



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ОВЦЕВОДСТВО И КОЗОВОДСТВО»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки

**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2: Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-2.1:Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Овцеводство и козоводство</p>	<p><u>Знать:</u>                      - научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области овцеводства и козоводства; происхождение и одомашнивание овец и коз; биологические особенности овец и коз; породы мелкого рогатого скота разного направления продуктивности; гигиену летнего и пастбищного содержания мелкого рогатого скота, уход за ними; правила транспортировки овец и коз; гигиену труда работников овцеводства и козоводства; методы разведения мелкого рогатого скота; особенности племенной работы в овцеводстве и козоводстве;</p> <p><u>Уметь:</u>                      - рассчитывать рационы кормления мелкого рогатого скота разных половозрастных групп; применять теоретический материал при кормлении, содержании и уходе за скотом; определять и рассчитывать выход чистой мытой шерсти; брать образцы шерсти для изучения физико-технических особенностей; рассчитывать теплообмен в помещениях, где разводят овец и коз; проводить оценку мелкого рогатого скота по комплексу признаков; рассчитывать нагрузку на 1 га пастбища; работать на современных приборах и оборудовании при оценке молока, шерсти и мяса;</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки микроклимата животноводческих помещений; методами использования технологического оборудования в животноводстве; навыками получения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области овцеводства и козоводства.</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- вопросы к экзамену или экзаменационные тесты.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);

- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 Задания для контрольной работы, выполняемой студентами заочной формы обучения, предусматривают самостоятельный анализ основных теоретических положений дисциплины (Приложение № 3).

#### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля. В приложении № 4 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Овцеводство и козоводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тест №1

1. Кожа у овец (коз) состоит из:
  1. из двух слоев;
  2. из трех слоев;
  3. из четырех слоев;
  4. из пяти слоев.
  
2. Зоны разведения полутонкорунных овец в России:
  1. Северные; Центральные
  2. Северо-западные; Центральные
  3. Центральные; Южные
  4. Южные, Северные
  
3. Ягнята цигайской породы в расчете на 1 кг прироста живой массы в подсосный период затрачивают \_\_\_кормовых единиц:
  1. 6 – 7 корм. ед:
  2. 5 – 6 корм. ед.;
  3. 4 – 5 корм. ед.;
  4. 2 – 3 корм. ед.
  
4. Современные культурные породы овец произошли от диких предков:
  1. от архара;
  2. от аргали;
  3. от муфлона;
  4. от гривистого барана.
  
5. Овечья шерсть делится на \_\_\_групп:
  1. на 3 группы;
  2. на 4 группы;
  3. на 5 групп;
  4. на 6 групп.
  
6. Шерстные волокна по гистологическому строению делятся на:
  1. на 2 слоя;
  2. на 3 слоя;
  3. на 4 слоя;
  4. на 5 слоев.
  
7. У тонкой шерсти таксат:
  1. 25-30 %.
  2. 30-35 %;
  3. 40 -45%;
  4. 50-60 %;

8. У полутонкой цигайской шерсти таксат:

1. 40-45 %;
2. 50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 68-70 %.

9. Нормальная шерсть кавказских овец, имеет толщину 60 качества и длину 5,5 см и относится к классу:

1. к 1 классу 1 подклассу;
2. к 1 классу 2 подклассу;
3. ко 2 классу 1 подклассу;
4. ко 2 классу 2 подклассу.

10. Шерсть овец куйбышевской породы, имеет толщину 56 качества и длину 16 см и относится к классу:

1. к 1 классу 1 подклассу;
2. к 1 классу 2 подклассу;
3. ко 2 классу 1 подклассу;
4. ко 2 классу 2 подклассу.

11. Шерсть овец северокавказской мясо - шерстной породы, имеет толщину 58 качества и длину 10 см и относится к классу:

1. к 1 классу 1 подклассу;
2. к 1 классу 2 подклассу;
3. ко 2 классу 1 подклассу;
4. ко 2 классу 2 подклассу.

12. Если диаметр шерстинок 19 мкм, то шерсть относится к:

1. к 80 качеству;
2. к 70 качеству;
3. к 64 качеству;
4. к 60 качеству.

13. Если диаметр шерстинок 28 мкм, то шерсть относится к:

1. к 64 качеству;
2. к 60 качеству;
3. к 58 качеству;
4. к 56 качеству.

14. Средний убойный выход у цигайских ягнят в 8-9 месячном возрасте:

1. 44 – 45 %;
2. 45,1 – 46 %;
3. 46,1 – 47 %;
4. 47,1 – 48 %.

15. Количество маток в структуре стада в овцеводстве тонкорунного шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2. 50 - 60 %;
3. 70-80 %;
4. 85-90%.

16. Продолжительность откорма выбракованных взрослых овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. 3 месяца;
4. 4 месяца.

17. Живая масса у маток грозненской породы по стандарту равна:

1. 44 кг;
2. 45 кг;
3. 46 кг;
4. 47 кг.

18. Живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту равна:

1. 70 кг;
2. 80 кг;
3. 90 кг;
4. 100 кг.

19. Живая масса у ярок-годовичков породы прекос по стандарту равна:

1. 35 кг;
2. 40 кг;
3. 45 кг;
4. 50 кг.

20. Настриг чистой шерсти у баранов – производителей породы прекос по стандарту равен:

1. 4,5 кг;
2. 5,0 кг;
3. 5,5 кг;
4. 6,0 кг.

21. Возраст овец (коз) по зубам определяют:

1. по коренным зубам нижней челюсти;
2. по коренным зубам верхней челюсти;
3. по коренным зубам нижней и верхней челюсти;
4. по резцам.

