



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-8: Способен к решению профессиональных задач в сфере производственного и (или) проектного менеджмента.</p>	<p>ПК-8.3: Решает профессиональные задачи в сфере проектного менеджмента.</p>	<p>Основы управления проектами в рыболовном комплексе</p>	<p><u>Знать:</u> -иметь представление о необходимости и сути управления проектами; -знать проектный цикл и примерное содержание фаз жизненного цикла проекта; -знать функции и подсистемы по основным фазам проектного цикла;</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; -организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; -анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - проводить исследование и анализ проектов, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.</p> <p><u>Владеть:</u> - современным инструментарием управления проектами; - методами моделирования проектов; - инструментальными средствами моделирования проектов.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания для проведения семинарских и практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами очной и очно-заочной форм обучения (приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по очно-заочной форме – как форма самостоятельной работы студента.

Тестирование производится методом случайной выборки (18 вопросов в итоговом тестовом задании или 10 вопросов по отдельно взятой теме дисциплины) в системе тестирования «INDIGO». Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, а решения задач в приложении № 4. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. Положительная оценка по ним ставится при выполнении студентом задания и защиты у преподавателя ведущего практические занятия. Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил предусмотренные рабочей программой дисциплины практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости, в том числе:

- получившие положительную оценку по результатам выполнения практических заданий.

4.2 В приложении № 3 приведены задания, которые при необходимости могут быть использованы для проведения самостоятельной работы.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Основы управления проектами в рыбохозяйственном комплексе» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой


_____ А.Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 05.04.2022 г.)

Заведующая кафедрой


_____ В. В. Дорофеева

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»**

Вариант 1

1. Основными признаками проекта являются:

- А) цели проекта не определены и постоянно уточняются; не имеет ограниченную длительность; в определённой степени неповторим и уникален;
- Б) направлен на достижение конкретных целей; имеет ограниченную длительность с определенными началами и концом; в определённой степени неповторим и уникален;
- В) направлен на достижение конкретных целей; не имеет ограниченную длительность с определенными началами и концом; в определённой степени неповторим и уникален;
- Г) направлен на достижение конкретных целей; имеет ограниченное количество задач; в определенной степени неповторим и уникален.

2. Основными признакам проекта как системы являются:

- А) направленность на достижение неопределенных целей;
- Б) ограниченность проекта во времени, с определенным началом и концом;
- В) отсутствие координации при выполнении взаимосвязанных действий;
- Г) подчиненность всей организации системы заданной цели.

3. Санкционирует начало проекта и использование ресурсов, способствует успешной реализации проекта и обеспечивает его поддержку, принимает управленческие решения высшего уровня и разрешает те проблемы и конфликты, которые не могут быть решены силами руководителя проекта – это ...

- А) стейк-холдеры;
- Б) руководящий комитет;
- В) руководитель проекта;
- Г) куратор проекта.

4. Проекты, связанные с реформированием существующих предприятий или созданием нового предприятия, организации, субъекта хозяйствования, осуществлением некоторого мероприятия (семинара, симпозиума, форума, конференции и др.) – это...

- А) экономический проект;
- Б) технологический проект;
- В) экономический проект;
- Г) организационный проект.

5. Проект, направленный на получение прибыли организации за счет реализации продуктов или активов компании; реструктуризацию предприятий, приватизацию, санацию, совершенствование таможенных правил, налоговой системы и др. – это...

- А) экономический проект;
- Б) технологический проект;
- В) экономический проект;
- Г) организационный проект.

6. Проекты, которые не несут прибыли, но помогают организации улучшить социальный статус организации и доверия от клиентов; могут быть направлены на сотрудников компании для повышения их уровня жизни – это ...

- А) экономический проект;
- Б) технологически проект;
- В) экономический проект;
- Г) организационный проект.

7. Проекты, направленные на создания физического продукта проекта с четко определенными техническими параметрами; связаны с разработкой некоего нового продукта (типа, вида, конструкции) – это ...

