

## Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе факультативной дисциплины) 
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА»

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных технологий

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

#### знать:

- основные методы решения элементарных математических задач и применять их в нестандартной ситуации;

#### уметь:

- использовать методы решения задач из разделов математики: преобразование выражений, функции и их графики, решение уравнений, решение неравенств, элементы дифференциального исчисления, элементы планиметрии и стереометрии, проценты и прогрессии.

#### владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач;
  - 1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
  - тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

#### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 — балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

T 7		~			
		IACTEMA	OHEHOV II	KHIKANIKI	ри истарления опения
таолица і	. – 🕻	JMC I CIVIA	оцспок и	критерии	выставления оценки

Система	2	3	4	5	
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %	
	«неудовлетвори-	удовлетвори- «удовлетвори-		«отлично»	
	тельно»	тельно»			
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»			
1 Системность	Обладает частич-	Обладает мини-	Обладает набо-	Обладает полно-	
и полнота зна-	ными и разрознен-	мальным набором	ром знаний, до-	той знаний и си-	
ний в отноше-	ными знаниями, ко-	знаний, необходи-	статочным для	стемным взглядом	
нии изучаемых	торые не может	мым для систем-	системного	на изучаемый объ-	
объектов	научно-корректно	ного взгляда на	взгляда на изуча-	ект	
	связывать между со-	изучаемый объект	емый объект		
	бой (только некото-				

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетвори-	«удовлетвори-	«хорошо»	«отлично»
	тельно»	тельно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
	рые из которых мо-			
	жет связывать			
	между собой)			
2 Работа с ин-	Не в состоянии	Может найти не-	Может найти,	Может найти, си-
формацией	находить необходи-	обходимую ин-	интерпретиро-	стематизировать
	мую информацию,	формацию в рам-	вать и система-	необходимую ин-
	либо в состоянии	ках поставленной	тизировать необ-	формацию, а
	находить отдельные	задачи	ходимую инфор-	также выявить но-
	фрагменты инфор-		мацию в рамках	вые, дополнитель-
	мации в рамках по-		поставленной за-	ные источники ин-
	ставленной задачи		дачи	формации в рам-
				ках поставленной
2.11	11	D	D	задачи
3 Научное	Не может делать	В состоянии осу-	В состоянии осу-	В состоянии осу-
осмысление	научно корректных	ществлять научно	ществлять систе-	ществлять систе-
изучаемого яв-	выводов из имею-	корректный ана-	матический и	матический и
ления, про-	щихся у него сведе-	лиз предоставлен-	научно коррект-	научно-коррект- ный анализ предо-
цесса, объекта	ний, в состоянии	ной информации	ный анализ предоставленной	ставленной ин-
	проанализировать только некоторые		информации, во-	формации, вовле-
	из имеющихся у		влекает в иссле-	кает в исследова-
	него сведений		дование новые	ние новые реле-
	пого ододини		релевантные за-	вантные постав-
			даче данные	ленной задаче дан-
			, , , ,	ные, предлагает
				новые ракурсы по-
				ставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии ре-	В состоянии ре-	Не только владеет
стандартных	только фрагменты	шать поставлен-	шать поставлен-	алгоритмом и по-
алгоритмов ре-	поставленной за-	ные задачи в соот-	ные задачи в со-	нимает его ос-
шения профес-	дачи в соответствии	ветствии с задан-	ответствии с за-	новы, но и предла-
сиональных за-	с заданным алгорит-	ным алгоритмом	данным алгорит-	гает новые реше-
дач	мом, не освоил		мом, понимает	ния в рамках по-
	предложенный ал-		основы предло-	ставленной задачи
	горитм, допускает		женного алго-	
	ошибки		ритма	

# **2** ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Тестовые задания открытого типа

ا ما
1. Определитель $\begin{vmatrix} \alpha & 2 \\ 6 & 3 \end{vmatrix}$ равен $0$ при значении $\alpha$ , равном
Ответ: 4
$A = \begin{pmatrix} 5 & -9 & -2 \\ 1 & 4 & 8 \\ 7 & 3 & -6 \end{pmatrix}$ , тогда сумма $a_{11} + a_{12}$ равна
Ответ: -4
3. Угол между векторами острый, если их скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$
Ответ: больше нуля
4. Установите положением плоскости 2y+5z-x=0 в про
странтве
Ответ: проходит через начало координат
5. Предел $\lim_{x\to 0} \frac{\sin 2x}{x}$ равен
Ответ: 2
6. Наибольшее значение функции y=x <sup>3</sup> на отрезке [-1;2]
равно
Ответ: 12
7. $F(x)$ – первообразная для функции $f(x) = 9^{x-1} \ln 9$ , тогда разность $F(2)$ – $F(1)$
равна
Ответ: 8
8. Частное решение дифференциального уравнения $2y^{'}\sqrt{x} = y$ при у(4)=1 имеет
вид
Otber: $y = e^{\sqrt{x}-2}$
9. Дано дифференциальное уравнение у'=4, тогда функция $y=2Cx-3$ является его
решением при С равном
Ответ: 2