22. В первые два месяца жизни ягнята (козлята) растут и развиваются за счет молока матери на (%):

1. 50;
2. 70;
3. 90;
4. 100.

23. В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:

1. 7;
2. 8;
3. 9;
4. 10.

24. Шерстный волос, который при сгибании не образует дуги, не имеет блеска, легко рвется:

1. пух;
2. ость;
3. песига;
4. мертвый волос.

25. Сохранность баранов/козлов-производителей в течение года (%):

1. 100;
2. 98;
3. 90;
4. 88.

26. Слой шерстного волокна, представленный веретенообразными клетками:

1. чешуйчатый;
2. корковый;
3. сердцевина;
4. чешуйчатый и корковый.

27. Тонкую шерсть считают прочной, если ее разрывная длина равна (сН/текс):

1. 1;
2. 4;
3. 5;
4. 7;

28. Результаты измерения толщины тонкой шерсти по двум пробам считают удовлетворительными, если разница между показателями средней толщины основного и контрольного образцов не превышает (мкм):

1. 1;
2. 1,5;
3. 2,5;
4. 3,0.

29. Толщину шерсти принято определять при увеличении (раз):

1. 500;
2. 700;
3. 800;
4. 900.

30. Мериносовая шерсть по цвету подразделяется на:

1. светло-серую;
2. белую;

3. серую;
4. цветную.

### Тест №2

1. У полутонкорунных ягнят к моменту рождения \_\_\_\_ процентов фолликулов оказываются развитыми:

1. 20 – 29 %;
2. 30 – 39 %;
3. 40 – 49 %;
4. 50 – 59 %.

2. Температура организма у взрослой овцы в норме равна:

1. 37 °С;
2. 38 °С;
3. 39 °С;
4. 40 °С.

3. Зоны разведения романовских овец в России:

1. Северные; Центральные
2. Северо – западные; Южные
3. Центральные; Южные
4. Южные, Северные

4. Овцеводство России по производственной классификации разделено на \_\_\_\_ зон:

1. на 4 зоны;
2. на 5 зон;
3. на 6 зон;
4. на 7 зон.

5. У взрослых овец (коз) \_\_\_\_ зубов:

1. 30 зубов;
2. 31 зуб;
3. 32 зуба;
4. 33 зуба.

6. Цигайская шерсть за 12 месяцев роста достигает естественной длины:

1. 7 – 8 см;
2. 9 – 10 см;
3. 11 – 12 см;
4. 13 – 14 см.

7. Кроссбредная шерсть куйбышевских овец за 12 месяцев роста достигает естественной длины:

1. 7 – 9 см;
2. 0 – 12 см;
3. 13 – 15 см;
4. 15 – 17 см.

8. У кроссбредной шерсти таксат:

1. 40-45 %;
2. 50 -55%;
3. 58-60 %;
4. 69-80 %.

9. Нормальная шерсть кавказских тонкорунных овец, имеет толщину 70 качества и длину 9 см и относится к классу:

1. к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. ко 2 классу 1 подклассу.

10. М.Ф. Иванов вывел породу овец:

1. алтайскую;
2. ставропольскую;
3. грозненскую;
4. асканийскую.

11. Шерсть овец алтайской породы, имеет толщину 60 качества и длину 6 см и относится к классу:

1. к 1 классу 1 подклассу;
2. к 1 классу 2 подклассу;
3. ко 2 классу 1 подклассу;
4. ко 2 классу 2 подклассу.

12. Цигайская шерсть, имеет толщину 56 качества и длину 8 см и относится к классу:

1. к 1 классу;
2. ко 2 классу;
3. к 3 классу;
4. к 4 классу.

13. Шерсть, если диаметр шерстинок 24 мкм относится к:

1. к 70 качеству;
2. к 64 качеству;
3. к 60 качеству;
4. к 58 качеству.

14. Если шерсть 50 качества, то средний диаметр шерстинок равен:

1. 27 – 29 мкм;
2. 29,1 – 31 мкм;

3. 31,1 – 34 мкм;

4. 34,1 – 37 мкм.

15. Средний убойный выход у взрослых цыгайских овец равен:

1. 47,1 – 48 %;

2. 48,1 – 49 %;

3. 49,1 – 50 %;

4. 50,1 – 51 %.

16. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:

1. 30 - 40 %;

2. 50 - 60 %;

3. 70 - 80 %;

4. 85 - 90%.

17. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:

1. 1 месяц;

2. 2 месяца;

3. 3 месяца;

4. 4 месяца.

18. Живая масса ягненка цыгайской породы при рождении:

1. 1-2 кг;

2. 3 -4кг;

3. 5-6 кг;

4. 7-9кг.

19. Живая масса у ярок-годовичков грозненской породы по стандарту равна:

1. 35 кг;

2. 36 кг;

3. 37 кг;

4. 38 кг.

20. Настриг чистой шерсти у ярок - годовичков кавказской породы по стандарту равен:

1. 2,1 кг;

2. 2,2 кг;

3. 2,3 кг;

4. 2,4 кг.

21. Живая масса у баранов – производителей породы прекос по стандарту равна:

1. 70 кг;

2. 80 кг;

3. 90 кг;

4. 100 кг.

22. Настриг чистой шерсти у ярок - годовичков породы прекос по стандарту равен:

1. 1,5 кг;

2. 1,6 кг;
3. 1,7 кг;
4. 1,8 кг.

23. Следующая часть овцематок подлежит выбраковке (%):

1. 130;
2. 20;
3. 10;
4. 40

24. Волокна, которые в течение первого года жизни ягненка (козленка) выпадают и на их месте вырастают обычные пуховые:

1. ость;
2. переходный волос;
3. песига;
4. мертвый волос.

25. С увеличением прироста живой массы ягнят (козлят) за траты кормов на единицу прироста:

1. увеличиваются;
2. уменьшаются;
3. не изменяются;
4. не учитываются.

