-	2. не имею хода относительно воды
	кий сигнал: $\mathcal{A}$	3.имею ход относительно воды
		4. изменяю свой курс вправо
10	Обязательные звуковые сигна-	1. Учащенный звон в колокол в течение десяти
	лы в условиях ограниченной ви-	секунд не позднее 2 мин
	димости подаваемые судном	2. Должно через промежутки не более 1 мин
	менее 50 м на якоре:	учащенно звонить в колокол в течение прибли-
		зительно 5 с.
		3.Два продолжительных сигнала свистком через
		промежутки не более 2 мин
		4. Должно подавать через промежутки не более
		2 мин один продолжительный звук.

11	Состояние судна в условиях	1. с механическим двигателем, имеющее ход
	ограниченной видимости пода-	относительно воды
	ющее через промежутки не бо-	2. с механическим двигателем, не имеющее хода
	лее 2 мин один продолжитель-	относительно воды
	ный звук: судно	3. стесненное своей осадкой
		4. на мели
12	Два парусных судна идут одни-	1. по правому борту, уступает дорогу судну,
	ми тем же галсом, опасно сбли-	находящемуся по левому борту
	жаясь друг с другом. Взаимные	2. находящееся на ветре, уступает дорогу суд-
	обязанности которые установ-	ну, находящемуся под ветром
	лены между ними согласно Пра-	3. по левому борту, уступает дорогу судну, по
	вил МППСС-72: судно	правому борту
		4. находящееся под ветром, уступает дорогу
		судну, находящемуся под ветром
13	Условия, относящиеся к плава-	1. поперечного ветра
	нию в узкостях, предусматри-	2. что обгоняемое судно предпримет действие,
	вающие подачу звуковых сигна-	позволяющее безопасных проход
	лов при обгоне: при условии	3. не благоприятного течения
		4. плохой видимости
14	В ситуациях, когда имеются со-	1. Усилить наблюдение
	мнения в отношении наличия	2. Сбавить ход
	опасности столкновения с дру-	3. Считать что опасность столкновения суще-
	гим судном:	ствует
		4. Вызвать подвахту
15	Судно, ограниченное в возмож-	1. Плохой видимости
	ности маневрировать не может	2. Крепкого ветра
	уступить дорогу другому судну	3. Сильного дрейфа
	из-за:	4. Того, что участвует в буксировке плавучего
		дока и испытывает сложности в возможно-
		сти отклониться от своего курса
16	На виду друг у друга действия	1. Судно намеревается обогнать другое по пра-
	судна подающего два коротких	вому борту
	сигнала:	2. Я изменяю свой курс влево
		3. Судно намеревается обогнать другое по ле-
		вому борту
		4. Я изменяю свой курс вправо
17	Значение аббревиатуры СОК	1. относительных курсов
	при ведении РЛ-прокладки:	2. отличных курсов
	Сектор	3. обратных курсов
		4. опасных курсов
18		1. 2
	Правило МППСС-72 требующее	2. 4
	вести наблюдение:	3. 3

		4. 5
19	Направление вектора относи-	1. Никуда не направлен.
	тельной скорости неподвижной	2. Всегда направлен на юг.
	цели:	3. Всегда направлен противоположно вектору
		скорости нашего судна.
		4. Всегда направлен в центр развертки.
20	Случаи, когда взаимные дей-	1. Правила 9, 10 и 13 требуют иного
	ствия судов, согласно Правила	2. судно стоит на якоре
	18, требуют иного: когда	3. судно лежит в дрейфе
		4. судно стеснено своей осадкой
21	Два парусных судна идут раз-	1. Судно, идущее правым галсом, должно усту-
	ными галсами, опасно сближа-	пить дорогу другому судну
	ясь друг с другом. Взаимные	2. Судно, идущее левым галсом, должно усту-
	обязанности установлены между	пить дорогу другому судну
	ними согласно Правил МППСС-	3. Суда расходятся левыми бортами
	72:	4. Суда расходятся правыми бортами
22	Судно, движение которого не	1. Дать 5 коротких сигналов
	должно затрудняться, когда оно	2. Застопорить ход
	сближается с другим судном	3. Полностью соблюдать Правила части В
	так, что существует опасность	4. Отвернуть вправо
	столкновения, обязано:	
23	Минимальная дальность види-	1.
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но более 20, но менее 50 м:	3. 3
	миля/миль/миль	4. 2
24	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но менее 12 м:	3. 3
		4. 1
25	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости топовых огней, если суд-	2. 4
	но более 50 м: ми-	3. 3
	ля/миль/миль	4. 6
26	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно более 20 м, но менее 50м:	3. 3
	миля/миль/миль	4. 1
27	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости огня маневроуказания:	2. 4
	миля/миль/миль	3. 3
		4. 5
28	Обязанности парусного судна,	1. Если судно идет левым галсом и видит другое

	когда оно опасно сближается с	судно с наветренной стороны, то оно должно
	другим парусным судном и не	уступить дорогу другому судну
	может определить, каким галсом	2. Начать радиопереговоры
	идет другое судно:	3. Усилить вахту
		4. Вызвать капитана на мостик
29	Согласно Правил МППСС-	1. Обнаружить опасную цель
	72 вести надлежащее визуальное	2. Осуществлять сигналопроизводство
	наблюдение необходимо для то-	3. Полностью оценить ситуацию и опасность
	го, чтобы:	столкновения
		4. Определять визуальные пеленга
30	Состояние судна в тумане по-	1. стою на якоре, вы приближаетесь с возмож-
	дающего свистком сигнал: ко-	ностью столкновения
	роткий – продолжительный –	2. не имею хода относительно воды
	короткий: я	3. на мели
		4. буксируемый объект

#### Вариант 3

1	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости бортового огня, если суд-	2. 6
	но более 50 м: ми-	3. 3
	ля/мили/миль	4. 1
2	Минимальная дальность види-	1.6
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но более 20, но менее 50 м:	3. 3
	миля/мили/миль	4. 2
3	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но более 12, но менее 20 м:	3. 3
	миля/мили/миль	4. 2
4	Минимальная дальность види-	1.5
	мости бортового огня, если суд-	2. 4
	но менее 12 м: ми-	3. 3
	ля/мили/миль	4. 1
5	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости топового огня, если суд-	2. 4
	но менее 50 м но более 20м:	3. 3
	миля/мили/миль	4. 1
6	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости топовых огней, если суд-	2. 4
	но более 50 м: ми-	3. 3
	ля/мили/миль	4. 6

7	Минимальная дальность види-	1. 5
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно более 50 м: ми-	3. 3
	ля/мили/миль	4. 1
8	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно более 20 м, но менее 50м:	3. 3
	миля/мили/миль	4. 1
9	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости круговых огней, если	2. 4
	судно менее 20м: ми-	3. 3
	ля/мили/миль	4. 1
10	Минимальная дальность види-	1. 2
	мости огня маневроуказания:	2. 4
	миля/мили/миль	3. 3
		4. 5
11	Состояние судна в тумане по-	1. стою на якоре, вы приближаетесь с возмож-
	дающего свистком сигнал: ко-	ностью столкновения
	роткий – продолжительный –	2. не имею хода относительно воды
	короткий: я	3. на мели
		4. буксируемый объект
12	Обязанности парусного судна,	1. Если судно идет левым галсом и видит другое
	когда оно опасно сближается с	судно с наветренной стороны, то оно должно
	другим парусным судном и не	уступить дорогу другому судну
	может определить, каким галсом	2. Начать радиопереговоры
	идет другое судно:	3. Усилить вахту
		4. Вызвать капитана на мостик
13	Обязанности судна во время	1. Подавать звуковые сигналы
	следования узким проходом или	2. Должно держаться внешней границы фарва-
	фарватером:	тера, которая находится с его правого бор-
		ma
		3. Усилить вахту
		4. Повысить готовность ГД
14	Согласно Правил МППСС-	1. Обнаружить опасную цель
	72 вести надлежащее визуальное	2. Осуществлять сигналопроизводство
	наблюдение необходимо для то-	3. Полностью оценить ситуацию и опасность
	го, чтобы:	столкновения
		1 Ounced a Torrest of the Contract of the Cont
I		4. Определять визуальные пеленга

15	Судно, ограниченное в возможности маневрировать не может уступить дорогу другому судну из-за:	<ol> <li>Технических проблем с судном</li> <li>Сильного дрейфа</li> <li>Плохой видимости</li> <li>Того, что участвует в гидрографических исследованиях и испытывает сложности в возможности отклониться от своего курса</li> </ol>
16	Огни лоцманского судна на ходу, имеющего ход относительно воды, длина 35 м, не занятого исполнением лоцманских обязанностей:	<ol> <li>бортовые, кормовой, топовый, красный круговой над белым</li> <li>бортовые, кормовой, белый круговой над красным</li> <li>топовый, бортовые, кормовой</li> <li>бортовые, кормовой, топовые, желтый проблесковый</li> </ol>
17	Аббревиатура КМВ при ведении РЛ-прокладки означает:	1. Круг маневренных возможностей 2. Круг минимальных возможностей 3. Класс маневренных вариаций 4. Класс максимальных возможностей
18	Действия судна на виду друг у друга подающего три коротких сигнала:	1. Я изменяю свой курс влево 2. Мои движители работают на задний ход 3. Судно подходит к изгибу фарватера 4. Лоцманское судно при исполнении обязанностей
19	Огни судна, занятого не траловым ловом рыбы, не имеющего хода относительно воды, длина 35м:	1. Красный круговой над белым круговым 2. бортовые, топовый, кормовой, белый круговой над красным 3. бортовые, , кормовой, красный круговой над белым 4. бортовые, топовый, кормовой, красный круговой над зеленым
20	Обязательные звуковые сигналы в условиях ограниченной видимости подаваемые судном менее 50 м на якоре:	1. Учащенный звон в колокол в течение десяти секунд не позднее 2 мин 2. Должно через промежутки не более 1 мин учащенно звонить в колокол в течение приблизительно 5 с. 3. Два продолжительных сигнала свистком через промежутки не более 2 мин 4. Должно подавать через промежутки не более 2 мин один продолжительный звук.

21	Два парусных судна идут одни-	1. по правому борту, уступает дорогу судну,
	ми тем же галсом, опасно сбли-	находящемуся по левому борту
	жаясь друг с другом. Взаимные	2. находящееся на ветре, уступает дорогу суд-
	обязанности которые установ-	ну, находящемуся под ветром
	лены между ними согласно Пра-	3. по левому борту, уступает дорогу судну, по
	вил МППСС-72: судно	правому борту
	-	4. находящееся под ветром, уступает дорогу
		судну, находящемуся под ветром
22	Лицо определяющее, что факти-	1. Ст. пом. капитана
	ческая осадка судна и имеющи-	2. 2-й пом. капитана
	еся запасы глубины под килем	3. 3-й пом. капитана
	вокруг него, позволяют считать	4. Капитан судна
	его подпадающим под термин	·
	"СУДНО, СТЕСНЕННОЕ СВО-	
	ЕЙ ОСАДКОЙ":	
23	Возможность судам заниматься	1. В светлое время суток
	ловом рыбы в полосе движения	2. При хорошей видимости
	системы разделения движения:	3. При малой концентрации судов
		4. Может без каких либо ограничений
24	Минимальная дальность слы-	1. 1
	шимости тифона судна длиной	2. 2
	от 75 до 20 метров: ми-	3. 1,5
	ля/мили/миль	4. 5
25	Характер зависимости величины	1. величины относительной скорости.
	вектора сопровождаемой цели:	2. величины скорости нашего судна.
	От	3. величины скорости цели.
		4. выбранного масштаба времени.
26	Vanavana vašannya unavuvv	1. решительным
20	Характер действия, предприни-	1. решительным 2. чтобы привести к расхождению на безопас-
	маемого для предупреждения столкновения, согласно Правила	ном расстоянии.
	8 (d) МППСС-72:	ном расстоянии. 3. заблаговременным
	6 (d) MITTICC-12.	4. в соответствии правил части В
27	Минимальная дальность слы-	1. 2
21	шимости тифона судна длиной	2. 3
	более 200 метров:	3. 1
	мили/миля/миль	4. 5
	···VIIIIIII VIIIIIII VIIIIIII	
L		

	<del>-</del>	
28	Правило МППСС говорящее о	1. 23
	судах, занятых устранением	2. 26
	минной опасности:	3. 27
		4. 28
29	Огни лоцманского судна на хо-	1. бортовые, кормовой, топовый, красный круго-
	ду, имеющего ход относительно	вой над белым
	воды, длина 35 м, не занятого	2. бортовые, кормовой, белый круговой над крас-
	исполнением лоцманских обя-	ным
	занностей:	3. топовый, бортовые, кормовой
		4. бортовые, кормовой, топовые, желтый про-
		блесковый
30	В ситуациях, когда имеются со-	1. Усилить наблюдение
	мнения в отношении наличия	2. Сбавить ход
	опасности столкновения с дру-	3. Считать что опасность столкновения суще-
	гим судном:	ствует
		4. Вызвать подвахту

#### Приложение № 2

#### Темы, задания, контрольные вопросы лабораторных работ

#### Лабораторная работа №1.

# **ТЕМА 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ МОРЕПЛА- ВАНИЯ.**

**Цель занятия.** Закрепить знание международных и национальных документов по предотвращению столкновений судов.

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение
- 2. Нормативные документы РФ и ИМО
- 3. Организация ходовой вахты и меры обеспечения предотвращения столкновений судов.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Что такое Кодекс торгового мореплавания РФ?
- 2. Что такое Конвенция СОЛАС 1974 года?
- 3. Что такое Конвенция ПДНВ 1978 года?
- 4. Что такое Конвенция о МППСС 1972 года?