- А) экономический проект;
- Б) технологически проект;
- В) экономический проект;
- Г) организационный проект.

8. По назначению проекты классифицируются на:

- А) моно-проект, мега-проект, мульти-проект;
- Б) инвестиционный, инновационный, учебно-образовательный, научно- исследовательский;
- В) среднесрочный, краткосрочный, долгосрочный;
- Г) местный, региональный, международный.

9. Особый вид обеспечивающей деятельности, направленной на планирование, организацию, контроль всей деятельности предприятия на разных уровнях для обеспечения ее эффективного функционирования, развития и сохранения конкурентоспособности:

- А) управленческая деятельность;
- Б) обеспечивающая деятельность;
- В) деятельность по развитию;
- Г) нет правильного ответа.

10. Набор последовательных фаз проекта, охватывает период времени от начала проекта до его планового окончания или досрочного прекращения - это

- А) фаза проекта;
- Б) этап проекта;
- В) ступень проекта;
- Г) жизненный цикл проекта.

11. Отдельные проекты реализуемые вне программ компании, представляют собой отдельные проекты различного масштаба, вида и типа – это ...

- А. Монопроект
- Б. Мультипроект
- В. Смешанный проект
- Г. Мегапроект

12. К основным методам отбора проектов относятся

- А) модели изменения предлагаемой прибыли, оптимизационные модели, экспертные оценки;
- Б) финансовый анализ, оптимизационные модели, экспертные оценки
- В) модели изменения предлагаемой прибыли, оптимизационные модели, экспертные оценки, инвестиционный анализ;
- Г) нет правильного ответа.

13. К внешним факторам, обуславливающим появление проекта, относятся:

- А) цикличное развитие экономики;
- Б) уровень квалификации менеджмента;
- В) финансовая независимость организации;
- Г) стадия жизненного цикла организации.

14. Предварительное экспертное исследование технической осуществимости и экономической целесообразности проекта - это

- А) устав проекта;
- Б) технико-экономическое обоснование;
- В) заявление проекта;
- Г) нет правильного ответа.

15. Представляет собой целевую программу развития отраслей, регионов; много целевая комплексная программа, объединяющая проекты различной сложности и направленных на достижения группы целей – это ...

- А) Монопроект;
- Б) Мультипроект;
- В) Смешанный проект;
- Г) Мегапроект.

16. К внешним факторам, обуславливающим появление проекта, относятся:

- А) стратегия развития организации;
- Б) уровень квалификации менеджмента;
- В) состояние отрасли;
- Г) стадия жизненного цикла организации.

17. Комплексный проект состоящих их отдельных проектов, направленных на получение сложного инновационного результата или на достижения одной цели – это ...

- А) Монопроект;
- Б) Мультипроект;
- В) Смешанный проект;
- Г) Мегапроект.

18. Временная структура, включающая в себя проектные роли, описание зон ответственности, а также уровней и границ полномочий, которые должны быть четко определены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц проекта – это ...

- А) организационная структура проекта;
- Б) архитектура проекта;
- В) план проекта;
- Г) управленческая структура.

Вариант 2

1. Составными частями содержания проекта являются:

- А) структура целей; структура работ; содержание продукта проекта (функции и характеристики продукции проекта);
- Б) структура целей; структура работ; содержание продукта проекта (функции и характеристики продукции проекта), жизненный цикл проекта;

- В) миссия проекта; структура работ; содержание продукта проекта (функции и характеристики продукции проекта), жизненный цикл проекта;
- Г) миссия проекта; содержание продукта проекта (функции и характеристики продукции проекта), жизненный цикл проекта.

2. Основными этапами процесса управления содержанием проекта являются:

- А) планирование содержания (структуры целей и работ проекта, структуры продукции); уточнение содержания; проверка содержания; управление изменениями содержания;
- Б) инициирование (принятие решения о начале проекта); планирование содержания (структуры целей и работ проекта, структуры продукции); управление изменениями содержания;
- В) инициирование (принятие решения о начале проекта); планирование содержания (структуры целей и работ проекта, структуры продукции); уточнение содержания; проверка содержания; управление изменениями содержания;
- Г) инициирование (принятие решения о начале проекта); планирование содержания (структуры целей и работ проекта, структуры продукции); уточнение содержания; проверка содержания.