26. Толщина пуховых шерстинок не более (мкм):

1. 40;
2. 35;
3. 30;
4. 25.

27. На одном сантиметре длины пуховых волокон насчитывают в среднем, извитков:

1. 3;
2. 8;
3. 12;
4. 15.

28. Неоднородная козья шерсть, отличающаяся более тонкой остью и высоким содержанием жиропота:

1. грубая;
2. полугрубая;
3. могоер;
4. кашмир.

29. Козий пух, содержащий остевых волокон не более 10%:

1. первой чески;
2. второй чески;
3. джебазный.

30. Истинная длина шерстинок - это:

1. высота штапеля или косицы;
2. длина штапеля или косицы в их естественном состоянии;
3. длина вытянутых шерстинок;
4. длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок.

### Тест №3

1. У тонкорунных ягнят к моменту рождения \_\_\_\_ процентов фолликулов оказываются развитыми:

1. 20 – 29 %;
2. 30 – 39 %;
3. 40 – 49 %;
4. 50 – 59 %.

2. Зоны разведения тонкорунных овец в России:

1. Северо – западные;
2. Центральные;
3. Сибирские регионы России.
4. Южные и Сибирские регионы России.

3. Овца употребляет \_\_\_\_ воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона:

1. 4-5 литр;
2. 2-3 литра;
3. 1-2 литра;
4. 6-7 литров.

4. Овцеводство России по зоологической классификации разделено на \_\_\_\_ зон:

1. на 3 зоны;
2. на 4 зоны;
3. на 5 зон;
4. на 6 зон.

5. У тонкорунных ягнят к моменту рождения формируется \_\_\_\_ фракции шерстинок:

1. 3 фракции;
2. 4 фракции;
3. 5 фракций;
4. 6 фракций.

6. Тонкая шерсть за 12 месяцев роста достигает естественной длины:

1. 5 – 6 см;
2. 7 – 8 см;
3. 9 – 10 см;
4. 11 – 12 см.

7. Степень извитости тонкой шерсти:

1. 20 – 30 %;
2. 40 – 50 %;

3. 60 – 70 %;
4. 80 – 90 %.

8. У грубой неоднородной шерсти таксат:

1. 45- 50 %;
2. 52- 55 %;
3. 60-65 %;
4. 70-75 %.

9. Шерсть при классировке подразделяется на:

1. на 12 качеств;
2. на 13 качеств;
3. на 14 качеств;
4. на 15 качеств.

10. Нормальная шерсть ставропольских овец, имеет толщину 64 качества и длину 6,5 см и относится к:

1. к высшему;
2. к 1 классу 1 подклассу;
3. к 1 классу 2 подклассу;
4. ко 2 классу 1 подклассу.

11. Нормальная шерсть овец породы прекос, имеет толщину 60 качества и длину 7 см и относится к:

1. к 1 классу 1 подклассу;
2. к 1 классу 2 подклассу;
3. ко 2 классу 1 подклассу;
4. ко 2 классу 2 подклассу.

12. Если диаметр шерстинок 32 мкм, то шерсть относится к:

1. к 58 качеству;
2. к 56 качеству;
3. к 50 качеству;
4. к 48 качеству.

13. Средний диаметр шерстинок, если шерсть 70 качества равен:

1. 14,5 – 18 мкм;
2. 18,1 – 20,5 мкм;
3. 20,6 – 23 мкм;
4. 23,1 – 25 мкм.

14. Шубно–меховые овчины подразделяются на:

1. на 2 группы;
2. на 3 группы;
3. на 4 группы;
4. на 5 групп.

15. Живая масса ягненка цигайской породы при отбивке в 4 месячном возрасте равна:

1. 23 – 24 кг;
2. 25 – 26 кг;
3. 27 – 28 кг;
4. 29 – 30 кг.

16. Настриг чистой шерсти у баранов – производителей грозненской породы по стандарту равен:

1. 4,5 кг;
2. 5,5 кг;
3. 6,5 кг;
4. 7,5 кг.

17. Настриг чистой шерсти у маток кавказской породы по стандарту равен:

1. 2,5 кг;
2. 2,6 кг;
3. 2,7 кг;
4. 2,8 кг.

18. Живая масса у маток породы прекос по стандарту равна:

1. 45 кг;
2. 50 кг;
3. 55 кг;
4. 60 кг.

19. Настриг чистой шерсти у маток породы прекос по стандарту равен:

1. 2,0 кг;
2. 2,1 кг;
3. 2,2 кг;
4. 2,3 кг.

20. Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:

1. с учетом брака, выделенного во время бонитировки;
2. без учета;
3. с учетом классности;
4. с учетом возраста.

21. Резцы расположены на:

1. верхней челюсти;
2. нижней челюсти;
3. на обеих челюстях;
4. резцов нет.

22. Оптимальным размером отар переярок и ярок (козочек) считается:

1. 700 (500);
2. 800 (600);

3. 900(700);
4. 1000 (900).

23. Нормативы затрат кормов (корм, ед.) на производство единицы шерсти у взрослых овцематок при настриге мытого волокна 3,5 кг составляют:

1. 80;
2. 90;
3. 100;
4. 110.

24. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):

1. 20;
2. 35;
3. 40;
4. 45.

25. Лучшая форма загона для выпаса овец (коз) с соотношением сторон:

1. прямоугольная 1:1;
2. треугольная 1:5;
3. квадратная 3:3;
4. круглая.

26. Шерстные волокна, имеющие среднюю толщину 19 мкм классифицируют как:

1. кашмир;
2. кашгора;
3. тонкий могоер;
4. грубый могоер.

27. Джебажный — это пух:

1. чесаный;
2. остригаемый;
3. чесаный или остригаемый;
4. стриженный.

28. Основная шерсть - это руно без:

1. низших сортов;
2. пожелтевшей, базовой шерсти;
3. пожелтевшей, базовой, свалки, цветной, шерсти 58-56 качества и тавра;
4. с обножкой, низших сортов и базовой.

29. Обножка - это шерсть, состриженная:

1. с нижней части ног;
2. со лба, с шеи;
3. со щек, со лба, с нижней части ног;
4. с нижней части ног; спины.

30. Качество тонкой и полутонкой шерсти (80, 70, 56, 50 и др.) это:

1. средняя толщина волокна;
2. количество извитков на 1 см длины;
3. количество мотков пряжи;
4. средняя длина волокна.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

**Лабораторная работа № 1.** Биологические особенности овец и коз.

**Цель занятия.** Изучить хозяйственно-биологические особенности овец и коз. Содержание и методика проведения занятия.

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии.

**Задание:** Ознакомиться с биологическими особенностями овец и коз.

Ознакомиться с биологическими отличиями коз.

Описать физиологические параметры коз по схеме: температура тела \_\_\_\_\_; чистота сердечбиений \_\_\_\_\_; чистота дыханий \_\_\_\_\_; продолжительность сукозности \_\_\_\_\_

*Контрольные вопросы:*

1. Происхождение овец. Зоологическая и производственная классификация.
2. Породное районирование овец разного направления продуктивности.
3. Основные хозяйственно-биологические особенности овец.
4. Перечислить Физиологические параметры здоровой овцы.
5. Назвать биологические отличия овец и коз.

**Лабораторная работа № 2:** Оценка экстерьера и его связь с продуктивностью.

**Цель занятия:** Изучить стати тела овцы, экстерьерные особенности овец разного возраста и направления продуктивности, конституциональные и производственные типы.

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии. Возможно проведение занятия в овцеводческом (козоводческом) хозяйстве.

**Задание:** На абрисе овцы нанести границы статей экстерьера и дать их название. Провести глазомерную оценку экстерьера овец различного направления продуктивности. Сделать заключение.

На абрисе козы нанести границы статей экстерьера и дать их название. Провести глазомерную оценку экстерьера коз различного направления продуктивности. Сделать заключение.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое экстерьер? Методы его оценки. В чем значение его оценки.
2. Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
3. Взаимосвязь экстерьера и направления продуктивности.

**Лабораторная работа № 3:** Конституция и интерьер овец и коз.

**Цель занятия:** Освоить методику определения конституции и применять эти знания в селекционной работе. Научиться определять степень упитанности овец и их возраст.

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии. Мерный инструмент (измерительная лента, мерный циркуль, мерная палка. Возможно проведение занятия в овцеводческом (козоводческом) хозяйстве.

**Задание:** Изучить классификацию упитанности овец, коз и молодняка. Ознакомиться с методикой взятия промеров тела овцы. Ознакомиться с методикой расчета индексов. Взять основные промеры овец, данные занести в рабочую тетрадь. Рассчитать индексы телосложения овец. Рассчитать индексы телосложения овец. Определить возраст пяти овец по состоянию зубов. Результаты записать в рабочую тетрадь.

Изучить статьи экстерьера козы.

*Контрольные вопросы:*

1. Дать определение конституции, основные типы конституции.
2. Основные индексы телосложения овцы.
4. Методика взятия промеров у овец.
2. Определение упитанности. Характеристики категорий упитанности.
3. Методы определения возраста овец. Зубная формула.

**Лабораторная работа № 4:** Выбраковка овец (коз) и формирование отар

**Цель занятия:** Ознакомиться со структурой стада, принципом формирования отар и организацией воспроизводства и выращивания ягнят. Научиться планировать и проводить выбраковку овец (коз). Освоить методику формирования отар

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии.

**Задание:** Ознакомиться со структурой стада в различных хозяйствах и формированием отар. Освоить организацию воспроизводства стада. Произвести расчеты по изменению структуры стада овец в связи с производительной необходимостью.

*Контрольные вопросы:*

1. Что такое структура стада?
2. Какая структура стада наиболее целесообразна при разведении овец разного направления продуктивности?
3. Назовите основные принципы формирования отар и их размеры?
4. Расскажите об организации воспроизводства стада овец (сроки случки, подготовка маток и баранов к случке, организация и техника осеменения овец).
5. Кампания по проведению ягнения.
6. Выращивание ягнят.

**Лабораторная работа №5:** Потребность овец и коз в кормах.

**Цель занятия:** Ознакомиться с физиологией пищеварения овец и особенностями кормления животных различных половозрастных групп в пастбищный и зимний периоды. Научиться нормировать и балансировать рационы, дать зоотехническую и экономическую их оценку.

**Задание:** Ознакомиться с основами пищеварения овец. Изучить особенности кормления овец различных половозрастных групп.

Рассчитать потребность в воде на пастбище для поения 800 маток с ягнятами до 4 месячного возраста.

Определить годовую потребность отары маток (800 гол.) в поваренной соли.

Рассчитать, сколько маток без ягнят сможет содержать фермер на пастбище площадью 50 га при поедаемости пастбищной травы 80%. Продолжительность пастбищного периода 200 дней, урожайность 60 ц зеленой массы с гектара.

Составить рацион кормления на зимний период для маток с живой массой \_\_\_\_\_ кг \_\_\_\_\_ суягности.

Рассчитать годовую потребность отары маток (800 гол) в кормах, если в структуре годовой потребности: сено-20%, концкорма-15%, силос-30%, зеленые корма- 35%. На одну овцематку требуется 600 к.ед.