#### Лабораторная работа № 2

# **ТЕМА 2. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВПКМ ПО ПРЕДОТВРАЩЕ- НИЮ СТОЛКНОВЕНИЯ СУДОВ.**

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение
- 2. Общие требования к вахте.
- 3. Основные принципы организации и несения ходовой вахты.
- 4. Обязанности вахтенного помощника капитана.
- 5. Обязанности вахтенного матроса.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Какие действия должен предпринять ВПКМ при подходе к зоне ограниченной видимости?
- 2. Какие записи делаются в вахтенном журнале при плавании в зоне ограниченной видимости?
- 3. Каковы виды организации вахтенной службы на ходовом мостике при плавании в зоне ограниченной видимости?
- 4. Как вести наблюдение при плавании в зоне ограниченной видимости?
- 5. Каковы обязанности матроса-впередсмотрящего?

#### Лабораторная работа № 3

#### **ТЕМА 3. МППСС-72.**

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение
- 2 Структура МППСС-72 и официальное название.
- 3. Разделение на части, разделы, правила, пункты, подпункты.
- 4. Часть A правила 1-3.
- 5. Часть B раздел I правила 4 -10
- 6. Часть В раздел II правила 11-18
- 7. Часть В раздел III правило 19
- 8. Часть С правила 20 -31
- 9. Часть D правила 32 37
- 10. Часть E правило 38, Часть F- правила 39 41
- 11. Приложения

#### Лабораторная работа № 4

# **ТЕМА 4. Информационные и технические средства для предупреждения столкновения**

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение
- 2. Средства наблюдения
- 3. Технические средства наблюдения. (РЛС, САРП, АИС, УКВ-радиосвязь)

#### Контрольные вопросы:

- 1. Что такое РЛС?
- 2. Что такое САРП?
- 3. Что такое АИС?
- 4. Как используется УКВ-радиосвязь?

#### Лабораторная работа № 5

# **TEMA 5. Состав и обязанности службы наблюдения** План проведения занятия и задания:

- 1. Введение
- 2. Особенности требований к службе наблюдения.
- 3. Средства управления движением судов

#### Контрольные вопросы:

- 1. Какие факторы необходимо учитывать для обеспечения качественного наблюдения?
- 2. Как квалифицируются по приоритетам секторы визуального наблюдения?
- 3. Кто является наблюдателем на ходовом мостике?
- 4. Как принимается звуковая информация на полностью закрытом мостике?

#### Лабораторная работа № 6.

# **ТЕМА 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЛС ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ СТОЛКНОВЕНИЯ СУДОВ В МОРЕ**

**Цель занятия.** Изучить основные положения МППСС-72, касающиеся безопасного маневрирования судов с применением РЛС.

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение.
- 2. Извлечения из правил части В МППСС-72, отражающих основные положения, касающиеся использования РЛС для предупреждения столкновений судов в море.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Укажите, на ваш взгляд, основные причины введения в эксплуатацию РЛС на судах?
- 2. Объясните, как часто штурманский состав должен проходить переподготовку по использованию радиолокатора?
- 3. Охарактеризуйте, какие факторы следует учитывать при выборе безопасной скорости?
- 4. Объясните, в каких случаях может существовать опасность столкновения судов?

#### Лабораторная работа № 7.

#### ТЕМА 7. РАДИОЛОКАЦИОННАЯ ПРОКЛАДКА

**Цель занятия.** Изучить основные задачи и виды радиолокационной прокладки с учетом использования полной радиолокационной информации.

#### План проведения занятия и задания:

#### Введение.

- 1. Определение элементов движения целей.
- 2. Виды треугольников скоростей и методы их построения.
- 3. Радиолокационное наблюдение и прокладка.
- 4. Виды радиолокационной прокладки.
- 5. Полная радиолокационная информация.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Объясните, что называется линией относительного движения судна?
- 2. Укажите виды построений треугольников скоростей и их принципиальное отличие?
- 3. Назовите основные задачи радиолокационного наблюдения и радиолокационной про кладки соответственно?
- 4. Укажите виды радиолокационной прокладки, их преимущества и недостатки?
- 5. Дайте определение полной радиолокационной информации?
- 6. Охарактеризуйте, основные задачи радиолокационного наблюдения?
- 7. Объясните назначение радиолокационной прокладки?

#### Лабораторная работа № 8

#### ТЕМА 8. ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ПРО-КЛАДКИ

**Цель занятия**. Изучить последовательность построений при графическом способе ведения радиолокационной прокладки и выбор вида маневра для безопасного расхождения.

#### План проведения занятия и задания:

#### 1.Введение.

- **2.** Построение сектора опасных курсов (СОК) и круга маневренных возможностей (КМВ).
- 3. Выбор вида маневра по ситуациям взаимного расположения СОК и КМВ.
- 4. Графический способ расчета маневра безопасного расхождения (МБР).
- 5. Последовательность построений при графическом способе расчета МБР.
- 6. Рекомендации по ведению графической радиолокационной прокладки и обработке РЛ информации.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Дайте определения сектора опасных курсов и круга маневренных возможностей.
- 2. Объясните, как производится построение сектора опасных курсов (СОК)?
- 3. Охарактеризуйте последовательность построений круга маневренных возможностей (КМВ)?
- 4. Объясните, как осуществляется выбор вида маневра по ситуациям взаимного расположения СОК и КМВ?
- 5. Укажите основные варианты взаимного расположения СОК и КМВ.
- 6. Охарактеризуйте сущность графического расчета маневра безопасного расхождения и его положительные качества.
- 7. Объясните, какие положительные качества имеет графическое построение МБР?
- 8. Приведите последовательность построений при графическом способе расчета МБР
- 9. Охарактеризуйте, каким образом должен осуществляться контроль эффективности маневра?
- 10. Объясните, какие рекомендации по ведению графической радиолокационной прокладки и обработке РЛ информации необходимо вести судоводителю на судне?