3. Иерархическая структура работ проекта – это...

- А) ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок;
- Б) создание нового объекта, модернизация, реконструкция, расширение действующего производства в рамках проектного финансирования, приносящего доход;
- В) это деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям;
- Г) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

4. Интеграционное управление проектом – это...

- А) ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок;
- Б) создание нового объекта, модернизация, реконструкция, расширение действующего производства в рамках проектного финансирования, приносящего доход;
- В) это деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям;
- Г) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

5. К пяти областям модели Cynefin относится

- А) скрытый контекст, конкретный контекст, простой контекст, хаотичный контекст, хаос;
- Б) очевидный контекст, конкретный контекст, сложный контекст, хаотичный контекст, хаос;
- В) очевидный контекст, запутанный контекст, простой контекст, хаотичный контекст, беспорядок;
- Г) очевидный контекст, запутанный контекст, сложный контекст, хаотичный контекст, беспорядок.

6. Управление коммуникациями проекта – это...

- А) ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ,

выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок;

Б) создание нового объекта, модернизация, реконструкция, расширение действующего производства в рамках проектного финансирования, приносящего доход;

В) деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям;

Г) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

7. Сбор и распределение информации в рамках проекта может быть:

А) внутренним и внешним, автоматизированным и неавтоматизированным;

Б) прямым и косвенным, автоматизированным и неавтоматизированным;

В) внутренним и внешним, прямым и косвенным;

Г) прямым и косвенным, внутренним и внешним.

8. Критерии оценки коммуникативных сетей в организации:

А) актуальность; скорость прохождения информации; коэффициент искажения или потерь информации в цепи; характер связи элементов (детерминированный, вероятностный, случайный);

Б) надежность; актуальность; коэффициент искажения или потерь информации в цепи; характер связи элементов (детерминированный, вероятностный, случайный);

В) надежность; скорость прохождения информации; коэффициент искажения или потерь информации в цепи; характер связи элементов (детерминированный, вероятностный, случайный);

Г) актуальность; возможность подтверждения; коэффициент искажения или потерь информации в цепи; характер связи элементов (детерминированный, вероятностный, случайный).

9. Управление стоимостью проекта – это...

А) ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок;

Б) создание нового объекта, модернизация, реконструкция, расширение действующего производства в рамках проектного финансирования, приносящего доход;

В) деятельность по мониторингу бюджета проекта, ресурсному планированию, стоимостной оценке, сметным расчетам и стоимостному контролю;

Г) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

10. Управление стоимостью проекта включает следующие виды деятельности:

А) анализ предприятия, оценка стоимости ресурсов, бюджетирование, финансирование проекта, контроль и управление стоимостью;

Б) планирование ресурсов, оценка стоимости ресурсов, бюджетирование, финансирование проекта, контроль и управление стоимостью;

В) анализ предприятия, оценка стоимости ресурсов, бюджетирование, финансирование проекта, контроль и управление стоимостью;

Г) планирование ресурсов, оценка стоимости ресурсов, моделирование, финансирование проекта, контроль и управление стоимостью.

11. На стадии реализации проекта применяют виды оценки стоимости:

- А) предварительная и окончательная;
- Б) укрупнённый расчет стоимости и предварительная оценка;
- В) фактическая и прогнозная;
- Г) предварительная оценка.

12. Для оценки стоимости проекта необходима следующая информация:

- А) стоимость составляющих проект ресурсов; качество выполнения работ; стоимость этих работ;
- Б) стоимость альтернативных ресурсов; время выполнения работ; стоимость этих работ;
- В) стоимость составляющих проект ресурсов; качество выполнения работ; стоимость этих работ;
- Г) стоимость составляющих проект ресурсов; время выполнения работ; стоимость этих работ.

