

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Начальник УРОПСП В.А.Мельникова

Рабочая программа дисциплины **ТЕХНОЛОГИИ МЕЛИОРАЦИИ ЗЕМЕЛЬ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

20.04.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы

«ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»

ИНСТИТУТ рыболовства и аквакультуры

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА техносферной безопасности и природообустройства

РАЗРАБОТЧИК УРОПСП

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Технологии мелиорации земель» является формирование систематизированных знаний, умений и практических навыков по применению современных технологий мелиорации земель с целью повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий, обеспечения экологической устойчивости и рационального природопользования.
- 1.2 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации.	Технологии мелиорации земель	Требования технических регламентов и проектной документации к техническому состоянию мелиоративных объектов; требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; порядок разработки и утверждения отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений по вопросам руководства процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации.

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина "Технологии мелиорации земель" относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), т.е. 216 академических часов (162 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>очной форме</u> обучения и структура дисциплины

		Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Контактная работа						аттестация сессии
Наименование	Семестр				Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА	CPC	Подготовка и аттест в период сессии
Технологии мелиорации земель	1	Э	6	216	32	-	48	8	1,25	92	34,75
Итого по дисциплине:				216	32	-	48	8	1,25	92	34,75

Обозначения: Э — экзамен; 3 — зачет; ДЗ — дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) — курсовая работа (курсовой проект); контр. — контрольная работа, РГР — расчетно-графическая работа; Лек — лекционные занятия; Лаб. - лабораторные занятия; Пр. — практические занятия; РЭ — контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА — контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР(КП), практику; СРС — самостоятельная работа студентов

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в <u>заочной форме</u> обучения и структура дисциплины

	Наименование			Форма контроля	3.e.	Акад. часов	Конт	гактна		гация		
			Сессия				Лек	Лаб	Пр	РЭ	СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
	Технологии мелиорации земель	1	Зимняя	Контр. , Э	6	216	8	-	10	9	180	9
	Итого по дисциплине:					216	8	-	10	9	180	9

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература					
Технологии	1.Мелиорация: учебное пособие: в 2 частях / составите-	1.Волосникова, Г. А. Реабилитация антропогенно нарушенных территорий.					
мелиорации земель	ли С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. — Персиановский:	Практикум / Г. А. Волосникова, О. А. Мищенко. — Санкт-Петербург: Лань,					
	Донской ГАУ, 2020 — Часть 1: Мелиорация — 2020. —	2024. — 304 c.					
	140 c.	2.Ильин, Ю. М. Мелиоративное земледелие / Ю. М. Ильин, С. Б. Цыдыпова,					
	2.Мелиорация: учебное пособие: в 2 частях / составители	H. В. Пашинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с.					
	С. С. Авдеенко, А. П. Авдеенко. — Персиановский: Дон-	3. Кузнецов, Е. В. Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс для					
	ской ГАУ, 2020 — Часть 2: Мелиорация — 2020. — 184	устойчивого развития агроландшафтов: учебное пособие / Е. В. Кузнецов,					
	c.	А. Е. Хаджиди. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с.					
	3.Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П.	4.Лунева, Е. Н. История и современные проблемы гидромелиорации: учеб-					
	Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд.,	ное пособие / Е. Н. Лунева. — Новочеркасск: Новочерк. инжмелиор. ин-т					
	испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с.	Донской ГАУ, 2019. — 134 с.					

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайнкурсов и уроков - https://stepik.org

Образовательная платформа - https://openedu.ru/

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

База знаний для инженеров ВК: https://vivbim.ru/

Бюро наилучших доступных технологий: https://burondt.ru/

Российская ассоциация водоснабжения и водоотведения: https://raww.ru/

Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: https://minstroyrf.gov.ru/

Официальный сайт Министерсва сельского хозяйства Российской Федерации: https://mcx.gov.ru/

«Техэксперт» - профессиональные справочные системы: http://техэксперт.рус/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/

ЭБС «Лань»: http://e.lanbook.com

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины «Технологии мелиорации земель» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерные системы водоснабжения и водоотведения».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол №7 от 25.03. 2025 г.).

Заведующая кафедрой

Н.Р. Ахмедова

Директор института

О.А. Новожилов