



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

МО–11 02 03-ОП.03.РП

РАЗРАБОТЧИК	Учебно-методический центр
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	В.Я.Марисенков
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.2/14

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИЕ.....	13

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.3/14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся элементов компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	- определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники; - производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам;	- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; - принципы включения электронных приборов и построения электронных схем

-профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.

ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения;

ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.4/14

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие **личностные результаты**:

<i>Код</i>	<i>Наименование</i> личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 21	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 27	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	30
<i>лабораторные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	-
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.5/14

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
	Раздел 1 Полупроводниковые приборы	30	18		12		17	2	49						
	Тема 1.1 Полупроводниковые диоды	14	8		6		6		20						
1	Образование и свойства «р-п» перехода	2/2	2/2							Плакаты	(1, с.54-61)				
2	Полупроводниковые приборы общего назначения	2/4	2/4							Плакаты	(1, с.88-94)	1-2	Т	,ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27	
3	Практическое занятие № 1: «Исследование выпрямительных диодов».	2/6			2/2					Лаб. стенд	Методические указания	1-2			
4	Полупроводниковые диоды специального назначения	2/8	2/6							Плакаты	(1, с.94-99)	1-2			
	Самостоятельная работа №1: «Обращенные диоды».						4/4					1			
5	Выпрямительные устройства	2/10	2/8							Плакаты	(1, с.65-72)	1			
6	Практическое занятие № 2: «Исследование мостовой схемы выпрямления».	2/12			2/4					Лаб. стенд	Методические указания	2-3			
	Самостоятельная работа №2: «Фото- и светодиоды, их применение».						2/6			Методические указания	Ответ на контрольные вопросы	2			
7	Практическое занятие № 3: «Исследование стабилитронов».	2/14			2/6					Лаб. стенд	Методические указания	2-3			
	Тема 1.2 Транзисторы и тиристоры	16	10		6		14	2	32						
8	Биполярные транзисторы, схемы их включения	2/16	2/10							Плакаты	(1, с.110-118)	2		ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1,	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.6/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
9	Практическое занятие № 4: «Исследование биполярного транзистора в схеме с общим эмиттером».	2/18			2/8				Лаб. стенд	Методические указания	2-3			
.	Самостоятельная работа № 3: «Особенности «р-п-р» и «п-р-п» транзисторов».					2/8								
	Самостоятельная работа № 4: «Температурная стабилизация схем на транзисторах».					2/10					2			
10	Униполярные транзисторы, схемы их включения.	2/20	2/10						Плакаты	(1, с.139-145)	2			
	Самостоятельная работа №5: «Параметры униполярных транзисторов».					2/12					2			
	Самостоятельная работа №6: «Особенности схемы с общим стоком».					2/14					2			
11	Практическое занятие № 5: «Исследование эмиттерного повторителя».	2/22			2/10				Лаб. стенд	Методические указания	2			
12	Тиристоры, схемы включения тиристоров.	2/24	2/14						Плакаты	(1, с.146-150)	2			
	Самостоятельная работа №7: «Классификация тиристоров».					1/15					2			
13	Практическое занятие № 6: «Исследование тиристоров».	2/26			2/12				Лаб. стенд	Методические указания	1			

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.7/14

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
14	Запираемые и симметричные тиристоры.	2/28	2/16							Плакаты	Конспект	1		
	Самостоятельная работа №8: «Особенности запираемых триодных тириستоров».						1/16					2		
15	Конструкции полупроводниковых приборов	2/30	2/18							Плакаты	Справочник и	2		
	Самостоятельная работа №9: «Размерный ряд полупроводниковых приборов».						1/17							
	Консультации по разделу 1							2/2						
	Раздел 2 Аналоговые электронные устройства	18	10		8		4	1	23					
	Тема 2.1 Полупроводниковые усилители	8	4		4		2	1	11					
16	Полупроводниковые усилители напряжения	2/32	2/20							Плакаты	(3, с.301-308)	2	ТЗ	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27
17	Практическое занятие № 7: «Исследование логических схем на основе полупроводниковых усилителей».	2/34			2/14					Лаб. стенд	Методические указания	2		
	Самостоятельная работа № 10: «Особенности двухкаскадных усилителей».						1/18							ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27
	Самостоятельная работа № 11: «Использование отрицательной обратной связи».						1/19					2	ТЗ	
18	Усилители мощности, обратные связи в полупроводниковых усилителях	2/36	2/22							Плакаты	(1, с.230-244)	2	ТЗ	