#### Лабораторная работа № 9.

#### ТЕМА 9. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ОТНОСИТЕЛЬНОГО ДВИЖЕНИЯ

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение.
- 2. Оценка ситуации и закономерности относительного движения.
- 3. Случаи образования линии относительного движения (ЛОД). Влияние изменений скорости судном-наблюдателем на изменение направления ЛОД. Влияние изменения параметров своего движения судном- целью на изменение направления ЛОД.
- 4. Закономерности относительного движения сателлита и маневренные возможности собственного судна при различных ситуациях взаиморасположения.
- 5. Расчет маневра безопасного расхождения изменением курса.
- 6. Расчет маневра безопасного расхождения изменением скорости.
- 7. Расчет маневра безопасного расхождения одновременным изменением курса и скорости.
- 8. Расчет маневра безопасного расхождения с группой целей.

#### Контрольные вопросы:

1. Укажите способы оценки опасности столкновения и назовите их сущность.

- 2. Объясните, от чего зависит характер изменения относительного движения?
- 3. Назовите случаи образования линии относительного движения.
- 4. Укажите варианты относительного движения сателлита при различных ситуациях взаиморасположения судна.
- 5. Охарактеризуйте, что следует учитывать при выборе маневра?
- 6. Дайте сравнение расчета маневров безопасного расхождения курсом, скоростью, курсом и скоростью и назовите их положительные и отрицательные качества.
- 7. Приведите последовательность действий расчета маневра безопасного расхождения с группой целей.
- 8. Объясните, как производится оценка ситуации по закономерности относительного движения?
- 9. Охарактеризуйте, какое влияние оказывают изменения параметров своего движения судном-целью на изменение направления ЛОД?
- 10. Объясните, закономерности относительного движения сателлита и маневренные возможности собственного судна при различных ситуациях взаиморасположения?
- 11. Охарактеризуйте, как производится расчет маневра безопасного расхождения изменением курса?
- 12. Объясните, как выполняется расчет маневра безопасного расхождения изменением скорости?
- 13. Охарактеризуйте, как производится расчет маневра безопасного расхождения одновременным изменением курса и скорости?
- 14. Охарактеризуйте, как выполняется расчет маневра безопасного расхождения с группой целей (ускоренный вариант)?

#### Лабораторная работа № 10

#### ТЕМА 10. ОЦЕНКА СИТУАЦИИ И ВЫБОР БЕЗОПАСНЫХ ПАРАМЕТРОВ РАС-ХОЖДЕНИЯ СУДОВ

**Цель занятия**. Изучить основные методы контроля опасного сближения целей с учетом маневренных характеристик судна.

#### План проведения занятия и задания:

- 1. Введение.
- 2. Выбор дистанции расхождения и безопасной скорости.
- 3. Учет циркуляции при маневре изменения курса.
- 4. Учет инерции при маневре изменением скорости.
- 5. Зависимость угла между ЛОД и ОЛОД от соотношения скоростей Vн и Vц.
- 6. Глазомерная оценка маневра по характеру разворота следов послесвечения.
- 7. Характеристики чрезмерного сближения и маневр последнего момента.
- 8. Параллельная индексация.

#### Контрольные вопросы:

- 1. Объясните, с какими факторами связан выбор дистанции расхождения и безопасной скорости?
- 2. Охарактеризуйте, в чем заключается способ условной упрежденной точки?
- 3. Объясните, каким образом можно определить характер разворота следов послесвечения целей?
- 4. Дайте определение маневра последнего момента.
- 5. Укажите сущность метода параллельных индексов.

- 6. Охарактеризуйте, как производится выбор дистанции расхождения и безопасной скорости?
- 7. Объясните, как выполняется учет циркуляции при маневре изменения курса?
- 8. Охарактеризуйте, как производится учет инерции при маневре изменением скорости?
- 9. Объясните, как зависит угол между ЛОД и ОЛОД от соотношения скоростей Vн и VII?
- 10. Охарактеризуйте, как выполняется глазомерная оценка маневра по характеру разворота следов послесвечения?
- 11. Объясните, характеристики чрезмерного сближения и маневр последнего момента?
- 12. Охарактеризуйте, что такое параллельная индексация?

#### Приложение № 3

#### Темы контрольных работ

- 1. Международные требования к безопасности плавания.
- 2. Обязанности и ответственность ВПКМ по предотвращению столкновений судов.
- 3. МППСС-72.
- 4. Информационные и технические средства для предупреждения столкновения.
- 5. «Истинное» и «относительное движение» судов.
- 6. Параметры сближения, маневрирования и контроля процесса рас- хождения
- 7. Обнаружение цели определение наличия опасности столкновения или чрезмерного сближения.
- 8. Маневрирование при расхождении с судами в условиях ограниченной видимости.
- 9. Использование средств связи при расхождении.
- 10. Ультракоротковолновая связь (УКВ)

#### Приложение № 4

#### Контрольные вопросы

#### Правило 1. Применение. Часть А Общие положения.

- 1. На какие суда и где распространяются Правила МППСС-72?
- 2. Могут ли национальные компетентные органы устанавливать особые, т.е. местные правила плавания?
- 3. Являются ли знания и выполнение местных правил обязательным для всех судоводителей и в каких источниках можно получить сведения об этих правилах?
- 4. Что может служить препятствием к действию особых правил установленных соответствующими властями относительно плавания на акваториях рейдов, портов, на реках, озерах или по внутренним водным путям, соединенным с открытым морем, по которым могут плавать морские суда?
- 5. Что может служить препятствием к действию любых особых правил устанавливаемых Правительством любой страны относительно дополнительных стационарных или сигнальных огней, знаков или звуковых сигналов для военных кораблей и судов, идущих в конвое, а также относительно дополнительных стационарных или сигнальных огней, либо знаков для рыболовных судов, занятых ловом рыбы в составе флотилии?
- 6. Что говорится в правиле 1 МППСС-72 о системах разделения движения?
- 7. Где помещаются сведения: о действующих путях и системах разделения движения, о введении новых или уточнений уже имеющихся путей или систем разделения движения?

#### Правило 2. Ответственность. Часть А Общие положения.

- 1. Что в Правилах МППСС-72 может освободить судно от ответственности за последствия, от невыполнения этих Правил или пренебрежения предосторожностью которая требуется обычной морской практикой или особыми обстоятельствами данного случая?
- 2. Что может вызвать необходимость отступить от МППСС-72 и для чего?
- 3. Допускается ли отступление от МППСС-72?
- 4. Требование правила-2 ответственность, касаются только правил маневрирования или распространяются на все правила?

#### Правило 3. Общие определения. Часть А Общие положения.

- 1. Что означает слово судно, МППСС-72?
- 2. Что означает термин «судно с механическим двигателем на ходу»?
- 3. Что означает термин «парусное судно»?
- 4. Что означает термин «судно, занятое ловом рыбы»?
- 5. Что означает термин «гидросамолет»?
- 6. Что означает термин «судно, лишенное возможности управляться»?
- 7. Что означает термин «судно, ограниченное в возможности маневрировать»?
- 8. Какие суда охватывает, но не исчерпывает термин «судно, ограниченное в возможности маневрировать?
- 9. Что означает термин «судно стесненное своей осадкой»?
- 10. Что означает термин судно «на ходу»?
- 11. Ваше судно на плавучем якоре. Считается, что оно на ходу?
- 12. Что означает термины судна «длина», «ширина»?
- 13. Каким судовым документом официально определены наибольшая длина и ширина судна?
- 14. Что означает термин «Высота над корпусом»?
- 15. Когда суда должны считаться на виду друг у друга?
- 16. Что означает термин «Ограниченная видимость»?

- 17. Что является критерием оценки наступления условий «ограниченной видимости» в практике мореплавания?
- 18. Что означает термин «экраноплан»?

# Правило 4. Применения. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

1. Дать определение правила 4-применение и название раздела І.

# Правило 5. Наблюдение. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. Каким требованиям должна отвечать организация наблюдения на судне?
- 2. Распространяется ли требование правила 5 наблюдение на суда стоящие на якоре?

# Правило 6. Безопасная скорость. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. При каких обстоятельствах и условиях судно должно следовать с «безопасной скоростью»
- 2. Почему судно должно всегда следовать с безопасной скоростью?
- 3. Какая скорость по смыслу МППСС-72, называется безопасной?
- 4. Какие факторы надлежит учитывать всем судам при выборе безопасной скорости?
- 5. Какие дополнительные факторы при выборе безопасной скорости надлежит учитывать судам, использующим РЛС?
- 6. Какая величина безопасной скорости судна в конкретных условиях может приниматься (считаться) минимальной?
- 7. Каким условием должна отвечать величина «безопасной скорости» при плавании в узкости?
- 8. Какая величина «безопасной скорости» при следовании в сложных условиях может приниматься максимально возможной?

# Правило 7. Опасность столкновения. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. Что должно использовать каждое судно и в соответствии с чем для определения наличия опасности столкновения?
- 2. Что следует считать если имеются сомнения в отношении опасности столкновения?
- 3. Как должно использоваться установленное на судне радиолокационное оборудование для определения опасности столкновения?
- 4. Что необходимо учитывать при определении наличия опасности столкновения?
- 5. На что указывают при расхождении с другими судами следующий фактор- пеленг не меняется?
- 6. Через какие интервалы времени берется пеленг?
- 7. Какая наименьшая величина изменения пеленга может считаться, что пеленг почти не изменяется?
- 8. Когда возможны случаи столкновения расходящихся судов при заметном изменении пеленга с одного на другое судно?

# Правило 8. Действия для предупреждения столкновения. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. Каким должны быть действия судна, если позволяют обстоятельства, предпринимаемые для предупреждения столкновения?
- 2. Каким должно быть изменение курса или скорости для предупреждения столкновения?
- 3. Если имеется достаточное водное пространство, какой маневр может быть наиболее эффективным для предупреждения столкновения?

- 4. Каким должно быть действие для предупреждения столкновения, чтобы привести к расхождению на безопасном расстоянии? Как должна контролироваться эффективность этого действия?
- 5. Что должно сделать судно, если необходимо предотвратить столкновение или иметь больше времени для оценки ситуации?
- 6. На чем должна основываться уверенность в предпринимаемых действиях по расхождению со встречным судном?
- 7. Установлена опасность столкновения со встречным судном, расстояние до которого 7 миль. Когда необходимо предпринять действия по расхождению на судне, обязанном уступить дорогу?
- 8. Как следует понимать выражение «соответствовать хорошей морской практике» при выборе маневра по расхождению с другим судном?
- 9. Достаточным ли при радиолокационном наблюдении является контроль только за изменением пеленга на встречное судно?
- 10. Можно ли во избежание столкновения предпринять ряд последовательных небольших изменений курса и (или) скорости?
- 11. Когда предпочтителен маневр изменением скорости?

# Правило 9. Плавание в узкостях. Часть В – Правила плавания и маневрирования. Раздел I – Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. Какой стороной должно следовать судно вдоль узкого прохода или фарватера?
- 2. До какой ширины проливы (или) проходы считаются узкостями, где согласно судебным, арбитражным, решениям необходимо выполнение Правила 9 (плавание в узкостях).
- 3. Какого судна, не должно затруднять движение судно длиной менее 20 м или парусное судно в пределах узкого прохода или фарватера?
- 4. Какого судна не должно затруднять движение судно, занятое ловом рыбы, в пределах узкого прохода или фарватера?
- 5. В каких случаях судно не должно пересекать узкий проход или фарватер?
- 6. Как должно следовать судно, приближающееся к изгибу или к такому участку узкого прохода или фарватера, где другие суда могут быть не видны из-за наличия препятствий какой сигнал подавать и в соответствии с каким правилом?
- 7. Что говорится в правиле 9, о постановке на якорь в узком проходе или фарватере?
- 8. При каких условия может быть совершен обгон в узком проходе или фарватере?

# Правило 10. Плавание по системам разделения движения. Часть В — Правила плавания и маневрирования. Раздел I — Плавание судов при любых условиях видимости.

- 1. Где применяется правило 10 МППСС-72?
- 2. Как должно следовать судно использующее систему разделения движения?
- 3. Как разрешено входить в полосу движения и выходить из нее?
- 4. Что требует правило 9 о пересечение полосы движения?
- 5. Что требует правило 9 относительно зоны прибрежного плавания?
- 6. Судно, если оно не пересекает систему разделения движения, не входит в полосу движения или не выходит из нее, не должно, в общем случае, входить в зону разделения движения или пересекать линию разделения движения, кроме каких случаев?
- 7. Что требует правило 10 относительно плавания вблизи конечных участков системы разделения движения?
- 8. Что требует правило 10 относительно постановки на якорь в пределах системы разделения движения или вблизи от ее конечных участков?
- 9. Что требует правило 10 в отношении к судну, не использующему систему разделения движения?

- 10. Что требует правило 10 в отношении к судну, не занятому ловом рыбы?
- 11. Что требует правило 10 в отношении к судну длиной менее 20м или парусному судну?
- 12. Что требует правило 10 в отношении к судну, ограниченному в возможности маневрировать, когда оно занято деятельностью по поддержанию безопасности мореплавания в системе разделения движения?
- 13. Что требует правило 10 в отношении к судну, ограниченному в возможности маневрировать, когда оно занято работами по прокладке, обслуживанию или поднятию подводного кабеля в пределах системы разделения движения?

Правило 11. Применение. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

1. Дать определение правилу 11- применение.

Правило 12. Парусные суда. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

1. Когда два парусных судна сближаются так, что возникает опасность столкновения, каким образом одно из них должно уступить дорогу другому?

Правило 13. Обгон. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

- 1. Какое требование должно выполняться судном, когда оно обгоняет другое судно?
- 2. Когда судно считается обгоняющим другое судно?
- 3. Как можно ночью определить обгоняемое судно?
- 4. До какого момента судно считается обгоняющим другое судно.

Правило 14. Ситуация сближения судов, идущих прямо друг на друга. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

1. Какие действия должны быть предприняты на судах, когда они сближаются на противоположных (встречных) курсах так, что возникает опасность столкновения?

Правило 15. Ситуация пересечения курсов. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

1. Когда два судна с механическим двигателем идут пересекающими курсами так, что возникает опасность столкновения, то какое судно и каким образом должно уступить дорогу?

Правило 16. Действие судна, уступающего дорогу. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

- 1. Действия судна, уступающего дорогу?
- 2. Какие действия (маневры) могут быть выполнены на судне, уступающем дорогу другому судну?

Правило 17. Действие судна, которому уступают дорогу. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

- 1. Что должно делать судно, которому уступают дорогу?
- 2. Когда судно, которому уступают дорогу, может предпринять действия для предотвращения столкновения с судном, обязанным уступить дорогу?
- 3. Когда судно, которому уступают дорогу, должно предпринять действия, чтобы избежать столкновения с судном, обязанным уступить дорогу?
- 4. Освобождается ли судно, обязанное уступить дорогу от выполнения этой обязанности, если судно, которому должны уступить дорогу, предпринимает действия во избежание столкновения собственным маневром?
- 5. Какой сигнал должно подавать судно, которое вынуждено предпринимать действия во избежание столкновения, если судно обязанное уступить дорогу не делает этого?

### Правило 18. Взаимные обязанности судов. Раздел II- плавание судов, находящихся на виду друг у друга. Часть В –правила плавания и маневрирования.

- 1. Перечислите, кому должно уступить дорогу судно с механическим двигателем, за исключением случаев когда Правила 9, 10 и 13 требуют иного?
- 2. Перечислить, кому должно уступить дорогу парусное судно?
- 3. Перечислить, кому должно уступить дорогу судно занятое ловом рыбы на ходу, насколько это возможно?
- 4. Перечислить, кому должно уступать дорогу судно, стесненное своей осадкой, если позволяют обстоятельства?
- 5. Какая обязанность возложена на судно, стесненное своей осадкой?
- 6. Требование к гидросамолету?
- 7. Требование к экраноплану?

# Правило 19. Плавание судов при ограниченной видимости. Раздел III-плавание судов при ограниченной видимости. Часть В –правила плавания и маневрирования.

- 1. К каким судам относится Правило 19?
- 2. С какой скоростью должно следовать судно каждое судно в условиях ограниченной видимости?
- 3. Какие действия должно предпринять судно, которое обнаружило присутствие другого судна только с помощью радиолокатора в условиях ограниченной видимости?
- 4. Что должно предпринять судно, за исключением случаев, когда установлено, что опасности столкновения нет, каждое судно, которое услышит, по-видимому, впереди своего траверза, туманный сигнал другого судна или которое не может предотвратить чрезмерное сближение с другим судном, находящимся впереди траверза, должно уменьшить ход до минимального, достаточного для удержания судна на курсе?
- 5. Распространяются ли правила плавания в условиях ограниченной видимости на суда, находящиеся вблизи района ограниченной видимости?
- 6. С какой скоростью необходимо следовать и в каком состоянии должны находиться главные двигатели при плавании судна в условиях ограниченной видимости?
- 7. Что необходимо сделать, обнаружив присутствие другого судна с помощью РЛС?
- 8. Какие факторы должны учитываться при определении дистанции чрезмерного сближения, и какая ее величина в милях может приниматься в практике расхождения судов?
- 9. Какому основному требованию должны отвечать действия судна, если опасность чрезмерного сближения установлена?
- 10. Какой из маневров в общем случае будет являться более эффективным при условии, когла:
  - 1) имеется достаточное водное пространство и не опасности сближения с другими судами. 2) акватория стеснена и мало времени для оценки ситуации?
- 11. Установлена ситуация чрезмерного сближения с судном, находящимся впереди траверза и не являющимся обгоняемым. В какую сторону следует избегать изменение курса (в левую или правую)?
- 12. Можно ли изменять курс в сторону другого судна, находящегося на траверзе или позади траверза данного судна?
- 13. Что должно предпринять судно (за исключением случаев, когда установлено, что опасности столкновения нет), которое услышит, по видимому впереди своего траверза, туманный сигнал другого судна или которое не может предотвратить чрезмерного сближения с другим судном, находящимся впереди траверза?

#### Правило 20. Применение. Часть С -огни и знаки.

1. При каких условиях погоды должны соблюдаться правила Части С- огни и знаки?

- 2. В течение какого времени суток должны выставляться огни предписанные МППСС?
- 3. Когда могут или должны выставляться огни, предписанные МППСС, в дневное время?
- 4. Когда должны соблюдаться правила относящиеся к знакам?

#### Правило 21. Определение. Часть С -огни и знаки.

- 1. Дать определение «Топовый огонь»?
- 2. Дать определение «Бортовые огни»
- 3. Дать определение «Кормовой огонь»?
- 4. Дать определение «Буксировочный огонь»?
- 5. Дать определение «Круговой огонь»?
- 6. Дать определение «Проблесковый огонь»?

#### Правило 22. Видимость огней. Часть С. Огни и знаки.

- 1. На каком минимальном расстоянии должен быть видим топовый огонь, судна длиной 50м и более?
- 2. На каком минимальном расстоянии должен быть видим бортовой огонь, судна длиной 50м и более?
- 3. На каком минимальном расстоянии должен быть видим кормовой огонь, судна длиной 50м и более?
- 4. На каком минимальном расстоянии должен быть видим буксировочный огонь, судна длиной 50м и более?
- 5. На каком минимальном расстоянии должен быть видим белый, красный, зеленый или желтый круговой огонь, судна длиной 50м и более?
- 6. На каком минимальном расстоянии должен быть видим топовый огонь, судна длиной 12 м и более, но менее 50?
- 7. На каком минимальном расстоянии должен быть видим топовый огонь, судна длиной 12 м и более, но менее 50?
- 8. На каком минимальном расстоянии должен быть видим кормовой огонь, судна длиной 12 м и более, но менее 50?
- 9. На каком минимальном расстоянии должен быть видим буксировочный огонь, судна длиной 12 м и более, но менее 50?
- 10. На каком минимальном расстоянии должен быть видим белый, красный, зеленый или желтый круговой огонь, судна длиной 12 м и более, но менее 50?
- 11. На каком минимальном расстоянии должен быть видим топовый огонь судна длиной менее 15м?
- 12. На каком минимальном расстоянии должен быть видим бортовой огонь судна длиной менее 15м 13. На каком минимальном расстоянии должен быть видим кормовой огонь судна длиной менее 15м?
- 14. На каком минимальном расстоянии должен быть видим буксировочной огонь судна длиной менее 15м?
- 15. На каком минимальном расстоянии должен быть видим белый, красный, зеленый или желтый круговой огонь судна длиной менее 15м?
- 16. На каком минимальном расстоянии должен быть видим белый круговой огонь, на малозаметных полупогруженных буксируемых судах или буксируемых объектах?