13. Основной подход PMI PMBOK к управлению проектом соответствует стандартам:

- А) качества ISO 9000 и ISO 10000;
- Б) качества ISO 8000 и ISO 10000;
- В) качества ISO 9000 и IS 10000;
- Г) качества ISO 7000 и ISO 2000.

14. Основные принципы управления качеством PMI:

- А) удовлетворение заказчика, предотвращение прежде, ответственность руководства, периодическое улучшение;
- Б) удовлетворение заказчика, устранение последствий, ответственность руководства, непрерывное улучшение;
- В) удовлетворение заказчика, предотвращение прежде, ответственность руководства, непрерывное улучшение;
- Г) удовлетворение заказчика, предотвращение прежде, ответственность персонала, непрерывное улучшение.

15. Управление качеством проекта – это...

- А) ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок;
- Б) совокупность методов анализа и нейтрализации факторов рисков, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий;
- В) деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям;
- Г) управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

16. Основными задачами управления материальными ресурсами являются:

- А) управление закупками ресурсов, управление закупками;
- Б) управление распределением ресурсов, управление поставками;
- В) управление распределением ресурсами, управление производством;
- Г) управление закупками ресурсов, управление сбытом.

17. Главная задача календарного планирования интегрирует в себе достижение условий:

- А) максимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов, минимизация стоимости проекта, равномерное распределение ресурсов;

- Б) минимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов, максимизация стоимости проекта, равномерное распределение ресурсов;
- В) минимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов, минимизация стоимости проекта, равномерное распределение ресурсов;
- Г) минимизация продолжительности проекта в условиях ограниченности ресурсов, минимизация стоимости проекта, приоритетное распределение ресурсов.

18. К входным данным при организации деятельности участников проекта относятся:

- А) реестр участников проекта, план проекта, список работ;
- Б) реестр участников проекта, план проекта, реестр рисков;
- В) реестр участников проекта, план проекта, схема организационной структуры проекта;
- Г) реестр участников проекта, план проекта.

Вариант 3

1. К методам оценки проектов в условиях неопределенности и риска относится:

- А) сценарный анализ;
- Б) экономическая добавленная стоимость;
- В) построение «дерева решений»;
- Г) нет правильного варианта.

2. К методам оценки коммерческой состоятельности инвестиционного проекта относится:

- А) простые (статистические) методы оценки;
- Б) альтернативные методы оценки;
- В) методы дисконтирования;
- Г) все ответы верны;

3. Временную стоимость денег позволяет учесть группа методов оценки инвестиционных проектов:

- А) простые (статистические) методы оценки;
- Б) альтернативные методы оценки;
- В) методы дисконтирования;
- Г) нет правильного варианта.

4. Показатель «Простая норма прибыли» рассчитывается как:

- А) отношение чистой прибыли к общему объему инвестиционных затрат;
- Б) отношение дисконтированной стоимости поступлений денежных средств к общему объему инвестиционных затрат;
- В) разница между дисконтированной стоимостью поступлений денежных средств и общего объема инвестиционных затрат;
- Г) нет правильного ответа.

5. Показатель, который трактуется как «нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат», это:

- А) NPV;
- Б) DPP;
- В) DPI;
- Г) IRR.

6. К методам оценки инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска относится:

- А) определение финансовых коэффициентов проекта;
- Б) экономическая добавленная стоимость;
- В) методы дисконтирования;
- Г) построение «дерева решений».

7. Показатель «Дисконтированный индекс доходности» рассчитывается как:

- А) отношение чистой прибыли к общему объему инвестиционных затрат;
- Б) отношение дисконтированной стоимости поступлений денежных средств к общему объему инвестиционных затрат;
- В) разница между дисконтированной стоимостью поступлений денежных средств и общего объема инвестиционных затрат;
- Г) нет правильного ответа.

