



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ФИЛОСОФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
19.03.03 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Профиль программы
«ТЕХНОЛОГИИ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра философии и культурологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|---|------------------|---|
| <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Философия</p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольной работе (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов с ключами правильных ответов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задаче |
| 4 Освоение | В состоянии решать | В состоянии ре- | В состоянии ре- | Не только владеет |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | шать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Тестовые задания открытого типа

1. Философское понятие материи обозначает _____.

Ответ: объективная реальность, данная человеку в ощущениях.

2. Из мыслителей Древнего мира стихийными материалистами являются _____.

Ответ: Фалес, Демокрит, Анаксагор

3. _____ является основателем объективного идеализма как философского направления в истории философской мысли.

Ответ: Платон

4. Философский рационализм исходит из принципа _____.

Ответ: ведущей роли разума в мировой истории, жизни человека и общества.

5. Известными русскими религиозными философами в 20 веке являются _____.

Ответ: Н. Бердяев, И. Ильин, С. Булгаков, Н. Лосский

6. Единство и борьба противоположных начал - это закон _____.

Ответ: диалектики

7. Термин «Философия» первоначально означал _____.

Ответ: любовь к мудрости

8. Соответствие знаний объекту исследования в теории познания называется _____.

Ответ: истина

9. Автором знаменитого высказывания «Я знаю, что ничего не знаю...» является

Ответ: Сократ

10. К духовной сфере жизни общества относятся _____.

Ответ: религия, нравственность, искусство, наука, право и политика

11. Закон смены общественных формаций сформулировал _____.

Ответ: К.Маркс

12. Атрибутивным способом существования материи является _____.

Ответ: движение

13. Основателем немецкой классической философии является кенигсбергский мыслитель _____.

Ответ: И. Кант

14. Эксперимент является ведущим методом _____ уровня исследования.

Ответ: эмпирического

15. Философское мировоззрение это _____.

Ответ: система взглядов на мир, основанная на теоретическом уровне изучения исторического наследия.

16. Великий немецкий философ, создавший идею коммунистического общества _____.

Ответ: К.Маркс

17. Философская наука о познании называется _____.

Ответ: гносеология

18. Автором известного высказывания «Я мыслю, следовательно, существую» является _____.

Ответ: Р.Декарт

19. Закон диалектики, раскрывающий направленность развития называется _____.

Ответ: закон отрицания отрицания

20. Назовите важнейшие глобальные проблемы развития современного общества (не менее 2).

Ответ: экологическая, демографическая, проблема войны и мира.

21. Философская наука о человеке называется _____.

Ответ: антропология

22. Впишите верное слово: «Личность есть ансамбль _____ отношений».

Ответ: общественных

23. Назовите основную функцию философии

Ответ: мировоззренческая

Тестовые задания закрытого типа

24. Философия изучает:

- а) природу и общество
- б) человека во всем многообразии его существования
- в) идеологические отношения

г) **наиболее общие законы развития природы, общества и мышления.**

25. Диалектика как учение определяется:

- а) учение о гармонии противоположных начал
- б) учение о двойственной природе всего сущего
- в) **учение о единстве и борьбе противоположностей**
- г) учение о стихийных природных процессах

26. Из перечисленных примеров рассуждения выберите материалистическое суждение:

- а) тело есть тюрьма души
- б) я мыслю, следовательно, существую
- в) мир есть комплекс моих восприятий
- г) в основе исторического развития общества лежит способ производства материальных благ.

27. Сциентизм – это мировоззренческая позиция, согласно которой:

- а) наука и нравственность несовместимы
- б) наука не является абсолютной формой познания
- в) **наука есть форма общественного сознания, которая дает полное и исчерпывающее знание о мире;**
- г) в процессе развития наука опровергает свои утверждения

28. Онтологией называется философская наука о:

- а) **бытии**
- б) смысле жизни человека
- в) о смысле и назначении истории
- г) о законах познавательной деятельности

29. Из перечисленных философов России к славянофилам относились:

- а) Н.Г. Чернышевский
- б) В.Г. Белинский
- в) Г.В. Плеханов
- г) **А.С. Хомяков**

30. Формирование русского космизма связано с творчеством:

а) А.И. Герцена

б) Н.А. Федорова

в) В.И. Ленина

г) В.Г. Белинского

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Типовые вопросы представлены ниже.

1. Специфика философского исследования мира.
2. Предмет философии и его эволюция в истории философской мысли.
3. Онтология: специфика идей и проблем.
4. Гносеология: основные направления и трактовки процесса познания.
5. Антропология как философское учение о человеке.
6. Аксиология как философская наука.
7. Структура философии: круг и специфика философских проблем.
8. Философия и мировоззрение. Особенности философского мировоззрения.
9. Философия религии. Великие философы о сущности религии и ее значении в жизни человека и общества.
10. Философия и религия: единство и различие.
11. Эстетическое отношение к действительности.
12. Философия и искусство: грани взаимодействия.
13. Этика как наука о нравственном сознании.
14. Философия Древнего Востока.
15. Ранняя античность: специфика идей и проблем.
16. Философское учение Платона и его мировоззренческое значение.
17. Сущность аристотелизма.
18. Философия в эпоху теоцентризма.
19. Эмпиризм Нового Времени и его особенности.
20. Рационализм Декарта и сущность картезианства.
21. Классическая немецкая философия
22. Русская философия XIX-XX вв.

23. Марксизм как философское учение. Значение философско-экономических идей К. Маркса.
24. Позитивизм в современной западной философии.
25. Герменевтическое направление современной западной философии
26. Материализм как основа современного научного мировоззрения.
27. Идеалистические трактовки бытия и их мировоззренческое значение.
28. Диалектико-материалистическая картина мира. Законы, принципы. Категории.
29. Проблема человека в философии.
30. Социальная философия как методология исследования современного общества.
31. Социально-философские идеи и их мировоззренческое значение для современной экономической науки.
32. Основные гносеологические проблемы современной теории познания.
33. Истина как мировоззренческая проблема.
34. Роль практики в научном познании и профессиональной подготовке.
35. Глобальные проблемы современного общества: сущность, причины и пути решения.
36. Технократические сценарии будущего как основа мировоззрения современного экономиста.
37. Философия как ядро современного технического знания.
38. Философские аспекты проблематики развития человеческого капитала.
39. Философия о сущности собственности и ее роли в жизни человека и общества.
40. Техника как объект философского исследования.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Философия» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профиль «Технологии пищевых производств»).

Преподаватель-разработчик – Яшина С.Л., доцент. к.ф.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры философии и культурологии.

Заведующая кафедрой



С.Л. Яшина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры технологии продуктов питания.

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская