



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Группа научных специальностей
5.2 ЭКОНОМИКА**

**Научная специальность
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Отрасль науки: экономические науки

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра экономической безопасности

ВЕРСИЯ

1

ДАТА ВЫПУСКА

22.02.2022

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение дисциплины логически и содержательно-методически готовит аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в части аналитического обоснования предлагаемых решений по нейтрализации угроз экономической безопасности, характерных для различных уровней в современной системе экономической безопасности.

В результате изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение экономической безопасности» аспирант должен:

Знать:

- основные положения общей экономической безопасности, соответствующий понятийно-категорийный аппарат;
- основные понятия, инструменты, характеризующие состояние экономической безопасности на различных уровнях;
- методические подходы к анализу уровня экономической безопасности, показатели и пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях (государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности);

Уметь:

- на основе статистических данных исследовать систему экономической безопасности в целях прогнозирования возможных угроз;
- применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних рисков и угроз, возникающих на различных уровнях анализа экономической безопасности;
- проводить оценку и анализировать индикаторы, характеризующие уровень экономической безопасности различных экономических агентов;
- разрабатывать рекомендации и мероприятия по нейтрализации или устранению возникающих угроз, препятствующих стабильному функционированию системы экономической безопасности;

Владеть:

- методами оценки и анализа уровня экономической безопасности;
- навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;
- навыками разработки, аналитического обоснования и принятия организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- дискуссия по результатам освоения лекционного материала, практической и самостоятельной работы и перечень установленных тем дискуссии.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

- вопросы к зачету.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения аспирантом тем дисциплины (**Приложение № 1**).

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка теста определяется количеством правильных ответов:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов в тесте;

«Хорошо» - 70-90% правильных ответов в тесте;

«Удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов в тесте;

«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов в тесте.

В приложении № 4 приведены ключи правильных ответов к тестовым заданиям.

3.2. Дискуссия по результатам освоения лекционного материала, практической и самостоятельной работы используется для оценки освоения дисциплины «**Аналитическое обеспечение экономической безопасности**» аспирантами научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика:

Тема 1. Система категорий экономической безопасности.

Тема 2. Методологическая основа анализа экономической безопасности на различных уровнях.

Тема 3. Оценка уровня экономической безопасности России и отдельных ее регионов.

Тема 4. Теоретические и практические проблемы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Аспирант дискутирует с преподавателем для проверки и оценки освоения им лекционного материала и выполнения самостоятельной работы. Перечень тем дискуссии определяется преподавателем (**Приложение №2**).

Аспиранту дается дополнительное время (дискуссия проводится заново), если он не может дискутировать на предложенную тему. После неудачной попытки получить положительную оценку в ходе занятия аспирант признается не освоившим тему и требуется повторная дискуссия.

Критерии оценки устного ответа по теме при дискуссии.

«5» (отлично; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способе вести полемику по теме.

Аспирант:

– на высоком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы;

– на высоком уровне способен точно и четко формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры;

на высоком уровне способен вести монологическую речь, избегая речевых и грамматических ошибок и используя научный стиль речи.

«4» (хорошо; зачтено): аспирант способен строить связную монологическую речь, используя приемы убеждения и аргументации, способен вести полемику по теме, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Аспирант:

– на базовом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине недостаточно точного понимания сути проблемы;

– на базовом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов, неиспользование примеров для подтверждения позиции;

– на базовом уровне способен вести монологическую речь, возможны разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов, возможно отклонение от научного стиля речи.

«3» (удовлетворительно; зачтено): аспирант демонстрирует недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Аспирант:

– на пороговом уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, возможно отклонение от темы по причине отсутствия понимания сути проблемы;

– на пороговом уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, возможны логические ошибки в предъявлении аргументов или контраргументов, использование ошибочных примеров для подтверждения позиции;

– на пороговом уровне способен вести монологическую речь, допущены разговорные или просторечные обороты, возможно значительное отклонение от научного стиля речи.

«2» (неудовлетворительно; незачтено): аспирант не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем. Отказывается участвовать в дискуссии.

Аспирант:

– на низком уровне способен вести дискуссию в рамках объявленной темы, намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы, перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы;

– на низком уровне способен формулировать аргументы и контраргументы, приводить примеры, несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов;

– на низком уровне способен вести монологическую речь, присутствует небрежное речевое поведение, качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты:

– получившие положительную оценку при выполнении тестовых заданий;

– получившие положительную оценку при дискуссиях по всем темам.

4.2. В **приложении №3** приведены вопросы зачета по дисциплине.

4.3. Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аналитическое обеспечение экономической безопасности»

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Аналитическое обеспечение экономической безопасности» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности **5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», профиль «Экономическая безопасность».**

Автор – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аналитическое обеспечение экономической безопасности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 7 от 22 февраля 2022г.)

Заведующий кафедрой экономической безопасности Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 2 от 25 февраля 2022г.).

Председатель методической комиссии института к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Согласовано:

Начальник УПК ВНК к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1) Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней:

- а) личности, общества, государства;
- б) общества, хозяйствующего субъекта, домашнего хозяйства;
- в) человека, государства, региона;
- г) домашнего хозяйства, государства, региона.

2) Опасность — это:

- а) фатальная вероятность нанесения вреда кому-либо;
- б) субъективная возможность негативного воздействия на личность, общество, государство;
- в) неосознанная вероятность негативного воздействия;
- г) осознаваемая, но не фатальная вероятность нанесения вреда.

3) Составными частями национальной безопасности России являются:

- а) безопасность регионов России;
- б) безопасность от внешних и внутренних угроз;
- в) безопасность каждого гражданина России;
- г) экономическая, геополитическая, внешнеэкономическая, оборонная, общественная, экологическая, информационная безопасность.

4) Максимально возможное значение ИРЧП:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 100;
- г) 1000

5) Личная безопасность – это:

- а) защищенность человека от факторов опасности на уровне его личных интересов и потребностей;
- б) защищенности человека-гражданина системой общеобязательных социальных норм, охраняемых традициями общества и правовой деятельностью государства;
- в) защищенности его собственности, хозяйственных, имущественных, трудовых и семейных отношений;
- г) защищенность прав и законных интересов человека в обществе.

6) Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- а) безопасность;
- б) жизненно важные интересы;
- в) субъекты экономической безопасности;
- г) пороговые значения индикаторов безопасности.

7) Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним и внутренним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
- г) реагировать только на внешние угрозы.

8) Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономическая целесообразность;
- б) законность, направленность на возмещение;
- в) непрерывность, целенаправленность;
- г) комплексность, практичность.

9) Экономическая устойчивость региона в прикладном аспекте – это:

- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами;
- б) прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;
- в) способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;
- г) способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды.

10) С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций.

11) Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности предприятия;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров.

12) Стратегической целью продовольственной безопасности является:

- а) обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией;
- б) соответствие международным нормам и индикаторам;
- в) обеспечение населения импортным продовольствием;
- г) оптимальное соотношение ввоза и вывоза продукции.

Вариант 2

1) Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

- а) с пониманием угрозы безопасности;
- б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- в) с пониманием источников опасности;
- г) с пониманием интересов личности.

2) Что из перечисленного ниже можно отнести к внешнему торгово-экономическому фактору экономической безопасности:

- а) структура экспорта и импорта;
- б) уровень экономического развития близлежащих стран;
- в) конвертируемость национальной валюты;
- г) конкурентоспособность товаров на мировом рынке.

3) Безопасность — это:

- а) форма опасности;
- б) негативные изменения в политической среде;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства;

г) синоним опасности.

4) Национальные интересы – совокупность важнейших жизненных потребностей страны, содержание которых обуславливает политику государства, его ...

а) развитие и благополучие;

б) целостность и благополучие;

в) развитие и конкурентоспособность экономики;

г) целостность и конкурентоспособность экономики.

5) Объектом экономической безопасности личности является ...

а) человек;

б) общество;

в) государство;

г) верно все перечисленное.

6) Децильный коэффициент дифференциации доходов – отношение минимального дохода у ... наиболее обеспеченных граждан к максимальному доходу ... наименее обеспеченных граждан.

а) 10%;

б) 15%;

в) 18%;

г) 20%.

7) Группа показателей, включающая наиболее значимые взаимозависимые и специфические параметры рыночной экономики, которые дают наиболее полную характеристику состояния экономики в целом - ...

а) транснациональные экономические показатели;

б) базовые макроэкономические показатели;

в) общие макроэкономические показатели;

г) частные показатели.

8) Международная, национальная, локальная, частная безопасности – это:

а) причины экономической безопасности;

б) уровни экономической безопасности;

в) объекты экономической безопасности;

г) субъекты стоимости безопасности.

9) Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

а) опасность;

б) безопасность;

в) угроза;

г) риск.

10) Уровень экономической безопасности предприятия базируется:

а) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

б) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них;

в) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

г) на том, насколько службам данного предприятия удастся справиться с кризисом.

11) Интегральным показателем продовольственной безопасности является:

а) ВВП на душу населения;

б) объем производства;

в) индекс жизнеспособности;

г) прожиточный минимум.

12) Наличие людских ресурсов, природных ресурсов, основного капитала, уровень технологий относится к группе факторов экономического роста:

- а) факторы предложения;
- б) факторы спроса;
- в) факторы распределения;
- г) информационные факторы.

