



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**19.03.01 БИОТЕХНОЛОГИЯ**

Профиль программы  
**«БИОТЕХНОЛОГИЯ И БИОИНЖЕНЕРИЯ»**

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА  
РАЗРАБОТЧИК

Химико-аналитический ресурсный центр  
кафедра иностранных языков

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u> иностранный язык в объёме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников.</p> <p><u>Уметь:</u> начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалогобмен мнениями и диалог интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u> грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ДЕЛОВУЮ КОММУНИКАЦИЮ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ)

Тестовые задания для обучающихся, изучающих английский язык:

### Задания открытого типа:

1. I never \_\_\_\_\_ to the radio.

**Ответ: listen**

2. You \_\_\_\_\_ smoke at a gas station. It is dangerous!

**Ответ: mustn't**

3. He doesn't \_\_\_\_\_ like his brother. They are so different in their appearance.

**Ответ: look**

4. If I \_\_\_\_\_ you, I'd choose that one.

**Ответ: were**

5. Moscow is the \_\_\_\_\_ of Russia.

**Ответ: capital**

6. \_\_\_\_\_ wrote the poem 'Romeo and Juliette'?

**Ответ: who**

7. The entrance is only free for children under 10. How \_\_\_\_\_ are you?

**Ответ: old**

8. I was \_\_\_\_\_ in Kaliningrad.

**Ответ: born**

9. You don't like apples, \_\_\_\_\_ you?

**Ответ: do**

10. I am a \_\_\_\_\_ at the university. I am studying to be an engineer.

**Ответ: student**

11. At school I liked different \_\_\_\_\_, especially Biology and English.

**Ответ: subjects**

12. Like me, my best \_\_\_\_\_ Lisa enjoys English, but she hates Biology.

**Ответ: friend**

13. A cinema is a place where people go to watch\_\_\_\_\_.

**Ответ: films**

14. My younger brother loves\_\_\_\_\_. He wants to be a chef when he's older.

**Ответ: cooking**

15. My hobby is photography. I've just bought a new\_\_\_\_\_.

**Ответ: camera**

16. I'm going out for a \_\_\_\_\_ to my favourite restaurant tonight.

**Ответ: meal**

17. Do you mind if I \_\_\_\_\_ the window? It's so hot here!

**Ответ: open**

18. They have been driving \_\_\_\_\_ four hours.

**Ответ: for**

19. The highest \_\_\_\_\_ recorded on Earth is 57 degrees C in Death Valley.

**Ответ: temperature**

20. In my spare time I like taking photos. This is my \_\_\_\_\_.

**Ответ: hobby**

21. I often go to Italian restaurants. I enjoy all the food but pasta Carbonara is my \_\_\_\_\_ dish.

**Ответ: favourite**

22. My family is rather \_\_\_\_\_: just me and my parents. I've got no brothers or sisters.

**Ответ: small**

23. I like studying at university\_\_\_\_\_ than at school, because I study the subjects I'm interested in.

**Ответ: more**

24. My friend's parents come \_\_\_\_\_ Spain. They moved to England 20 years ago.

**Ответ: from**

**Задания закрытого типа:**

25. **Выберите правильный ответ:**

You \_\_\_\_\_ go and see this film: it's fantastic!

- a) **must** b) can c) may d) ought

**26. Выберите правильный Ответ:**

Football \_\_\_\_\_ in most countries.

- a) plays **b) is played** c) is playing d) play

**27. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):**

- Do you like eating fish?

- \_\_\_\_\_

- a. I enjoy fishing.  
b. I don't have any.  
**c. Yes, it's my favorite.**  
**d. I don't mind it.**

**28. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):**

Customs officer: " \_\_\_\_\_ "

Tourist: " Here it is."

- a) Good morning! May I see your passport?**  
b) Show me your passport!  
c) Would you be so kind to give me your passport, if you don't mind?  
**d) Give me your Customs declaration, please.**

**29. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)**

Waiter: " \_\_\_\_\_ "

Visitor: "I'll just take a small salad, please."

