



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОТХОДАМИ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Дисциплина                 | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями  |
|--|----------------------------|--|
| <p>ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации</p> | <p>Управление отходами</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области обращения с отходами производства и потребления;</li> <li>- наилучшие доступные технологии в сфере обращения с отходами производства и потребления, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях;</li> <li>- поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них;</li> <li>- перспективы развития техники и технологий в области обращения с отходами производства и потребления;</li> <li>- структура государственного кадастра отходов;</li> <li>- порядок отнесения отходов к классу опасности;</li> <li>- порядок паспортизации отходов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности нормы и требования российского и международного экологического законодательства;</li> <li>- искать информацию об актуализации государственного кадастра отходов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- разрабатывать инструкции по обращению с отходами производства и потребления;</li> <li>- вести текущую отчетность и формировать ежегодные формы отчетности по обращению с отходами, рассчитывать платежи за негативное воздействие на окружающую среду;</li> <li>- применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>опасности и паспортизации отходов, в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при установлении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение, для организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка документации для определения класса опасности и паспортизации отходов в организации;</li> <li>- подготовка документации для установления в организации нормативов образования отходов и лимитов на их размещение;</li> <li>- формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.</li> </ul> |
|--|--|---|

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %  |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
| Критерий   | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некото- | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | рые из которых может связывать между собой)  |  |  |   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи              | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи              | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации; разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему экологической безопасности в организации

### Тестовые задания открытого типа

1. Документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе называется \_\_\_\_\_. (ответ дается в именительном падеже единственного числа)

**Ответ: паспорт**

2. Осуществление деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I и II классов опасности выполняет \_\_\_\_\_.

**Ответ: федеральный оператор**

3. Основным федеральным законом, регламентирующим обращение с отходами, имеет следующее название \_\_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе, с большой буквы).

**Ответ: Об отходах производства и потребления**

4. При кодировании вида отхода классу опасности отхода соответствует цифра \_\_\_\_ (ответ пишется числом).

**Ответ: 11**

5. Отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду подразделяются на \_\_\_\_\_ классов опасности (ответ пишется числом).

**Ответ: 5**

6. Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции называется \_\_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: норматив образования отходов**

7. Практически неопасные отходы относятся к \_\_\_\_ классу опасности отходов.

**Ответ: пятому**

8. Умеренно опасные отходы относятся к \_\_\_\_ классу опасности отходов.

**Ответ: третьему**

9. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, влечет к \_\_\_\_\_.

**Ответ: лишению свободы**

10. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию, называется называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: лицензиат**

11. Международный документ, который регулирует трансграничную перевозку опасных отходов, называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе и с большой буквы).

**Ответ: Базельская конвенция**

12. Срок внесения авансового платежа за негативное воздействие на окружающую среду - не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, составляет ... \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе и с большой буквы).

**Ответ: квартал**

13. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, в деятельности которых образуются отходы, обязаны организовать \_\_\_\_ контроль (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: производственный экологический**

14. Срок действия паспорта отхода - \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: бессрочный**

15. Критерий отнесения отходов к конкретному классу опасности «Экологическая система необратимо нарушена. Период восстановления отсутствует» относится к \_\_\_\_ классу опасности (ответ дается словом).

**Ответ: первому**

16. Уменьшение массы отходов, изменение их состава, физических и химических свойств, и (или) обеззараживание на специализированных установках в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду называется \_\_\_\_ отходов (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: обезвреживание**

17. Предельно допустимое количество отходов конкретного вида, которые разрешается размещать определенным способом на установленный срок в объектах размещения отходов с учетом экологической обстановки на данной территории называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже).

**Ответ: лимит на размещение отходов**

18. Способ переработки сырых органических отходов аэробными микроорганизмам называется \_\_\_\_ отходов (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: компостирование**

19. Изоляция отходов, не подлежащих дальнейшей утилизации, в специальных хранилищах в целях предотвращения попадания вредных веществ в окружающую среду называется \_\_\_\_ отходов (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: захоронение**

20. Складирование отходов на срок не более чем одиннадцать месяцев в целях их дальнейших обработки, утилизации, обезвреживания, размещения называется \_\_\_\_ отходов (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: накопление**

21. Вид платного негативного воздействия на окружающую среду в области обращения с отходами называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: размещение отходов производства и потребления**

22. Технология производства продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и техники и наилучшего сочетания критериев достижения целей охраны окружающей среды при условии наличия технической возможности ее применения называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: наилучшая доступная технология**

23. Необратимый термический процесс разложения веществ под действием высокой температуры называется \_\_\_\_ (ответ дается в именительном падеже, в единственном числе).