Вариант 3

1) ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономические интересы

2) Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность – это:

- а) причины обеспечения экономической безопасности;
- б) принципы обеспечения экономической безопасности;
- в) объекты обеспечения экономической безопасности;
- г) субъекты обеспечения экономической безопасности.

3) Рост безработицы, снижение уровня и качества жизни, утрата квалификационных навыков можно отнести к угрозам:

- а) в экономической сфере;
- б) в социальной сфере;
- в) в промышленной сфере;
- г) в финансовой сфере.

4) Конечным результатом мониторинга экономической безопасности является:

- а) разработка мер по ликвидации угроз;
- б) оценка угроз;
- в) сравнение фактических значений индикаторов с пороговыми значениями;
- г) оценка уровня и качества жизни.

5) Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

6) Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...

- а) региональные;
- б) отраслевые;
- в) национальные;
- г) стратегические.

7) Производственная, коммерческая, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:

- а) субъектам безопасности;

- б) объектам безопасности;
- в) физическим лицам;
- г) юридическим лицам.

8) Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

9) ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.

- а) тактика экономической безопасности предприятия
- б) способность к саморазвитию и прогрессу
- в) совокупность правовых интересов
- г) стратегия экономической безопасности предприятия

10) Для выделения явлений теневой экономики используется критерий:

- а) регламентированность;
- б) законность;
- в) противоправность;
- г) санкционность.

11) Прогнозирование, организация, регулирование, координация, стимулирование, контроль относятся к функциям:

- а) объекта управления рисками;
- б) субъекта управления рисками;
- в) личности;
- г) общества.

12) Ситуация, при которой под влиянием внутренних или внешних факторов возникает опасность развала ключевых звеньев финансовой системы, системы ее управления, ущерба национальному богатству, подрыва финансово-кредитной и валютной систем, отражает:

- а) угрозу экономической безопасности;
- б) угрозу финансовой безопасности;
- в) угрозу энергетической безопасности;
- г) угрозу информационной безопасности.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. Современные теории экономической безопасности.
2. Показатели и критерии экономической безопасности. Критериальная оценка безопасности.
3. Пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности страны.
4. Характеристика социально-экономической ситуации в России в современных условиях с точки зрения оценки экономической безопасности.
5. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности личности, хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, государства.
6. Факторы, которые необходимо учитывать в качестве критериев экономической безопасности государства.
7. Цифровая экономика России: проблемы и перспективы в аспекте обеспечения экономической безопасности.
8. Обеспечение экономической безопасности России в условиях санкционного давления западных стран.
9. Методы мониторинга экономической безопасности государства, региона, бизнеса.
10. Применение аналитических методов при выявлении угроз экономической безопасности предприятий реального сектора экономики.
11. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия в механизме обеспечения его экономической безопасности.
12. Совершенствование информационно-аналитического обеспечения процесса разработки мер по нейтрализации угроз экономической безопасности.
13. Проблемы выбора методического подхода к анализу уровня экономической безопасности региона и отрасли.
14. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (предприятия).
15. Методы и инструменты анализа системы экономической безопасности (в разрезе отдельных уровней).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1) Понятие и сущность экономической безопасности.
- 2) Уровни экономической безопасности.
- 3) Классификация экономической безопасности по видам.
- 4) Основные индикаторы экономической безопасности.
- 5) Сущность понятий «риск», «вызов», «опасность», «угроза».
- 6) Классификация угроз безопасности экономики.
- 7) Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности.
- 8) Система индикаторов экономической безопасности РФ, сравнительный анализ различных методических подходов к их формированию.
- 9) Классификация показателей экономической безопасности.
- 10) Пороговые значения индикаторов экономической безопасности РФ.
- 11) Показатели обеспечения экономической безопасности личности.
- 12) Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
- 13) Характеристика функциональных составляющих системы экономической безопасности организации.
- 14) Показатели, характеризующие состояние финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
- 15) Индикаторы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- 16) Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
- 17) Особенности обеспечения и основные угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности.
- 18) Сущность региональной экономической безопасности.
- 19) Показатели и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность региона.
- 20) Сферы экономики региона, по которым определяют его экономическую безопасность.
- 21) Диагностика социально-экономического развития и экономической безопасности региона.
- 22) Анализ основных индикаторов финансовой безопасности государства.
- 23) Показатели экономической безопасности в сфере обеспечения продовольственной безопасности региона и государства.
- 24) Мониторинг и предупреждение рисков экономической безопасности предприятия, региона, государства.
- 25) Методы анализа отдельных угроз экономической безопасности (теневой экономики, коррупции и др.).

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

№ тестового задания	Правильные ответы по вариантам		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	А	Б	В
2	Г	А	Б
3	Г	В	Б
4	А	Б	А
5	А	А	Г
6	А	Б	Б
7	А	В	Б
8	А	Б	В
9	Г	В	Г
10	Б	А	А
11	А	В	Б
12	А	А	Б