



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Зам.начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

ИСТОРИЯ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

МО- 23.02.01.ОГСЭ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель колледжа: Мясоедова И.Я.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2021

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по «Истории» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 и Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации колледжа.

Содержание

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения фонда оценочных средств	4
1.2 Результаты освоения дисциплины	4
1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.....	6
2.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.....	9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История»

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих компетенций:

ОК 1: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих умений и знаний:

Умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знания:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-26.02.03.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.6/12

1.3 Сводные данные о формах и средствах контроля, основных показателях и критериях оценивания результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля на уроках, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, исследований, промежуточная аттестация.

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ:				
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос Тема 1;разделы 1-15 -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 1-3; Промежуточная аттестация – экзамен	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Способен: - Объяснить причины основных процессов (интеграционные, политкультурные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 в.в.;				Способен: -дать определения локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце 20-начале 21 в.в.;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: -устный опрос Тема:2.1,2.1;3.3,4.1,4.6-4.9,5.1, -проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2-6;10 -тестирование.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;	Способен: Объяснить назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-26.02.03.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.7/12

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
		Промежуточная аттестация – экзамен	<ul style="list-style-type: none"> - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. 	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК.1-ОК.9	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос Тема: 2.1, 2.1; 3.3, 4.1, 4.6-4.9, 5.1, - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2-6; 10 - тестирование. <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. 	Способен: Объяснить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК.1-ОК.9	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос Тема: 2.1, 2.1; 3.3, 4.1, 4.6-4.9, 5.1, - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 2-6; 10 - тестирование. <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>	<ul style="list-style-type: none"> - последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - даёт ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. 	Способен: Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-26.02.03.ОГСЭ.02.ФОС	ИСТОРИЯ	С.8/12

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Результат обучения (проектируемые элементы компетенций)
			- умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ:				
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 11-13 Промежуточная аттестация – экзамен	- подготовка документов; - результативность информационного поиска; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Способен - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК.1-ОК.9	Текущий контроль: - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы № 14-16 Промежуточная аттестация – экзамен	- планирование деятельности с историческим источником - соблюдение требований к работе с контурными картами - аргументация и теоретическое обоснование решений проблемных задач	Способен: - выбирать нужные элементы исторического материала - давать оценку результата в установлении причинно-следственных связей между явлениями; определять историческое значение явлений и событий прошлого;

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «История» проводится в форме **экзамена**

Для получения положительной оценки по **экзамену** наряду с выполнением календарно-тематического плана по учебной дисциплине, требуется освоить теоретический курс – на подтверждение освоения знаний, выполнить все практические задания – на усвоение умений.

Общая оценка по **экзамену** выставляется как среднеарифметическое значение оценок за текущий контроль (семестровая оценка) и ответы на вопросы по **экзамену**

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине «История»

-Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует логику и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

2.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

1.Послевоенное мирное урегулирование

2.Экономическое развитие США со второй половины 20 века

3.Первые конфликты и кризисы холодной войны

4.Политическое развитие США со второй половины 20 века

5.Страны «Третьего мира» со второй половины 20 века

6.Социальное развитие США со второй половины 20 века

7.Крах колониализма и борьба против отсталости в странах «Третьего мира»

8.Экономическое развитие Германии со второй половины 20 века

9. Крупнейшие страны мира со второй половины 20 века
10. Международные отношения после Второй Мировой войны
11. Политическое развитие Германии со второй половины 20 века
12. Международные отношения в 21 веке
13. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века
14. Социальное развитие Германии во второй половине 20 века
15. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века
16. От двухполюсной системы к новой политической модели
17. Советская концепция «Нового политического мышления»
18. Япония со второй половины 20 века
19. Китай со второй половины 20 века
20. Новая эпоха в развитии науки и культуры
21. Духовное развитие во второй половине 20 века
22. Индия со второй половины 20 века
23. Научно-техническая революция и культура во второй половине 20 века
24. Латинская Америка со второй половины 20 века
25. Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 века
26. США в 21 веке
27. Духовная жизнь в советском Российском обществе
28. Германия в 21 веке
29. Мир в начале 21 века
30. Начало «Холодной войны»
31. Глобальные проблемы человечества
32. Российская Федерация-проблемы социально-экономического развития
33. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
34. Нарастание социальных проблем в американском обществе во второй половине 20 века
35. Мировая политика
36. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д.Буша и Б.Клинтона
37. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизованный процесс 21 века
38. Демократические революции в Восточной Европе к 1980-началу 90-х годов

- 39.Международные отношения в области национальной, религиозной и глобальной безопасности
- 40.Ухудшение советско-китайских отношений во второй половине 20 века
- 41.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму
- 42.Кубинская революция и ее влияние в отсталых странах Латинской Америки
- 43.Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом
- 44.Посттолитарная Восточная Европа после Второй Мировой войны
- 45.Место современной России в мире
46. Всеобщая декларация прав человека
- 47.Российская федерация-проблемы культурного наследия
- 48.Диктаторские режимы на Мусульманском Востоке
- 49.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века
- 50.Современная Россия-проблемы и достижения