

## Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор института инженерной педагогики и гуманитарной подготовки

# Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

кафедра истории

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

#### Знать:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- особенности и методы работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

#### Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по определенной тематике;
- применять специальные историографические методы при исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
  - формировать личностное отношение к историческим фактам;
  - работать с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- выявлять и использовать возможности регионально-культурной среды для организации культурно-нравственной деятельности.

#### Владеть:

- способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа проблем геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторической науке и в исследовательских работах;
- способами осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационнопознавательной деятельности.
  - 1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
  - тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

#### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 — балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает набо-	Обладает полно-
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	ром знаний, до-	той знаний и си-
ний в отноше-	ными знаниями, ко-	знаний, необходи-	статочным для	стемным взглядом
нии изучаемых	торые не может	мым для систем-	системного	на изучаемый объ-
объектов	научно-корректно	ного взгляда на	взгляда на изуча-	ект
	связывать между со-	изучаемый объект	емый объект	
	бой (только некото-			

формацией находить необходимую инмую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи научное осмысление изучаемого явления, провется поставлен ий, в состоянии научно корректых поставлен ий, в состоянии осуществлять научно поставлен ий, в состоянии осуществлять научно корректый информации и научно корректый анализ предоставления информации и научно корректый информации информа	Система	2	3	4	5
Тельно»   Тельно»   Критерий   Сине зачтено»   Сине зачтено	оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий   Сие зачтено»   Сиетовний   С		«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
рые из которых может связывать между собой)  2 Работа с информацией  Не в состоянии находить необходимую информацию в рамий информацию в рамий информацию в рамий информацию в рамий в рамках поставленной задачи  3 Научное осмысление изучаемого явления, прощесса, объекта  объекта  рые из которых может связывать и состоянии находить отдельные формацию в рамий дествлять научно корректых корректых корректых продавленной задачи  В состоянии осуществлять систематизировать необходимую информации в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематизировать научно корректых корректых корректых предоставленной информации в рамках поставленной информации научно корректый инаучно корректый инаучно корректый инаучно корректый инаучно корректый инаучно корректый информации проанализировать только некоторые		тельно»	тельно»		
жет связывать между собой)  2 Работа с информацией  Не в состоянии находить необходимую инмую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  3 Научное осмысление изучаемого явления, прощесса, объекта  обходимую информацию в рамках поставленной задачи  3 Научное научно корректных выводов из имеюществ, проанализировать ной информации в состоянии проанализировать только некоторые	Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
Между собой   Не в состоянии находить необходи- мую информацию в рам- ках поставленной задачи   Не может делать научное осмысление изучаемого яв-ления, про- песса, объекта   Не в состоянии проанализировать необходимую информации в состоянии проанализировать необходимую информации в рамках поставленной задачи   Не может делать научно корректных выводов из имею-песса, объекта   Не может делать научно корректных поставленной задачи   Не может делать научно корректных поставленной задачи   Не может делать научно корректных поставленной задачи   Не может делать научно корректных научно корректных научно корректных про- песса, объекта   Не может делать научно корректных научно корректных про- песса, объекта   Не может делать научно корректных научно корректный анализ предоставленной проанализировать только некоторые   Не может делать научно корректный анализ предоставленной информации, во- формации, во- формации, во-		рые из которых мо-			
Не в состоянии формацией					
формацией находить необходи- мую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках по- ставленной задачи  З Научное осмысление изучаемого яв- ления, про- цесса, объекта  Находить необходи- мую информацию в рам- мацию в рамках поставленной задачи  В состоянии осу- ществлять научно корректных корректный ана- лиз предоставлен- ной информацию в рам- ках поставленной за- дачи  В состоянии осу- ществлять систе- матический и матический и матический и научно коррект- ной информации, во- матический и матический и научно коррект- ной информации, во- формацию в рам- ках поставленной за- дачи  В состоянии осу- ществлять систе- матический и матический и научно коррект- ной информации, во- формации, во- формации, во- матический и научно коррект- ной информации, во- формации, во-		между собой)			
мую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  З Научное осмысление изучаемого явления, пронцесса, объекта  мую информацию в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять научно корректных выводов из имеюние проанализировать только некоторые   мую информацию в рамках пизировать и системаней ходимую информацию, также выявить на мацию в рамках поставленной задачи  вые, дополнител ные источники и формации в рам ках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематизировать ные источники и формации в рам ках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематизировать ные источники и формации осуществлять систематизировать научно корректный анализировать ные источники и формации осуществлять систематизировать ные источники и формации осуществлять научно корректный анализировать ные источники и формации осуществлять и поставленной и поставленной и поставленной и поставленной задачи  Изотительной задачи  Изотительной задачи  В состоянии осуществлять и и научно корректный анализировать научно корректный и научно корректный и научно корректный и научно корректный и науч	2 Работа с ин-			Может найти,	Может найти, си-
либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  3 Научное осмысление изучаемого явления, пронцесса, объекта  побо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять научно корректных выводов из имеюществлять научно корректный анализ предоставленной информации в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематический и матический и матический научно-корректный анализ предоставленной информации проанализировать только некоторые	формацией	находить необходи-		интерпретиро-	•
находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  З Научное осмысление изучаемого явления, пронцесса, объекта поставленной дана проанализировать только некоторые задачи  задачи  ходимую информации в рамках поставленной задачи формации в рам ках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематический и научно корректных выводов из имеющихся у него сведенной информации проанализировать только некоторые предоставленной информации, воформации, вобромации, вобрамации, вобромации, вобромации, вобромации, вобромации, вобромации, вобромации, вобрамации, воб		• • •		вать и система-	необходимую ин-
фрагменты информации в рамках поставленной задачи  3 Научное осмысление изучаемого явления, пронцесса, объекта  фрагменты информации в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять системати и проанализировать только некоторые   мацию в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематический и матический и научно корректный анализ предоставленной информации в рамках поставленной задачи  В состоянии осуществлять систематический и матический и научно корректный анализ предоставленной предоставленной информации, во- формации, вовленной информации, во-		либо в состоянии		_	формацию, а
мации в рамках по- ставленной задачи  З Научное осмысление изучаемого яв- ления, про- цесса, объекта  Мации в рамках по- ставленной задачи  В состоянии осу- ществлять научно идествлять систе- корректный ана- лиз предоставлен- ной информации  В состоянии осу- ществлять систе- матический и матический и матический и научно-коррект- ной информации  Проанализировать только некоторые  Матический и научно коррект- ной информации  Проанализировать только некоторые  Поставленной за- нествлять систе- матический и научно-коррект- ный анализ предоставленной информации, во- информации, во- формации, вовл			задачи	• • •	также выявить но-
только некоторые  Дачи  Дачи  формации в развание задачи  Дачи  формации в развание задачи  В состоянии осуществлять систене изучаемого явществлять научно корректный анаматический и научно корректный анаматический и научно корректный анаматический и научно корректный анаматический научно-корректный анаматический научно-корректный анаматический научно-корректный анамиз предоставленной предоставленной информации, воформации, вовленной информации, вовленной информации, вовленной информации, воформации, воформации, воформации, воформации в разванием ках поставленное задачи  Дачи  формации в разванием ках поставленное задачи  В состоянии осуществлять систем матический информации научно-корректной информации, воформации, вофо		**		_	вые, дополнитель-
З Научное научно корректных ществлять научно ществлять систения, прощесса, объекта научно некоторые научно некоторые научно некоторые научно некоторые научно корректный ананатический и научно корректный ананатический научно корректный ананатиз предоставленной продоставленной информации, во- формации, вовленной информации, во- формации, вовленной информации, во-		*		поставленной за-	ные источники ин-
З Научное научно корректных шествлять научно шествлять систения, проник, прон		ставленной задачи		дачи	
З Научное осмысление изучаемого явления, пронцесса, объекта         Не может делать делать изучаемого явностания осуществлять научно изучаемого явностания, пронцесса, объекта         В состоянии осуществлять систениествлять сист					ках поставленной
осмысление изучаемого яв-ления, про- цесса, объекта         научно корректных выводов из имею- проанализировать только некоторые         ществлять научно корректный ана- матический и научно коррект научно коррект ный анализ предоставленой информации проанадии, во- формации, во- формации, во- формации, во-					
изучаемого яв- ления, про- цесса, объекта         выводов из имею- щихся у него сведе- ний, в состоянии проанализировать только         корректный ана- ной информации         матический и научно коррект- ный анализ предоставленной и информации, во-         матический и научно коррект- ный анализ предоставленной и информации, во-	3 Научное	, ,	· ·	_	В состоянии осу-
ления, про- цесса, объекта         щихся у него сведе- ний, в состоянии проанализировать только         лиз предоставлен- ной информации         научно коррект- ный анализ предоставленной информации, во- информации, во-         научно-коррект- ный анализ предоставленной информации, во-	осмысление		•	· ·	ществлять систе-
цесса, объекта         ний, в состоянии проанализировать только некоторые         ной информации предоставленной информации, во- формации, во- формации, во- предоставленной информации, во- формации, во- предоставленной информации, во- предоставленной информации информац	•				
проанализировать предоставленной ставленной и информации, во- формации, вовл	-	*	_		
только некоторые информации, во- формации, вовл	цесса, объекта	· ·	ной информации		•
		•		_	
из имеющихся у влекает в иссле- кает в исследов		*		* *	* *
		· ·			
		него сведений		, ,	ние новые реле-
				•	
				даче данные	ленной задаче дан-
					новые ракурсы по-
	4 Oanaayyya	Р состоянии эсинст	Р состоянии с	В состоянии с	ставленной задачи
		-	_	•	Не только владеет алгоритмом и по-
	-				-
					новы, но и предла-
					гает новые реше-
		•		-	ния в рамках по-
	, ,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ставленной задачи
горитм, допускает женного алго-		_		-	,,
ошибки ритма		• •			

# **2** ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Тестовые задания открытой формы:

1. \_\_\_\_\_\_ - преступные насильственные деяния, направленные на уничтожение национальных, расовых, политических, и религиозных групп посредством убийства их

членов, причинение физического или психического вреда, целенаправленное создание невыносимых условий жизни, истребление, препятствие рождаемости, и насильственное изъятие детей, принудительная ассимиляция и аккультурация.

Λ		
Ответ:	гено	ШИЛ

	2. Историки и архивисты к числу «трофейных документов» (источников) по истории
Велико	ой Отечественной войны относят:
(	Ответ: военные распоряжения (приказы) немецкой армии
	3. Печатное периодическое издание времен Великой Отечественной войны «За Совет- Родину» являлось или <b>HE</b> являлось коллаборационистским печатным изданием:
	Ответ: не являлось
	4. Печатное периодическое издание времен Великой Отечественной войны «За Родину»
являло	сь или НЕ являлось коллаборационистским печатным изданием:
(	Ответ: являлось
:	5. Основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и
контрр	азведывательных органов нацистской Германии в 1941-1945 гг хранится в архивах
(	Ответ: Министерства внутренних дел и его подразделений.
(	6. Псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, полу-
чившее	е развитие в Германии в 1933-1945 гг.:
(	Ответ: евгеника
,	7. План, направленный на уничтожение мирного населения СССР:
	Ответ: Генеральный план «Ост».
;	8. Немецкое командование угоняло население оккупированных территорий на каторгу.
	шей мере подверглась этому область Северо-Запада РСФСР:
	Ответ: Псковская область

9. Район Псковской области, в котором находился концлагерь ДУЛАГ-100: расположен
недалеко от города
Ответ: Порхов
10. Деревни Красуха, Жестяная Горка, Ланева Гора, Хатынь были
во время Великой Отечественной войны в результате кара-
тельных операций нацистов и их пособников.
Ответ: сожжены вместе с жителями
11. Программа, закрепляющая господство Третьего Рейха в СССР и Восточной Европе,
называлась: Ответ: Генеральный план «Ост»
Ответ, т енеральный план «Ост»
12. Слово, определяемое как: «совокупность идеологических воззрений, в основе кото-
рых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых
различий на историю и культуру - это».
Ответ: расизм
13. Слово, определяемое как: «специально оборудованный центр массового принуди-
тельного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран - это
».
Ответ: концентрационный лагерь
14. Слово, определяемое как: «оперативные группы полиции и службы безопасности,
осуществлявшие массовые убийства мирных граждан на оккупированных территориях во
время Великой Отечественной войны - это».
Ответ: Айнзацгруппы
15. Отряды, первоначально предназначенные для личной охраны А. Гитлера, в ведении
которых в 1933–1945 гг. находился контроль над концентрационными лагерями:
Ответ: СС («отряды охраны»)

16. Название приказа В. Кейтеля от 18 августа 1942 г., предписывавший незаконные
аресты и отправку в концентрационные лагеря мирного населения:
Ответ: Приказ начальника штаба Верховного главнокомандования Вермахта В.
Кейтеля
17. План нападения нацистской Германии на СССР, разработанный с декабря 1940 по
июнь 1941 г. – это
Ответ: операция Барбаросса
18. Год принятия Конвенции ООН о предупреждении преступления геноцида и наказа-
ния за него:
Ответ: 1948
19. Отечественный историк, который занимался изучением геноцида жителей
блокадного Ленинграда:
Ответ: А. Р. Дюков
20. Исследователь, который опубликовал научную работу, в которой подробно
рассмотрены преступления нацистов и их пособников, совершенные у деревни Жестяная
Горка Новгородской области:
Ответ: Б. Н. Ковалев
21. Историк, который занимался изучением вопроса об истреблении еврейского
населения на территории Псковщины в 1941-1944 гг.:
Ответ: А. Р. Дюков
22. Исследователь, который опубликовал ряд научных работ, в которых рассматривал
участие прибалтийских коллаборационистов в геноциде жителей Ленинградской и
Новгородской областей:
Ответ: А. Р. Дюков

## Тестовые задания закрытого типа

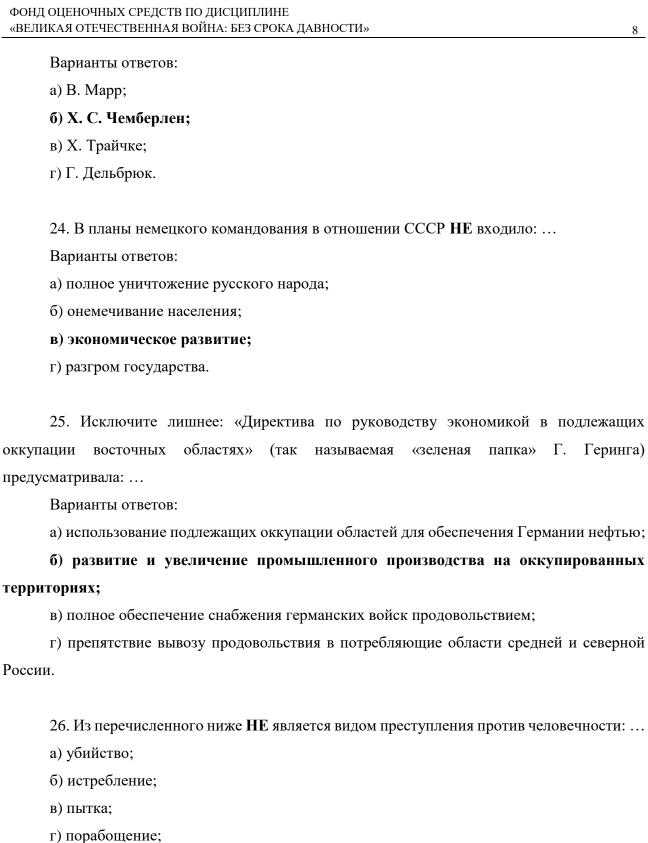
23. Один из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.: ...

д) грабеж;

е) шпионаж.

Варианты ответов:

27. Понятие и характеристика геноцида относится к: ...



- а) особенной части материального международного уголовного права;
- б) общей части материального международного уголовного права;
- в) особенной части процессуального международного уголовного права;
- г) общей части процессуального международного уголовного права.
- 28. В 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе: ...

Варианты ответов:

- а) военные преступления;
- б) за преступления против человечества;
- в) за совершение актов геноцида;
- г) за преступления против государственной власти;
- д) за должностные преступления.
- 29. Концлагерь, который располагался на территории Псковского района: ...

Варианты ответов:

- а) Лазарет;
- б) Шталаг-372;
- в) Моглинский;
- г) Усвятский.
- 30. Деревня, сожжённая нацистами, находилась на территории Псковского края: ...
- а) Хатынь;
- б) Корюковка;
- в) Красуха;
- в) Волынь.
- 31. Установите соответствия между понятиями и их смыслами:

Понятие	Определение	
1. Холокост	а) гонение, притеснение, мучение;	
2. Геноцид	б) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны;	

	в) форма массового насилия, которую ООН
3. Концентрационный	определяет как действия, совершаемые с намерением
лагерь	уничтожить, полностью или частично, какую-либо
лагерь	национальную, этническую, расовую или
	религиозную группу;
	г) термин, обозначающий специально оборудованный
	центр массового силового заключения и содержания
	следующих категорий граждан различных стран:
	военнопленных, политических заключенных,
	заложников.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-г.

# З ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по факультативной дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой	/ <del>?</del> }	А.А. Хитров
1 1	//	