



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

МО–09 02 06–СГ.06.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Учебно-методический центр
Кругленя В.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2025

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.2/9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2 Содержание дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	9

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.3/9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся навыков по обеспечению работающих безопасными условиями труда.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.4/9

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 06	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	26	
Практические занятия	10	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	36	10

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
Семестр 5		36	26		10									
	Тема 1 Идентификация и нормирование воздействия опасных и вредных производственных факторов.													ОК 01-04,06 ЛР 1,3,4,9,10, 14,17,22,24, 26,27,28,32
1	Система стандартов безопасности труда.	4/4	4/4						ГОСТ 12.0.003	(1)с. 3-55	1			
2	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	4/8	4/8											
3	Практическое занятие № 1 Идентификация ОВПФ применительно к объектам профессиональной деятельности.	1/9			1/1				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2			
4	Практическое занятие № 2 Действия шума, вибрации, освещенности, метеоусловий и других ОВПФ на организм человека.	1/10			1/2				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2			
5	Практическое занятие № 3 Нормирование воздействия шума, вибрации, освещенности и метеоусловий в соответствии с нормативными документами.	1/11			1/3				Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2			
	Тема 2 Обеспечение травмобезопасности технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.													ОК 01-04,06 ЛР 1,3,4,9,10, 14,17,22,24, 26,27,28,32

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.6/9

6	Практическое занятие № 4 Электробезопасность производственных процессов.	1/12			1/4					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2	ИЛ	
7	Практическое занятие № 5 Обеспечение безопасности труда при эксплуатации сосудов работающих под давлением.	1/13			1/5					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
8	Практическое занятие № 6 Обеспечение безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных и транспортирующих устройств.	1/14			1/6					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
9	Практическое занятие № 7 Обеспечение безопасности труда основных технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.	1/15			1/7					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2	ОР	
Тема 3 Аттестация рабочих мест по условиям труда.														ОК 01-04,06 ЛР 1,3,4,9,10, 14,17,22,24, 26,27,28,32
10	Нормативные документы и организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	4/19	4/12							Плакаты	(1)с. 66-71	1		
11	Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	5/24	5/17											
12	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	5/29	5/22											
13	Практическое занятие № 8 Гигиенические показатели и показатели уровня травмобезопасности при аттестации рабочих мест.	1/30			1/8					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
Тема 4 Система управления охраной труда в организации.														ОК 01-04,06 ЛР 1,3,4,9,10, 14,17,22,24, 26,27,28,32
14	Законы и другие нормативно-правовые акты, распространяющиеся на деятельность организации.	4/35	4/26							Видеоматериалы	(1)с. 364-431	1		
15	Практическое занятие № 9 Инструктаж и обучение персонала.	1/35			1/9					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2	ОР	
16	Практическое занятие № 10 Разработка инструкций по охране труда.	1/36			1/10					Методическое пособие	Отчет о выполнении работы	2		
Итого за 4 семестр		36	26		10									
Итого по дисциплине:		36	26		10									

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1 Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2022. -

2 Колтунов, В. В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Колтунов, Ю. П. Попов. - Москва : КноРус, 2022. - on-line.

3 Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Д. Сибикин. - Москва ; Берлин : ДИРЕКТ-МЕДИА, 2020. - 361 on-line : схемы, табл

4.Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации.

5 Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности.

6. Правила эксплуатации электрооборудования на судах ФРП России,2000г.

7.Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты (Кодекс ПДНВ -78) в редакции от 25.06.2010 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Усвоенные знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов; Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.8/9

<p>санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
<p>Освоенные умения: Применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Использовать экобиозащитную и противопожарную технику. Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса. Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения. Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов. Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека. Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	<p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач</p>

МО-09 02 06-СГ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА	С.9/9

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии
Безопасность жизнедеятельности

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.В. Чернышов/.