8. Метод, заключаемый в разделении денежного потока проекта на две составляющие: реальный денежный поток и «сторонние эффекты»:

- А) NPV;
- Б) APV;
- В) EVA;
- Г) IRR.

9. Метод корректировки ставки дисконтирования:

- А) учитывает временную стоимость денег;
- Б) предусматривает приведение будущих денежных потоков к настоящему моменту времени по более высокой ставке;
- В) учитывает степень риска проекта;
- Г) нет правильного ответа.

10. По критерию Воронова и Максимова определяют:

- А) нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;
- Б) минимальную сумму прибыли;
- В) степень риска вложения капитала;
- Г) чистую текущую стоимость.

11. Показатель «Дисконтированный период окупаемости» рассчитывается как:

- А) отношение чистой прибыли к общему объему инвестиционных затрат;
- Б) отношение дисконтированной стоимости инвестиций к средней дисконтированной сумме денежных поступлений;
- В) разница между дисконтированной стоимостью поступлений денежных средств и общего объема инвестиционных затрат;
- Г) нет правильного ответа.

12. Метод, который помогает выявить неэффективное использование средств в проектах, рентабельность которых не покрывает затраты на привлечение капитала:

- А) NPV;
- Б) APV;
- В) EVA;
- Г) IRR.

13. Метод сценариев:

- А) учитывает временную стоимость денег;
- Б) предусматривает приведение будущих денежных потоков к настоящему моменту времени по более высокой ставке;
- В) учитывает степень риска проекта;
- Г) все ответы верны.

14. По критерию NPV определяют:

- А) нижний гарантированный уровень прибыльности инвестиционных затрат;
- Б) минимальную сумму прибыли;
- В) степень риска вложения капитала;
- Г) чистую текущую стоимость.

15. Суммарная эффективность проекта определяется как:

- А) отношение чистой прибыли к общему объему инвестиционных затрат;
- Б) отношение дисконтированной стоимости инвестиций к средней дисконтированной сумме денежных поступлений;
- В) разница между дисконтированной стоимостью поступлений денежных средств и общего объема инвестиционных затрат;
- Г) нет правильного ответа .

16. Показатель, который помогает выявить количество лет необходимых для окупаемости вложенных средств с учетом временной стоимости денег:

- А) NPV;
- Б) DPI;
- В) DPP;
- Г) IRR.

17. Методы дисконтирования:

- А) учитывают временную стоимость денег;
- Б) предусматривают приведение будущих денежных потоков к настоящему моменту времени по более высокой ставке;
- В) учитывают степень риска проекта;
- Г) все ответы верны.

18. Связи между должностями и структурными подразделениями в проекте могут быть ...

- А) административно-функциональными, целевыми и косвенными;
- Б) прямыми и косвенными;
- В) вертикальными, горизонтальными, диагональными;
- Г) параллельными и перпендикулярными.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1

Тема 1. Основы управления проектами и их особенности в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) Назовите общие признаки проекта.
- 2) Перечислите основные особенности в РКХ, которые оказывают влияние на управление проектами.
- 3) Назовите виды проектов по сферам деятельности.
- 4) Что такое монопроект, мультипроект, мегапроект.
- 5) Назовите окружение проекта.
- 6) Какие сферы деятельности оказывают влияние на проект.
- 7) Назовите внешнее окружение проекта.
- 8) Перечислите участников проекта в РКХ.
- 9) Назовите фазы типичного жизненного цикла проекта. Какие работы входят в каждую из фаз проекта?
- 10) Каковы основные организационные формы управления проектами.
- 11) Что такое функциональная структура управления проектами.
- 12) В чем сущность матричной структуры управления проектам.
- 13) В чем отличие дивизиональной и сетевой структур от других структур управления проектами.
- 14) Перечислите функции менеджера проекта. Раскройте два закона управления проектами.
- 15) Что такое команда проекта?

Практическое занятие 2

Тема 2. Формирование идеи проекта в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) В чем отличие целей проекта от цели бизнеса.
- 2) Назовите основные причины реализации проекта.
- 3) Назовите проектные процессы. В чем они заключаются.
- 4) Каковы уровни приоритетов при реализации проектов.
- 5) Что такое «неявные цели» проекта.
- 6) Какие этапы включаются в процесс инициации проекта.
- 7) Из каких шагов состоит формирование инвестиционного замысла.
- 8) Каким образом исследуются инвестиционные возможности проекта.

Задача 1

Цель: продвижение по карьерной лестнице на предприятии. Составить реестр подцелей и провести их детализацию.

Практическое занятие 3

Тема 3. Планирование реализации проекта в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) Что такое укрупнённый план реализации проекта.
- 2) Стратегический план реализации проекта? Чем он отличается от укрупненного.
- 3) Раскройте сущность текущих, оперативных, функциональных планов.
- 4) Как называются планы, включающие расписание и график работ.
- 5) Что такое контроль.
- 6) В чем отличие контроля и оценки.
- 7) Назовите и раскройте сущность видов проектного анализа.
- 8) Что относится к изменениям в проекте.
- 9) Каковы источники изменений в проекте.

Задача 1

Построить стрелочную диаграмму и диаграмму предшествования проекта на основании данных, приведенных в таблице 1.

Таблица 1 – Данные для решения задачи

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
-	A
A	B
-	C
B,C	D
C	E
E	F
E	G

Практическое занятие 4

Тема 4. Управление ресурсами в проекте в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.
2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) Какие типы сетевых диаграмм существуют.
- 2) Что такое «ресурсы».
- 3) Какие два класса ресурсов выделяется? Какие ресурсы относятся к каждому из них.
- 4) Какие графики используются в проектах.
- 5) С чем связаны ограничения каждого вида ресурсов.

6) В чем заключается метод составления календарного плана с учетом обеспечения ресурсами.

7) Как определяется потребность в ресурсах.

Задача 1

Прибыль рыбохозяйственного предприятия составляет 5 млн. руб., величина заемного капитала 10 млн. руб., средняя ставка процента на рынке капитала – 0,2 и доходность активов по чистой прибыли – 0,4.

Определить потребность в собственном капитале.

Практическое занятие 5

Тема 5. Управление эффективностью проекта в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) Чем характеризуется коммерческая эффективность.
- 2) Что такое поток реальных денег.
- 3) Что включает в себя поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности.
- 4) Каково обязательное условие для принятия инвестиционного проекта в РКХ.
- 5) Назовите коэффициенты, позволяющие оценить финансовое положение предприятия.
- 6) Что такое дисконтирование.
- 7) Как определяется индекс приведения.
- 8) Как определяется ставка дисконтирования.
- 9) Что такое чистая приведенная стоимость.

Практическое занятие 6

Тема 6. Управление рисками в проекте в рыбохозяйственном комплексе

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.

Вопросы:

- 1) Какие из видов рисков характерны для реализации проекта «получение высшего образования».
- 2) Из каких этапов состоит анализ рисков.
- 3) Почему анализ риска должен выполняться всеми участниками проекта.
- 4) Каковы объективные и субъективные факторы степени риска в проекте.
- 5) С какой целью выполняется анализ чувствительности проекта.
- 6) Какие сценарии включает в себя анализ чувствительности.
- 7) Какова последовательность определения и анализа факторов, оказывающих влияние на результаты проекта.

Практическое занятие 7

Тема 7. Команда проекта: формирование команды, управление коммуникациям

Форма занятия: семинар.

План занятия:

1. Опрос по материалам лекций.

2. Работа с тестом.

Вопросы:

1) Определите понятия «команда проекта», «руководитель проекта». Опишите, какие характеристики персонала необходимо учитывать при формировании команды проекта.

2) Опишите модель развития команды, укажите, какие факторы способствуют развитию команды.

3) Определите понятие «лидерство». В чем заключается отличие формального лидера от неформального.