#### Правило 23. Суда с механическим двигателем на ходу. Часть С. Огни и знаки.

- 2. Какие огни должно выставлять судно с механическим двигателем на ходу, если длина его более 50 м?
- 3. Какой дополнительный огонь должно выставлять судно, находящееся в неводоизмещенном состоянии?

- 4. Что может выставлять судно с механическим двигателем длиной менее 12 м вместо огней, предписанных для судна с механическим двигателем на ходу, длиной более 50м?
- 5. Что может выставлять судно с механическим двигателем длиной менее 7 м, имеющее максимальную скорость не более 7 узлов вместо огней, предписанных для судна с механическим двигателем на ходу длиной более 50м?
- 6. Что допускает правило 23 относительно топового огня или белого кругового огня, а также бортовых огней для судна длиной менее 12 м?

#### Правило 24. Суда занятые буксировкой. Часть С. Огни и знаки.

- 1. Какие дополнительные огни выставляет судно с механическим двигателем, занятое буксировкой?
- 2. Выставляется ли на судне с механическим двигателем, занятое буксировкой или толкающее вперед или буксирующее лагом другое судно если оно не является частью сочлененного судна, второй топовый огонь позади и выше переднего топового огня?
- 3. Вы видите прямо по курсу четыре белых огня, расположенных по вертикали, и бортовые огни. Что означают эти огни, и каким курсом следует судно?
- 4. Между какими точками измеряется длина буксира?
- 5. Как рассматриваются толкающее судно и судно, толкаемое вперед, жестко соединены в сочлененное судно?
- 6. Какие огни должно выставлять буксируемое судно или буксируемый объект, (кроме указанных для малозаметного и полупогруженного буксируемого судна или буксируемого объекта, либо комбинации таких буксируемых судов или объектов)?
- 7. Как должны быть освещены любое большое количество буксируемых лагом или тол-каемых судов в группе?
- 8. Что должно выставлять малозаметное буксируемое судно или буксируемый объект либо комбинация таких буксируемых судов или буксируемых объектов?

#### Правило 25. Парусные Суда на ходу и суда на веслах. Часть С. Огни и знаки.

- 1. Какие огни должно выставлять парусное судно на ходу?
- 2. Как могут быть скомбинированы бортовые и кормовой огонь на парусном судне длиной менее 20м?
- 3. Какие огни выставляет судно, следующее под парусом и использующее двигатель?
- 4. Какие огни выставляет парусное судно длиной менее 7 м?
- 5. Какие огни выставляет судно идущее на веслах?
- 6. Какой знак должно выставлять судно идущее под парусом и в то же время приводимое в движение механической установкой?

#### Правило 26. Рыболовные судна. Часть С. Огни и знаки.

- 1. Какие огни выставляет рыболовное судно занятое тралением?
- 2. Какое отличие выставляемых огней судна, занятого ловом рыбы снастями (сетями), от судна, занятого тралением?
- 3. Когда рыболовное судно выставляет огни и знаки предписанные правилом 26 Рыболовные суда?
- 4. Когда рыболовное судно не выставляет огни и знаки предписанные правилом 26- Рыболовные суда?
- 5. Какие дополнительные сигналы может выставлять судно судно, занятое ловом рыбы вблизи других судов, занятых ловом рыбы?

# Правило 27. Суда, лишенные возможности управляться, или ограниченные в возможности маневрировать. Часть С. Огни и знаки.

1. Какие огни и знаки должно выставлять судно, лишенное возможности управляться?

- 2. Какие огни и знаки должно выставлять судно ограниченное в возможности маневрировать?
- 3. Какие огни и знаки должно выставлять судно с механическим двигателем, занятое такой буксировочной операцией, которая значительно ограничивает возможность буксирующего и буксируемого судов отклониться от своего курса?
- 4. Какие огни и знаки должно выставлять судно, занятое дноуглубительными работами или подводными операциями, когда оно ограничено в возможности маневрировать?
- 5. Что должно выставлять судно занятое водолазными работами если его размеры судна, практически не позволяют ему выставлять все огни и знаки, предписанные пунктом (d) этого Правила 27 (два красных круговых огня или два шара, расположенных по вертикальной линии, для указания стороны на которой существует препятствие; два зеленых круговых огня или два ромба, расположенных по вертикальной линии, для указания стороны с которой может пройти другое судно; если оно стоит на якоре, огни или знаки, предписанные этим пунктом, вместо огней или знаков, предписанных Правилом 30)?
- 6. Что должно выставлять судно, занятое работами по устранению минной опасности, в дополнение к огням, предписанным для судов с механическим двигателем Правилом 23, либо к огням или знаку, предписанным для судна на якоре Правилом 30?
- 7. Должны ли суда длиной менее 12м выставлять огни или знаки для судна ограниченного в возможности маневрировать?
- 8. Являются ли сигналы предписанные правилом 27 сигналами для судов терпящих бедствие?
- 9. Выставляет ли топовые огни судно, лишенное возможности управляться и имеющее ход относительно воды?
- 10. Какие огни должно выставлять судно, лишенное возможности управляться, если оно стоит на якоре?
- 11. Какое отличие огней, выставляемых судном, ограниченным в возможности маневрировать, от судна, лишенного возможности управляться на ходу и на якоре?
- 12. Какие огни несет судно, если оно занято сложной буксировкой, и ограничено в возможности изменить свой курс?
- 13. Выключаются ли ходовые огни (топовый, бортовые, кормовой) на судне, занятом сложной буксировочной операцией или тралением мин, если оно остановилось и не имеет хода относительно воды?
- 14. Какие огни выставляет судно, занятое дноуглубительными подводными работами?
- 15. Какие огни выставляет судно, занятое операцией по устранению минной опасности?
- 16. Какие суда, лишенные возможности управляться и ограниченные в возможности маневрировать, могут не выставлять предписанные для таких судов огни?

