

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
Институт отраслевой экономики и управления

**А. Г. Мнацаканян**

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины  
для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
профиль программы «Инженерная экономика»

Калининград  
Издательство ФГБОУ ВО «КГТУ»  
2024

Рецензент

доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономической теории и инструментальных методов ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» заслуженный экономист России Л. И. Сергеев

**Мнацаканян, А. Г.**

Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика» / А. Г. Мнацаканян. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2024. – 109 с.

В учебно-методическом пособии приведен тематический план по дисциплине и даны методические указания по её самостоятельному изучению, подготовке к практическим занятиям, задания и методические указания по выполнению контрольной работы, подготовке и сдаче экзамена, выполнению самостоятельной работы. Пособие подготовлено в соответствии с требованиями утвержденной рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки» направления 38.03.01 Экономика, профиль «Инженерная экономика»

Учебно-методическое пособие рассмотрено и одобрено в качестве локального электронного методического материала кафедрой экономики и финансов 14.10.2024 г., протокол № 03

Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины рекомендовано к использованию в учебном процессе в качестве локального электронного методического материала методической комиссией ИНОТЭКУ ФГБОУ ВО «КГТУ» 29.10.2024 г., протокол № 10

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Калининградский государственный  
технический университет», 2024 г.  
© Мнацаканян А. Г., 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению .....</b>	<b>10</b>
Тема 1. Необходимость, происхождение и сущность денег .....	10
Тема 2. Функции денег .....	12
Тема 3. Эволюция форм и видов денег .....	13
Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы .....	16
Тема 5. Денежный оборот .....	18
Тема 6. Организация денежного оборота .....	21
Тема 7. Валютная система .....	22
Тема 8. Инфляция и ее особенности в современных условиях .....	24
Тема 9. Необходимость, сущность, функции и границы кредита .....	26
Тема 10. Формы и виды кредита.....	29
Тема 11. Кредитный процесс и принципы кредитования .....	31
Тема 12. Кредитная и банковская системы.....	33
Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности .....	35
Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности.....	37
<b>2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям.....</b>	<b>41</b>
<b>3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы.....</b>	<b>54</b>
3.1 Общие сведения, выбор варианта.....	54
3.2 Методические указания по выполнению контрольной работы.....	54
3.3 Тематика контрольных работ по вариантам с заданиями на их выполнение .....	55
<b>4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.....</b>	<b>71</b>
<b>5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине...765</b>	
5.1 Общие положения .....	75
5.2 Задания для самодиагностики в рамках самостоятельной работы студента.....	77
5.3 Примерный перечень тестовых заданий по вариантам .....	78
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>91</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	93
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	107

## **ВВЕДЕНИЕ**

Денежно-кредитная система России является важной и наиболее динамично развивающимся сегментом рыночной инфраструктуры. Кредит перестал быть источником бюджетного финансирования и обрел истинную сущность, характеризующую данную экономическую категорию, растущие финансовые и товарные рынки изменили роль и назначение денег, между банками и их клиентами выстраиваются рыночные отношения, создаются новые банковские продукты.

Настоящее учебно-методическое пособие представляет собой комплекс систематизированных материалов по самостоятельному изучению дисциплины "Деньги, кредит, банки".

Учебная дисциплина "Деньги, кредит, банки" является фундаментальной экономической дисциплиной опирающаяся на знания, приобретенные в результате освоения таких дисциплин, как, "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Институциональная экономика", "Статистика", "Эконометрика".

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины "Деньги, кредит, банки" по направлению подготовки в бакалавриате 38.03.01 Экономика, профиль «инженерная экономика»

Преподавание дисциплины "Деньги, кредит, банки" строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления "Экономика".

Целью освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, их роли в современной рыночной экономике, формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины "Деньги, кредит, банки" являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Планируемые результаты освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» заключаются в том, что студент должен:

***знать:***

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков;
- основные особенности российской экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики);
- содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

– основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

– основные направления деятельности Банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям;

***уметь:***

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;

– анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

– уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений;

– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики;

– уметь оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;

– использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

***владеть:***

– механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономика, учитывая при этом специфику России;

– современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

– приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем;

– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (зет), т. е. 180 академических часов аудиторных (лекционных и практических (семинарских) занятий и самостоятельной учебной работы бакалавра, в т. ч. связанной с промежуточной и итоговой аттестацией по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения во внеаудиторное время выполняют контрольную работу в соответствии с заданием и методическими указаниями, приведенными в четвертом разделе настоящего пособия.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по семестрам ОП, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Объем (трудоёмкость освоения) в очной форме обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч	
	Лекции	ПЗ
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 ч)</b>		
1. Необходимость, происхождение и сущность денег.	3	3
2. Функции денег	3	3
3. Эволюция форм и видов денег	3	4
4. Денежная система, ее особенности и типы	4	3
5. Денежный оборот	3	4
6. Организация денежного оборота	3	2
7. Валютная система	3	3
8. Инфляция и ее особенности в современных условиях	5	4
9. Необходимость, сущность, функции и границы кредита	3	3
10. Формы и виды кредита	3	3
11. Кредитный процесс и принципы кредитования	3	3
12. Кредитная и банковская системы	3	3
13. Центральные банки и основы их деятельности	3	4
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	6	6
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-
Всего в пятом семестре	48	48
	96	

Таблица 2 – Объем (трудоёмкость освоения) в заочной и очно-заочной формах обучения и структура дисциплины

Номер и наименование темы	Объем учебной работы, ч	
	Лекции	ПЗ
<b>Семестр – 4, трудоемкость – 5 ЗЕТ (180 ч)</b>		
1. Необходимость, происхождение и сущность денег.	1	1
2. Функции денег	1	1
3. Эволюция форм и видов денег	1,5	2
4. Денежная система, ее особенности и типы	1,5	1
5. Денежный оборот	1,5	2
6. Организация денежного оборота	1	1
7. Валютная система	1	1
8. Инфляция и ее особенности в современных условиях	2	2
9. Необходимость, сущность, функции и границы кредита	1	1
10. Формы и виды кредита	1	1
11. Кредитный процесс и принципы кредитования	1,5	1,5
12. Кредитная и банковская системы	1	1
13. Центральные банки и основы их деятельности	1	1,5
14. Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2
Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	-
Всего в пятом семестре	18	18
	36	

В этом же семестре выполняется контрольная работа и проводится итоговая аттестация в форме экзамена.

**Структура** учебно-методического пособия по изучению дисциплины включает четыре раздела.

В первом разделе приводится тематический план, соответствующий содержанию изучаемой дисциплины, даются методические указания по её самостоятельному изучению.

Во втором разделе учебно-методического пособия представлены методические указания для подготовки к практическим занятиям.

В третьем разделе учебно-методического пособия представлены задания и методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

В четвертом разделе представлены методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме зачета.

В пятом разделе представлены методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине.

В конце учебного пособия указаны рекомендуемые источники по изучению дисциплины.

# **1 Тематический план по дисциплине и методические указания по её изучению**

Содержательно структура дисциплины представлена четырнадцатью тематическими блоками (темами):

## **Тема 1. Необходимость, происхождение и сущность денег**

### **Содержание темы**

Необходимость денег в экономике общества. Товарное производство – база существования денег. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории происхождения денег. Деньги как выражение производственных отношений. Деньги как форма "непосредственного" обмена. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости. Деньги как внешняя мера. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии их свойств. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о происхождении и сущности денег и определить необходимость их существования в современных условиях.

В результате изучения темы будут получены знания, позволяющие рассматривать деньги, как необходимый инструмент существования общества на различных этапах его развития и как экономическую категорию с присущими ей свойствами и специфическими особенностями.

В процессе изучения темы следует уяснить, что происхождение денег зафиксировано в соответствующих теориях, а выявление сущности денег зиждиться на воспроизводственном и функциональном подходах.

Историей зафиксированы две теории происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Рационалистическая теория берет начало с античных времен и основана на субъективно-психологическом подходе, т. е. происхождение денег связывается с результатами договоренностей между людьми о придании статуса всеобщего эквивалента тем или иным материальным ценностям. Об этом писали и Аристотель и Поль Самуэльсон.

Эволюционная теория происхождения денег сформировалась в XIX веке и, в отличие от рационалистической, основана на том, что появление денег связывается не с результатом волеизъявления людей, а с эволюционным процессом, приведшим к выделению из общей массы некоторых предметов с приданием им особого статуса. Основоположником данной теории является К. Маркс. Он утверждает, что происхождение денег представляет стихийный процесс развития определенной формы производственных отношений. Деньги по К. Марксу – обязательное условие развития товарного производства.

Наличие денег вызвано:

1) необходимостью учета результатов хозяйственной деятельности не только в натуральных показателях, но и в стоимостных;

2) существованием различных форм собственности и соответствующих им производственных отношений, предполагающих организацию и ведение хозяйственной деятельности на основе коммерческого расчета, основанного на товарно-денежных отношениях

Деньги - историческая категория товарного производства, изменяющая свою форму в зависимости от условий хозяйствования.

### **Методические материалы по теме 1**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 1: [10, 11, 12. 13, 14, 15, 16, 27].*

## **Тема 2. Функции денег**

### **Содержание темы**

Понятие функции денег. Содержание и назначение функции денег как меры стоимости. Стоимость и цена. Ценообразование и масштаб цен. Функция средства обращения. Содержание и назначение данной функции. Единство и различия функции денег как меры стоимости и средства обращения. Факторы, влияющие на уменьшение использования в обществе денег в функции средства обращения. Функция средства платежа. Виды платежей. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в данной функции. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте. Использование денег в этой функции для контроля за процессом производства и распределения общественного продукта. Функция средства накопления. Содержание, назначение и особенности данной функции. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функции мировых денег: всеобщее платежное средство, покупательное средство, форма абстрактной материализации общественного богатства. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Взаимосвязь функций денег в экономике общества. Единство функций денег как выражение их сущности. Проявление противоречий денег в их функциях. Модификация функций денег в современных условиях.

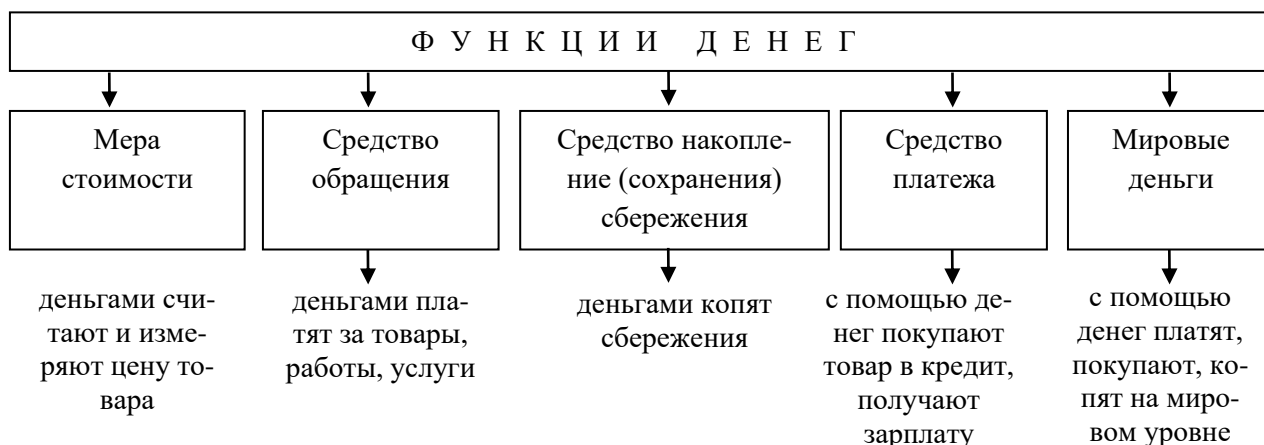
### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о содержании и назначении функций денег.

В результате изучения темы будут получены знания, позволяющие выявить специфические особенности функционирования денег в данной функции.

В процессе изучения темы следует уяснить, что во взаимосвязи и единстве функций денег выражается их сущность.

Сущность денег проявляется в выполняемых ими функциях. Каждая функция денег является специфическим частным выражением их сущности. Единство функций создает представление о деньгах как об особом, специфическом товаре, участвующем в качестве необходимого элемента в воспроизводственном процессе общества.



## Методические материалы по теме 2

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 2: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 27].*

## Тема 3. Эволюция форм и видов денег

### Содержание темы

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег. Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их

обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие "квази-денег" и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

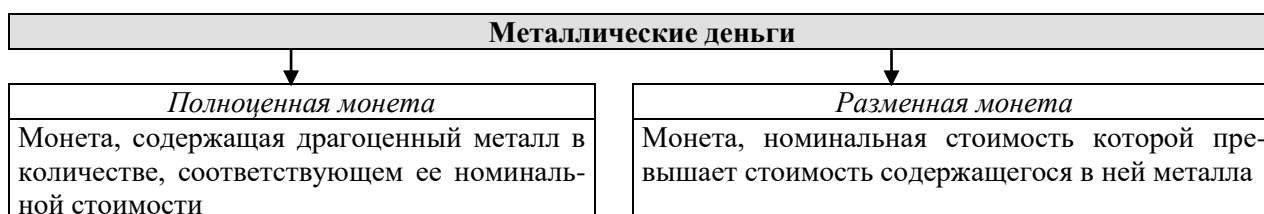
### Методические указания

Цель темы - получить представление о эволюции форм и видов денег

В результате изучения темы будут получены знания о видах и основных свойствах полноценных и неполноценных денег, об их достоинствах и недостатках

В процессе изучения темы следует уяснить, что каждый вид денег способен выполнять своеобразно те или иные функции.

В своей эволюции деньги выступают в виде *металлических, бумажных и кредитных денег*. Самым древним видом являются металлические деньги.



**Эмиссия денег** – это выпуск в обращение всех видов денежных знаков, она направлена на увеличение денежной массы в обороте.

Различают два вида бумажных денег: рыночные, разменные на золото и находящиеся в зависимости от потребностей самого золотомонетного обращения, и государственные, находящиеся в зависимости от потребностей самого государства в инструментах денежного обращения.

**Эмиссионный доход** представляет собой разность между номинальной стоимостью выпущенных бумажных денег и себестоимостью их производства полноценные деньги и выступающие как знак кредита

**Кредитные деньги** – денежные знаки, замещающие в обращении полноценные деньги и выступающие как знак кредита

Исходной формой кредитных денег является вексель, с присущими только ему специфическими особенностями и свойствами.

**Вексель** представляет собой безусловное письменное обязательство должника об уплате, обозначенной на нем суммы в указанный срок

Границы вексельного обращения преодолеваются за счет ввода в обращение особого вида векселей – банкнот.