- a) Have you seen the menu?  
**b) May I take your order, madam?**  
c) What do you want?  
**d) Are you ready to order, Sir?**

**30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.**

A) Living in the city has both its advantages and disadvantages.

- B) It is a big city with over three million people.
- C) However, there are lots of good things too.
- D) I live in Madrid which is the capital of Spain and right in the middle of the country.
- E) The people are friendly and the city is never boring. I love my city.
- F) As for the drawbacks - the traffic here is terrible and there is quite a lot of crime.
- G) Most of them are Spaniards, but there are other nationalities too.

**Ответ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 - E**

**31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (А-Е):**

1. It seems - she's <u>got out of bed on the wrong side</u> as she is not talking to anyone today.	А) Быть под каблуком кого-то
2. The police weren't able to find the criminal as he'd <u>covered up all his traces</u> .	В) Ходить вокруг да около
3. I don't think Mr. Blake could join the party because he is totally <u>under his wife's thumb</u> now.	С) Замести следы
4. She didn't want to tell the truth - she was just <u>beating around the bush</u> .	Д) Встать не с той ноги
5. Let's just get out of here!! I'm <u>smelling the rat</u> ! Something is going to happen!	Е) Почуять неладное

**Ответы: 1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - B, 5 - E**

**Тестовые задания для обучающихся, изучающих немецкий язык:**

**Задания открытого типа:**

1. Ich \_\_\_\_\_ das Radio nie.

**Ответ: höre**

2. Du \_\_\_\_\_ an einer Tankstelle nicht rauchen. Das ist gefährlich!

**Ответ: darfst**

3. Er \_\_\_\_\_ nicht wie sein Bruder \_\_\_\_\_. Sie sind so unterschiedlich.

**Ответ: sieht ... aus**

4. Wenn es regnet, brauche ich einen \_\_\_\_\_

**Ответ: Regenschirm**

5. Moskau ist die \_\_\_\_\_ von Russland

**Ответ: Hauptstadt**

6. \_\_\_\_\_ hat das Werk „Romeo und Julia“ geschrieben?

**ОТВЕТ: wer**

7. Der Eintritt ist nur für Kinder unter 10 Jahren frei. Wie \_\_\_\_\_ sind Sie?

**ОТВЕТ: alt**

8. Ich wurde in Kaliningrad \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: geboren**

9. Ich liebe meine Oma. \_\_\_\_\_ ist sehr nett und freundlich.

**ОТВЕТ: sie**

10. Ich bin ein \_\_\_\_\_ an der Universität. Ich studiere, um Ingenieur zu werden.

**ОТВЕТ: Student (in)**

11. In der Schule mochte ich verschiedene \_\_\_\_\_ vor allem Biologie und Englisch.

**ОТВЕТ: Fächer**

12. Ich mag meine beste \_\_\_\_\_ Lisa.

**ОТВЕТ: Freundin**

13. Wir gehen ins Kino, um \_\_\_\_\_ zu sehen.

**ОТВЕТ: Filme**

14. Mein Bruder mag \_\_\_\_\_. Er will Koch werden.

**ОТВЕТ: kochen**

15. Mein Hobby ist die Fotografie. Ich habe gerade eine neue \_\_\_\_\_ gekauft.

**ОТВЕТ: Kamera**

16. Ich esse heute Abend in meinem Lieblings\_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: Restaurant**

17. Darf ich das Fenster \_\_\_\_\_? Es ist so heiß hier!

**ОТВЕТ: öffnen**

18. Ich gehe nach Hause \_\_\_\_\_ 17 Uhr.

**ОТВЕТ: um**

19. Peter sitzt ständig am Computer. Er will \_\_\_\_\_ werden.

**ОТВЕТ: Programmierer**

20. In meiner Freizeit mache ich gerne Fotos. Das ist mein \_\_\_\_\_.

**ОТВЕТ: Hobby**

21. Ich gehe oft in italienische Restaurants. Ich mag alle Gerichte, aber Pasta Carbonara ist mein \_\_\_\_\_gericht.

**ОТВЕТ: Lieblings**

22. Meine Familie ist ziemlich \_\_\_\_\_, das sind ich und meine Eltern. Ich habe keine Geschwister.

**ОТВЕТ: klein**

23. Ich \_\_\_\_\_ gern an der Universität.

**Ответ: studiere**

24. Die Eltern meines Freundes kommen \_\_\_\_\_ Spanien.

**Ответ: aus**

**Задания закрытого типа:**

**25. Выберите правильный ответ:**

Hier \_\_\_\_\_ man nicht rauchen.

a) muss b) kann c) **darf** d) sollte

**26. Выберите правильный ответ:**

Dieses Haus \_\_\_\_\_ schnell.

a) baut **b) wird gebaut** c) baute d) hat gebaut

**27. Выберите подходящий ответ на вопрос (несколько вариантов ответа):**

- Essen Sie gerne Fisch?

- \_\_\_\_\_

a. Ich fische gerne.

b. Ich habe keinen Fisch.

**c. Ja, das ist mein Lieblingsgericht.**

**d. Ich mag Fisch.**

**28. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа):**

Zollbeamter: „\_\_\_\_\_“

Tourist: „Hier ist ...“

**a) Guten Morgen! Darf ich Ihren Reisepass sehen?**

b) Zeigen Sie mir Ihren Pass!

c) Wohin fahren Sie?

**d) Geben Sie mir bitte Ihre Zollerklärung.**

**29. Выберите реплики, наиболее соответствующие ситуации общения (несколько вариантов ответа)**

Kellner: „\_\_\_\_\_“

Besucher: „Ich nehme einen kleinen Salat, bitte.“

- a) Haben Sie die Speisekarte gesehen?  
 b) Zusammen oder getrennt?  
 c) Was möchten Sie?  
 d) Was bestellen Sie?

**30. Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился связный текст.**

- A) Das Leben in der Stadt hat einige Vor- und Nachteile.  
 B) Das ist eine große Stadt mit drei Millionen Einwohnern.  
 C) Aber es gibt auch viele gute Dinge.  
 D) Ich lebe in Madrid, das ist die Hauptstadt von Spanien, die in der Mitte des Landes liegt.  
 E) Die Menschen sind freundlich. Ich liebe meine Stadt.  
 F) Was die Nachteile angeht - der Verkehr hier ist schrecklich und es gibt ziemlich viel Kriminalität.  
 G) Die meisten von ihnen sind Spanier, aber es gibt auch andere Nationalitäten.

**ОТВЕТ: 1 - D, 2 - B, 3 - G, 4 - A, 5 - F, 6 - C, 7 – E**

**31. Соотнесите подчеркнутые фразеологизмы в предложениях (1-5) с их эквивалентами в русском языке (А-Е):**

1. <i>Das Blaue vom Himmel versprechen</i>	Е) видеть мир в серых тонах, быть пессимистом
2. <i>Er ist ein Schwarzfahrer</i>	Ф) видеть мир в розовом цвете
3. <i>Alles grau in grau malen</i>	Г) он безбилетник
4. <i>Durch die rosa Brille schauen</i>	Н) пообещать достать звезду с неба
5. <i>Gelb vor Neid</i>	Е) завидовать

**ОТВЕТЫ: 1 - D, 2 - C, 3 - А, 4 - В, 5 –Е**

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (профиль «Биотехнология и биоинженерия»).

Преподаватель-разработчик - Зюзюкина Т. С., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры иностранных языков

Заведующая кафедрой



Г. П. Кофанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании химико-аналитического ресурсного центра (протокол №2 от 27.08.2024 г.).

Директор ХАРЦ



Е.В. Ульрих