#### Правило 28 Суда стесненные своей осадкой. Часть С Огни и знаки.

1. Какие огни может выставлять судно стесненное своей осадкой в дополнение к огням, предписанным Правилом 23 для судов с механическим двигателем?

#### Правило 29. Лоцманские суда. Часть С. Огни и знаки.

- 1. Какие огни и знаки должно выставлять судно при исполнении лоцманских обязанностей?
- 2. Какие огни и знаки должно выставлять лоцманское судно не занятое исполнением лоцманских обязанностей?

#### Правило 30. Суда на якоре и суда на мели. Часть С. Огни и знаки.

- 1. Какие огни и знаки должно выставлять судно на якоре более 50м?
- 2. Какие огни и знаки должно выставлять судно на якоре менее 50м?

- 3. Что может судно на якоре, и что должно судно на якоре более 100м использовать для освещения своих палуб?
- 4. Какие огни и знаки должно выставлять судно на мели?
- 5. Что должно выставлять судно длиной менее 7 м на якоре или на мели, когда оно не находится в узком проходе, на фарватере, месте якорной стоянки или вблизи от них, а также в районах, где обычно плавают другие суда?
- 6. Какие огни и знаки не обязано выставлять судно на мели длиной менее 12 м?
- 7. Какие огни выставляет судно длиной 50 м и более, стоящее на якоре?
- 8. Где выставляется якорный огонь судна длиной менее 50м?
- 9. Включается ли палубное освещение на судне стоящем на якоре?
- 10. Какие огни выставляет судно длиной 12м и более, севшее на мель?
- 11. Когда судно длиной менее 7 м обязано выставлять якорный огонь?

#### Правило 31. Гидросамолеты. Часть С. Огни и знаки.

1. Если гидросамолет практически не может выставлять огни или знаки, которые по своим характеристикам или расположению отвечали бы требованиям Правил этой Части, то какие огни он должен выставлять?

#### Правило 32. Определение. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

- 1. Дайте определение слову «Свисток», правила МППСС-72?
- 2. Дайте определение термину «короткий звук», правила МППСС-72?
- 3. Дайте определение термину «продолжительный звук», правила МППСС-72?

### Правило 33. Оборудование для подачи звуковых сигналов. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

- 1. Каким оборудованием для подачи звуковых сигналов, должно быть снабжено судно длиной 12 метров и более, а также судно длиной 100 метров и более?
- 2. Требованиям, какого приложения к настоящим правилам МППСС-72, должны соответствовать свисток, колокол и гонг?
- 3. Могут ли быть заменены колокол и (или) гонг другими устройствами?
- 4. Должна ли быть предусмотрена возможность подачи звуковых сигналов вручную на судах, где подача звуковых сигналов автоматизирована?
- 5. Каким оборудованием для подачи звуковых сигналов, должно быть снабжено судно длиной менее 12 метров?
- 6. Какая дальность слышимости свистка определяется в зависимости от длины судна?

# Правило 34. Сигналы маневроуказания и предупреждения. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

- 1. Какими звуковыми сигналами судно с механически двигателем на ходу должно показать свой маневр когда суда находятся на виду друг у друга, маневрируя так, как это разрешается настоящими Правилами?
- 2. Какими световыми сигналами может сопровождать звуковые сигналы, предписанные пунктом (а) этого Правила, повторяемыми в течение всего маневра, какие значения должны иметь эти световые сигналы "Я изменяю свой курс вправо"; "Я изменяю свой курс влево"; "Мои движители работают на задний ход", и какая должна быть продолжительность каждого проблеска, интервал между проблесками, интервал между последовательными сигналами, и каким должен быть используемый для подачи такого сигнала огонь, если он установлен?

### Правило 35. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

1. Какие звуковые сигналы должно подавать судно с механическим двигателем имеющее ход относительно воды, в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?

- 2. Какие звуковые сигналы должно подавать судно с механическим двигателем, но остановившееся и не имеющее хода относительно воды, в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 3. Какие звуковые сигналы должно подавать судно, лишенное возможности управляться или ограниченное в возможности маневрировать, судно, стесненное своей осадкой, парусное судно, судно, занятое ловом рыбы, и судно, буксирующее или толкающее другое судно, в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 4. Какие звуковые сигналы должно подавать судно занятое ловом рыбы на якоре, и судно, ограниченное в возможности маневрировать, выполняющее свою работу на якоре, в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 5. Какие звуковые сигналы должно подавать буксируемое судно, а если буксируется больше одного судна в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 6. Какие звуковые сигналы должно подавать если толкающее судно и судно, толкаемое вперед, жестко соединены в сочленённое судно в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 7. Какие звуковые сигналы должно подавать судно на якоре в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 8. Какие звуковые сигналы должно подавать судно на мели в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 9. Какие звуковые сигналы должно подавать судно длиной менее 12 м в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?
- 10. Какие звуковые сигналы должно подавать Лоцманское судно в районах ограниченной видимости или вблизи таких районов, днем или ночью?

# Правило 36. Сигналы для привлечения внимания. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

1. Требования к звуковым и световым сигналам, для привлечения внимания?

#### Правило 37. Сигналы бедствия. Часть D. Звуковые и световые сигналы.

1. Когда судно терпит бедствие и требует помощи, что оно должно использовать или какие выставлять сигналы?

#### Правило 39. Определения. Часть F – Проверка соответствия положениям конвенции.

1. Назначение Правила 39. Определения. Часть F- Проверка соответствия положениям конвенции?

#### Правило 40. Применение. Часть F – Проверка соответствия положениям конвенции.

1. Назначение Правила 40. Применение. Часть F – Проверка соответствия положениям конвенции?

#### Правило 41. Применение. Часть F – Проверка соответствия положениям конвенции.

1. Назначение Правила 41. Проверка соответствия. Часть F – Проверка соответствия положениям конвенции?

#### Принципы и методы предупреждения столкновения судов

- 1. Каковы международные требования к безопасности мореплавания?
- 2. Обязанности и ответственность ВПКМ по предотвращению столкновений судов.
- 3. Что такое «истинное» и «относительное движение» судов?
- 4. Каковы судовые информационные средства для предупреждения об угрозе столкновения?
- 5. Принципы, определяющие дистанцию опасной зоны и безопасную ско рость судов.
- 6. Что определяет наличие опасности столкновения или чрезмерного сближения?
- 7. Методы определения курса и скорости цели.

- 8. В чем заключается анализ ситуации сближения судов и выбор маневра на расхождение?
- 9. Как учитываются маневренные характеристик судна при выборе маневра?
- 10. Как осуществляется маневр на расхождение и контроль за эффективностью предпринятых действий?
- 11. Как определить момент возвращения к прежним элементам движения.
- 12. Какие средства связи и информационные системы используются при расхождении