



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«КОММЕРЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Специализация
«Промысловое судовождение»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедры судовождения и безопасности мореплавания

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-7: Способен приобретать и развивать собственный профессиональный потенциал для осуществления профессиональной деятельности (выполнения функций судоводителя) на уровне управления	<p><u>Знать:</u> нормативы и трудоемкость выполнения работ по транспортировке и хранению рыбопродукции; перечень судовой промысловой документации и правила ее ведения, размещения и хранения; характеристики судов и грузов; основные принципы документального сопровождения перевозки грузов; нормативные документы, регламентирующие перевозки опасных и вредных грузов; правила безопасной погрузки/выгрузки пассажиров, приёма и оформления багажа.</p> <p><u>Уметь:</u> организовать оформление портовых формальностей, получение свидетельства о свободной практике, предъявление судна сюрвейеру; оформлять грузовой манифест, акт учета стояночного времени и таможенную декларацию; контролировать правильность оформления документов, поступающих на судно и отслеживать внесение в них соответствующих изменений; назначить безопасные способы обработки опасных и вредных грузов; регулировать безопасную погрузку/выгрузку пассажиров.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками и методами соответствующих расчетов; навыками использования применимых нормативно-правовых документов; навыками документального оформления грузовых и коммерческих операций в морских портах; приёмами организации безопасного выполнения работ по обработке опасных и вредных грузов; приёмами размещения пассажиров и багажа на судне.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.
- задания на контрольную работу.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля.

При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-7: Способен приобретать и развивать собственный профессиональный потенциал для осуществления профессиональной деятельности (выполнения функций судоводителя) на уровне управления

Тестовые задания открытого типа

1. Ввозимые в страну товары – это _____ морские перевозки товаров

Ответ: импортные

2. Чартер партия, коносамент– это виды _____ на морскую перевозку грузов

Ответ: договоров

3. Аренда судна на рейс или определённое время – это _____-чартер

Ответ: тайм

4. Вывозимые из страны товары– это _____ морские перевозки товаров

Ответ: экспортные

5. Судно для морской перевозки наливных грузов называется _____

Ответ: танкером

6. Судно для морской перевозки навалочных и насыпных грузов называется _____

Ответ: балкером

7. _____ называется аренда судна без экипажа на определённое время

Ответ: Бербоут-чартером

8. Перечень грузовых мест партии груза, заявленных для погрузки на судно – это погрузочный _____

Ответ: ордер

9. Вывоз морепродуктов добывающих судов с промысла производится по договору перевозки в форме _____

Ответ: коносамента

10. Планируемое или расчётное время выполнения погрузочных работ конкретного груза в данном порту – это _____ время

Ответ: стальнойное

11. Документ, подтверждающий приём груза на судно и являющийся договором морской перевозки – это _____

Ответ: коносамент

12. Договор морской перевозки грузов – это _____ партия

Ответ: чартер

13. Период времени подачи судна под погрузку по условиям договора перевозки называется _____

Ответ: канцелингом

14. Морские перевозки по договору и маршруту, при котором судовладелец получает максимальную прибыль, определяют понятие «_____ судоходство»

Ответ: трамповое

15. Замороженные морепродукты перевозятся в коробах из _____ картона

Ответ: гофрированного

16. Морские перевозки в определённом направлении строго по расписанию определяют понятие «_____ судоходство»

Ответ: линейное

17. Время перехода между портами с учётом балластных переходов и потерями времени, связанными с неблагоприятными метеоусловиями – это _____ время

Ответ: ходовое.

18. Договор морской перевозки грузов на один рейс называется рейсовым _____

Ответ: чартером

19. Документ, фиксирующий время всех событий и операций при стоянке судна в порту называется _____

Ответ: таймшит

20. Грузовой манифест – это перечень _____

Ответ: грузов, погруженных на судно

21. Бункерное топливо для добывающих судов доставляется на промысел на _____

Ответ: танкере

22. Рейс судна включает _____, _____ время и потери времени, связанные неблагоприятными метеоусловиями

Ответ: ходовое; стояночное

23. Контрсталийное время – это время стоянки судна под погрузкой или выгрузкой в порту сверх _____ времени

Ответ: стальнойного

Тестовые задания закрытого типа

24. Замороженные морепродукты перевозятся

а. на балкерах

б. на баржах

в. на транспортных рефрижераторах

г. на продуктовых танкерах

25. Самые массовые по тоннажу суда мирового флота – ...

а. сухогрузы и балкеры

б. суда-химовозы

в. буксиры

г. рыбопромысловые суда

26. Договором морской перевозки при линейном судоходстве является

а. тайм-чартер

б. коносамент

в. договор на взятие судна в аренду

г. бербоут-чартер

27. Рыбная мука перевозится

а. с учётом требований IMDG Code (Правила перевозки опасных грузов)

б. на рефрижераторах при пониженной температуре

в. на судах-химовозах

г. по правилам перевозчика

28. Базисные условия поставки товаров – это ...

а. условия, определяющие ответственность покупателя и продавца товара в договоре морской перевозки

б. условия погрузки товара в договоре между принципалом и портом

в. условия выгрузки товара в договоре между принципалом и портом

г. общепринятые условие поставки товаров

29. Канцелингование судна это – ...

а. сообщение о готовности принять судно в порту

б. отказ фрахтователя от договора морской перевозки из-за задержки подхода судна

в. период времени подачи судна под погрузку по условиям договора перевозки

г. процедура подготовки судна к сдаче груза

30. Диспач – это

а. норма грузовых работ для определённого груза

б. ставка, по которой оплачивается простой судна под погрузкой/выгрузкой сверх контрактного времени

в. премия, выплачиваемая порту за быстрое выполнение грузовых операций

г. лицо, принимаемое груз от имени грузополучателя

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовые задания на контрольную работу студентам заочной формы обучения.

Контрольная работа представляет собой комплексную самостоятельную работу, имеющую реферативный характер. В процессе и результате выполнения контрольной работы обучающийся должен показать знание материала дисциплины.

Акцент на аналитико-исследовательской подготовке при выполнении контрольной работы достигается за счёт глубокого изучения и анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конференций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой четырьмя темами. Контрольная работа подразумевают теоретическую работу обучающегося, в процессе которой он формирует и излагает свою точку зрения по рассматриваемой проблеме (наличие авторских выводов обязательно).

Задача контрольной работы состоит в приобретении, систематизации и развитии знаний по наиболее значимым разделам и темам дисциплины.

Типовые задания (темы) для контрольной работы.

1. Виды договоров морской перевозки.
2. Коммерческие условия рейсового чартера.
3. Коммерческие условия аренды по тайм-чартеру.
4. Коммерческие условия аренды по бербоут-чартеру.
5. Отличия аренды судов от рейсового фрахтования.
6. Особенности коммерческих условий контейнерных перевозок.

7. Транспортно-экспедиторское обслуживание судов.
8. Страхование морских перевозок грузов.
9. Организация агентского обслуживания на судне.
10. Структура объёма морских перевозок и соотношение импортируемых и экспортируемых грузов по странам разных регионов.

При рассмотрении тем 1-6 обучающийся должен описать коммерческие условия договоров перевозки по своему варианту задания так, как они выполняются на судне, где он работает.

По темам 7-9 следует описать особенности данных видов работ.

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двубалльной системе.

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если студент показал знание материала по программе; последовательно изложил ответы на вопросы; из ответов следует, что он изучил рекомендованную литературу по дисциплине; студент владеет понятийным аппаратом и терминологией дисциплины.

Оценка «**незачтено**» выставляется в случае, если контрольная работа оформлена с нарушениями требований, выводы приведены не полностью или не приведены вовсе; студент показал существенные пробелы в знании основного материала по программе, и (или) для него не ясна сама постановка вопросов, и (или) студент допустил принципиальные ошибки при изложении материала.

3.2 Типовые темы и задания на курсовую работу / курсовой проект

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые темы и задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «*Коммерческая эксплуатация судна*» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Б.С. Гуральник, кандидат технических наук, доцент

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой _____  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г.)

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина