



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
«ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль программы
«БИЗНЕС-АНАЛИТИКА И СИСТЕМЫ БОЛЬШИХ ДАННЫХ»

ИНСТИТУТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК

Цифровых технологий

Цифровой трансформации и бизнес-аналитики

УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1.1 Цели освоения Элективного модуля профессионального развития.

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент и эффективное руководство» является формирование готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом);

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является создание/восстановление/развитие (в зависимости от стартового уровня владения языком) языковой базы продуктивных умений профессиональной устной и письменной речи на иностранном языке; практического овладения наиболее частотными формами и структурами продуктивной речи на изучаемом иностранном языке и их закрепление в ходе систематического речевого тренинга на занятиях, расширения общего и профессионального словарного запаса в процессе рецептивной и, главным образом, продуктивной иноязычной учебной деятельности студентов; овладение умением подготовить и предъявить на иностранном языке презентацию по пройденной в течение семестра профессионально ориентированной тематике;

Целью освоения дисциплины «Прогностическое моделирование» является формирование практических навыков прогностического моделирования для целей бизнес-анализа;

Целью освоения дисциплины «Бизнес-экосистемы и системная экономика» является освоение методологии системной экономики в практике бизнес-анализа и управления организацией на основе экосистемного подхода.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Самоменеджмент и эффективное руководство	<u>Знать:</u> - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - методику организации и управления временем; <u>Уметь:</u> - использовать техники эффективных коммуникаций; - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, в том числе с использованием инструментов (платформ) онлайн-коммуникаций; - разрабатывать модели данных, адаптированных к технологиям больших данных; - пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки больших данных; <u>Владеть:</u> навыками самоорганизации, управления командой, руководства проектами и бизнес-процессами
	Деловой иностранный язык	<u>Знать:</u> - основные особенности построения предложения в изучаемом иностранном языке; наиболее частотные формы глагола-сказуемого; - наиболее частотный общий и профессиональный вокабуляр; - правила речевого этикета для повседневного и профессионального общения на данном иностранном языке; - требования к пересказу, сочинениям, презентациям, критерии их оценки. <u>Уметь:</u> - выстраивать на иностранном языке связную устную и письменную речь по пройденной тематике и повседневным вопросам; - должным образом оформить презентацию на иностранном языке и предъявить ее для обсуждения в группе;

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		- принимать участие в беседе на иностранном языке в рамках наиболее распространенных общих и профессиональных ситуаций общения. <u>Владеть:</u> - умениями продуктивной устной и письменной речи на индивидуально достижимом уровне (как правило, не ниже A1+ Общеввропейской шкалы для начинающих, A2 – для условно – начинающих и B2 – для продолжающих изучение данного иностранного языка в магистратуре); - умением грамотно и адекватно ситуации задавать вопросы на иностранном языке, а также отвечать на них; - умением подготовить и обсудить на иностранном языке наиболее типичные проблемы отрасли в формате профессиональной презентации.
	Прогностическое моделирование	<u>Знать:</u> инструменты, техники моделирования, анализа бизнес-ситуации и предметной области; <u>Уметь:</u> разрабатывать и осуществлять апробацию моделей для прогнозирования основных процессов организации; <u>Владеть:</u> методами и инструментами прогностического моделирования для целей бизнес-анализа, в том числе на основе больших данных
	Бизнес-экосистемы и системная экономика	<u>Знать:</u> основы теории системной экономики и экосистемного подхода; <u>Уметь:</u> применять методологию системной экономики в практике бизнес-анализа и управления организацией; <u>Владеть:</u> основными методами и инструментарием разработки и реализации стратегии организации на основе экосистемного подхода и системной экономики

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Элективный модуль профессионального развития относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя четыре дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетных единиц (з.е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Самоменеджмент и эффективное руководство / Деловой иностранный язык / Прогностическое моделирование / Бизнес-экосистемы и системная экономика	3	3	2	72	16	-	16	13	0,15	26,85	-
Итого по модулю:			2	72	16	-	16	13	0,15	26,85	-

Таблица 3 - Объем (трудоемкость освоения) по заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Самоменеджмент и эффективное руководство / Деловой	2	Зима	контр 3	2	72	4	-	8	2	54	4

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
иностранный язык / Прогностическое мо- делирование / Бизнес-экосистемы и системная эконо- мика											
Итого по дисциплине:				2	72	4	-	8	2	54	4

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, консультации, инд.занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Самоменеджмент и эффективное руководство	1. Киракосян, М. Ж. Самоменеджмент и эффективное руководство: учебник для студентов, обучающихся в магистратуре / М. Ж. Киракосян, О. Г. Огий. – Калининград: Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ», 2024. – 134 с.	1. Бишоф, Анита. Самоменеджмент [Текст]: эффективно и рационально / Анита Бишоф, Клаус Бишоф; [пер. с нем. Д. А. Пергамент]. — 5-е изд., стереотип. — Москва: Smart book, 2012. — 128 с.: ил., табл.: 20 см — (Лаборатория успеха. Бизнес-рецепты!); ISBN 978-5-9791-0233-7. НЭБ https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006543807/
Деловой иностранный язык	1. Абжелиева, Д. А. Деловой английский язык: учебное пособие / Д. А. Абжелиева, Э. Р. Насибуллаева, М. Д. Сеттарова. — Симферополь: КИПУ, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-6052347-2-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/475964	1. Куликова, Ю. Н. Деловой английский язык: учебное пособие / Ю. Н. Куликова. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381974 ; 2. Романенко М. Г. Анализ и оптимизация бизнес-процессов курс лекций на английском языке, direction of training 09.04.02 - Information systems and technologies, the master's program "Data management", graduate qualification Master / М. Г. Романенко; The Ministry of education and science of the Russian Federation, Federal state autonomous educational institution higher education "North-Caucasus federal university". — Stavropol: Publishing house of NCFU, 2016. — 154 с.
Прогностическое моделирование	1. Цехановский, В. В. Технология интеллектуального анализа данных в процессах и системах / В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45404-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302753	1. Львович, И. Я. Информационные технологии моделирования и оптимизации: краткая теория и приложения: монография / И. Я. Львович. — Воронеж: ВИБТ, 2016. — 444 с. — ISBN 978-5-4446-0836-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157484
Бизнес-экосистемы и системная экономика	1. Шаркова, А. В. Стратегии предпринимательства: бизнес-экосистемы, реальные ценности, общество:	1. Клейнер, Г.Б., Рыбачук, М.А. Э40 Системная сбалансированность экономики: Монография / Г.Б. Клейнер, М.А. Рыбачук;

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	учебно-методическое пособие / А. В. Шаркова. — Москва: Дашков и К, 2023. — 473 с. — ISBN 978-5-394-05481-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330461; 2. Клейнер Г.Б. Системная экономика: шаги развития: Монография / Г.Б. Клейнер. Предисловие академика В.Л. Макарова. — Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2021. — 746 с. Открытый доступ: https://kleiner.ru/wp-content/uploads/2021/05/monografiya_sistemnaya-ekonomika_shagi-razvitiya_fin.pdf	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт Российской академии наук — М.: Издательский дом «НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА», 2017. — 320 с.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплин модуля, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Самоменеджмент и эффективное руководство:

Домен «Наука и инновации» <https://gisnauka.ru/>;

ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;

Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>;

Деловой иностранный язык:

Домен «Наука и инновации» <https://gisnauka.ru/>;

ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;

Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>;

Прогностическое моделирование:

Домен «Наука и инновации» <https://gisnauka.ru/>;

ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;

Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>;

Бизнес-экосистемы и системная экономика:

Домен «Наука и инновации» <https://gisnauka.ru/>;

ResearchGate <https://www.researchgate.net/>;

Научная электронная библиотека Elibrary <https://elibrary.ru/>.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа модуля «Элективный модуль профессионального развития» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль программы «Бизнес-аналитика и системы больших данных».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института цифровых технологий (протокол № 3 от 29.05.2025 г).

И. о. директора института



О.С. Витренко