



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализации программы
«Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промыслового флота»

**«Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте
и их информационная защита»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Знать</u>: особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; особенности взаимодействие предприятий и организаций с государством, различными посредниками и клиентами; основные экономические элементы предприятий и организаций и их экономические показатели; порядок функционирования предприятий и организаций, особенности создания, производства и реализации продукции; порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий и организаций; источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей эффективности, характеризующих деятельность предприятий, их подразделений и отдельных решений в области транспортного радиооборудования; существующие методики расчета эффективности различных технических и организационных решений (проектов) в области транспортного радиооборудования; требования к составлению расчетов эффективности. <u>Уметь</u>: применять практические навыки по постановке целей, задач и организации деятельности предприятия; обосновывать экономическую целесообразность выбираемых организационно-правовых форм предприятий, видов экономической деятельности, видов продукции (услуг, работ) предприятий и организаций; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, снижению затрат на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности выпускаемой продукции; использовать, анализировать и обрабатывать источники экономической, социальной и управленческой информации предприятий; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства предприятий, снижению затрат на выпускаемую продукцию, росту производительности труда, повышению рентабельности и конкурентоспособности выпускаемой продукции и услуг; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели экономической, социальной, бюджетной эффективности. <u>Владеть</u>: основными методами и методологическими приемами по расчету основных показателей деятельности предприятия (объем производства, производственная программа, производственная мощность, доходы, расходы и себестоимость,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
	прибыль и рентабельность, эффективность и т. д.); методами организации производства, анализа и планирования деятельности предприятий и организаций; навыками разработки бизнес-планов предприятий и организаций; методами обоснования эффективности различных решений; методами и типовыми методиками расчета показателей экономической, социальной и бюджетной эффективности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа с ключами правильных ответов;
- задания по контрольной работе (для обучающихся по заочной форме обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить	Может найти необходимую	Может найти, интерпретировать	Может найти, систематизировать

Критерий	Система оценок				
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
		необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	информацию в рамках поставленной задачи	ать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	вать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта		Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач		В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных

ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания закрытой формы:

1. Импульсом к принятию управленческого решения на предприятии является необходимость ...

Варианты ответов:

- а) повышения конкурентоспособности предприятия;
- б) развития предприятия;
- в) ликвидация, уменьшения актуальности или решение производственной проблемы;**
- г) удовлетворения социальных потребностей.

2. Общей характеристикой управленческих решений в организациях и частной жизни является: ...

Варианты ответов:

- а) актуальность;**
- б) разделение труда;
- в) интересы и цели субъекта управления;
- г) ресурсная обеспеченность.

3. Решения, принимаемые руководителем предприятия, который уверен в своих силах, без тщательного обоснования действий ...

Варианты ответов:

- а) рискованные;**
- б) импульсивные;
- в) инертные;

г) индивидуальные.

4. По характеру работы и количеству участников решения разделяют на: ...

Варианты ответов:

а) индивидуальные и коллегиальные;

б) личные и общественные;

в) рациональные и инертные;

г) устные и письменные.

5. Технологическим свойством управленческого решения является ...

Варианты ответов:

а) стадийность;

б) перспективность;

в) актуальность;

г) научная обоснованность.

6. Увеличение количества изготовленных деталей (изделий) за единицу времени относится к ...

Варианты ответов:

а) дополнительным резервам;

б) перспективным резервам;

в) количественным резервам;

г) качественным резервам.

7. Общезаводские расходы в цеховую себестоимость ...

Варианты ответов:

а) не включаются;

б) включаются;

в) включаются в конце квартала;

г) включаются в конце года.

8. К факторам повышения технического уровня производства относится ...

Варианты ответов:

а) организация производства;

б) персонал;

- в) производительность труда;
- г) уровень управления.

Тестовые задания открытой формы:

9. Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект, имеющий право юридического лица, который производит и сбывает товар называется _____

Ответ: предприятием.

10. Институционализированная группа лиц (физических и юридических), которые взаимодействуют с помощью экономических, правовых и материальных инструментов и ресурсов для достижения определенных целевых показателей называется _____

Ответ: организацией.

11. Определено три критерия для отнесения предприятий к малому или среднему бизнесу: _____

Ответ: состав учредителей, объем выручки и численный состав сотрудников.

12. В процессе хозяйственной деятельности выделяют четыре стадии: _____

Ответ: производство, распределение, обмен, потребление.

13. Ведущим звеном экономики, ее основой являются _____, которые производят продукцию и услуги, сосредоточивают в своей собственности большую часть общественного капитала, определяют деловую активность экономики, обеспечивают занятость населения, формируют бюджет страны

Ответ: предприятия.

14. Существуют четыре типа экономических систем, сформировавшихся в период развития общества: _____

Ответ: плановая, традиционная, рыночная, смешанная.

15. К показателям, характеризующим экономическую эффективность использования отдельных ресурсов относятся _____

Ответ: материалоемкость, фондоотдача, окупаемость капиталовложений.

16. Доходы от обычных видов деятельности – это _____

Ответ: выручка.

17. _____ организаций включает стоимость отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, а также выручку от продажи приобретенных на стороне товаров

Ответ: оборот.

18. Произведение цены единицы товара на количество проданных единиц характеризует _____

Ответ: выручку.

19. Отличие между выручкой и доходом в том, что выручка всегда _____

Ответ: меньше.

20. Прибыль предприятия до налогообложения минус налог на прибыль даёт _____

Ответ: чистую прибыль.

21. Внутренние факторы, влияющие на прибыль организации — это _____

Ответ: уровень организации производства и труда.

22. Наиболее эффективная форма специализации — это _____

Ответ: подетальная.

23. Минимизация показателя _____ ведет к росту уровня рентабельности.

Ответ: себестоимости.

24. Стоимостным показателям производительности труда является _____

Ответ: затраты времени на производства единицы продукции.

25. Возмещение основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции или на выполненную работу называется _____

Ответ: амортизация.

26. Потери, не превышающие запланированную прибыль означают _____

Ответ: допустимый риск.

27. НЕ используется при оценке оборотных средств коэффициент _____

Ответ: сменности.

28. Коэффициент сменности определяется как отношение количества смен, отработанных за сутки к количеству установленного _____

Ответ: оборудования.

29. Расходы на освоение и подготовку производства НЕ относятся к _____ расходам.

Ответ: косвенным.

30. _____ отходы не используется при определении экономии по материальным ресурсам.

Ответ: безвозвратные.

31. Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на _____

Ответ: заработную плату.

32. Затраты живого труда НЕ участвуют в оценке уровня _____

Ответ: рентабельности.

33. Налог на добавленную стоимость НЕ участвует в формировании государственной _____ цены

Ответ: розничной.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Типовые задания на контрольные работы студентам заочной формы обучения.

Контрольная работа является одним из способов оценки результатов освоения дисциплины и направлена на самостоятельное решение конкретных задач, сформулированных в задании на её выполнении.

Варианты заданий для контрольной работы принимаются в соответствии с данными, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Работа состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть направлена на раскрытие одного вопроса и может состоять из следующих структурных разделов:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности проблемы, вопроса;
- используемая методология;
- обобщение теоретических вопросов;
- анализ полученных результатов;
- основные выводы.

Практическая часть предполагает оценку нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности с позиций «затратного подхода», «рыночного подхода», «доходного подхода».

Типовые задания для выполнения контрольной работы:

Задание 1. Выпуск одно продуктовой фирмы определяется согласно формуле Кобба–Дугласа $Q = 3K^{1/3} L^{2/3}$. Найти распределение фондов K и затрат труда L , при которых выпуск будет максимальным, если на аренду фондов и оплату труда выделено 150 рублей, стоимость аренды фондов 10 рублей на единицу фондов, ставка заработной платы 5 руб./чел.

Задание 2. В соответствии с прогнозами прибыль предприятия описывается функцией $R(q) = q^2 - 8q + 10$, где q – величина, характеризующая наиболее вероятный объем производства (в млн. руб.). Принять решение об оптимальном объеме выпуска продукции, производимой фирмой.

Задание 3. Финансовый директор организации имеет возможность получить кредит банка на покупку оборудования под проценты на уровне 45% годовых. Одновременно он получает предложение получить оборудование по лизингу на следующих условиях:

- стоимость объекта лизинга — 72 000 руб.;
- период полной амортизации — один год, равномерно по месяцам;
- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя (12%), кредитных, консультационных и других услуг составят 5% от остаточной стоимости оборудования. Какой вариант решения должен выбрать финансовый директор?

Задание 4. Предприниматель решил выделить на расширение своего дела 150 тыс. руб. Известно, что если на приобретение нового оборудования затратить X тыс. руб., а на зарплату вновь принятых работников Y тыс. руб., то прирост объема продукции составит $Q(X,Y) = 0,001X^{0,6} * Y^{0,4}$. Как следует распределить выделенные денежные ресурсы, чтобы прирост объема продукции был максимальным?

Задание 5. Фирма занимается производством электрооборудования, реализуя его в объеме 800 единиц в месяц по цене 500 руб. (без НДС). Переменные издержки 300 руб./ед., постоянные – 70 000 руб. в месяц. Объемы продаж сокращаются. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести ежемесячный объем оптовых продаж до 900 единиц. Порог рентабельности перейдён. Надо ли принимать подобное решение? Является ли подобное решение рискованным?

Задание 6. Финансовый директор получает предложение получить электрооборудование по лизингу на следующих условиях:

- стоимость оборудования как объекта лизинга — 144 000 руб.;
- период полной амортизации — один год, равномерно по месяцам;
- ежемесячные отчисления с учетом комиссионных лизингодателя, консультационных и других услуг составят 5% от остаточной стоимости оборудования в конце месяца.

Одновременно финансовый директор имеет возможность получить кредит банка на покупку электрооборудования под 40% годовых. Какой вариант решения следует выбрать финансовому директору?

Задание 7. Фирма производит два вида продукции X и Y . Один кг продукции X приносит прибыль 5 рублей, требует 2 кг ресурса A и 3 кг ресурса B . Один кг продукции Y приносит прибыль 10 рублей, требует 7 кг ресурса A и 9 кг ресурса B . Суммарный запас ресурса A составляет 70 кг и ресурса B составляет 50 кг. При каком объеме производства прибыль будет максимальной?

Задание 8. Фирма производит некоторый вид электрооборудования и реализует его в объеме 400 единиц в месяц по цене 500 у.е. за единицу (без НДС). Переменные издержки 150 у.е./ед., постоянные – 35 000 у.е. в месяц. Объемы продаж сокращаются. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести ежемесячный объем оптовых продаж до 600 единиц. Порог рентабельности перейдён. Стоит ли принимать подобное решение?

Задание 9. Фирма рассматривает инновационный проект со следующими данными. Затраты на проект единовременные и составляют $I_0 = 150$ тыс. руб., цена капитала 12%, ожидается получить от инновации доходы (по годам) в размерах: $P_1 = 30$ тыс. руб., $P_2 = 70$ тыс.

руб., $P_3 = 70$ тыс. руб., $P_4 = 45$ тыс. руб. Примет ли фирма в этих условиях решение о принятии проекта к реализации?

Задание 10. Для финансирования проекта бизнесмену нужно занять сроком на один год 25000 тыс. руб. Банк может одолжить ему эти деньги под 10% годовых или вложить в дело со 100%-ным возвратом суммы, но под 7% годовых. Из прошлого опыта банкиру известно, что 2% таких клиентов ссуду не возвращают. Примите решение, о выдаче займа бизнесмену.

Оценка контрольной работы определяется количеством допущенных в ней ошибок:

- «**зачтено**» - без ошибок;
- «**не зачтено**» - при наличии ошибок или неверном выполнении расчетного задания.

3.2 Типовые задания на курсовую работу\курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика предприятий» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» (специализации программы: «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», «Информационно-телекоммуникационные системы на транспорте и их информационная защита»).

Преподаватель-разработчик – Т.М. Дерендяева, кандидат педагогических наук.

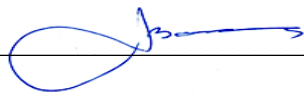
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической теории и инструментальных методов (протокол № 9 от 23.04.2024).

Заведующий кафедрой _____  Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовых радиотехнических систем

Заведующий кафедрой _____  Е.В. Волхонская

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 13 от 21.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____  И.В. Васькина