



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

**15.04.04 АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
И ПРОИЗВОДСТВ**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

цифровых технологий
кафедра иностранных языков

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	<u>Знать</u>: - основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; - наиболее частотные формы глагола-сказуемого; - наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; - правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; - требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки. <u>Уметь</u>: - выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; - должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе; - принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения. <u>Владеть</u>: - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Европейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); - умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; - умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при непрохождении всех видов текущего контроля) промежуточная аттестация может быть проведена в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую	Может найти необходимую информацию	Может найти, интерпретировать и	Может найти, систематизировать необходимую

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	в рамках поставленной задачи	систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задания открытого типа

Complete the following sentences with suitable definitions:

1. A computer-generated simulation in which a person can interact within an artificial three-dimensional environment using electronic devices, such as special goggles with a screen or gloves fitted with sensors is called

Ответ: virtual reality

2. A method of securing data by scrambling it so that only authorized parties can understand the data by decrypting (unscrambling) it is called ...

Ответ: encryption

3. Computer systems that are able to perform tasks normally requiring human intelligence, such as visual perception, speech recognition, decision- making, and translation between languages.

Ответ: Artificial intelligence

4. The process of predicting future developments in business based on analysis of trends in past and present data.

Ответ: Business forecasting

Open the brackets in the sentences. Use the appropriate verb form:

5. Information systems (*to make up*) _____ of five components that interact to generate information needed by the users in an organization: hardware, software, data, people, and process.

Ответ: are made up

6. Software is a set of instructions that (*to tell*) _____ the hardware what to do.

Ответ: tells

7. Software is not tangible – it cannot be touched. When programmers create software programs, what they are really doing is simply (*to type*) _____ out lists of instructions that tell the hardware what to do.

Ответ: typing

8. Examples of operating systems (*to include*) _____ Microsoft Windows on a personal computer and Google's Android on a mobile phone. Examples of application software are Microsoft Excel and Angry Birds.

Ответ: include

Read the text. Mark the statements *true* or *false*

C++ is the fastest performing language. If you're going to write software where every millisecond counts, then C++ is the language you're looking for. Fun fact: most browsers (such as Chrome, for instance) are programmed in C++. Overall, there are only 10,000 remote C++ dev jobs on Indeed (popular job search site). It also has the lowest use at 24 % of developers reporting that they code in C++ on a daily basis. But this doesn't mean that it's going to go out of use in the near future. It just means that this language is used for very specific low-level tasks.

9. The majority of web browsers are programmed in C++.

Ответ: True

10. The number of C# jobs is 75% higher than C++ jobs.

Ответ: False

11. It has the highest use on daily basis by developers.

Ответ: False

12. C++ is going to go out of use soon.

Ответ: False

Задания закрытого типа

13. Choose the right form of the verb.

Most browsers for instance such as Chrome (*to program*) in C++.

a) are programmed

b) programming

c) programmed

Ответ: a) are programmed

14. Choose the right form of the adjectives to complete the sentences

The (close) people get to their deadlines, the (nervous) they become.

a) closer, nervous

b) closer, more nervous

c) closest, nervous

Ответ: b) closer, more nervous

15. She is by far (good) developer in the company.

a) good

b) better

c) the best

Ответ: c) the best

Компетенция УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задания открытого типа

Use the right form of the adjectives to complete the sentences

16. My PC runs (fast) than yours.

Ответ: faster

17. He is (experienced) person in our team.

Ответ: most experienced

18. This is (exciting) task I have ever had.

Ответ: most exciting

19. Generally, Android smartphones are (expensive) than Apple smartphones.

Ответ: less expensive

20. Iphone is possibly (profitable) product in modern history.

Ответ: the most profitable

Choose the appropriate word or word combination to fill in the gap.

21. Highlighting your _____ during the interview is important, as employers want to see that you can solve problems efficiently.

Ответ: problem-solving skills / skills

22. Being _____ is crucial in the fast-paced IT industry, as you may need to adapt to changing technologies and workflows.

Ответ: adaptable / flexible

23. Demonstrating your knowledge during the interview can _____ the employer and show your technical expertise.

Ответ: impress

24. Discussing your passion for _____ can set you apart from other candidates and showcase your genuine interest in the field of IT.

Ответ: technology

25. Preparing thoughtful _____ to ask the interviewer can show your engagement and curiosity about the company and role.

Ответ: questions

26. During the job interview, candidates should emphasize their _____ in programming languages relevant to the position.

Ответ: experience

Read the job interview. Mark sentences True or False.

HR Manager: Good afternoon, Mr. Johnson. Thank you for taking the time to interview with us today.

Mark: It's my pleasure.

HR Manager: So, let's jump right into it. Can you tell me more about your experience in software development?

Mark: Of course. I have over 8 years of experience as a software developer and have worked on various projects using multiple programming languages.

HR Manager: That's impressive. Do you have any specific skills or expertise?

Mark: Yes, I specialize in front-end development and have advanced knowledge of JavaScript, HTML, and CSS.

HR Manager: Great, we are currently looking for someone who can take charge of our website revamp project. How familiar are you with website design?

Mark: In fact, my last project was designing and developing a user-friendly website for a small business. I also have extensive knowledge of UI/UX principles.

HR Manager: Perfect. Tell me, what motivates you to work in the IT field?

Mark: I've always been passionate about technology and love finding solutions to complex problems through coding. The constant advancements in the industry keep me curious and motivated to continue learning and growing.

HR Manager: Excellent answer. Finally, could you give an example of a challenging situation you faced at work and how you handled it?

Mark: Sure, there was a time when I had to troubleshoot a major bug causing delays in our project deadline. I immediately consulted my colleagues, researched online forums, and eventually found a solution that saved us time and money.

HR Manager: Well done. Thank you for your time, Mr. Johnson. We will be in touch soon.

Mark: Thank you for considering me for this opportunity. Have a great day!

27. Mark specializes in back-end development.

Ответ: False

28. Mark's last project involved creating a user-friendly website for a large corporation.

Ответ: False

29. Mark handled a challenging situation by consulting colleagues and researching online.

Ответ: True

30. Mark has over 8 years of experience in software development.

Ответ: True

Задания закрытого типа

Read the paragraph and match the words to their definitions.

Quantum computing has got to be the most glamorous-sounding area of computer science. It promises to deliver tremendous breakthroughs in the fields of scientific research, medicine and

complex simulations and it is teeming with fancy terms such as “qubits”, “quantum entanglement” and superposition. The variety of issues that can be tackled with this technology is fascinating.

31. Breakthrough	a) a word or phrase used to describe a thing or to express a concept
32. Term	b) the opposite of “underestimate”
33. Tackle (an issue)	c) to attempt to deal with something
34. Fascinating	d) a sudden important discovery or development
35. Render something obsolete	c) very interesting
36. Overestimate	d) make something useless and old-fashioned

Ответы: 31. d, 32. a, 33. c, 34. e, 35. f, 36. b

Read the paragraph and complete the gaps in the text with the words below.

Leveraged, low-skilled, taking over, point out, drive, downside, high-skilled

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

In popular culture AI is often shown destroying humans and 37)_____ the world but in reality this technology has a vast number of useful applications. In marketing and social media AI is used to gather user data and track user behavior and later convert that data into predictions that businesses can use to 38)_____ their strategy. AI is even 39)_____ for lie detection and emotional recognition. Some people 40)_____ that one big 41)_____ of AI is that it replaces a lot of jobs such as truck drivers and factory workers. However, it is worth noting that while AI is going to remove some 42)_____ jobs it is probably going to create more 43)_____ jobs.

Ответы:

37. Taking over

38. Drive

39. Leveraged

40. Point out

41. Downside

42. Low-skilled

43. High-skilled

Match the words to their definitions

44. large-scale database	a) to record information systematically, often for tracking purposes or future reference
45. iteration	b) the process of repeating a set of steps to improve or refine results over time
46. backup	c) a way to interact with a computer using text commands instead of graphical icons
47. query language	d) a special set of instructions used to request specific information from a database
48. command line interface	e) a copy of data that is made to prevent loss in case the original is damaged or deleted
49. to log	f) a system that stores and manages a vast amount of information for easy access and retrieval

Ответы: 44 f, 45 b, 46 e, 47 d, 48 c, 49 a

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Преподаватель-разработчик – Кривко И.П., к.ф.н., доцент.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующей кафедрой иностранных языков.

Заведующая кафедрой



Г.П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой цифровых систем автоматизации

Заведующий кафедрой



В.И. Устич

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института цифровых технологий (протокол №3 от 29.04.2025 г).

Председатель методической комиссии



Витренко