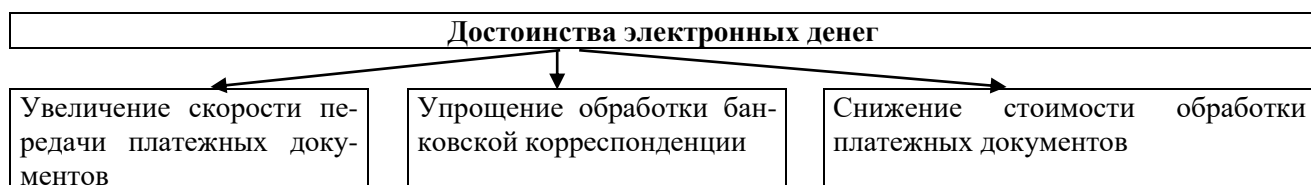
**Банкнота** представляет собой кредитные деньги, выпускаемые Центральным банком путем переучета векселей

Следующей более высокой формой кредитных денег являются **депозитные деньги**. Они представляют собой числовые записи на счетах клиентов в банке.

Депозитные деньги дают жизнь **чекам**, с помощью которых числовые записи на счетах приводятся в движение.

**Чек** представляет собой разновидность переводного векселя, который содержит безусловное распоряжение чекодателя кредитному учреждению о выплате чекодержателю указанной в нем суммы

**Электронные деньги** представляют собой систему, которая посредством передачи электронных сигналов, без участия бумажных носителей, осуществляет кредитные и платежные операции



Широкое внедрение электронно-вычислительных машин в практику банковского хозяйствования вызвало применение **платежных карточек**.

**Платежная карточка** представляет собой разновидность денежного товара, дающую право его владельцу осуществлять списывание средств с его счета в кредитном учреждении в пределах его остатка, либо сверх имеющихся средств на счетах, но в пределах установленных лимитов

### **Методические материалы по теме 3**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 3: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 25, 27].*

### **Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы**

#### **Содержание темы**

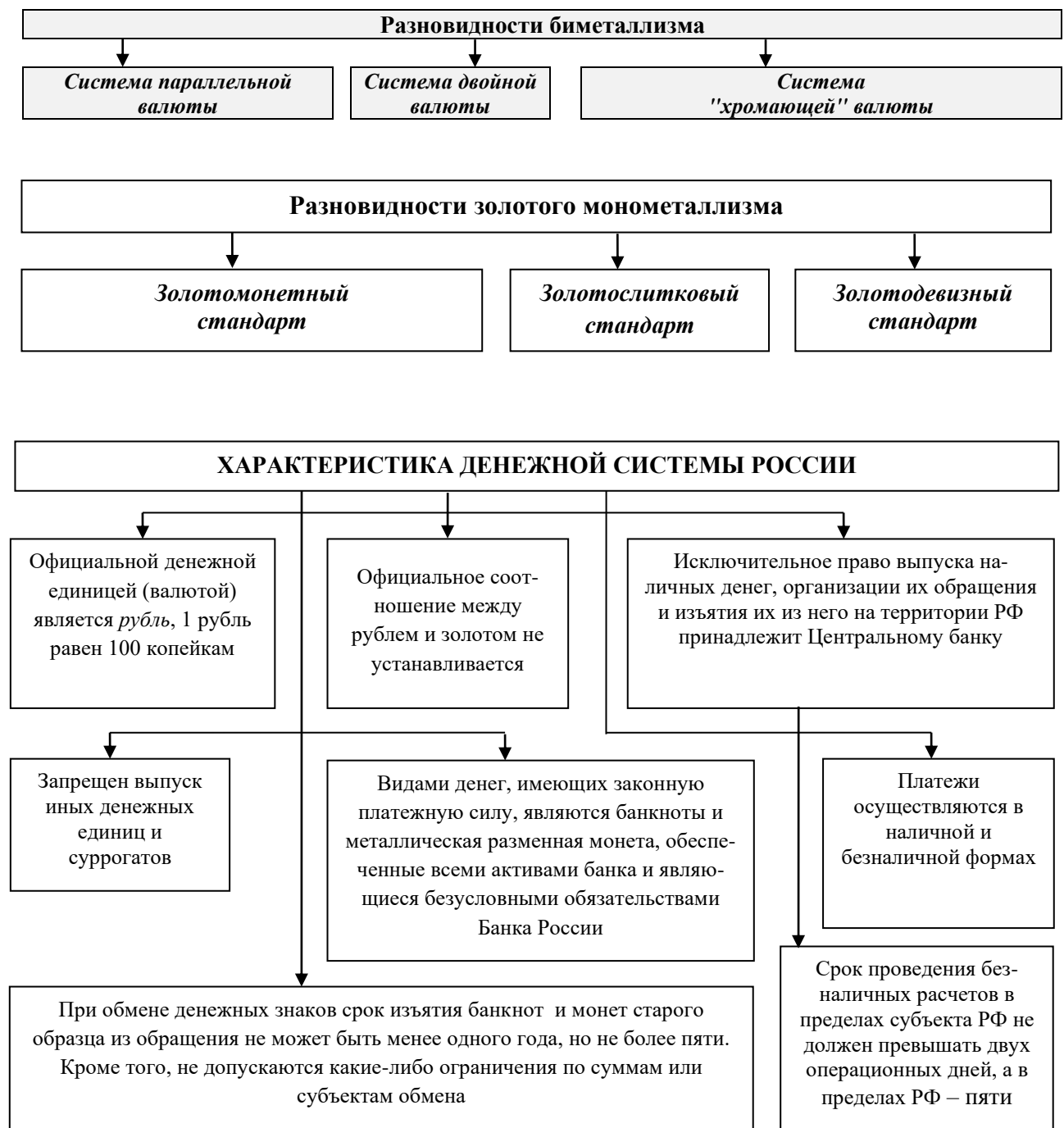
Понятие денежной системы и ее элементов. Роль государства в формировании денежной системы. Влияние национальных особенностей и исторических традиций на содержание элементов денежных систем. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Закон Орезма–Коперника–Грешана. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России. Методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Характеристика денежных

систем экономически развитых стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии и т. д.

### Методические указания

Цель темы – получить представление о денежной системе, ее особенностях и типах.

**Денежная система** – это формы и методы организации денежного обращения отдельного государства, сложившиеся исторически и закрепленные законом



В результате изучения темы будут получены знания об устройстве металлических и неметаллических денежных систем и их разновидностях, а также о современном состоянии и перспективах развития денежных систем.

В процессе изучения темы следует уяснить, что каждая страна, наряду с присущими им общими характерными чертами, обладает специфическими особенностями.

#### **Методические материалы по теме 4**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 4: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 25, 27].*

#### **Тема 5. Денежный оборот**

##### **Содержание темы**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики. Понятие денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Денежная база, денежный мультипликатор. Характеристики денежной массы в России, в регионах, в Калининградской области. Баланс доходов и расходов населения. Его

назначение, структура, содержание. Кассовые обороты банков, структура, содержание, кассовые лимиты. Технология составления прогноза кассовых оборотов банков. Скорость оборота денег. Показатели скорости оборота денег. Факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег. Взаимосвязь планирования денежного обращения с народнохозяйственным и финансовым планированием. Изъятие денег из оборота. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о денежном обороте и изучить показатели, характеризующие денежный оборот.

В результате изучения темы будут получены знания о структуре денежного оборота, показателях, характеризующих денежный оборот, подходах к его регулированию, а также планированию объёма денежной массы в обороте.

В процессе изучения темы следует уяснить, что от качества планирования денежной массы в обороте, во многом определяется устойчивость национальной валюты

***Денежное обращение*** – это движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг и расчеты в хозяйстве

Количество денежных знаков, необходимых для денежного обращения, определяется **законом денежного обращения**, характерным для всех общественных формаций, в которых существуют товарно-денежные отношения.

Количество денег, необходимых в каждый данный момент для обращения, можно определить по формуле:

$$KD = \frac{\sum ZT - \sum ZTK + \sum PO - \sum BP}{N},$$

где  $KD$  – количество денег, необходимых для обращения;

$\sum ZT$  – сумма цен реализуемых товаров и услуг;

$\sum ZTK$  – сумма цен товаров, проданных в кредит;

$\sum PO$  – сумма платежей по обязательствам;

$\sum BP$  – сумма взаимно погашаемых обязательств;

$N$  – среднее число оборотов денег как средства обращения и средства платежа,

или уравнением обмена:

$$KD \times N = M \times Z.$$

где  $M$  – масса реализуемых товаров;

$Z$  – средняя цена товаров.

**Денежная масса** представляет собой совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих юридическим и физическим лицам, а также государству

**Денежный агрегат** – показатель объема и структуры денежной массы, соответствующей группировке ликвидных активов

Кроме вышперечисленных показателей, в отечественной статистике используются и другие, характеризующие денежную массу. К ним относятся **денежная база** и **денежный мультипликатор**, который определяет возможности народнохозяйственного комплекса увеличить денежную массу в обороте. Он рассчитывается как отношение совокупной денежной массы в обороте ( $M-2$ ) к денежной базе.

**Скорость оборота денег** представляет собой быстроту их оборота при выполнении ими функции средства обращения и платежа

### Методические материалы по теме 5

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 5: [9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 27].

## **Тема 6. Организация денежного оборота**

### **Содержание темы**

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика. Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление об организации денежного оборота и освоить формы безналичных расчетов.

В результате изучения темы будут получены знания об основах организации безналичного и налично-денежного денежного оборота.

В процессе изучения темы следует уяснить, что в организации денежного оборота большая роль принадлежит банковской системе.

**Безналичные расчеты** представляют собой денежные расчеты, проводимые путем записей на счетах в банках. При этом деньги списываются на счета плательщика и зачисляются на счет покупателя. Все безналичные расчеты осуществляются на основе расчетных документов, совершающих движение между субъектами хозяйствования, населением и кредитными учреждениями.

Все безналичные расчеты осуществляются в соответствии с Положением о безналичных расчетах в Российской Федерации, которое устанавливает единые условия их проведения.

Расчеты в народном хозяйстве осуществляются в формах, установленных законодательством. В настоящее время допускаются к использованию следующие формы безналичных расчетов:

- расчеты платежными поручениями
- расчеты чеками;
- расчеты по аккредитиву;
- расчеты по инкассо.

### **Методические материалы по теме 6**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 6: [4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 27].*

### **Тема 7. Валютная система**

#### **Содержание темы**

Понятие и классификация валют. Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы. Характерные черты первой, второй, третьей и четвертой мировой валютных систем. Европейская валютная система, основные принципы и этапы формирования, современное состояние. Валютная система России. Понятие валютного курса. Характеристика факторов, оказывающих на него влияние. Методы регулирования валютного курса. Расчетный и платежный балансы. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс России.

#### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о разновидностях валютных систем, валютном курсе и расчетном и платежном балансе.

В результате изучения темы будут получены знания в сфере построения национальных, региональных и мировых валютных систем, структуре и

порядке формирования расчетного и платежного баланса, регулирования валютного курса.

В процессе изучения темы следует уяснить, что уровень развития общества определяет характерные особенности тех или иных валютных систем.

**Валютная система** представляет собой экономические отношения по поводу функционирования валюты, сложившиеся на основе интернационализации капиталистического хозяйства и мирового финансового рынка

Различают следующие виды валютных систем:



### Методические материалы по теме 7

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

Ссылки на рекомендуемые источники по теме 7: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27].

## **Тема 8. Инфляция и ее особенности в современных условиях**

### **Содержание темы**

Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции. Теории инфляции, вызванной избыточным спросом, чрезмерными издержками производства. Монетаристская концепция инфляции. Инфляция спроса. Характеристика факторов, вызывающих инфляцию спроса: милитаризация экономики и рост военных расходов; дефицит государственного бюджета и рост государственного долга; кредитная экспансия; импортируемая инфляция и т. д. Инфляция издержек, факторы, влияющие на нее: снижение роста производительности труда и падение объемов производства; расширение сферы услуг и рост их значения в обществе; рост оплаты труда в общем объеме издержек производства; неценовая конкуренция; рост величины косвенных налогов. Характеристика направлений влияния инфляции на экономику. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией. Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России и Калининградской области.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление об инфляции и ее особенностях в современных условиях.

В результате изучения темы будут получены знания о причинах возникновения инфляции и факторах, оказывающих на нее влияние, о направлениях ее воздействия на экономику, о методах ее регулирования.

В процессе изучения темы следует уяснить, что современная инфляция рождается в самом воспроизводственном процессе, а конкретное ее проявление обнаруживается в денежной сфере.

**Инфляция** - в переводе с латинского "inflatio" означает "вздутие".

Различают два типа инфляции. Инфляция, порожденная денежными факторами, представляет собой **инфляцию спроса**, а неденежными – **инфляцию издержек**.

**Денежные факторы** – это дефицит государственного бюджета, эмиссия денежных знаков, рост государственного долга, кредитная экспансия, увеличение скорости обращения денег и т. д.

**Неденежные факторы** – это снижение роста производительности труда, циклическое развитие экономики, государственно-монополистическое ценообразование, нарушение пропорций между отраслями народного хозяйства, монополизация экономики, лидерство в ценах и т. д.

**Денежная реформа** представляет собой преобразование денежной системы (полное или частичное), проводимое государством с целью упорядочения и укрепления денежного обращения

**Антиинфляционная политика** представляет собой совокупность мероприятий по государственному регулированию экономики, преследующих борьбу с инфляцией

**Дефляция** в переводе с латинского слова deflatio означает "выдувание, сдувание". Она является полной противоположностью понятия "инфляция" и представляет собой процесс сдерживания денежной массы в обороте.

### **Методические материалы по теме 8**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 8:* [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 27].

## **Тема 9. Необходимость, сущность, функции и границы кредита**

### **Содержание темы**

Понятие кредита. Смена форм капитала и товарное производство – экономическая основа существования кредита. Участники кредитной сделки: кредитор и заемщик. Функции кредита: перераспределительная, создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения, ускорение концентрации и централизации капитала, контрольная. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Роль кредита в перераспределении ресурсов и обеспечении. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Законы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне. Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Понятие ссудного капитала. Источники ссудного капитала: высвобождающаяся из оборота часть промышленного и торгового капитала, свободные денежные средства населения и субъектов хозяйствования, денежные накопления государства. Особенности ссудного капитала и их характеристика. Рынок ссудного капитала, его классификация. Особенности рынка ссудных капиталов США, стран Западной Европы, Японии, развивающихся стран. Характеристика рынка ссудных капиталов России.

### **Методические указания**

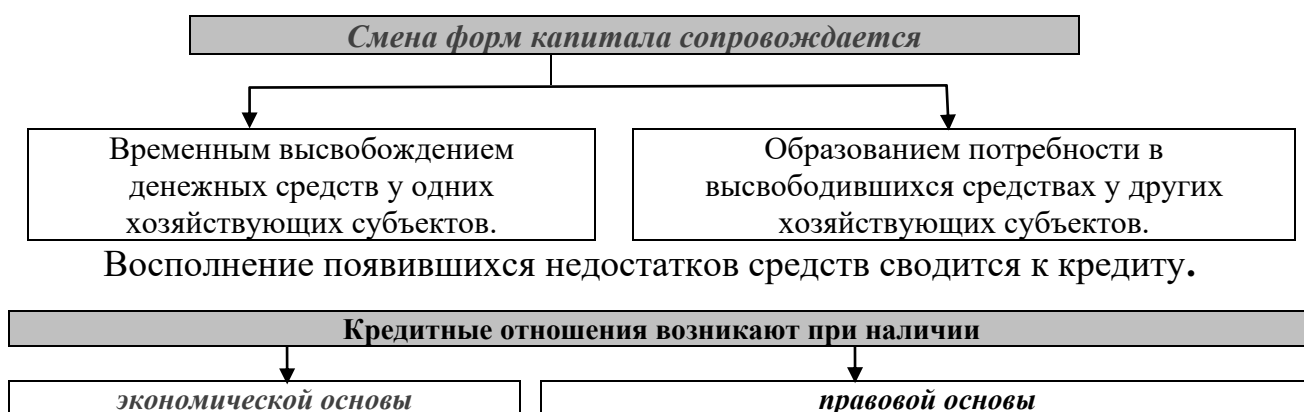
Цель темы – определить необходимость и границы кредита, выявить ее сущность, функции.

В результате изучения темы будут получены знания, позволяющие рассматривать кредит, как необходимый инструмент экономики общества на различных этапах его развития и как экономическую категорию с присущими ей свойствами и специфическими особенностями.

В процессе изучения темы следует уяснить, что происхождение кредита зафиксировано в соответствующих теориях, а выявление его сущности раскрывается в выполняемых им функциях.

Кредит в переводе с латинского слова "**kreditum**" означает "долг", "ссуда".

Объективная необходимость кредита вытекает из особенностей расширенного воспроизводства, осуществляемого в натуральной и денежной формах. Он предполагает постоянную смену форм капитала.



**Перераспределительная функция.** Ее содержание состоит в том, что посредством кредита происходит аккумулярование свободных денежных ресурсов юридических и физических лиц, превращение их в ссудный капитал и при помощи кредитного механизма передача во временное распоряжение на платной основе различным субъектам хозяйствования и населению.

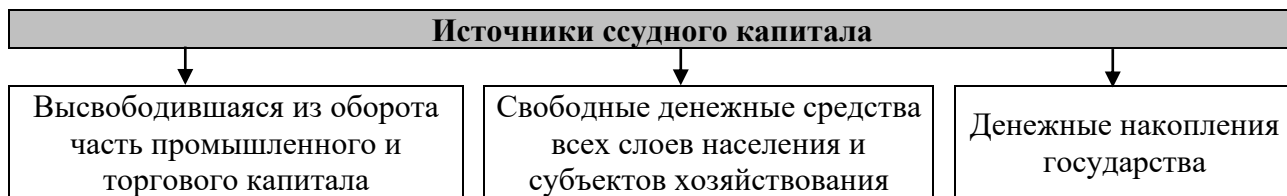
**Функция создания кредитных средств обращения и экономии издержек обращения.** Происходит замещение действительных денег кредитными деньгами. В обращении появляются различные формы кредитных денег, начиная от самых простейших долговых обязательств - векселей до современных электронных.

**Функция ускорения концентрации и централизации капитала.** Для увеличения масштабов производства зачастую недостаточными являются средства отдельных хозяйствующих субъектов, поэтому разрозненные части их прибавочной стоимости стекаются и накапливаются в кредитных учреждениях

и, достигнув значительных размеров, активно содействуют процессу расширенного воспроизводства. Кроме того, концентрации подвергаются свободные денежные средства населения. Важную роль играет кредит и в централизации капитала, так как способствует превращению индивидуальных предприятий в предприятия коллективной формы собственности.

**Контрольная функция.** Ее содержание сводится к контролированию финансового состояния заемщика, с целью предотвращения несвоевременного выполнения взятых на себя обязательств.

Ссудный капитал представляет собой совокупность денежных капиталов, отданных в ссуду на условиях возвратности за определенную плату в виде процента



**Рынок ссудных капиталов** представляет собой экономические отношения, связанные с формированием спроса и предложения на денежный капитал, передаваемый в ссуду на возвратной основе и с уплатой процентов.

С *функциональной* точки зрения рынок ссудных капиталов – система отношений, позволяющих аккумулировать и перераспределять денежные капиталы с целью обеспечения кредитом потребностей расширенного воспроизводства.

С *институциональной* точки зрения – это совокупность кредитно-финансовых учреждений и фондовой биржи, через которые осуществляется движение ссудного капитала.

## Методические материалы по теме 9

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии;

рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 9: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 27].*

## **Тема 10. Формы и виды кредита**

### **Содержание темы**

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о формах и видах кредита

В результате изучения темы будут получены знания об характерных особенностях отдельных форм и видов кредита.

В процессе изучения темы следует уяснить, что в зависимости от субъектов кредитных отношений, объекта ссуд и сферы функционирования кредит выступает в относительно самостоятельных формах.

В зависимости от субъектов кредитных отношений, объекта ссуд и сферы функционирования кредит может выступать в следующих относительно самостоятельных формах:

**Коммерческий кредит.** Он предоставляется одними хозяйствующими субъектами другим в виде отсрочки платежа за реализованные товары и оказанные услуги. Объектом данной формы кредитных отношений выступает товарный капитал.

Характерной чертой коммерческого кредита является включение цены за пользование им в цену реализуемого товара или услуги, которая, как правило, ниже банковского процента.

**Банковский кредит.** Особенностью банковского кредита являются отношения, в которых участвует только денежный капитал, предоставляемый во временное пользование нуждающимся исключительно финансово-кредитными учреждениями, обладающими соответствующими разрешениями Центрального банка на ведение такого рода операции. В качестве цены за пользование банковским кредитом выступает ссудный процент.

**Потребительский кредит.** Характерной чертой потребительского кредита являются отношения как денежного, так и товарного капитала, причем потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица.

**Государственный кредит.** Отличительной чертой данной формы кредита является участие в качестве субъекта кредитных отношений (либо кредитором, либо заемщиком) в обязательном порядке государства или местных органов власти.

**Международный кредит.** Рамки данного вида кредитных отношений выходят за пределы одного государства и охватывают систему коммерческого, банковского и государственного кредита.

**Ростовщический кредит.** Он является самой древней и простейшей формой кредита.

**Гражданский кредит.** Эта форма кредита формируется населением, исходя из традиций, сложившихся на определенной территории их проживания.

### **Методические материалы по теме 10**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 10:* [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 19, 25, 27].

## **Тема 11. Кредитный процесс и принципы кредитования**

### **Содержание темы**

Кредитный процесс как единство взаимосвязанных стадий: планирование, предоставление, использование и возврат банковских ссуд. Принципы кредитования. Возвратность и срочность – основополагающие принципы, реализующие сущность кредита. Принцип обеспеченности, его сущность, значение. Формы обеспечения кредита: залог, поручительство и гарантии третьих лиц, переуступка дебиторской задолженности. Целевой характер использования ссуд. Дифференцированный подход при кредитовании Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России. Принцип платности, определяющий хозрасчетный статус банка. Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление об организации кредитного процесса и принципах кредитования.

В результате изучения темы будут получены знания по организации кредитного процесса в банках и содержанию и назначении принципов кредитования.

В процессе изучения темы следует уяснить, что реализация принципов кредитования может привести, либо к своевременному возврату кредита, либо возникнут проблемы с его возвратом. Очень важным является проблема определения границ ссудного процента и источников его уплаты

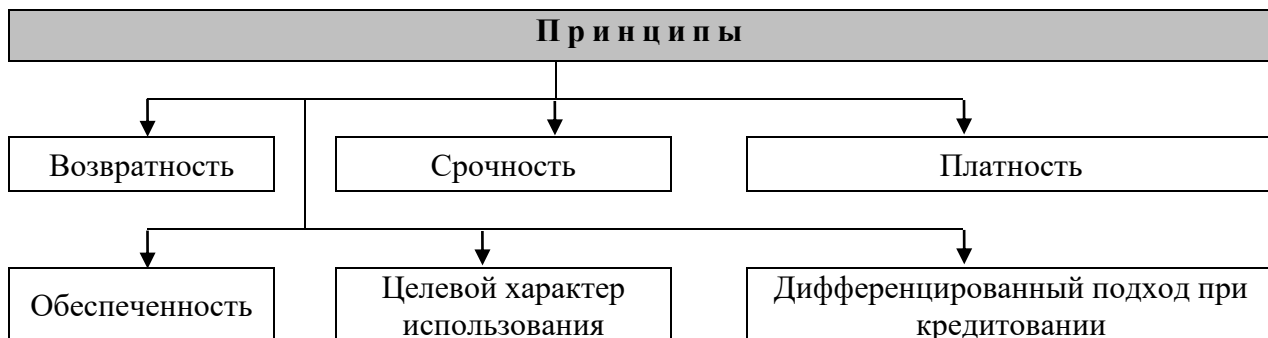
Кредитный процесс представляет собой единство взаимосвязанных друг с другом стадий: планирование, предоставление, использование и возврат банковских ссуд. Наиболее ответственными стадиями, на которых основывается банковское кредитование, являются предоставление и возврат банковских ссуд.

Совокупность организационно-технических приемов, при помощи которых осуществляется предоставление и возврат банковских ссуд, представляет собой **механизм кредитования**.



Основные условия и правила предоставления и возврата ссуд называются **принципами кредитования**

К основным принципам кредитования относятся:



## **. Методические материалы по теме 11**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 11: [10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 23, 24, 27].*

## **Тема 12. Кредитная и банковская системы**

### **Содержание темы**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации

(общее и различия). Функции и роль банка в экономике. Кредитные и банковские реформы.

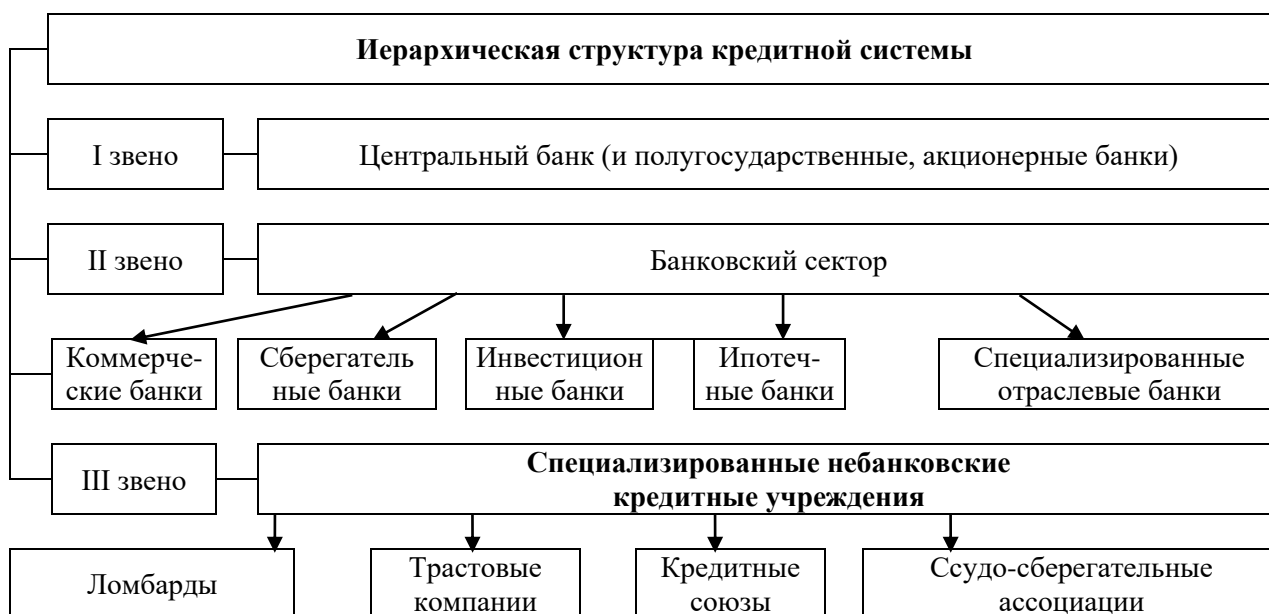
### Методические указания

Цель темы – получить представление об устройстве и функционировании кредитной и банковской систем.

В результате изучения темы будут получены знания о структуре, особенностях и функционировании кредитной и банковской систем.

В процессе изучения темы следует уяснить, что кредитная и банковская системы играют ключевую роль в экономике общества.

Кредитная система государства во многом определяется уровнем развития производственных отношений, господствующими формами собственности и той экономической ситуацией, в которой находится страна.



### Методические материалы по теме 12

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 12: [1, 2, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 26, 27].*

### **Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности**

#### **Содержание темы**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

#### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о центральных банках и основах их деятельности.

В результате изучения темы будут получены знания о структуре, функциях и операциях, проводимых центральными банками

В процессе изучения темы следует уяснить важность и значение центральных банков в процессе разработки и реализации денежно-кредитной политики

Возникновение **центральных банков (ЦБ)** связано со становлением и развитием кредитной системы отдельных государств, которое сопровождалось концентрацией в относительно немногих банках эмиссии банкнот. Этот процесс впоследствии привел к монопольному закреплению права их выпуска за одним банком, именуемым **эмиссионным**. В дальнейшем эти банки в различных государствах стали именоваться по-разному: государственные, народные, центральные, резервные, просто Банк того или иного государства и т. д.

<b>ОПЕРАЦИИ ЦБ РФ</b>	предоставлять кредиты на срок не более одного года под обеспечение ценными бумагами и другими активами, если иное не установлено федеральным законом о федеральном бюджете;
	покупать и продавать чеки, простые и переводные векселя, имеющие, как правило, товарное происхождение, со сроками погашения не более шести месяцев;
	покупать и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
	покупать и продавать облигации, депозитные сертификаты и иные ценные бумаги со сроками погашения не более одного года;
	покупать и продавать иностранную валюту, а также платежные документы и обязательства в иностранной валюте, выставленные российскими и иностранными кредитными организациями;
	покупать, хранить, продавать драгоценные металлы и иные виды валютных ценностей;
	проводить расчетные, кассовые и депозитные операции, принимать на хранение и в управление ценные бумаги и иные ценности;
	выдавать гарантии и поручительства;
	осуществлять операции с финансовыми инструментами, используемыми для управления финансовыми рисками;
	открывать счета в российских и иностранных кредитных организациях на территории Российской Федерации и иностранных государств;
	выставлять чеки и векселя в любой валюте;
	осуществлять другие банковские операции от своего имени, если это не запрещено законом.

Банк России вправе осуществлять операции на комиссионной основе, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

ЦБ России подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации

### **Методические материалы по теме 13**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 13: [1, 10, 11, 12. 13, 14, 15, 16, 25, 27].*

## **Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности**

### **Содержание темы**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие "ликвидности" и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской

деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении их устойчивого развития. Достаточность капитала банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

### **Методические указания**

Цель темы – получить представление о коммерческих банках и основах их деятельности.

В результате изучения темы будут получены знания об организации, функционировании, операциях, проводимых коммерческими банками, а также методах комплексной оценки их деятельности.

В процессе изучения темы следует уяснить, что коммерческий банк – это сложная финансовая структура, с специфическими принципами и направлениями деятельности, без которых современная экономика не может существовать.

**Банк** – кредитная организация, наделенная исключительным правом привлекать свободные денежные ресурсы субъектов хозяйствования и населения и размещать их от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, срочности, платности, а также осуществления иных банковских операций.

Коммерческие банки выполняют следующие основные функции:

**Пассивными операциями** называются такие, которые направлены на формирование ресурсов банка, необходимых для предоставления услуг.

Ресурсы коммерческих банков могут быть сформированы за счет собственных, привлеченных и эмитированных средств.

**Собственный капитал** банка начинает формироваться с момента его создания, а в процессе деятельности увеличивается в размере. К собственным ресурсам КБ относятся уставный капитал, резервный и специальные фонды, страховые резервы и нераспределенная прибыль.

**К привлеченным средствам** относятся средства, передаваемые во временное пользование банкам субъектами хозяйствования и населением. Они составляют значительную часть их ресурсов

Сущность системы страхования вкладов сводится к тому, что в случае, если банк не в состоянии исполнить свои обязательства по возвращению денег, вложенных во вклад, он обращается в специализированную организацию, которая выплачивает ему сумму вклада в размере, предусмотренном Законом.

**Депозиты до востребования** представляют собой денежные средства, которые вносятся клиентами банка на специальные банковские счета и могут быть изъяты ими в любой момент без предварительного уведомления банка.

**Срочные депозиты** – это денежные средства, привлекаемые банком на конкретный срок. Срочные депозиты оформляются договорами, где четко фиксируется срок, на который передаются средства во временное пользование банку

**Сертификат** представляет собой письменное свидетельство банка-эмитента о передаче средств банку и удостоверяет право владельца или его правопреемника на получение по окончании установленного срока суммы вклада.

**Активные операции** – это такие операции банков, которые связаны с размещением собственных и привлеченных ресурсов с целью получения прибыли и обеспечения ликвидности и причитающихся процентов

Основу активных операций составляют кредитные операции. Они являются наиболее высокодоходными, но в то же время наиболее рисковыми.

**Комиссионные операции** – это такие операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных. Эти операции достаточно многообразны, и их число постоянно растет. К ним можно отнести такие услуги, как расчетно-кассовое обслуживание клиентов, трастовые операции, операции с иностранной валютой, информационно-консультационные услуги, выдача гарантий и поручительств, сдача в аренду сейфов индивидуального хранения ценностей и т. д.

## **Методические материалы по теме 9**

В ходе работы по теме студенту следует использовать лекционный материал; материалы, рассмотренные на практическом занятии; рекомендованную литературу; все материалы в соответствующем разделе дисциплины в ЭИОС КГТУ.

*Ссылки на рекомендуемые источники по теме 14: [2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 25, 27].*

## **2 Методические указания для подготовки к практическим занятиям**

Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении дисциплины "Деньги, кредит, банки", для выработки профессиональных умений и навыков сформулированных в рабочей программе дисциплины.

Практическими (семинарскими) занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий с использованием ситуационных задач, анализа макроэкономических показателей и др.

### ***Занятие по теме 1. Необходимость, происхождение и сущность денег***

Форма занятия: семинар.

*1. План занятия:*

2. Опрос по материалам лекций.
3. Работа с тестом.

***Вопросы:***

1. Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство.
3. Развитие форм стоимости и появление денег.
4. Эволюционные и рационалистические подходы к сущности денег.
5. Понятие бартера, эволюция бартерных отношений и использование бартера в современных экономиках.
6. Роль и назначение денег в современных условиях.

### ***Занятие по теме 2. Функции денег***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
2. Содержание и значение функции средства обращения.
3. Деньги в функции сокровища, средства накопления и сбережения.
4. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
5. Деньги в сфере международного экономического оборота.
6. Новые направления в функциях денег и их взаимосвязь

***Занятие по теме 3. Эволюция форм и видов денег***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Понятие форм и видов денег.
2. Металлические деньги
3. Бумажные деньги
4. Возникновение и развитие кредитных денег, понятие их кредитного содержания.
5. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег.
6. Дискуссионные вопросы частных и "финансовых" денег.

***Занятие по теме 4. Денежная система, ее особенности и типы***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Понятие денежной системы и ее основные характеристики.
2. Принципы классификации денежных систем.
3. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России.
4. Радикальное изменение денежной системы и изменения денежной системы, не носящие характера денежных реформ.
5. Особенности проведения денежных реформ и изменений в денежных системах в различных странах и их последствия.
6. Характеристика денежных систем экономически развитых стран.

***Занятие по теме 5. Денежный оборот***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Денежный оборот, понятие, структура
  2. Характеристика законов денежного обращения
  3. Соотношение качественного (теоретического) и количественного (эмпирического) определения денег и его значение для определения денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы и для разработки эффективной денежно-кредитной политики.
  4. Трансакционный и ликвидный подходы, к измерению денежной массы.
  5. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению.
- Виды денежных агрегатов.
6. Общее и особенное в принципах построения денежной массы в различных странах.
  7. Измерение скорости обращения денег.

8. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы.

9. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды.

### Задача 1:

**Дано:** объём производства вырос на 6 %, денежная масса – на 24 %, средний уровень цен – на 5 %. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег.

**Справка.** В терминах статистики применяемые индексы есть темпы роста; ответ дан в терминах темпа прироста.

**Решение.** Индекс оборачиваемости денежной массы:  
 $I_v = I_p \cdot I_q / I_m = 1.05 \cdot 1.06 / 1.24 = 0.90$ .

Ответ: скорость оборота денежной массы упала на 10 % (0.90 - 1.00 = -0.10).

### Задача 2:

**Дано:** исходные данные в таблице 3.

Таблица 3 – Исходные данные для примера к задаче 2 (млрд. руб.)

Показатель (П)	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16
П1 Денежная база в широком определении	1232.6	1914.3	2380.3	2914.1
П2 Деньги вне банков	763.3	1147.1	1534.8	2009.2
П3 Депозиты до востребования, срочные, сберегательные	1371.2	2065.6	2828.5	4036.3
П4 Депозиты в инвалюте (Дв)	726.4	748.2	935.1	1178.2

Рассчитать:

1) темпы годового прироста:

- а) денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
- б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
- в) депозитов в инвалюте;

2) удельный вес:

- а) наличных денег в денежной массе (агрегат М2);
- б) депозитов в инвалюте в структуре денежной массы (Дв);

3) величину денежного мультипликатора Дм.

**Справка.** Мо – «Наличные деньги в обращении» = банкноты и монеты вне банков.

$M1$  – «Деньги» =  $M_0$ +Депозиты до востребования

$M2$  – «Ден масса (нац определение)» =  $M1$ +Депозиты срочные

$M2X$  – «Ден масса (по методологии ден обзора)» =  $M2$ +Депозиты в

инвалюте.

**Решение.** 1а). Агрегат  $M2=P2+P3$ .

П2	763.3	1147.1	1534.8	2914.1
П3	1371.2	2065.6	2828.5	2009.2
$M2=P2+P3$	2134.5	3212.7	4363.3	6045.5
Темп роста		1.5	1.358	1.385
Ответ: объем агрегата $M2$ вырос на		50.0 %	35.8 %	38.5 %

1б). Агрегат  $M2X=P2+P3+P4$ . Остальное то же что в 1а.

Ответ: объем агрегата $M2X$ вырос на		38.4 %	33.8 %	36.3 %
--------------------------------------	--	--------	--------	--------

1в). Объем депозитов в инвалюте= $P4$ . Остальное то же, что выше.

2а). Доля наличных денег в денежной массе (агрегат  $M2$ ):  $d=M_0/M2$ . В наших обозначениях:  $d = P2/(P2+P3)$ . Далее понятно.

2б). депозитов в инвалюте в структуре денежной массы – коэффициент долларизации экономики ( $K\$$ ):  $K\$ = Дв/M2X*100 \%$ .  
 $K\$ = 726.4/2860.9*100 \% = 25.4 \%$ . Далее ясно.

3. Денежный мультипликатор:  $Дм=M2/Ден$  база= $M2/P1$ .  
Пример:  $Дм = 2134.5/1232.6 = 1.73$ .

### ***Занятие по теме 6. Организация денежного оборота***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Соотношение понятий "денежный оборот" и "платежный оборот".

2. Понятие платежной системы, ее элементов и отличие платежной системы от системы безналичных расчетов.

3. Создание национальной платежной системы России.

4. Основные принципы организации безналичного денежного оборота.

5. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
6. Формы безналичных расчетов в нефинансовом секторе экономики.
7. Формы безналичных расчетов в финансовом секторе экономики.
8. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
9. Понятие налично-денежного оборота, его содержание и роль в условиях рынка.
10. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения, его структуры.
11. Принципы организации налично-денежного оборота. Особенности в России.

### ***Занятие по теме 7. Валютная система***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Понятие и классификация валют.
2. Характеристика мировых валютных систем.
3. Состояние и перспективы развития европейской валютной системы.
4. Валютный курс, методы его регулирования.
5. Дискуссионные вопросы развития мировой валютной системы.

#### **Задача 1:**

**Дано:** курс доллара США в швейцарских франках равен 1,2513, курс доллара США в евро – 0,7822; каков кросс-курс евро во франках и кросс-курс франка в евро?

**Решение.** 1) доллар является базой котировки для франка и евро, поэтому кросс-курс евро равен  $1,2513/0,7822=1,5997$  швейц.франка; 2) кросс-курс франка равен  $0,7822/1,2513=0,6251$  евро.

## *Занятие по теме 8. Инфляция и ее особенности в современных условиях*

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции.
2. Влияние инфляции на национальную экономику. Инфляция и реальный объем производства.
3. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. Основные инструменты антиинфляционной политики государства.
4. Понятие и виды дефляции. Дефляционные процессы в мировой экономике.
5. Основные инструменты антидефляционной политики.

### **Задача 1:**

Дано: приросты цен по месяцам составляют: 1,5; 1,2 и 0,5 %. Определить, как изменится сумма денежных средств в размере 5000 руб. через квартал?

### **Решение.**

Индекс цен за квартал равен:

$$I_{ц} = 1,015 \times 1,02 \times 1,005 = 1,0323.$$

Темп инфляции за квартал 3,23 %.

$S = 5000 \times 1,0323 = 5161,5$  (набор товаров стоимостью в 5000 руб. через квартал будет стоить 5161,5 руб.).

## ***Занятие по теме 9. Необходимость, сущность, функции и границы кредита***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы".
5. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
6. Эволюция теорий кредита в экономической науке.
7. Характеристика функций кредита.
8. Дискуссионные вопросы характеристики функций кредита.
9. Законы кредита.
10. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.
11. Изменение границ кредита под воздействием макро- и микроэкономических факторов.
12. Регулирование границ кредита.

## ***Занятие по теме 10. Формы и виды кредита***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Понятие формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.

3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.
4. Межхозяйственный кредит.
5. Потребительский кредит.
6. Особенности государственного кредита.
7. Прочие формы кредита.
8. Понятие видов кредита и их классификация.

### ***Занятие по теме 11. Кредитный процесс и принципы кредитования***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Кредитный процесс.
2. Кредитный механизм.
3. Принцип возвратности и срочности.
4. Принцип платности.
5. Природа ссудного процента, его функции и роль.
6. Экономические основы формирования уровня ссудного процента.
7. Система процентных ставок.
8. Границы ссудного процента и источники его уплат.

### ***Занятие по теме 12. Кредитная и банковская системы***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Понятие "кредитная система", "банковская система". Принципы ее построения.

2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы.
4. Структура и функции банка.
5. Роль банка в современной рыночной экономике.
6. Особенности современных банковских систем.
7. Типы банковских систем.
8. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России.
9. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние.

### ***Занятие по теме 13. Центральные банки и основы их деятельности***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Понятие независимости центральных банков.
4. Центральный банк РФ и его функции.
5. Органы управления и структура Банка России.
6. Проявление контрольной и координирующей функций ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

#### **Задача 1:**

**Дано:** объём денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. руб.; в начале года ЦБ произвёл эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 5 %. Каким стал объём денежной массы в стране?

**Решение.** 1) Поскольку эмиссия происходит путём кредитования, то вся

денежная сумма в размере 3 млрд. руб. осела на счетах коммерческих банков. Но поскольку безналичные деньги имеют способность к мультипликативному расширению, общая сумма денежных средств, представленная на денежном рынке коммерческими банками, будет составлять:  $3 \text{ млрд. руб.} \cdot (1/0.05) = 15 \text{ млрд. руб.}$

2) Объём денежной массы равен:  $202+15 = 217 \text{ млрд. руб.}$

### **Задача 2:**

**Дано:** в условиях перегрева экономики (слишком высокие темпы роста отдельных отраслей и ВВП, дешевые кредиты, избыток денег) центральный банк увеличил учётную ставку с 5 до 10 % и предложил к переучёту векселя номиналом 100 руб. на сумму  $a = 200 \text{ млрд. руб.}$ ; норма обязательного резервирования  $r = 10 \%$ . Как изменится денежная масса в экономике?

**Решение:** Коммерческие банки начнут приобретать векселя по более низкой цене (90 руб.), в результате поток денег из банков будет направлен в центральный банк; с учётом мультипликации денежная масса уменьшится на  $200 \text{ млрд. руб.} \cdot (1/0,1) = 2000 \text{ млрд. руб.}$

### ***Занятие по теме 14. Коммерческие банки и основы их деятельности***

Форма занятия: семинар.

*План занятия:*

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

*Вопросы:*

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности.
5. Классификация операций коммерческих банков.

6. Характеристика операций коммерческих банков по привлечению средств в депозиты. Значение пассивных операций коммерческих банков.

7. Операции коммерческих банков по размещению привлеченных средств.

8. Виды ссудных операций, их отличительные особенности и значение для банков.

9. Услуги коммерческих банков.

10. Понятие банковской ликвидности.

11. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

12. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

13. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровнях.

### **Задача 1:**

**Дано:** заёмщик ООО «Калининградский тарный комбинат» желает взять в банке кредит 25 млн. руб. на три года. Годовая ставка 18 %. Какую сумму он должен вернуть через три года при сложном начислении процентов: а) декурсивным и б) антисипативным способами?

**Справка.** 1) По прошествии  $n$  лет наращенная сумма при декурсивном способе начисления процентов:  $S=P(1+i_c)^n$ ; 2) то же при антисипативном способе начисления процентов:  $S=P/(1-d_c)^n$ .

**Решение.** 1) при декурсивном способе начисления процентов:  $S=25\,000\,000(1+0,18)^3=41\,075\,800$  руб.;

2) при антисипативном способе начисления процентов:  $S = 25\,000\,000 / (1-0,18)^3 = 45\,341\,768.11$  руб.

### **Задача 2:**

**Дано:** банк произвёл с поставщиком факторинговую операцию: выкупил его дебиторскую задолженность на сумму  $S_3 = 550$  тыс. руб.; годовая ставка за предоставленный таким образом кредит 25 %; средний срок оборачиваемости

средств в расчётах с покупателем 18 дней; при несвоевременной оплате задолженности покупателем с него удерживается в пользу фактора пеня из расчёта  $i = 0,03 \%$  за каждый просроченный день; предполагается, что задержка может составить шесть дней; сумма полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора  $S_k = 440$  тыс. руб. Определить: 1) страховой процент  $Pr$ ; 2) доход по факторинговой операции.

**Справка.** Факторинг (от англ. factor – посредник) – дословно: посредничество – между продавцом и покупателем. Факторинговая операция состоит из: 1) покупки денежных требований (у продавца); 2) их инкассации; 3) кредитования; 4) гарантии от кредитных и валютных рисков. В нашем примере фактором выступает банк.

**Решение.** 1) расчёт страхового процента:  $Pr = ((S_3 - S_k) / S_3)100 \% = ((550 - 440) / 550)100 = 20 \%$ ;

2) за оплату продавцу документов фактор получает от продавца:  $(0,25 * 18 / 360) * 550 = 6,875$  тыс. руб.; 3) в случае задержки в оплате покупателем своей задолженности на  $D =$  шесть дней пеня составит:  $0,03 * 6 * 550 / 100 = 0,990$  тыс. руб. 4) общий доход фактора по факторинговой операции составит:  $6,875 + 0,99 = 7,865$  тыс. руб.

### **3 Задания и методические указания по выполнению контрольной работы**

#### **3.1 Общие сведения, выбор варианта**

В соответствии с рабочей программой дисциплины "Деньги, кредит, банки" студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа является одним из способов оценки результатов освоения дисциплины и направлена на самостоятельное решение конкретной задачи, сформулированной в задании на её выполнении.

Контрольная работа состоит из двух разделов. Первый раздел представляет собой письменное изложение двух теоретических вопросов, а второй – решение задач.

Контрольная работа сдается путем прикрепления в ЭИОС ИНОТЭКУ КГТУ в соответствующую рубрику, созданную преподавателем по данной дисциплине. Срок сдачи: не позднее начала зачетно-экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса.

#### **3.2 Методические указания по выполнению контрольной работы**

Объем контрольной работы следует ограничить 10-15 страницами, оформление производится в соответствии с требованиями, принятыми в ИНОТЭКУ КГТУ.

Работу следует разбить на следующие **структурные разделы**:

- актуальность темы исследования;
- степень изученности проблемы, вопроса;
- используемая методология;
- анализ полученных результатов;
- основные выводы.

В конце работы должен быть приведен **список использованных источников**, состоящий не менее чем из 7 наименований.

### **3.3 Тематика контрольных работ по вариантам с заданиями на их выполнение**

#### ***Вариант 1***

*Задание 1* – "Вексель как исходная форма кредитных денег".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть сущность векселя, определив ее характерные особенности;
- дать ее классификацию по разным признакам структуризации;
- описать специфические особенности выполнения векселем функций денег;
- охарактеризовать границы вексельного обращения, вследствие чего он не может выполнить все функции денег.

*Задание 2* – "Рынок ссудного капитала"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- охарактеризовать рынок ссудного капитала с функциональной и институциональной точек зрения;
- дать его классификацию по разным признакам структуризации;
- описать национальные особенности рынка ссудного капитала;
- охарактеризовать мировые рынки ссудного капитала.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

#### ***Вариант 2***

*Задание 1* – "Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- исследовать мировую валютную систему и ее структурные принципы;
- проанализировать общие черты и различия Генеузской и Парижской валютных систем;
- выявить причины и формы проявления кризиса Бреттонвудской валютной системы,

– выявить отличия Ямайской валютной системы от Бреттонвудской и их преемственную связь;

– описать проблемы современной мировой валютной системы.

*Задание 2 – "Страхование банковских вкладов"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– раскрыть сущность системы страхования вкладов;

– описать содержание основных принципов определенных федеральным законом о страховании вкладов;

– описать процедуру возмещения средств по банковским вкладам при наступлении страхового случая.

*Задание 3 – Задача* (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 3***

*Задание 1 – "Металлические деньги"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– описать причины превращения металла в деньги;

– описать характерные особенности металлических денег;

– охарактеризовать полноценную и разменную монету;

– раскрыть и описать особенности эмиссии металлических денег; монетный доход;

– описать особенности выполнения металлическими деньгами функций денег.

*Задание 2 – "Ипотечный кредит"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– раскрыть понятие и описать содержание ипотечного кредита;

– проанализировать рынок ипотечных банковских ссуд в России и в Калининградской области;

– обобщить нормативно-правовую базу по проведению операций с землей и недвижимостью;

– описать процесс предоставления ипотечного кредита

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

#### **Вариант 4**

*Задание 1* – "Становление и развитие денежной системы царской России".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– описать первые упоминания о денежном хозяйстве в раннем средневековье;

– описать создание централизованной денежной системы в Российской империи, реформа Петра 1, Екатерины II;

– описать денежную реформу 1839-1843 гг., проведенная Е. Ф. Канкриним;

– описать денежную реформу 1895-1897 гг., проведенную С. Ю. Витте;

– охарактеризовать денежную систему в период первой мировой войны; деньги временного правительства.

*Задание 2* – "Потребительский кредит"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– описать характерные особенности потребительского кредита;

– проанализировать рынок потребительских кредитов в России и в Калининградской области;

– описать процесс предоставления потребительских кредитов.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

#### **Вариант 5**

*Задание 1* – "Функция денег как мера стоимости".

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и содержание функции денег как меры стоимости;
- раскрыть понятие и содержание масштаба цен;
- сравнить функцию денег как меры стоимости и масштаб цен;
- описать особенности выполнения деньгами данной функции в современных условиях.

*Задание 2 – "Собственный капитал коммерческого банка"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и содержание собственного капитала коммерческого банка;
- описать функции, выполняемые собственным капиталом коммерческого банка;
- охарактеризовать процедуру формирования собственного капитала коммерческими банками;
- проанализировать российские коммерческие банки по величине собственного капитала.

*Задание 3– Задача* (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

***Вариант 6***

*Задание 1 – "Бумажные деньги"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и описать эволюцию бумажных денег;
- охарактеризовать особенности выполнения бумажными деньгами функций денег;
- охарактеризовать экономическое содержание бумажных денег;
- дать определение эмиссионного дохода и раскрыть его содержание.

*Задание 2 – "Принцип обеспеченности кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- выявить сущность и значение принципа обеспеченности кредита;

- охарактеризовать залог как форму обеспечения кредита;
- охарактеризовать поручительство и гарантии третьих лиц как форму обеспечения кредита;
- охарактеризовать переуступку дебиторской задолженности как форму обеспечения кредита.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 7***

*Задание 1* – "Функция денег как средства обращения и как средства платежа"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание и назначение функции денег как средства обращения;
- охарактеризовать факторы, влияющие на уменьшение использования в обществе денег в функции средства обращения;
- раскрыть содержание и назначение функции денег как платежа;
- описать назначение денег как средство платежа в безналичном и наличном обороте;
- описать возможность использования денег в функции средство платежа для контроля за процессом производства и распределения общественного продукта.

*Задание 2* – "Ссудный капитал"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия ссудный капитал;
- описать и охарактеризовать источники ссудного капитала;
- охарактеризовать особенности ссудного капитала.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 8***

#### *Задание 1 – "Скорость оборота денег"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия скорость оборота денег;
- описать показатели скорости оборота денег;
- охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на скорость оборота денег.

#### *Задание 2 – "Функции кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание перераспределительной функции кредита;
- раскрыть содержание функции кредита - создание кредитных средств обращения и экономии издержек обращения;
- раскрыть содержание функции кредита - ускорение концентрации и централизации капитала;
- раскрыть содержание контрольной функции кредита.

*Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).*

### ***Вариант 9***

#### *Задание 1 – "Понятие и происхождение денег"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений;
- охарактеризовать теории происхождения денег;
- описать специфические особенности и свойства денег.

#### *Задание 2 – "Границы ссудного процента"*

- охарактеризовать границы ссудного процента и источники его уплаты;
- охарактеризовать границы ссудного процента по депозитам;

- охарактеризовать границы ссудного процента по банковским ссудам;
- описать факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 10***

*Задание 1* – "Денежная масса"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия денежной массы;
- охарактеризовать структуру денежной массы при различных подходах к ее измерению;
- описать показатели, измеряющие денежную массу.

*Задание 2* – "Кредитная система"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать структуру кредитной системы государства;
- раскрыть содержание базового (фундаментального) блока и его элементов;
- раскрыть содержание регулирующего блока кредитной системы и его элементов;
- раскрыть содержание организационного блока кредитной системы и его элементов.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 11***

*Задание 1* – "Безналичный платежный оборот и основы его организации"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике;

– дать определение и раскрыть содержание понятия безналичного денежного оборота и его разновидностей;

– охарактеризовать платежную систему и определить ее значение для макро- и микроэкономики;

– описать принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

#### *Задание 2 – "Понятие и необходимость кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– раскрыть содержание понятия кредит;

– описать экономическую и правовую основы существования кредита;

– охарактеризовать кредит как важнейшую часть товарно-денежных отношений;

– охарактеризовать участников кредитной сделки: кредитора и заемщика.

*Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).*

### ***Вариант 12***

#### *Задание 1 – "Функция денег как средства накопления (сбережений)"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– описать виды денежных накоплений;

– раскрыть содержание и назначение функции денег как средства накопления;

– реализация данной функции в современных условиях.

#### *Задание 2 – "Банковская и коммерческая формы кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– охарактеризовать банковскую форму кредита и выявить ее особенности;

– охарактеризовать коммерческую форму кредита и выявить ее особенности;

– выявить и описать особенности их функционирования в практике современной России.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 13***

*Задание 1* – "формы безналичных расчетов"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- охарактеризовать расчеты платежными поручениями;
- охарактеризовать расчеты чеками;
- охарактеризовать расчеты по аккредитиву;
- охарактеризовать расчеты по инкассо.

*Задание 2* – "Банковская система"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание понятие банковская система и ее свойств;
- описать типы банковских систем;
- охарактеризовать планово-централизованную и рыночную банковские системы;
- описать факторы, определяющие развитие банковских систем;
- охарактеризовать элементы банковской системы.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 14***

*Задание 1* – "Инфляция и ее особенности"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия инфляция;
- описать особенности современной инфляции;

– охарактеризовать теории инфляции, вызванной избыточным спросом, чрезмерными издержками производства.

*Задание 2 – "Ликвидность коммерческого банка"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– дать определение и раскрыть содержание понятия ликвидность коммерческого банка;

– дать классификацию активов банка по степени ликвидности;

– описать нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

*Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).*

### ***Вариант 15***

*Задание 1 – "Денежная система США"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– описать формирование денежной системы США до XX века;

– описать формирование денежной системы США в XX веке;

– охарактеризовать современное состояние денежной системы США.

*Задание 2 – "Принцип платности кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– раскрыть природу ссудного процента;

– описать функции и определить роль ссудного процента в условиях рыночной экономики;

– охарактеризовать принцип платности кредита, определяющий рыночный статус банка.

*Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).*

### ***Вариант 16***

*Задание 1 – "Европейская валютная система"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– охарактеризовать основные принципы формирования европейской валютной системы;

– описать этапы формирования европейской валютной системы;

– охарактеризовать современное состояние европейской валютной системы.

### *Задание 2 – "Процентная ставка"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– дать определение и раскрыть содержание понятия процентная ставка;

– охарактеризовать факторы, определяющие уровень ссудного процента;

– описать механизм формирования уровня рыночных процентных ставок;

– описать виды и особенности формирования банковских процентных ставок;

– раскрыть содержание понятия процентная маржа по операциям банка.

*Задание 3 – Задача* (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 17***

#### *Задание 1 – "Налично-денежный оборот, законы денежного обращения"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– раскрыть понятие налично-денежный оборот;

– описать каналы движения наличных денег;

– охарактеризовать законы денежного обращения;

– описать методы государственного регулирования денежного оборота.

#### *Задание 2 – "Депозитные операции коммерческих банков"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

– дать определение и раскрыть содержание понятий депозит и депозитные операции коммерческих банков;

– описать структуру и состав привлеченных ресурсов коммерческого банка;

- описать эмиссионные операции коммерческого банка;

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 18***

#### *Задание 1* – "Валютный курс"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия валютный курс;
- охарактеризовать факторы, оказывающие на него влияние;
- описать методы регулирования валютного курса.

#### *Задание 2* – "Центральный банк РФ"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать организационную структуру Центрального банка РФ;
- охарактеризовать основные направления деятельности Центрального банка РФ;
- раскрыть роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны;
- описать проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 19***

#### *Задание 1* – "Депозитные и электронные деньги"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть понятие и охарактеризовать депозитные и электронные деньги;
- описать особенности выполнения ими функций денег;
- описать их достоинства и недостатки.

#### *Задание 2* – "Нетрадиционные услуги коммерческих банков"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание и описать лизинговые операции коммерческих банков;
- раскрыть содержание и описать трастовые операции коммерческих банков;
- раскрыть содержание и описать факторинговые операции коммерческих банков;
- раскрыть содержание и описать валютные операции коммерческих банков.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

## **Вариант 20**

*Задание 1* – "Денежная реформа"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание денежной реформы;
- выявить и описать факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ;
- описать цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ;
- охарактеризовать методы стабилизации валют: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

*Задание 2* – "Расчетно-кассовые операции коммерческих банков"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание и описать расчетные операции коммерческих банков;
- раскрыть содержание и описать кассовые операции коммерческих банков.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 21***

#### *Задание 1 – "Антиинфляционная политика"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание антиинфляционной политики;
- раскрыть содержание и описать дефляционные процессы в российской и мировой экономиках;
- раскрыть содержание и описать политику доходов.

#### *Задание 2 – "Границы кредита"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть содержание понятия границы применения кредита на макро- и микроуровнях;
- описать количественные и качественные границы применения кредита на макро- и микроуровне;
- описать изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы.

*Задание 3 – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).*

### ***Вариант 22***

#### *Задание 1 – "Понятие и типы денежной системы"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание понятия денежной системы и ее элементов;
- описать металлические (биметаллизм и монометаллизм) денежные системы;
- описать неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

#### *Задание 2 – Банк как экономический субъект"*

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- раскрыть сущность банка как элемента банковской системы;
- раскрыть функции и роль банка в экономике;
- описать виды банков по разным признакам классификации;
- охарактеризовать зависимость между банком и концентрацией свободных капиталов и ресурсов;
- охарактеризовать зависимость между банком и рационализация денежного оборота.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

### ***Вариант 23***

*Задание 1* – "Инфляционные процессы в России"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- описать инфляционные процессы в России;
- охарактеризовать особенности инфляционные процессы в России;
- охарактеризовать основные направления влияния инфляции на экономику России.

*Задание 2* – "Денежно-кредитная политика ЦБ"

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

- дать определение и раскрыть содержание денежно-кредитной политики;
- описать инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах;
- описать методы денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

*Задание 3* – Задача (студенту необходимо решить задачу, выбрав данные по своему варианту).

На основе исходных данных (см. Приложение А) составить региональный баланс доходов и расходов населения по форме.

Таблица 4 – Баланс доходов и расходов населения

№ п/п	Доходы	Сумма, руб.	%	№ п/п	Расходы	Сумма, руб.	%
1.	Заработная плата			1.	Покупка товаров		
2.	Доходы типа заработной платы, включая доходы от продажи продуктов сельского хозяйства			2.	Оплата услуг		
3.	Пенсии, пособия, стипендии			3.	Обязательные платежи и добровольные взносы		
4.	Поступления от финансово-кредитной системы			4.	Прирост вкладов и ценных бумаг		
5.	Выплаты дивидендов			5.	Расходы населения на приобретение иностранной валюты		
6.	Прочие доходы			6.	Прочие расходы		
<b>7.</b>	<b>Всего денежных доходов</b>			<b>7.</b>	<b>Всего денежных расходов</b>		
<b>8.</b>	<b>Превышение расходов над доходами</b>	?		<b>8.</b>	<b>Превышение доходов над расходами</b>	?	
<b>9.</b>	<b>Баланс</b>		<b>100</b>	<b>9</b>	<b>Баланс</b>		<b>100</b>

#### 4 Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная (заключительная) аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в четвертом семестре.

К экзамену допускаются студенты:

- положительно аттестованные по результатам проведенного тестирования;
- получившие положительную оценку по результатам работы в текущем семестре на семинарских и практических занятиях;
- получившие положительную оценку по контрольной работе (для студентов заочного и очно-заочного обучения).

Критерии оценивания контрольной работы приведены ниже в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценивания контрольной работы

Форма контроля	Критерии	
Контрольная работа	«зачтено»	«не зачтено»
	Показано умение применять полученные теоретические знания, глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; материал изложен грамотно, аргументировано и логически стройно; показано умение теоретически обосновывать изложенные положения; практическая часть выполнена в полном объеме; соблюдены требования к оформлению контрольной работы.	Выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие поставить оценку «зачтено»

Экзаменационная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

*Критерии оценивания экзамена по дисциплине:*

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100-балльную

(процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (таблица 6).

Таблица 6 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	"неудовлетворительно"	"удовлетворительно"	"хорошо"	"отлично"
Критерий	"не зачтено"	"зачтено"		
<b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2. Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена, соответственно относятся вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена).

### **Перечень контрольных вопросов**

1. Понятие денег, их происхождение и необходимость. Теории происхождения денег.
2. Функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и сбережений, мировые деньги.
3. Роль и назначение денег в современном обществе.
4. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства, особенности выполнения ими функций денег. Достоинства и недостатки полноценных денег.
5. Бумажные деньги. Специфика выполнения ими функций денег. Их экономическая сущность.
6. Вексель – исходная форма кредитных денег. Характерные особенности, границы обращения. Специфика выполнения векселем функций денег
7. Банкнота. Сфера обращения, каналы эмиссии. Особенности современных банкнот.
8. Депозитные деньги как высшая форма кредитных денег, чеки, электронные деньги.
9. Денежное обращение: понятие, виды, законы денежного обращения.
10. Показатели, характеризующие денежное обращение: денежная масса, денежные агрегаты, скорость оборота денег.
11. Кассовые обороты банков. Их прогнозирование.
12. Безналичный платежный оборот. Основы его организации.
13. Понятие денежной системы и ее элементов, роль государства в формировании денежной системы. Влияние национальных особенностей и исторических традиций на содержание элементов денежных систем.

14. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности биметаллизма, закон Орезма–Коперника–Грешана. Разновидности золотого монометаллизма
15. Денежные системы экономически развитых стран: США, Великобритании, Японии, Швейцарии.
16. Денежная система Российской Федерации: становление, развитие, современное состояние.
17. Валютная система: понятие, эволюция, характеристика.
18. Европейская валютная система: эволюция, современное состояние.
19. Валютный курс. Методы его регулирования. Факторы, оказывающие на него воздействие.
20. Основные направления влияния инфляции на экономику.
21. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
22. Характеристика и особенности инфляционных процессов в России.
23. Инфляция и ее сущность. Характеристика факторов, вызывающих инфляцию спроса и предложения.
24. Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов. Инфляционный и дефляционный процессы в российской и мировой экономике.
25. Формы безналичных расчетов.
26. Понятие и классификация валют.
27. Баланс денежных доходов и расходов населения.
28. Необходимость и сущность кредита. Теории кредита.
29. Функции кредита: перераспределительная, контрольная, замещения действительных денег кредитными, концентрации и централизации капитала.
30. Ссудный капитал: понятие, источники формирования, особенности.
31. Рынок ссудного капитала, его классификация.
32. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, международный, государственный, ростовщический.
33. Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер, дифференцированный подход.

34. Ссудный процент: понятие, функции, границы ссудного процента.
35. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка.
36. Формы обеспечения возвратности кредита: залог, поручительство, гарантии, переуступка долгов.
37. Кредитная система: понятие, структура. Типы кредитной системы.
38. Основные направления государственного регулирования кредитной системы.
39. Становление и развитие кредитной системы России.
40. Центральный банк, формы его организации. Независимость Центрального банка.
41. Функции Центрального банка России
42. Коммерческие банки: классификация, функции и принципы деятельности.
43. Собственный капитал банка.
44. Страхование банковских вкладов.
45. Привлеченные ресурсы коммерческих банков.
46. Кредитные операции коммерческих банков.
47. Банковская система. Особенности современных банковских систем.
48. Методы кредитования.
49. Расчетно-кассовые операции банков.
50. Банковские системы экономически развитых стран.
51. Валютные и трастовые операции банков.
52. Показатели ликвидности коммерческого банка.

## **5 Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

### **5.1 Общие положения**

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на практических занятиях, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогают преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа предусмотрена в следующих формах:

1) Освоение теоретического учебного материала, в том числе подготовка к практическим занятиям (форма контроля – тестирование, контроль на практических занятиях).

2) Выполнение контрольной работы – для студентов заочной формы обучения (форма контроля – защита контрольной работы).

## **5.2 Задания для самодиагностики в рамках самостоятельной работы студента**

Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами всех форм обучения – знания основных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики (Приложение 1).

Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях, соответствующих тем или самостоятельно с использованием системы компьютерного тестирования «INDIGO».

Тестирование производится методом случайной выборки (27 вопросов) в системе тестирования «INDIGO» и предусматривает выбор правильного(ых) ответа(ов) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов. Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100 % верных ответов.

## **5.3 Примерный перечень тестовых заданий по вариантам**

### **Вариант 1**

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Роль денег в развитии экономики сводится к тому, что они, выполняя все свои функции, способствуют:

- а) росту величины обменных операций;
- б) снижению объема накоплений и осуществлению инвестиций;
- в) сокращению величины обменных операций.

2. В качестве средства обращения деньги обслуживают:

- а) розничный товарооборот;
- б) сферу оказываемых платных услуг;
- в) продажу товаров в кредит.

3. Номинальная стоимость полноценных денег:

- а) устанавливается стихийно на рынке;
- б) ниже реальной стоимости;
- в) превышает реальную стоимость;
- г) соответствует реальной стоимости.

4. На территории РФ:

- а) единственным законным платежным средством является российский рубль;
- б) в качестве законного платежного средства используются свободно конвертируемые валюты другого государства;
- в) в качестве законного платежного средства используется российский рубль, американский доллар и евро.

5. Предельные размеры расчетов наличными денежными средствами Банком России для юридических лиц установлены:

- а) не более 30 тыс. руб.;
- б) не более 60 тыс. руб.;
- в) не более 10 тыс. руб.;
- г) не более 100 тыс. руб.

6. Общий срок безналичных расчетов не должен превышать в пределах субъекта Федерации:

- а) пяти дней;
- б) двух дней;
- в) трех дней;

г) четырех дней.

7. Для стран–участниц Европейской валютной системы установлены следующие требования:

а) уровень дефицита государственного бюджета не должен превышать 3 % ВВП;

б) уровень государственного долга должен быть ниже 60 % ВВП;

в) пределы колебаний обменных курсов должны составить 50 %;

г) ежегодный рост цен не должен превышать 15 % среднего уровня инфляции в трех странах ЕС, имеющих наименьший уровень инфляции.

8. К факторам, вызывающим инфляцию спроса, относятся:

а) импортируемая инфляция;

б) рост величины косвенных налогов;

в) рост государственного долга;

г) снижение производительности труда.

9. Основным положением капиталотворческой теории кредита является утверждение:

а) банки – творцы кредита, а значит, и капитала;

б) объектом кредита являются материальные, не денежные блага;

в) банки – скромные посредники передачи материальных ценностей от одних владельцев другим.

10. Характерной чертой коммерческого кредита является включение цены за пользование им в цену реализуемого товара, которая, как правило:

а) равна банковскому проценту;

б) выше банковского процента;

в) ниже банковского процента.

11. Увеличение объемов свободных денежных средств юридических и физических лиц способствует:

- а) снижению процентных ставок;
- б) росту процентных ставок;
- в) росту сроков выдаваемого кредита;
- г) увеличению размеров выдаваемых кредитов.

12. К основным направлениям регулирования кредитной системы относятся:

- а) законодательное регулирование деятельности учреждений кредитной системы;
- б) налоговая политика государства на всех уровнях власти;
- в) политика Центрального банка по отношению к финансово-кредитным учреждениям;
- г) установление минимального размера оплаты труда.

13. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- а) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) прием вкладов населения;
- в) покупка, хранение и продажа драгоценных металлов;
- г) выдача кредитов субъектам хозяйствования.

14. К комиссионным операциям коммерческих банков относятся:

- а) ссудные операции;
- б) валютно-обменные операции;
- в) расчетно-кассовое обслуживание;
- г) трастовые операции.

15. Что представляют собой деньги?

- а) особый товар либо актив, служащий всеобщим эквивалентом;

- б) форма проявления денежного капитала;
- в) денежная единица отдельно взятого государства;
- г) отношения, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств.

16. К недостаткам системы распределения товаров и услуг по талонам не относятся:

- а) контролируется спрос на продукты и объемы рационированных поставок;
- б) невозможность распределения талонов на все виды продуктов;
- в) ограничивается потребительский выбор товаров;
- г) сложность достижения соответствия количества обращающихся талонов имеющемуся количеству товаров.

17. К бумажным деньгам относятся:

- а) банкнота с полным покрытием;
- б) банкнота с частичным покрытием;
- в) банкнота без покрытия;
- г) казначейские билеты.

18. В какой из стран до 1971 г. денежная система была построена по двенадцатикратному принципу?

- а) Италия;
- б) США;
- в) СССР;
- г) Великобритания.

19. Принцип построения денежной массы определяется по:

- а) возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы;

б) убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы коммерческими банками;

в) зависимостью от национальных особенностей.

20. Formой безналичных расчетов, обеспечивающей гарантию платежа, является:

а) платежное поручение;

б) платежное требование;

в) простой вексель;

г) инкассовое поручение.

21. Для повышения курса национальной валюты:

а) центральный банк продает иностранную валюту, покупая свою;

б) центральный банк уменьшает учетную ставку;

в) центральный банк покупает иностранную валюту;

г) нет правильного ответа.

22. Показателем темпа инфляции в стране считается:

а) индекс цен внешней торговли;

б) индекс потребительских цен;

в) номинальный обменный курс;

г) паритет покупательной способности валют.

23. Какая особенность ссудного капитала создает мнимое впечатление о том, что деньги, по своей природе, в состоянии приносить прибыль?

а) фетишистская форма капитала;

б) специфическая форма капитала;

в) своеобразная форма капитала.

24. При банковской форме кредита:

а) кредит предоставляется только в денежной форме;

- б) ссудный процент входит в стоимость реализуемых товаров;
- в) кредит предоставляется только юридическим лицам;
- г) уплата ссудного процента не является обязательной.

25. Плата, получаемая кредитором от заемщика за временное пользование заемными средствами, – это:

- а) предпринимательский доход;
- б) прибыль банка;
- в) ссудный процент;
- г) процентная маржа.

26. Для кредитных систем рыночного типа характерно:

- а) развитие всех видов финансово-кредитных организаций;
- б) развитие предприятий инфраструктуры кредитной системы;
- в) запрет ряда форм и видов кредита;
- г) использование всех видов обеспечения при предоставлении кредита.

27. Банк России имеет право осуществлять следующие операции:

- а) покупать, хранить и продавать драгоценные металлы;
- б) покупать, хранить и продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- в) проводить операции по приему вкладов от населения;
- г) выдавать кредиты до 1 года торговым предприятиям.

28. В основе функционирования системы страхования вкладов лежат следующие основные принципы:

- а) обязательное участие в системе страхования банков, привлекающих вклады физических лиц;
- б) скрытая форма деятельности системы страхования вкладов;

в) сокращение рисков наступления неблагоприятных последствий для вкладчиков в случае неисполнения банком своих обязательств.

29. На субъективно-психологическом подходе основана теория происхождения денег:

- а) монетаристская;
- б) рационалистическая;
- в) эволюционная;
- г) капиталотворческая.

30. В каком случае возникает потребность в дополнительных денежных средствах:

а) при, нарушении в ритмичности поступления денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг, и иных платежей;

б) при достаточности денежных средств для осуществления инвестиций в реконструкцию и реорганизацию производства;

в) из-за несоответствия фактических запасов оборотных средств от требуемых

г) в случае достижения баланса в поступлении денежной выручки от реализации продукции и оказанных услуг

31. К предпосылкам возникновения денег относятся:

- а) наличие избыточного продукта в обществе;
- б) разделение труда;
- в) необходимость измерения затрат человеческого труда;
- г) общество, основанное на ведении натурального хозяйства.

32. Ревальвация представляет собой:

а) повышение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;

б) снижение курса национальной денежной единицы по отношению к твердым иностранным валютам;

в) полное или частичное аннулирование государством сильно обесцененных бумажных денежных знаков;

г) укрупнение нарицательной стоимости денежных знаков путем их обмена на новые денежные единицы по установленному соотношению.

33. С какой формой кредита связан процесс выпуска государственных облигаций:

а) банковским;

б) государственным;

в) коммерческим;

г) потребительский.

34. Установите последовательность действий сотрудника банка при выдаче кредита:

а) подача заявки клиентом;

б) оценка кредитоспособности клиента;

в) определение условий кредитования;

г) выдача кредита.

35. Установите соответствие между банковскими операциями и их содержанием:

1	Активные операции	А	операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату в виде комиссионных
2	Пассивные операции	Б	операции банков, которые связаны с размещением собственных и привлеченных ресурсов с целью получения прибыли и обеспечения ликвидности

3	Комиссионные операции	В	операции, которые направлены на формирование собственных и привлеченных ресурсов банка, необходимых для предоставления услуг
		Г	операции, направленные на формирование только собственных ресурсов банка

36. К операциям, проводимым ЦБ, относятся:

- а) покупка и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) прием вкладов населения;
- в) покупка, хранение и продажа драгоценных металлов;
- г) выдача кредитов субъектам хозяйствования.

**Тестовые задания открытого типа:**

1. Обмен товаров без участия денег называется: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

2. Функцию мировых денег в современных условиях выполняют \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ:**

3. Какой актив (товар) дает возможность оценивать стоимость чего-либо и оплачивать труд людей: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

4. Безусловное письменное обязательство должника об уплате, обозначенной на нем суммы в указанный срок называется: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

5. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

6. Способность денег увеличиваться во времени представляет собой \_\_\_\_\_ функцию денег,

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

7. Формы, методы и принципы организации денежного обращения отдельного государства, сложившиеся исторически и закреплённые законом, называется: \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ:**

8. Снижение золотого содержания денежной единицы, либо курса национальной денежной единицы по отношению к твёрдым иностранным валютам называется: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

8. Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг и расчёты в хозяйстве называется

**Ответ:**

9. Совокупность мероприятий по государственному регулированию экономики, направленные на борьбу с инфляцией, называется

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ:**

10. Характерной чертой \_\_\_\_\_ кредита являются отношения как денежного, так и товарного капитала, причём потенциальными заемщиками выступают исключительно физические лица:

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

11. Рассчитайте величину дохода за 6 месяцев, которую получить вкладчик, если сумма вклада составляет 400 000 руб., а процентная ставка по вкладу равна 14 % годовых.

**Ответ:**

12. Разность между номинальной стоимостью выпущенных денег и себестоимостью их производства представляет собой

---

*Вставьте пропущенное словосочетание*

**Ответ:**

13. Исключительным правом выпуска денег в России наделен

---

Закончите предложение

**Ответ:**

14. Рассчитайте взнос банка–участника системы страхования вкладов, если величина, подлежащих страхованию вкладов - 23 550 600 руб., а ставка взносов составляет 0,067 %.

**Ответ:**

15. Быстрота оборота денег, при выполнении ими функций средства обращения и платежа называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**

16. Единственным законным платежным средством на территории РФ является \_\_\_\_\_

**Ответ:**

17. К одной из основных целей Центрального банка России является обеспечение \_\_\_\_\_ рубля

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

18. Кредит, выдаваемый физическим лицам под залог недвижимости, называется \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

19. Кредитная организация, которая прилагает свободные ресурсы предприятий и населения и после от своего имени передает во временное

пользование другим лицам на условиях возвратности, срочности и платности называется \_\_\_\_\_

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

20. Цена национальной валюты, выраженная в иностранной в иностранной валюте, называется \_\_\_\_\_

**Ответ:**

22. Согласно закону «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» страховым случаем считается неспособность банка выполнить свои ..... перед своими вкладчиками.

*Вставьте пропущенное слово*

**Ответ:**

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ (действующая редакция, 2016).
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.90 г. № 395-1-ФЗ (действующая редакция, 2016).
3. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.98 г. № 102-ФЗ (действующая редакция, 2016).
4. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации (утв. Банком России 03.10.2002 г. № 2-П) (ред. от 19.06.2012 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2002 г. № 4068).
5. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19.06.2012 г. № 383-П) (ред. от 06.11.2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 г. № 24667).
6. Положение о порядке осуществления безналичных расчетов физическими лицами в Российской Федерации" (утв. Банком России 01.04.2003 г. № 222-П) (ред. от 12.12.2011 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.04.2003 г. № 4468).
7. Положение о порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации (утв. Банком России 24.04.2008 г. № 318-П) (ред. от 16.02.2015 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2008 г. № 11751).
8. Указание Банка России от 11.03.2014 г. № 3210-У (ред. от 03.02.2015 г.) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 г. № 32404).

9. Баланс денежных доходов и расходов населения. Утв. Госкомстатом России 25.04.96 г. по согласованию с Минэкономки России, Минфином России, Минтруда России, Центральным Банком России.

10. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учеб. / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Изд.-торг. корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. – 380 с.

11. Деньги, кредит, банки: учеб. / колл. авторов; под ред. О. И. Лаврушина. – Москва: КноРус, 2016. – 448 с.

12. Деньги, кредит, банки: учеб. / под общ. ред. М. С. Марамыгина, Е. Н. Прокофьевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 384 с.

13. Деньги, кредит, банки: учеб.-метод. пособие по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / О. Г. Семенюта, И. Е. Шапиро, Н. Н. Столбовская, Е. М. Коликова. – Ростов-на-Дону: Изд.-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 146 с.

14. Долан, Э. Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика / Э. Дж. Долан, К. Д. Кэмпбелл, Р. Дж. Кэмпбелл; пер. с англ. – Москва, 1996. – 448 с

15. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Изд. 2-е. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 144 с.

16. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 293 с.

17. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва; Ставрополь: Финансы и статистика: АГРУС, 2020. – 300 с.

16. Мнацаканян, А. Г. Деньги и кредит: учеб. пособие / А. Г. Мнацаканян. – Калининград: БИЭФ, 2005. – 210 с.

17. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

18. КонсультантПлюс: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
19. Международный валютный фонд: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.imf](http://www.imf).
20. Министерство регионального развития РФ: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minregion.ru>.
21. Министерство финансов Российской Федерации: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>.
22. Министерство экономического развития РФ: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
23. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economics.edu.ru>.
24. Правительство РФ: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>.
25. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
26. Центральный банк РФ: офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
27. Мнацаканян А. Г. Деньги, кредит, банки. Видеокурс. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://stepik.org/course/> (дата обращения 01.07.2024).

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Таблица 7 – Общие сведения для составления баланса доходов и расходов населения, руб.

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Средства, направленные на оплату труда	674000	684000	694000	704000	714000	724000	734000	744000	754000	764000
Средства, направленные на потребление	730000	740000	750000	760000	770000	780000	790000	800000	810000	820000
Дивиденды (выплаты доходов по ценным бумагам)	2300	2300	2500	2400	2800	2700	3100	3400	3400	3400
Стипендии	7300	7300	7300	7300	7300	7500	7500	7500	7500	7500
Доходы населения от продажи иностранной валюты	23500	23400	23300	23200	23100	23000	22900	22800	22700	22600
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	17000	17200	17400	17600	17800	18000	18200	18400	18600	18800
Поступления от продажи вещей и автомашин через комиссионные магазины и скупочные пункты	10000	12000	13000	14000	15000	16000	17000	18000	19000	20000
Поступления от продажи утильсырья, металлолома и т.д.	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8
Показатели	Варианты									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Средства, направленные на оплату труда	774000	784000	794000	804000	814000	824000	834000	844000	854000	864000
Средства, направленные на потребление	830000	840000	850000	860000	870000	880000	890000	900000	910000	920000
Дивиденды (выплаты доходов по ценным бумагам)	2500	2300	1700	5100	5600	5700	3400	4200	4300	4000
Стипендии	8100	8100	8100	8100	8100	8100	7700	7700	7700	7700
Доходы населения от продажи иностранной валюты	22500	22400	22300	22200	22100	22000	21900	21800	21700	21600
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	18900	19000	19100	19200	16800	16600	16400	16200	16000	15800
Поступления от продажи вещей и автомашин через комиссионные магазины и скупочные пункты	21000	22000	23000	24000	25000	26000	27000	28000	29000	30000
Поступления от продажи утильсырья, металлолома и т.д.	8	8	8	8	10	10	10	10	10	10

Окончание таблицы 7

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Показатели	Варианты									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Средства, направленные на оплату труда	874000	884000	894000	904000	914000	924000	934000	944000	954000	964000
Средства, направленные на потребление	930000	940000	950000	960000	970000	980000	990000	980000	970000	985000
Дивиденды (выплаты доходов по ценным бумагам)	3700	3800	4000	7000	6000	6500	7200	6700	6800	6900
Стипендии	7700	8000	8000	8000	8000	8000	8000	7900	7900	7900
Доходы населения от продажи иностранной валюты	21500	21400	21300	21200	21100	21000	20900	20800	20700	20600
Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства	15600	15400	15200	15000	14800	14600	14400	14300	14200	14100
Поступления от продажи вещей и автомашин через комиссионные магазины и скупочные пункты	31000	32000	33000	34000	35000	36000	37000	38000	39000	40000
Поступления от продажи утильсырья, металлолома и т.д.	10	12	12	12	12	12	12	13	13	13

76

Статья "Доходы типа зарплаты, включая доходы от продажи продуктов сельского хозяйства" определяется как разность между общей суммой средств, направленных на потребление, и поступлений от продажи продуктов сельского хозяйства и общей суммой средств, направленных на оплату труда, надбавок к пенсиям и единовременным пособиям уходящим на пенсию, выплатами доходов по ценным бумагам.

Таблица 8 – Пенсии и пособия

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>l</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I. Пенсии из бюджета Пенсионного фонда</b>	172100	172100	172100	172100	172100	174200	174200	174200	174200	174200
а) Выплачено пенсий, всего	170000	170000	170000	170000	170000	170500	170500	170500	170500	170500
б) Выплачено пособий на погребение	1700	1500	1800	1600	2100	3500	3700	3600	3500	3100
в) Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющими уход за инвалидами I группы, престарелыми, детьми – инвалидами до 16 лет	400	600	300	500	-	200	-	100	200	600
<b>II. Пенсии работникам МВД, МО, СБ</b>	30700	31700	32700	33700	34700	35700	36700	37700	38700	39700
<b>III. Пенсии из средств местного бюджета</b>	20900	21900	22900	23900	24900	17100	17200	17300	17400	17500
а) компенсационные выплаты на детей	20750	21650	22700	23600	24650	17050	17050	17050	17100	17100
б) компенсационные выплаты (гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварий на АЭС и др.)	150	250	200	300	250	50	150	250	300	400
<b>IV. Надбавка к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию</b>	1400	1500	1600	1700	1800	1700	1600	1500	1400	1300
<b>V. 1. По данным социального фонда страхования РФ:</b>										
а) пособия по временной нетрудоспособности	13100	13110	13120	13130	13140	13150	13160	13170	13180	13190
б) пособия по беременности и родам	1900	1950	2000	2050	2100	2150	2200	2250	2300	2400
в) пособие на рождение	500	500	500	500	500	400	400	400	400	400
г) пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет	1120	1130	1140	1150	1160	1170	1180	1190	1200	1200
д) пособие по уходу за детьми-инвалидами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
е) пособие на погребение	175	175	175	175	200	200	200	200	200	150
<b>Итого (а+б+в+г+д+е)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>2. По данным профсоюзов</b>	1150	1200	1240	1260	1280	1300	1320	1340	1350	1370
<b>Итого V (1+2)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>VI. Патронирование душевнобольных и детей</b>	-	2	1	1	1	-	3	4	1	2
<b>VII. Пособие по безработице:</b>										
а) выплачено пособий	3635	3535	3570	3680	3930	3420	3330	3280	3290	3250
б) выплачено досрочных пособий	899	890	901	939	932	836	875	930	974	730

Продолжение таблицы 8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
в) материальная помощь	15	16	17	18	19	20	25	26	27	28
<b>Итого (а+б+в)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>VIII. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам:</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
а) выплаты единовременных денежных пособий	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
б) оплата проезда к местам их размещения	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Всего выплачено пенсий и пособий (I+II+III+IV+V+VI+VII+VIII)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>Показатели</b>	<b>Варианты</b>									
	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>I. Пенсии из бюджета Пенсионного фонда</b>	165500	165500	165500	165500	165500	180000	180000	180000	180000	180000
а) Выплачено пенсий, всего	160300	160300	160300	160300	160300	178000	178000	178100	178100	178100
б) Выплачено пособий на погребение	5000	4700	4800	4800	5200	2000	2000	1700	1700	1800
в) Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющими уход за инвалидами I группы, престарелыми, детьми – инвалидами до 16 лет	200	500	400	400	-	-	-	200	200	100
<b>II. Пенсии работникам МВД, МО, СБ</b>	40700	41700	42700	43700	44700	45700	46700	47700	48700	49700
<b>III. Пенсии из средств местного бюджета</b>	18000	18500	19000	19500	19500	22000	23000	23000	23000	23000
а) компенсационные выплаты на детей	17900	18000	18700	19300	19000	21300	22600	22500	22400	22100
б) компенсационные выплаты (гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварий на АЭС и др.)	100	500	300	200	500	700	400	500	600	900
<b>IV. Надбавка к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию</b>	1200	1100	1000	900	800	700	600	2000	2300	1700
<b>V. 1. По данным социального фонда страхования РФ:</b>										
а) пособия по временной нетрудоспособности	13200	13300	13400	13500	13600	13700	13800	13900	14100	14200
б) пособия по беременности и родам	2500	2600	2650	2700	2750	2800	2850	2900	3000	3100
в) пособие на рождение	300	300	300	300	300	700	700	700	700	700
г) пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет	1210	1220	1230	1220	1210	1200	1190	1180	1170	1160
д) пособие по уходу за детьми-инвалидами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Продолжение таблицы 8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
е) пособие на погребение	150	150	150	150	150	150	150	150	100	100
<b>Итого (а+б+в+г+д+е)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>2. По данным профсоюзов</b>	1390	1400	1410	1430	1450	1470	1490	1500	1510	1520
<b>Итого V (1+2)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>VI. Патронирование душевнобольных и детей</b>	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
<b>VII. Пособие по безработице</b>										
а) выплачено пособий	3240	3120	3250	3190	3030	3480	3790	3930	3520	3450
б) выплачено досрочных пособий	670	580	930	860	703	833	957	399	274	564
в) материальная помощь	32	33	34	35	40	43	44	45	20	20
<b>Итого VII (а+б+в)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>VIII. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам:</b>										
а) выплаты единовременных денежных пособий	4	4	4	4	4	4	4	7	7	7
б) оплата проезда к местам их размещения	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2
<b>Всего выплачено пенсий и пособий (I+II+III+IV+V+VI+VII+VIII)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>Показатели</b>	<b>Варианты</b>									
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>I. Пенсии из бюджета Пенсионного фонда</b>	178100	178100	178100	178100	178100	159300	159300	159300	159300	159300
а) Выплачено пенсий, всего	175600	175600	175600	175600	175600	155600	155600	155600	155600	155600
б) Выплачено пособий на погребение	2300	2300	2300	2300	2300	3700	3000	2900	2800	3300
в) Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющими уход за инвалидами I группы, престарелыми, детьми-инвалидами до 16 лет	200	200	200	200	200	-	700	800	900	400
<b>II. Пенсии работникам МВД, МО, СБ</b>	50700	51700	52700	53700	54700	55700	56700	57700	58700	59700
<b>III. Пенсии из средств местного бюджета</b>	31000	32000	33000	34000	35000	27000	27500	28000	28500	29000
а) компенсационные выплаты на детей	30300	31700	32400	33100	34900	26900	27000	27200	28400	29800
б) компенсационные выплаты (гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварий на АЭС и др.)	700	300	600	900	100	100	500	800	100	-
<b>IV. Надбавка к пенсиям, единовременные пособия уходящим на пенсию</b>	1500	1500	1600	900	1000	1700	2300	2100	2000	1900

Окончание таблицы 8

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>V. По данным социального фонда страхования РФ:</b>											
а) пособия по временной нетрудоспособности	14300	14400	14500	14600	14700	14800	18850	18900	18950	19000	
б) пособия по беременности и родам	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000	4100	
в) пособие на рождение	200	200	200	200	200	100	100	100	100	100	
г) пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет	1150	1140	1130	1120	1110	1100	1090	1080	1070	1060	
д) пособие по уходу за детьми-инвалидами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
е) пособие на погребение	100	100	100	100	250	250	250	250	250	250	
<b>Итого (а+б+в+г+д+е)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	
<b>2. По данным профсоюзов</b>	1530	1550	1570	1590	1590	1600	1610	1620	1650	1670	
<b>Итого V (1+2)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	
<b>VI. Патронирование душевнобольных и детей</b>	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
<b>VII. Пособие по безработице</b>											
а) выплачено пособий	4020	4130	5270	2730	3120	6030	5350	5030	4730	3120	
б) выплачено досрочных пособий	389	434	839	759	699	377	153	933	473	573	
в) материальная помощь	20	73	74	75	76	77	83	10	11	12	
<b>Итого (а+б+в)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	
<b>VIII. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам:</b>	7	7	7	9	9	9	9	9	9	9	
а) выплаты единовременных денежных пособий	5	5	3	5	5	4	4	6	6	2	
б) оплата проезда к местам их размещения	2	2	4	4	4	5	5	3	3	7	
<b>Всего выплачено пенсий и пособий (I+II+III+IV+V+VI+VII+VIII)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?	

Таблица 9 – Поступления из финансово-кредитной системы

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Страховые выплаты, всего	3900	4100	4200	4300	4500	4600	4700	4800	4900	5000
2. Ссуды банков на индивидуальное жилищное строительство и другие цели – всего (а+б)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
а) долгосрочные ссуды	310	340	350	370	380	730	750	760	770	780
б) краткосрочные ссуды	15000	15000	15000	15000	15000	15500	15500	15500	17000	17000
3. Изменение задолженности по ссудам граждан на потребительские цели	31000	31000	32000	32000	33000	34000	34000	34000	36000	37000
4. Проценты по вкладам	75000	76000	80000	85000	90000	91000	92000	93000	94000	95000
5. Выигрыши и погашения по госзаймам	35	40	37	36	39	45	47	15	23	28
6. Выигрыши по лотереям	130	120	110	100	90	80	70	60	30	50
7. Возмещение ущерба репрессированным гражданам, помощь беженцам и вынужденным переселенцам	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6
8. Возмещение расходов инвалидам	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
9. Оказание помощи гражданам на улучшение жилищных условий	11	10	9	8	7	8	9	10	11	12
10. Изменение задолженности по ссудам лиц, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица	100	100	100	110	110	110	110	120	120	120
<b>Итого поступлений</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Показатели	Варианты									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1. Страховые выплаты, всего	5100	5200	5300	5400	5500	5600	5700	5800	5900	5900
2. Ссуды банков на индивидуальное жилищное строительство и другие цели – всего (а+б)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
а) долгосрочные ссуды	630	620	610	600	730	340	350	360	370	380
б) краткосрочные ссуды	17000	21000	21000	21000	30000	30000	32000	18000	19000	17000
3. Изменение задолженности по ссудам граждан на потребительские цели	38000	39000	27000	28000	29000	30000	47000	40000	43000	37000
4. Проценты по вкладам	96000	97000	98000	99000	100000	101000	110000	111000	112000	113000
5. Выигрыши и погашения по госзаймам	34	37	38	41	58	63	62	57	83	23

Окончание таблицы 9

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
6. Выигрыши по лотереям	40	20	10	20	30	40	50	60	70	80
7. Возмещение ущерба репрессированным гражданам, помощь беженцам и вынужденным переселенцам	6	6	6	6	9	9	9	9	9	9
8. Возмещение расходов инвалидам	71	72	73	74	75	76	77	78	78	79
9. Оказание помощи гражданам на улучшение жилищных условий	13	14	15	16	17	18	19	20	19	18
10. Изменение задолженности по ссудам лиц, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица	130	130	130	140	140	140	150	150	150	160
<b>Итого поступлений</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>Показатели</b>	<b>Варианты</b>									
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
1. Страховые выплаты, всего	6000	6100	6200	6300	6400	6500	6600	6700	6800	6900
2. Ссуды банков на индивидуальное жилищное строительство и другие цели – всего (а+б)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
а) долгосрочные ссуды	550	560	570	580	590	530	520	510	500	490
б) краткосрочные ссуды	16000	12000	13000	15000	16000	17000	18000	19000	20000	21000
3. Изменение задолженности по ссудам граждан на потребительские цели	36000	38000	39000	40000	27000	26000	25000	24000	23000	22000
4. Проценты по вкладам	115000	116000	117000	118000	119000	120000	121000	123000	124000	125000
5. Выигрыши и погашения по госзаймам	28	33	37	53	57	61	73	75	77	83
6. Выигрыши по лотереям	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180
7. Возмещение ущерба репрессированным гражданам, помощь беженцам и вынужденным переселенцам	9	9	3	3	3	3	3	3	3	3
8. Возмещение расходов инвалидам	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
9. Оказание помощи гражданам на улучшение жилищных условий	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8
10. Изменение задолженности по ссудам лиц, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица	170	160	170	160	170	160	180	180	180	180
<b>Итого поступлений</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?



Продолжение таблицы 10

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
А) покупка товаров во всех каналах реализации	1200000	1245000	1175000	1185000	1195000	1205000	1215000	1225000	1235000	1240000
Б) оплата услуг и другие расходы (всего 1+2+3+...+9), в том числе:	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
1. Квартирная плата и коммунальные платежи (всего а+б+в+г):	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
а) квартирная плата	1900	2100	2110	3120	2990	2500	2600	3050	2110	1950
б) плата за проживание в общежитиях	990	790	1050	850	775	815	910	890	825	1000
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
в) плата за проживание в гостиницах	9000	9200	8100	7900	8700	8050	8900	9600	7800	9300
г) прочие платежи	18100	19200	18000	15100	18500	21000	16100	17000	16200	19000
2. Оплата бытовых услуг	18300	19200	20400	17800	20200	18000	20600	18400	19700	20000
3. Взносы родителей в детские учреждения	2000	2400	1550	1750	2000	1560	2500	2350	2060	1850
4. Расходы на путёвки в санатории, дома отдыха, туризм и лечение в платных поликлиниках	22500	20600	20000	19500	16700	16500	15600	22600	22000	19600
5. Расходы на кино, театры и др. зрелища	3350	2460	3500	2750	3460	3200	2550	3250	2860	2600
6. Расходы населения на оплату услуг связи	16500	20600	24000	22500	16000	16600	18500	19600	17000	24500
7. Оплата прочих услуг	1940	1600	1750	1820	1500	1540	1840	1800	1610	2040
8. Расходы населения на железнодорожный, водный и воздушный транспорт	4100	4150	4400	5100	4850	5300	4450	4200	4700	5050
9. Расходы населения на автомобильный и городской электрический транспорт	7200	7750	7600	7560	7050	8060	8100	7250	7650	7760
<b>Показатели</b>	<b>Варианты</b>									
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
Покупка товаров и оплата услуг (всего А+Б), в том числе:	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
А) покупка товаров во всех каналах реализации	1160000	1245000	1165000	1200000	1200100	1190100	1150100	1160010	1225010	1210100
Б) оплата услуг и другие расходы (всего 1+2+3+...+9), в том числе:	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
1. Квартирная плата и коммунальные платежи (всего а+б+в+г):	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?

Окончание таблицы 10

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
а) квартирная плата	2700	3010	2800	3100	2550	3120	2650	2650	1980	2520
б) плата за проживание в общежитиях	990	725	800	950	600	690	1200	650	995	670
в) плата за проживание в гостиницах	7950	8200	10150	9700	10200	8300	9900	7500	9400	8600
г) прочие платежи	17500	20500	15300	20600	17200	16400	18400	19800	20200	16500
2. Оплата бытовых услуг	18600	20700	17600	19800	19300	20300	17700	20500	19600	18100
3. Взносы родителей в детские учреждения	1450	1760	2200	1960	1950	2450	1600	1460	2050	2300
4. Расходы на путёвки в санатории, дома отдыха, туризм и лечение в платных поликлиниках	17700	18500	18000	16600	18700	19000	19700	20500	20700	21000
5. Расходы на кино, театры и др. зрелища	3360	3300	3450	2960	2700	2650	3260	3000	3550	3100
6. Расходы населения на оплату услуг связи	17600	20000	19500	21600	22000	22600	20500	25600	25500	19000
7. Оплата прочих услуг	1850	2020	1710	1900	1640	1810	2100	1950	1620	1910
8. Расходы населения на железнодорожный, водный и воздушный транспорт	4750	5150	5350	4250	5160	4600	5250	4160	4500	4350
9. Расходы населения на автомобильный и городской электрический транспорт	7500	7460	7350	6990	7900	7170	7300	7450	7990	7400

Таблица 11 – Обязательные и добровольные взносы

Показатели	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А. Налоги и сборы (всего 1+2+3+...+6)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
1. Налог на доходы физических лиц	8000	11000	8100	16000	10100	17100	9000	18100	13000	9100
2. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах	2900	2835	2915	2850	2880	2815	2910	2840	2875	2905
3. Земельный налог и арендная плата за землю	200	125	141	130	127	140	115	120	131	126
4. Налог на имущество физических лиц	110	122	112	130	123	115	128	119	121	116
5. Сборы	50	51	40	49	54	58	44	53	60	57
6. Прочие налоги и сборы	49	45	35	31	47	37	53	40	32	42
Б. Взносы по страхованию	12000	8000	21000	16000	19000	6000	17500	10000	20500	7000
В. Взносы в общественные и кооперативные организации	2100	2700	2500	2250	2650	2110	2200	2950	2600	2050
Г. Взносы в жилищно-строительную кооперацию	200	145	165	300	180	115	175	140	130	110
Д. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд	7000	6950	7090	6940	7040	6990	7100	7105	6930	7050
Е. Возврат банковских ссуд гражданами	5900	6100	6060	5950	5900	6000	5970	6040	5960	6080
Ж. Приобретение лотерейных билетов	410	300	310	380	430	200	510	330	420	490
<b>Итого (А+Б+В+...+Ж)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
Показатели	Варианты									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А. Налоги и сборы (всего 1+2+3+...+6)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
1. Налог на доходы физических лиц	16100	10000	11100	17000	19100	18000	20100	20000	12100	8200
2. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах	2800	2925	2885	2845	2920	2900	2810	2855	2930	2820
3. Земельный налог и арендная плата за землю	124	180	100	190	122	132	105	135	110	128
4. Налог на имущество физических лиц	111	129	131	117	134	126	137	124	132	136
5. Сборы	59	38	41	40	47	50	43	37	48	52
6. Прочие налоги и сборы	36	57	46	54	51	41	59	34	48	30
Б. Взносы по страхованию	15000	16500	13000	14500	20000	10500	18000	11500	14000	15500
В. Взносы в общественные и кооперативные организации	2740	3000	2620	2550	2910	2400	2210	2150	3050	2800

Окончание таблицы 11

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Г. Взносы в жилищно-строительную кооперацию	170	195	125	190	180	300	215	150	295	120
Д. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд	7120	6900	7005	7070	6920	7130	6970	7020	7150	6910
Е. Возврат банковских ссуд гражданами	5900	6150	5910	5940	6010	6000	6070	6100	6050	6105
Ж. Приобретение лотерейных билетов	400	370	520	320	480	390	500	440	550	340
<b>Итого (А+Б+В+...+Ж)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
<b>Показатели</b>	<b>Варианты</b>									
	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
А. Налоги и сборы (всего 1+2+3+...+6)	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?
1. Налог на доходы физических лиц	12000	13100	9500	15100	14000	10300	19000	11600	14100	15000
2. Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах	2940	2860	2955	2825	2950	2865	2945	2870	2935	2830
3. Земельный налог и арендная плата за землю	143	116	145	129	146	118	150	130	119	149
4. Налог на имущество физических лиц	127	139	118	133	113	125	135	138	114	120
5. Сборы	35	55	30	45	35	42	39	56	36	46
6. Прочие налоги и сборы	33	43	56	39	55	52	44	38	58	50
Б. Взносы по страхованию	8000	21500	18500	17000	13500	22000	9000	12500	19500	11000
В. Взносы в общественные и кооперативные организации	2300	2750	2120	2350	2510	2900	2000	2850	2450	2850
Г. Взносы в жилищно-строительную кооперацию	210	100	260	185	250	135	155	235	300	160
Д. Обязательные страховые взносы в Пенсионный фонд	7110	7080	6960	7030	7010	6905	7140	7060	6980	7200
Е. Возврат банковских ссуд гражданами	5920	6025	5990	5800	6500	5980	6030	6200	6090	5930
Ж. Приобретение лотерейных билетов	460	590	530	350	450	560	470	360	520	600
<b>Итого (А+Б+В+...+Ж)</b>	?	?	?	?	?	?	?	?	?	?



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Пример страницы СОДЕРЖАНИЕ в контрольной работе

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Функции денег.	4
2 Формы и виды кредита.	8
3 Практическое задание	12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А <Заголовок >	18

1) Примечания:

2) Номера страниц проставлены приблизительно.

3) Границы таблицы после заполнения убираются.

4) Приложений может быть несколько.

Локальный электронный методический материал

Альберт Гургенович Мнацаканян

Деньги, кредит, банки

Редактор Э. С. Круглова.

Уч.-изд. л. 7,6. Печ. л. 6,75.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Калининградский государственный технический университет".  
236024, Калининград, Советский проспект, 1