Рассчитать потребность в сене, силосе и комбикорме для 1000 овец на зимний стойловый период – 6 мес. Исходные данные: в рационе – 1,4 к.ед., которые слагаются за

счет 45% сена, силоса 35% и комбикорма – 20%. Питательность сена – 0,4 к.ед., силоса – 0,2 к.ед., комбикорма – 1 к.ед.

Ознакомиться с примерными рационами кормления коз различных половозрастных групп.

*Контрольные вопросы:*

1. Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.
2. Кормление коз различных половозрастных групп. Суточная дача кормов для овец(коз) разных половозрастных групп.
3. Кормление овец в летний пастбищный период.
4. Затраты кормовых единиц и переваримого протеина на производство 1 ц шерсти и прироста.
5. Методика расчета годовой потребности в кормах.

**Лабораторная работа № 6:** Мясная продуктивность

**Цель занятия:** Ознакомиться с показателями мясной продуктивностью овец, принципам сортовой разделки туш и расчетом экономических показателей производства баранины. Освоить методы определения мясной продуктивности овец (коз).

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии.

**Задание:** Ознакомиться с показателями мясной продуктивности овец. Изучить требования стандарта качества баранины, козлятины и ягнятины. Ознакомиться с факторами, влияющими на мясную продуктивность овец и коз.

По данным овцеводческого хозяйства рассчитать рентабельность производства баранины.

*Контрольные вопросы:*

1. Мясные породы овец.
2. Что такое мясная продуктивность овец.
3. По каким показателям оценивают мясную продуктивность овец?
4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец
5. Принципы сортовой разделки туш
6. Отличительные особенности баранины и козлятины.

**Лабораторная работа №7:** Молочная продуктивность.

**Цель занятия:** Ознакомиться с показателями молочной продуктивностью овец и факторами, влияющими на нее. Освоить методы оценки и учета молочности овец и коз.

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии.

**Задание:** Ознакомиться с химическим составом овечьего молока и показателями молочной продуктивности овцематок. Освоить методику учета молочной продуктивности овец.

Определить суточный удой матки за первые 20 дней лактации, если прирост живой массы ягненка за этот период составил 7,5 кг.

Определить удой матки за первые 30 дней лактации, если среднесуточный прирост массы тела ягненка за этот период составил 250 г.

Рассчитать среднесуточный и валовой удой за лактацию.

Какую выручку получит фермер за реализованную брынзу, если он выращивает 10 гол овец восточно-фризской породы? Удой матки составил 600 кг. Ягнята под маткой находились до 2-месячного возраста. После отъема фермер использовал молоко овцематок

для приготовления брынзы, которую реализовал на рынке по цене 120 руб. за 1 кг. Для изготовления 1 кг брынзы расходуется 5 кг молока.

Полученные результаты занести в рабочую тетрадь.

*Контрольные вопросы:*

1. Молочные породы овец и коз.
2. Назовите породы овец имеющих высокую молочность?
3. Каковы отличительные особенности овечьего (козьего) молока? Как его используют?
4. Методы учета молочной продуктивности.
5. Пути повышения молочной продуктивности овец и коз.

**Лабораторная работа № 8:** меховое, шубное и кожевенное сырье

**Цель занятия:** Изучить основные свойства меховых, шубных овчин и смушковых, факторы, влияющие на их качество. Ознакомиться с принципами первичной сортировки.

Предполагается самостоятельное изучение темы.

**Необходимое оборудование:** таблицы, муляжи овец, фотографии. образцы мехового, шубного и кожевенного сырья, справочники, заготовительные стандарты.

**Задание:** Ознакомиться с видами овчин. Изучить факторы, влияющие на качество овчин. Освоить методы первичной обработки, консервирования и хранения овчин.

*Контрольные вопросы:*

1. Назовите основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами?
2. Каковы особенности овчин романовских овец?
3. Факторы, влияющие на качество овчин. Пороки овчин.
4. Какими способами консервируют овчины?
5. Что такое смушки? Какие свойства смушковых определяют их ценность?

**Лабораторная работа № 9:** Морфологическое и гистологическое строение шерстяных волокон

**Цель занятия:** Изучить основные виды натурального шерстного сырья, искусственные и синтетические волокна, уметь отличать натуральные шерстные волокна от искусственных и синтетических, определять типы шерстных волокон.

**Необходимое оборудование:** образцы разных типов шерстинок, микроскопы, искусственные и синтетические волокна, глицерин, ножницы, предметные и покровные стекла. Планшеты с образцами шерстных волокон

**Задание:** Изучить строение кожного и шерстного покрова овец. Зарисовать строение волоса с прилегающим к нему участком кожи. Изучить под микроскопом шерстные волокна разных типов - пух, ость, переходный, мертвый волос, а также искусственные и синтетические волокна и зарисовать. Научиться определять процентное соотношение типов шерстных волокон в неоднородной шерсти.

Из представленных образцов шерсти выделить основные типы волокон (пух, ость, переходный и мертвый волос) и описать их внешние особенности. Данные занести в рабочую тетрадь.

По представленным образцам определить основные технологические свойства шерсти. Данные занести в рабочую тетрадь.

Научиться оценивать количество и качество жиропота по представленным образцам шерсти.

*Контрольные вопросы:*

1. Перечислите основные части волоса.
2. Назовите типы шерстных волокон.
3. Дайте морфологическую характеристику шерстных волокон.
4. Гистологическое строение шерстных волокон пуха, ости, переходного волоса и их особенности.
5. Охарактеризуйте строение чешуйчатого, коркового и сердцевинного слоев.
6. Какова связь между гистологическим строением шерстных волокон и физико-техническими свойствами шерсти.
7. От чего зависит крепость шерстяных изделий.

**Лабораторная работа № 10:** Классификация шерсти

**Цель занятия:** Освоить методику разделения овечьей шерсти в зависимости от ее качества на тонкую, полутонкую, полугрубую и грубую.

**Необходимое оборудование:** эталоны шерсти разной толщины, таблицы классификации толщины шерсти, образцы оригинальной шерсти, микроскопы, глицерин, предметные и покровные стёкла, препаровальные иглы.

**Задание:** Определить тонины шерсти экспертным способом, в качествах, с применением эталонов тонины по отечественной промышленной классификации. Результаты определения записать в рабочую тетрадь. Произвести измерение толщины шерсти лабораторным методом. Данные записать в рабочую тетрадь.

*Контрольные вопросы:*

1. Основные группы овечьей шерсти и их характеристика.
2. Методы определения тонины шерсти.
3. Назовите классы шерсти по тонине.
4. Низшие сорта шерсти.
5. Что положено в основу отечественной промышленной классификации шерсти?
6. На чем основана брадфордская классификация шерсти?

**Лабораторная работа № 11:** Выход мытой шерсти

**Цель занятия:** Освоить методику определения выхода чистой шерсти, сдаваемой на заготовительные пункты, проводить расчеты при сдаче шерсти государству.

**Необходимое оборудование:** руна и образцы шерсти разных групп, классов. Посуда для мойки шерсти: 30-литровые баки (5), тазики, ведра. Термометр, сушильный шкаф, кондиционный аппарат ЦС – 53 А, вода, содово-мыльный раствор.

**Задание:** Определить выход чистой шерсти по образцам тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Запись произвести в рабочей тетради.

По отаре овец настрижено тонкой шерсти, в кг. В том числе \_\_\_ кг 1 класса \_\_\_ кг 2 класса.

Определить средний % выхода чистой шерсти по всей отаре. (Задание выдается индивидуально для каждого студента.)

Определить средний процент выхода чистой шерсти по всей отаре. По отаре настрижено рунной шерсти \_\_\_ кг, охвостья \_\_\_ кг, сбора \_\_\_ кг, обножки \_\_\_ кг. Известно, что процент выхода рунной шерсти 42%, для обора – 30%, охвостья – 32%, для обножки – 13%.

Установить зачетную массу шерсти при условии, что фактический процент выхода чистой шерсти по отаре составляет 38%, а базисная – 42%. Зачетная масса вычисляется по формуле:

$$Bз = \frac{Bф \cdot \%ф}{\%б}$$

где Bз - искомая зачетная масса;

Bф - фактическая масса данной партии;

%ф - фактический процент выхода чистой шерсти;

%б - базисный процент выхода чистой шерсти.

Вычислить и записать результат в тетради. Фермер планировал продать государству 6200 кг тонкой шерсти с выходом чистого волокна 34%, а продал 4800 кг с выходом чистого волокна 38%. Выполнил ли фермер план продажи?

*Контрольные вопросы:*

1. Методика расчета выхода мытой шерсти.
2. Понятие кондиционной влажности.
3. Процент выхода тонкой, полутонкой, грубой и полугрубой шерсти.
4. Приборы для определения выхода мытой шерсти.
5. Как проводится режим мойки шерсти.
7. Значение жиропота для сохранения свойств шерсти.

### **Лабораторная работа № 12:** Племенной учет и бонитировка овец (коз)

**Цель занятия:** Изучить организацию проведения классной и индивидуальной бонитировки овец разного направления продуктивности, научиться практическим навыкам оценки конституции, продуктивных и экстерьерных качеств. Изучить бонитировочный ключ.

**Необходимое оборудование:** инструкция по бонитировке, линейка, журнал индивидуальной бонитировки овец, овцы.

**Задание:** Ознакомиться с основами племенного учета в овцеводстве. Освоить методику бонитировки овец. Изучить организацию мечения животных.

Провести индивидуальную бонитировку 10 овец разных пород и записать в тетрадь.

*Контрольные вопросы:*

1. Каковы особенности племенной работы с овцами разного направления продуктивности.
2. Каковы особенности организации воспроизводительного процесса овец разного направления продуктивности?
3. Как составляется план проведения случки (искусственного осеменения).
4. Что такое бонитировка, сроки ее проведения.
5. . Что такое классная бонитировка?
6. Что такое индивидуальная бонитировка?

### **Лабораторная работа № 13:** Подбор пар в овцеводстве и козоводстве.

**Цель занятия:** Ознакомиться и освоить с организацией племенной работы в овцеводческих и козоводческих хозяйствах различного типа. Освоить принципы группового и индивидуального подбора.

**Необходимое оборудование:** справочный материал, таблицы.

**Задание:** Ознакомиться с типами и функциями хозяйств в овцеводстве и козоводстве. Освоить популяционно-генетические основы селекции. Изучить коэффициент наследуемости и его значение. Освоить сущность и методы оценки показателей селекции.

Выписать в рабочую тетрадь признаки с высоким, средним, и низким коэффициентом наследуемости.

Определить эффект селекции на поколение и живую массу маток в стаде в следующем году и через 4 года, при условии, что интенсивность отбора  $i_{\text{♀}} = 0,9667$ ; интенсивность отбора  $i_{\text{♂}} = 2,44$ . Средняя живая масса маток в стаде – 79 кг. Коэффициент наследуемости  $h^2 = 0,4$ , среднее квадратическое отклонение – 2,7 кг.

*Контрольные вопросы:*

1. Как организована племенная работа в овцеводческих хозяйствах разного типа
2. Что понимают под понятием наследуемость хозяйственно-полезных признаков овец и каким показателем она выражается?
3. Основные задачи подбора в овцеводстве.
4. Перечислить основные виды подбора овец
5. Основной принцип индивидуального подбора

**Лабораторная работа № 14:** Оценка производителей по качеству потомства

**Цель занятия:** Ознакомиться с методикой отбора и оценки баранов по качеству потомства; научиться, как по данным бонитировки и продуктивности потомства проверяемых баранов определять лучших из них по наследственным, хозяйственно полезным признакам и делать заключение об их дальнейшем использовании в племенной работе в стаде.

**Необходимое оборудование:** справочный материал, таблицы.

**Задание:** Изучить организацию постановки и проведения оценки баранов-производителей по качеству потомства.

По данным учета продуктивности потомства провести заключительную оценку баранов-производителей. Результаты записать в рабочую тетрадь.

*Контрольные вопросы:*

1. Способы оценки баранов по качеству потомства.
2. На основе каких данных сопоставляются качества потомства, проверяемых баранов.
3. Техника сопоставления степени сходства потомства с бараном.
4. Как оцениваются показатели продуктивности дочерей и матерей.

**Лабораторная работа № 15:** Расчет выхода шерсти, баранины, потребности в кормах, воде и подстилке

**Цель занятия:** научиться составлять операционно-технологические карты, как методом организации и управления производством продуктов овцеводства в условиях традиционной технологии нашей зоны.

**Необходимое оборудование:** плановые задания по производству продукции, справочный материал схемы, таблицы, счетная техника.

**Задание:** Рассчитать выход шерсти и баранины. Для расчета выхода шерсти и баранины необходимо иметь исходные данные:

1. Настриг шерсти на одну овцематку – 4 кг, барана- производителя – 8 кг, настриг поярка от молодняка в возрасте 5- 6 мес. – 1 кг.
2. Живая масса ягнят при отбивке в возрасте 4-4,5 мес. – 25 кг, молодняк в 7-8-месячном возрасте - 38 кг, живая масса маток при выбраковке – 48 кг, после откорма – 54 кг, баранов- производителей – 75-80 кг.

3. Выход ягнят на 100 маток – 100%.

4. Выбраковка маток – 20%, баранов-производителей – 30%, молодняк после отбивки – 30%.

5. Ягнение маток – январь, февраль; осеменение – август, сентябрь. Отбивка в 4-х месячном возрасте.

Произвести расчет выход навоза на зимний и летний периоды. Выход навоза в сутки на одну взрослую голову в зимний период составляет 4 кг, в летний – 2 кг; на одну голову молодняка соответственно 2,1 кг

Рассчитать потребность в кормах, при условии, что на 1 ц шерсти будет затрачено 110 ц к.ед. и на 1 ц прироста – 9,0. Структура рациона: грубые корма – 22% (солома – 14, сено – 8%), сочные – 26%, в т.ч. силос кукурузный – 20, концентрат – 18%

Потребность в подстилке для фермы рассчитывается из расчета 0,5 кг на взрослую овцу и 0,35 – на одну голову молодняка.

Произвести расчет потребности в воде в зимний и летний периоды согласно норм потребления.

Потребность в электроэнергии рассчитывают исходя из данных: на 1 ц шерсти затрачивается 47 кВт/ч, на 1 ц прироста – 6,35 кВт/ч.

*Контрольные вопросы:*

1. Методика расчета выхода шерсти и баранины.

2. Технологии производства овцеводческой продукции.

### ТИПОВАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в РФ, СНГ и за рубежом.
2. История развития племенного дела в овцеводстве.
3. Биологические особенности овец и коз.
4. Зоологическая и производственные классификации коз.
5. Краткая характеристика основных направлений отрасли.
6. Виды продукции овцеводства и их значение в народном хозяйстве страны.
7. Биологические и физиологические нормативы воспроизводства овец (половая и хозяйственная зрелость, сроки и продолжительность племенного использования).
8. Возрастной и половой состав стада (в процентах) на племенной и товарной фермах хозяйств с различным направлением продуктивности овцеводства.
9. Молочность продуктивность коз и пути ее повышения.
10. Мясная продуктивность и пути ее повышения.
11. Шерстная продуктивность овец и пути ее повышения.
12. Организация откорма и интенсивного нагула овец в стойловый и пастбищный периоды.
13. Основы составления кормового плана для стада коз в хозяйстве.
14. Особенности организации кормления и содержания овец в хозяйстве, применяющем промышленную технологию.
15. Организация зимнего кормления и содержания овец в различных природно-экономических зонах страны.
16. Основные требования, предъявляемые к качеству пастбищ для овец и коз в степных зонах и центральных областях Российской Федерации.
17. Мероприятия по подготовке маток к ягнению: кормление, помещения, инвентарь, обслуживающий персонал и т.д.
18. Основные правила выращивания молодняка в хозяйствах разного типа.
19. Теоретические основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
20. Организация, техника и планирование племенной работы.
21. Методы разведения овец и коз.
22. Разведение овец по линиям.
23. Родственное разведение (инбридинг).
24. Скрещивание.
25. Воспроизводительное скрещивание (заводское).
26. Промышленное скрещивание.
27. Роль П. Н. Кулешова и М. Ф. Иванова в развитии овцеводства. Сущность методики выведения новых пород овец, разработанной М. Ф. Ивановым.
28. Отбор и подбор овец.
29. Особенности индивидуального подбора.
30. Отбор и подбор овец по живой массе.
31. Отбор и подбор баранов производителей по качеству потомства.

32. Отбор маток по качеству приплода.
33. Многоплодие овцематок.
34. Техника бонитировки.
35. Бонитировочный ключ для овец тонкорунных пород.
36. Бонитировочный ключ для карачаевской породы овец.
37. Ведение племенного учета.
38. Экстерьерные особенности овец различного направления продуктивности.
39. Тонкорунные породы овец.
40. Полутонкорунные породы овец.
41. Общая характеристика каракульских и различных смушковых овец по продуктивности (живой массе, настригу шерсти, плодовитости и т. д.) и экстерьеру. Зона их разведения.
42. Общая характеристика овец романовской породы (жилая масса, плодовитость, признаки, определяющие высокое качество овчины, мясная продуктивность и т. д.).
43. Сравнительная характеристика овец пород асканийской и куйбышевской (живая масса, плодовитость, экстерьер, количество и качество шерсти, скороспелость, зона распространения).
44. Характеристика горного овцеводства Кавказа. Сущность отгонно-горного овцеводства и его отличие от кочевого.
45. Строение шерстных волокон. Отличительные особенности различных типов натуральных шерстинок от искусственных и синтетических волокон.
46. Пороки шерсти. Причины их возникновения и меры предупреждения.
47. Зоотехническое и технологическое понятие руна, его строение. Состав и значение жиропота для сохранения физико-химических свойств шерстных волокон.
48. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород.
49. Биологические особенности коз, позволяющие выгодно разводить их в различных естественно-исторических и организационно-хозяйственных условиях.
50. Ведущее значение молочной продуктивности коз в развитии отрасли.
51. Экстерьерные особенности коз различного направления продуктивности.
52. Пуховые породы коз.
53. Молочные породы коз
54. Шерстные породы коз.
55. Характеристика зааненской и горьковской породы коз
56. Сроки бонитировки коз различных пород.
57. Индивидуальная бонитировка коз.
58. Организация доения коз и методы учета молочной продуктивности.
59. Организация чески коз.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве
2. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ
3. Современное состояние овцеводства и козоводства в мире
4. Краткая история развития овцеводства
5. Происхождение овец и коз и их дикие сородичи
6. Хозяйственно-биологические особенности овец и коз и их использование в кормлении и содержании
7. Роль проф. П.Н.Кулешова и акад. М.Ф. Иванова в разработке учения о конституции и характеристика типов конституции овец
8. Экстерьер овец и коз. Пороки и недостатки
9. Определение возраста овец по зубам
10. Упитанность овец и характеристика категорий упитанности
11. Понятие о шерсти и ее химический состав
12. Образование шерстных волокон
13. Типы шерстных волокон, их морфологическое и гистологическое строение
14. Характеристика овечьей шерсти разных групп и видов.
15. Руно и его элементы
16. Шерстная продуктивность овец и факторы ее определяющие
17. Выход чистой шерсти, методы определения и практическое значение
18. Дефекты и пороки шерсти
19. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения
20. Физико-технические свойства шерсти-крепость, растяжимость, упругость и эластичность, извитость, цвет и блеск
21. Принципы классификации шерсти
22. Классировка шерсти и их краткая характеристика
23. Организация и проведение стрижки овец
24. Способы и приемы стрижки овец
25. Понятие об овчинах, их классификация и краткая характеристика
26. Шубные овчины и особенности романовских овчин
27. Первичная обработка шкур в хозяйствах
28. Технология выделки овчин
29. Понятие о смушках и их краткая характеристика
30. Основные качественные признаки смушек и методы их оценки
31. Химический состав, питательность и калорийность баранины
32. Формирование мясной продуктивности овец
33. Основные показатели оценки мясной продуктивности
34. Пути увеличения производства экологически чистой и дешевой ягнятины и баранины
35. Зоологическая классификация пород овец и коз
36. Производственная классификация пород овец
37. Производственная классификация пород коз

38. Характеристика тонкорунного овцеводства РФ
39. Ставропольская порода овец
40. Советский меринос
41. Прекос
42. Характеристика полутонкорунного овцеводства РФ
43. Цыгайская порода овец
44. Характеристика грубошерстного овцеводства РФ
45. Романовская порода овец и пути ее возрождения
46. Каракульская порода овец
47. Особенности мечения тонкорунных и романовских овец
48. Бонитировка овец и ее виды
49. Особенности бонитировки романовских овец
50. По указанным признакам определить бонитировочный класс
51. По указанным признакам записать бонитировочный ключ и определить бонитировочный класс
52. Племенной и производственный учет в овцеводстве
53. Племенной отбор в овцеводстве
54. Племенной подбор в овцеводстве формы и приемы
55. Методы разведения, применяемые в овцеводстве
56. Оптимальные сроки случки и ягнения овец
57. Уплотненные окоты
58. Подготовка маток к случке (осеменению)
59. Подготовка баранов к случке
60. Организация и проведение случки овец
61. Организация и проведение ягнения овец
62. Кормление и содержание суягных маток
63. Способы выращивания ягнят молочного периода
64. Выращивание ремонтного молодняка
65. Технология пастбищного содержания овец и коз
66. Технология стойлового содержания овец и коз
67. Пуховая продуктивность коз и факторы ее определяющие
68. Особенности шерстной продуктивности коз
69. Молочная продуктивность коз и факторы ее определяющие
70. Определить кондиционную массу партии романовской шерсти весом ..... кг., если влажность шерсти .... %.
71. Овцеводческая ферма реализовала .....кг шерсти при выходе чистого волокна.....%. Определить зачетную массу?
72. Определить тонины волокна при его толщине..... делений объективного микрометра при условии, что ..... деления окулярного микрометра соответствует..... делений объективного.
73. Определить кондиционную массу партии шерсти породы..... весом.....кг, при условии, что масса после промывания 200 г. образца шерсти и отжатия его в приборе ГПОШ -2М равна.....г?
74. Методика составления кормового плана на пастбищный период для овцефермы по романовской породе.
75. Определить кондиционную массу партии шерсти..... весом.....кг, при условии, что масса после промывки 200 г образца шерсти и отжатия его в приборе ГПОШ -2М равна.....г?