10. Порядок дифференциального уравнения  $7y'''+y=13x^2$  ра-

вен\_

#### Ответ: 3

11. Последовательность задана рекуррентным соотношением  $a_{n+1} = 3a_n - 4$ ,  $a_1 = 3$ . Тогда третий член этой последовательности  $a_3$  равен:

#### Ответ: 11

12. Вероятность появления события A в 20 независимых испытаниях, проводимых по схеме Бернулли, равна 0,8. Тогда математическое ожидание числа появлений этого события равно:

#### Ответ: 16

13. Определитель  $\begin{vmatrix} \alpha & 9 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$  равен 0 при  $^{\alpha}$  равном\_\_\_\_\_

#### Ответ: 6

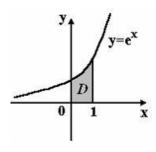
14. Векторы  $\vec{a}(4;-2;4)$ ,  $\vec{b}(-2;1;-2)$ 

#### Ответ: ортогональные

15. Порядок дифференциального уравнения  $5y'''+2y''+y=x^4$  равен:

#### Ответ: 2

16. Площадь криволинейной трапеции D



равна

#### Ответ: 2

17. F(x) — первообразная для функции  $f(x)=3^{x-1}\cdot \ln 3$ , тогда разность F(2)-F(1) равна

#### Ответ: 2

18. Частная производная функции  $z=e^{x+y^3}$  по переменной у в точке  $M(0;\ 1)$  равна

#### Ответ: 3е

18. Предел 
$$\lim_{x\to\infty} \frac{2+3x^2+4x^3}{5x+3}$$
 равен\_\_\_\_\_

Ответ: ∞

20. Нормальный вектор плоскости х+y-2z-5=0 имеет координаты

Ответ: (1; 1; -2)

21. В полярной системе координат уравнение  $\rho = 4$  задает

Ответ: окружность

22. Даны точки A(1,-1) и B(1,3). Тогда *ордината* середины отрезка AB равна\_\_\_\_\_

Ответ: 1

23. Ряд  $1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \cdots$ :

Ответ: знакопеременный

24. Вероятность появления события A в 20 независимых испытаниях, проводимых по схеме Бернулли, равна 0,7. Тогда дисперсия числа появлений этого события равна\_\_\_\_\_

Ответ: 14

#### Тестовые задания закрытого типа

25. Вероятность произведения двух независимых событий А и В вычисляется по формуле:

Варианты ответов:

- 1.  $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B|A)$
- 2.  $P(A \cdot B) = P(A) + P(B) P(A) \cdot P(B)$
- 3.  $P(A \cdot B) = P(A) + P(B) + P(A) \cdot P(B)$
- 4.  $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$
- 26. Последовательность задана рекуррентным соотношением  $a_{n+1} = 3a_n 4$ ,  $a_1 = 3$ . Тогда третий член этой последовательности  $a_3$  равен:

Варианты ответов:

- 1.11
- 2.19
- 3.83
- 4.56

27. Неопределенный интеграл  $\int \frac{4}{x^2 - 4x + 5} dx$  равен:

Варианты ответов:

**1.** 4arctg(x-2) + C

$$2.\frac{3}{2}\ln(x^2 - 4x + 5) - 2\arcsin(x - 2) + C$$

3. 
$$3\ln(x^2-4x+5)-2arctg(x-2)+C$$

4. 
$$\frac{3}{2}\ln(x^2 - 4x + 5) + \arcsin(x - 2) + C$$

28. Для функции  $y = ctg^7 2x$  производная y'(x) равна:

Варианты ответов:

$$1. \frac{-14ctg^6 2x}{\sin^2 2x}$$

$$2. \frac{14ctg^6 2x}{\sin^2 2x}$$

$$2. \quad \overline{\sin^2 2x}$$

$$3. \frac{7ctg^6x}{\sin^2 x}$$

$$3. \sin^2 x$$

$$\frac{-7ctg^62x}{x^2}$$

29. Если  $(x_0; y_0)$  – решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} 2x - 2y = 9 \\ x + 2y = 12 \end{cases}$$
, тогда  $x_0 + y_0$  равно:

Варианты ответов:

- 1.9,5
- 2. 5,5
- 3. 9,5
- 4. -5,5
- 30. Нормальный вектор плоскости х+y-2z-5=0 имеет координаты:

Варианты ответов:

- 1. (1; 1; -2)
- 2.(1;-1;2)

- 3. (-1; -1;-2)
- 4. (-1;1;2)

# З ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по факультативной дисциплине «Элементарная математика» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедрой прикладной математики и информационных технологий.

Заведующий кафедрой	Jufe	И.Г. Булан
Фонд оценочных средств рассмотрен и с	одобрен методической ком	миссией института
цифровых технологий (протокол №5 от 29 авгус	та 2024 г.).	
Председатель методической комиссии	OST.	_ О.С. Витренко