4) Назовите этапы развития теории лидерства. Перечислите плюсы и минусы авторитарного и демократического стилей управления.

5) Перечислите плюсы и минусы функциональной организационной структуры. Для какого предприятия данная структура более всего подходит.

6) Объясните, в чем заключается отличие проектно-ориентированной организационной структуры от матричной организационной структуры.

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1- Основы управления проектами

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1. Раскрыть основные понятия проекта.
2. Дать оценку места управления проектами в деятельности организации.
3. Рассмотреть типа проекты.
4. Рассмотреть жизненный цикл проекта.

Задание 2- Инициализация проекта

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1. Раскрыть понятие инициализации проекта.
2. Ответить на вопрос, зачем начинают проекты.
3. Рассмотреть, какие факторы обуславливают появление проектов
4. Дать определение проектных заявок.
5. Рассмотреть процесс отбора нужного проекта.
6. Рассмотреть процесс обоснования проекта.

Задание 3 - Участники и организационная структура управления проектами

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1. Рассмотреть участников проекта и внешние заинтересованные стороны.
2. Изучить организационную структуру проекта.
3. Рассмотреть структуру управления проектом.
4. Роль менеджмента проекта и другие ключевые роли в команде проекта.

Задание 4 - Управление содержанием, интеграцией и коммуникациями проекта

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1. Исследовать сущность организации и планирования деятельности предприятия (организации).
2. Рассмотреть процедуры и методы сбора требований и определения содержания проекта.
3. Дать характеристику иерархической структуре работ проекта.
4. Рассмотреть матрицу ответственности за работы проекта.
5. Рассмотреть процесс управления изменениями содержания.

Задание 5 - Управление ресурсами проекта

Для раскрытия данного вопроса необходимо:

1. Рассмотреть процесс управления ресурсами проекта.
2. Рассмотреть методы оценки ресурсов проекта.

ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задача 1

Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание фермы по выращиванию рыбы». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство фермы - 1100 тыс. руб. покупку оборудования – 230 тыс.руб., приобретение мальков – 1780 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 60%, оставшуюся сумму планируется взять в кредит под 14% годовых, сроком на 5 лет.

Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 790 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 20% ежегодно. Темп инфляции составляет 6%, а ставка депозита – 8%.

Задача 2

Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Модернизация фермы по выращиванию рыбы». Для осуществления проекта необходимы средства: на реконструкцию фермы - 980 тыс. руб. покупку оборудования – 1400 тыс.руб., приобретение мальков – 1200 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 50%, оставшуюся сумму планируется взять в кредит под 16% годовых, сроком на 5 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 920 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 38% ежегодно. Темп инфляции составляет 10%, а ставка депозита – 10%.

Задача 3

Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание мини завода по выпуску рыбных консервов». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство здания завода - 1090 тыс. руб. покупку оборудования – 1450 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 53%, оставшуюся сумму планируется взять в кредит под 14% годовых, сроком на 6 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 890 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 32% ежегодно. Темп инфляции составляет 6%, а ставка депозита – 8%.

Задача 5

Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание рыбозавода». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство - 1300 тыс. руб. покупку специализированного оборудования – 274 тыс.руб., приобретение мальков – 1780 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 65%, оставшуюся сумму планируется взять в кредит под 18% годовых, сроком на 5 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 731 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 30% ежегодно. Темп инфляции составляет 12%, а ставка депозита – 14%.

Задача 6

Предприятие, на котором Вы работаете, планирует к реализации проект «Создание мини завода по выпуску рыбных консервов». Для осуществления проекта необходимы средства: на строительство здания завода - 1270 тыс. руб. покупку оборудования – 1790 тыс.руб. Предприятие обеспечено собственными средствами на 60%, оставшуюся сумму планируется взять в кредит под 12% годовых, сроком на 5 лет. Ожидается, что поступления в первый год реализации проекта составят 940 тыс.руб., в дальнейшем намечен рост на 24% ежегодно. Темп инфляции составляет 10%, а ставка депозита – 8%.