Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю.Никишин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861698655D171818D836B833A86412BD
Владелец: НИКИШИН МИХАИЛ ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 13.02.2026 до 09.05.2027

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство
МО-35 02 11-ОП.10.РП

РАЗРАБОТЧИК	Макарова С.С.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3
1.3Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2 Содержание дисциплины 7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ 13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.10 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.10 «Охрана труда»: формирование у обучающихся базовых знаний по охране труда и технике безопасности, формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. классификации, структуре, кратких характеристиках технологических процессов и зависимость их протекания для решения профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.7	- определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны	- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при	Контроль соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Обеспечение соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов	ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать	Владеть навыками
	гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию.		

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	Тема 1.1 Предмет «Охрана труда» основные понятия и определения	2	Дополнительные практические работы направлены на более глубокое изучение разделов
2	-	Тема 1.2Нормативные документы по охране труда	6	

		Тема 2 Основы правовых знаний по ОТ	6	профессионального модуля
3	-	Тема 2.2 Классификация условий труда	2	
4		Тема 2.3 Виды инструктажей по охране труда	2	
5		Тема 2.4 Расследование НС на производстве	4	
6		Тема 3.1 Классификация ВОПФ	4	
7		Тема 3.2 Пожарная безопасность	4	
8		Тема 3.3 Воздействие электрического тока	2	
9		Тема 3.4 Влияние климата на организм человека	2	
10		Тема 3.5 Влияние вредных веществ на организм человека	2	
11		Тема 3.6 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве	2	
12		Тема 4.1Здоровье и его составляющие	2	
Итого			40	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	10	
Практические занятия	30	30
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)*		
Всего	**40**	**30**

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в ак.	в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	Семестр 6	***40***	***10***		***30***									
	Раздел 1 Нормативно-правовая база по охране труда	***8***	***6***		***2***									
	Тема 1.1 Предмет «Охрана труда» основные понятия и определения	***2***	***2***											
1	*Цель и задачи предмета .Связь с другими предметами*	*2/02*	*2/02*							*ГОСТ 12.0.003-74*	*конспект*	*1*		*ПК 3.7*
	Тема 1.2Нормативные документы по охране труда	*6*	*4*		*2*									
2	*Конституция РФ другие законы в области ОТ.*	*2/04*	*2/04*										*Т*	
3	*Трудовой кодекс РФ*	*2/06*	*2/06*											
4	***Практическое занятие №1****Нормированные документы в области ОТ*	*2/08*			*2/02*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Раздел 2 Основы правовых знаний по ОТ	***14***	***2***		***12***									
5	*Понятие «Рабочее место».*	*2/10*	*2/08*							*Презентация*	*лекция*	*1*	*ИЛ*	
6	***Практическое занятие №2*** *Гигиеническая оценка существующих условий и характера труда*	*2/12*			*2/04*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
7	***Практическое занятие №3*** *Оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников СИЗ*	*2/14*			*2/06*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		*ПК 3.7*
	Тема 2.2 Классификация условий труда	*2*			*2*									
8	***Практическое занятие №4*** *Классификация условий труда*	*2/16*			*2/08*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Тема 2.3 Виды инструктажей по охране труда	***2***			***2***									
9	***Практическое занятие №5*** *Виды инструктажей по*	*2/18*			*2/10*					*Методиче*	*Оформить*	*1*		*ПК 3.7*

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в ак.	в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
	охране труда									*ское пособие*	*отчет*			
	Тема 2.4 Расследование НС на производстве	*4*												
10	***Практическое занятие №6*** *Расследование и учет НС*	*2/20*			*2/12*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
11	***Практическое занятие №7****Субъекты страхования от НС*	*2/22*			*2/14*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Раздел 3 Опасные и вредные производственные факторы	***16***	***2***		***14***							*1*		
	Тема 3.1 Классификация ВОПФ	***4***	***2***		***2***									
12	*Классификация ВОПФ*	*2/24*	*2/10*								*Конспект лекций*	*1*		
13	***Практическое занятие №8*** *Идентификация ВОПФ.*	*2/26*			*2/16*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Тема 3.2 Пожарная безопасность	*4*			*4*									
14	***Практическое занятие №9*** *Причины пожаров*	*2/28*			*2/18*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
15	***Практическое занятие №10*** *Первичные средства пажаротушения*	*2/30*			*2/20*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		*ПК 3.7*
	Тема 3.3 Воздействие электрического тока	*2*			*2*									
16	***Практическое занятие №11*** *Воздействие электрического тока*	*2/32*			*2/22*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Тема 3.4 Влияние климата на организм человека	*2*			*2*									
17	***Практическое занятие №12*** *Влияние климата на здоровье человека и профдеятельность*	*2/34*			*2/24*					*Методическое*	*Оформить отчет*	*1*		

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Объем профессионального модуля, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень усвоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем на дисциплины и МДК, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в ак.	в т. ч. по видам занятий				консультации	Промежуточная аттестация						
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа								
										пособие				
	Тема 3.5 Влияние вредных веществ на организм человека	*2*			*2*									
18	***Практическое занятие №13*** *Методы изучения влияния вредных веществ на человека*	*2/36*			*2/26*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Тема 3.6 Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на производстве	*2*			*2*									
19	***Практическое занятие №14*** *Использование СИЗ при аварии, пожаре, работе с электричеством, для борьбы с шумом и вибрацией*	*2/38*			*2/28*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Раздел 4 Основы медицинских знаний	*2*			*2*									
	Тема 4.1Здоровье и его составляющие	*2*			*2*									
20	***Практическое занятие №15*** *Первая доврачебная медицинская помощь при НС*	*2/40*			*2/30*					*Методическое пособие*	*Оформить отчет*	*1*		
	Итого по дисциплине:	***40***	***10***		***30***									

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 c. — ISBN 978-5-4488-1240-8;

2. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 c. — ISBN 978-5-4488-1137-1;

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218846 (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167190 (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; Под ред.: Ивахнюк Г. К.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9873-4.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - требования охраны труда при выполнении монтажных работ и инструкции по охране труда; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - требования охраны труда при ремонтных работах; - требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте механизмов простого оборудования; - инструкция по охране труда, по пожарной и экологической безопасности; - инструкция по охране труда и по пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	Контролирует соблюдения работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - концепцию бережливого производства		
Умеет: - определять необходимые источники информации; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при	Обеспечивает соблюдения ремонтниками правил и норм охраны труда, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности при производстве ремонтных работ	Оценка результатов выполнения практических работ.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
выполнении работ по сборке и регулировке агрегатов гидравлических и пневматических систем; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по разборке и дефектовке деталей агрегатов гидравлических и пневматических систем, поиске неисправностей; - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении испытания отдельных гидро- и пневмоагрегатов; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию.		

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Промыслового рыболовства».

Протокол № 9 от 10.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____/К.В.Лесничий/.