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.8/14

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
19	Практическое занятие № 8: «Исследование обратных связей в усилителях».	2/38			2/16					Лаб. стенд	Методические указания	2-3		
	Консультации по теме 2.1							1/3						
	Тема 2.2 Полупроводниковые генераторы гармонических колебаний	10	6		4		2		12					
20	Полупроводниковые генераторы типа LC.	2/40	2/24							Плакаты	(1, с.295-300)			
21	Генераторы типа RC.	2/42	2/26							Плакаты	(1, с.304-309)	2		
	Самостоятельная работа № 12: «Двухкаскадный RC генератор».						1/20							
22	Тиристорные генераторы.	2/44	2/28							Плакаты	Конспект	1		
	Самостоятельная работа № 13: «Промышленное применение преобразователя напряжения».						1/21					1		
23 24	Практическое занятие № 9: «Исследование RC генератора».	4/48			4/20									
	Раздел 3 Формирователи импульсов и схемы импульсных устройств	24	14		10		9	1	34					
	Тема 3.1 Методы формирования импульсных сигналов	10	4		6		4		14					
25	Дифференцирующие и интегрирующие цепи	2/50	2/30							Плакаты	(5, с.134-136)	2		
26	Практическое занятие № 10: «Исследование работы	2/52			2/22					Лаб. стенд	Методические указания	2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.9/14

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	дифференцирующих и интегрирующих цепей».													
27	Диодные и транзисторные ограничители амплитуды	2/54	2/32						Плакаты	(1, с.223-226)	2			
	Самостоятельная работа № 14: «Способы одностороннего и двухстороннего ограничения амплитуды».					4/25					2			
28	Практическое занятие № 11: «Исследование работы усилителей-ограничителей».	2/56			2/24				Лаб. стенд	Методические указания	2			
29	Практическое занятие № 12: «Исследование работы транзисторных ключей».	2/58			2/26				Лаб. стенд	Методические указания	2		ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27	
	Тема 3.2 Полупроводниковые генераторы импульсных сигналов	14	10		4		5	1	20			2		
30	Мультивибраторы	2/60	2/34						Плакаты	(5, с.139-141)	2			
31	Практическое занятие № 13: «Исследование работы мультивибратора».	2/62			2/28				Лаб. стенд	Методические указания	2		ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27	
32	Ждущие мультивибраторы	2/64	2/36						Плакаты	(5, с.141-143)	2	ТЗ		
	Самостоятельная работа № 15: «Использование мультивибратора в качестве сигнального устройства».						5/30				1			

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.10/14

Номер занятия (сводная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		объем образовательной программы в ак. час	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
33	Блокинг-генераторы	2/66	2/38						Плакаты	(5, с.143-145)	2			
34	Ждущие блокинг-генераторы	2/68	2/40						Плакаты	(5, с.145-146)	2			
35	Генераторы линейно-изменяющегося напряжения	2/70	2/42						Плакаты	(3, с.145-147)	2			
36	Практическое занятие № 14: «Исследование работы генератора линейно-изменяющегося напряжения».	2/72			2/30				Лаб. стенд	Методические указания	2,3			
	Консультации по разделу 1						1/4							
	Раздел 4 Элементы вычислительной техники	14	12		2		5	2	21					
	Тема 4.1 Полупроводниковые триггеры	10	8		2		5		15					
37	Триггеры как основной элемент вычислительной техники, разновидности триггеров.	2/74	2/44						Плакаты	(5, с.138-139)	2			
38	«Исследование триггера».	2/76	2/46						Лаб. Ст.	Мет. указания	2,3	ТЗ	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27	
39	RS - триггеры	2/78	2/48						Плакаты	Конспект	2			
40	Счетчики на основе триггеров	2/80	2/50						Плакаты	(3, с.360-368)	2			
41	Применение триггеров для деления частоты следования импульсов	2/82	2/52						Плакаты	(5, с.169-174)	2	ТЗ		
	Самостоятельная работа № 16: «Двоичная система счисления».						5/35				2			
	Тема 4.2 Схемы логических элементов	4	4					2	6					

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.11/14

Номер занятия <i>(сводная нумерация)</i>	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час						самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		объем образовательной программы в ак час	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование									
42	Схемы логические элементов «И», «НЕ», «И-НЕ». Схемы логические элементов «ИЛИ», «ИЛИ-НЕ».	2/84	2/54							Плакаты	(3, с.376-382)	1		ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, ЛР 4, 10, 14, 21, 27	
	Консультации по дисциплине							2/6							
	Всего по дисциплине	84	54		30		35	6	125						

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.12/14

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	-
- мастерских	-
- лабораторий	№ 3305 Лаборатория Электронной техники
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: -компьютер в комплекте LG-1шт.; -ноутбук PANASONIC-1шт.; -видеопроектор EPSON-1шт. Средства обучения: ; -лабораторный макет «Интеграл»-15 шт.; - лабораторный макет «Пирамида»-6 шт.; -стенд системные платы-2шт.; -экран-1шт.;
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. Программное обеспечение: <i>Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.</i>

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Москатов, Е. А. Электронная техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Москатов. - Электрон. дан. - Москва : КноРус, 2021. – (Среднее проф. образование) Федорова, Г. Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Федорова. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2019
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	Литвинская, О. С. Основы теории передачи информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Литвинская, Н. И. Чернышев. - Москва : КноРус, 2017
	Геллер, Борис Львович. Судовая электроника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Л. Геллер ; рец.: В. С. Овчинников, Л. О. Саловский. - Калининград : КГТУ, 2015.
	Киреева, Э. А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике (с примерами расчетов) [Электронный ресурс] : справочник / Э. А. Киреева, С. Н. Шерстнев. - Москва : КноРус, 2016
	Богомолов В.С., Волкогон В.А. Электронная техника в рыбопромысловом флоте. – М.: Колос, 2009
	Москатов, Е. А. Основы электронной техники учебное пособие / Е. А. Москатов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010
	Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Немцов. - М. : КНОРУС, 2016.
	Молочков, В. Я. Микропроцессорные системы управления техническими средствами рыбопромысловых судов, учебное пособие / В. Я. Молочков. - М. : Моркнига, 2013.

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.13/14

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
Периодические издания	Журнал «Радио»; Журнал «Эксплуатация морского транспорта»; Журнал «Морские вести России»; Журнал «Морской Флот»; Журнал «Стандарты и качество». Научно-технический сборник российского морского регистра судоходства.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
знать сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	Опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная проверка, поурочный балл, тестирование, проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ. Экзамен по дисциплине
знать принципы включения электронных приборов и построения электронных схем	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	- устный опрос по контрольным вопросам; - тестовый опрос; - защита практических работ, - защита лабораторных работ - экзамен по дисциплине
Освоенные умения:		
уметь определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним определять работоспособность устройств электронной техники;	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	- выполнение и защита лабораторных работ; - устный опрос по контрольным вопросам; - тестовый опрос; - защита практических работ; - защита производственной практики; - экзамен по дисциплине
производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам	ПК 1.2, 1.4, 1.5, 2.1	- устный опрос по контрольным вопросам; - тестовый опрос; - защита практических работ, - защита лабораторных работ, - защита производственной практики, - экзамен по дисциплине

5 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 Электронная техника представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-11 02 03-ОП.03.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА	С.14/14

Учебная дисциплина ОП.03 Электронная техника изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Эксплуатации оборудования радиосвязи и электронавигации судов».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г

Председатель методической комиссии _____/В.Я.Марисенков/