**Ответ: пиролиз**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

24. Отходы производства и потребления – это ...

- 1     остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства..
- 2     остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления, а также товары (продукция), утратившие свои потребительские свойства;
- 3     остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образовались в процессе производства или потребления
- 4     **вещества или предметы, которые образованы в процессе производства, выполнения работ, оказания услуг или в процессе потребления, которые удаляются, предназначены для удаления или подлежат удалению**

25. Согласно КоАП РФ, срок административное приостановление деятельности хозяйствующего субъекта в нарушения природоохранного законодательства составляет ...

- 1     до 30 суток
- 2     до 60 суток
- 3     **до 90 суток**
- 4     до полугода

26. К лицензируемым видам деятельности по обращению с отходами относятся ... (выберите несколько правильных ответов)

- 1 **сбор отходов I-IV класса опасности**
- 2 **хранение отходов I-IV класса опасности**
- 3 **захоронение отходов I-IV класса опасности**
- 4 **обезвреживание отходов I-IV класса опасности**
- 5 **размещение отходов I-IV класса опасности**
- 6 **использование отходов I-IV класса опасности**

27. Норматив в области охраны окружающей среды, относящийся к отходам, называется ...

- 1 **норматив образования отходов и лимитов на их размещение**
- 2 норматив отходов и лимитов на их размещение
- 3 норматив образования отходов и лимитов на их захоронение
- 4 норматив размещения отходов и лимитов на их захоронение

28. Обращение с отходами – это

- 1 деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов.
- 2 деятельность, в процессе которой образуются отходы, а также деятельность по размещению отходов
- 3 деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, использованию, обезвреживанию, размещению отходов
- 4 **деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов.**

29. Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР) разрабатывается природопользователями, которые относятся к ...

- 1 **I категории объектов негативного воздействия**
- 2 **II категории объектов негативного воздействия**
- 3 III категории объектов негативного воздействия
- 4 IV категории объектов негативного воздействия

30. Срок представления федеральной статистической отчетности № 2-ТП (отходы) равен ...

- 1 **До 1 февраля года, следующего за отчетным**
- 2 До 15 марта года, следующего за отчетным
- 3 До 15 апреля года, следующего за отчетным
- 4 До 15 января года, следующего за отчетным

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Курсовая работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области обращения с опасными отходами.

Цель курсовой работы: произвести анализ системы обращения с отходами на предприятиях различных секторов экономики или определенных классов опасности отходов, а также разработать рекомендации по совершенствованию системы обращения с отходами.

Типовые темы для написания курсовой работы:

1 Система обращения с опасными отходами на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

2 Формирование системы обращения с опасными отходами на предприятиях III категории объектов негативного воздействия.

3 Формирование системы обращения с опасными отходами на предприятиях II категории объектов негативного воздействия.

4 Формирование системы обращения с опасными отходами на предприятиях IV категории объектов негативного воздействия.

5 Формирование системы обращения с опасными отходами на предприятиях I категории объектов негативного воздействия.

6 Характеристика системы обращения с опасными отходами на предприятиях по обезвреживанию отходов производства и потребления.

7 Характеристика системы обращения с опасными отходами на предприятиях по размещению отходов производства и потребления.

8 Характеристика системы обращения с опасными отходами на предприятиях, осуществляющих централизованное водоснабжение.

9 Характеристика системы обращения с опасными отходами на предприятиях, осуществляющих централизованное водоотведение.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление отходами» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Преподаватель-разработчик – канд. биол. наук Ю.К. Алдушина

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующим кафедрой водных биоресурсов и аквакультуры.

И.о. Заведующего кафедрой водных  
биоресурсов и аквакультуры



О.А. Новожилов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова