



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем  
Кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;</p> <p>ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ОПК-1.5: Определяет биологический статус животных используя достижения науки в стандартизации и сертификации племенных животных;</p> <p>ПК-1.1: Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Разведение животных</p>	<p><u>Знать</u>: основные породы животных, их биологический статус, виды продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку животных по фенотипу и генотипу;</li> <li>- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;</li> <li>- методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами, элементы крупномасштабной селекции;</li> <li>- основы стандартизации и сертификации племенных животных;</li> <li>- основы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов, линий животных.</li> </ul> <p><u>Уметь</u>: проводить прогноз продуктивности животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план отбора и подбора;</li> <li>- вычислять селекционно-генетические параметры,</li> <li>- определять породность помесных животных.</li> </ul> <p><u>Владеть</u>: методами оценки конституции и экстерьера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета роста и развития животных;</li> <li>- методами оценки продуктивности;</li> <li>- методами сохранения малочисленных и исчезающих пород животных;</li> <li>- методами выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных;</li> <li>- навыками работы с зоотехнической и племенной документацией</li> <li>- навыками определения биологического статуса животных.</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы к лабораторным занятиям.

2.3. К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме экзамена относятся:

- задания по курсовым работам;
- вопросы к экзамену.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3 В приложении № 3 приведены типовые темы курсовых работ. Оценка за выполнение курсовой работы выставляется в соответствии с универсальной системой оценивания (табл. № 2)

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 В приложении № 3 приведён типовой перечень тем курсовых работ. Для выполнения индивидуального задания необходимо представить теоретическую обзорную часть (реферат), основную часть, подготовить презентацию и защитить работу.

В обзорной части студент должен:

- проанализировать учебную и научную литературу по теме курсовой работы;
- подобрать, изучить и проанализировать современную литературу;
- обобщить материал и сделать соответствующие выводы.

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте или цифровом носителе. Шрифт текстовой части размер – 12 (для заголовков – 14), Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Выравнивание текста по ширине. Нумерация страниц внизу справа.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, текстовая часть (каждый раздел начинается с нового листа), список используемой литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТ. Объем выполненной работы не должен превышать 25 листов формата А4. Стилль и язык изложения материала индивидуальной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Текстовая часть работы может быть иллюстрирована рисунками, схемами, таблицами. В конце приводится список использованных источников (не менее 15 источников). После оформления работа сдается преподавателю на проверку. Студент, получивший индивидуальную работу после проверки, знакомится с рецензией, при наличии замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний.

Защита курсовой работы проходит в виде устного сообщения по теме с представлением электронной презентации в течение 5–7 мин и ответов на вопросы. После защиты студент получает одну из оценок: «отлично»; «хорошо», «удовлетворительно».

Дифференцированная оценка выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в индивидуальной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Курсовая работа с оценкой «не зачтено» возвращается студенту, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего контроля. В приложении № 3 приведены вопросы промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине. Экзаменационный билет содержит три экзаменационных вопроса.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
	ным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма		

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разведение животных» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Тест №1

#### 1. Конституция:

1. внешний вид животного
2. общее телосложение организма
3. характер продуктивности
4. упитанность животного

#### 2. Факторы, влияющие на формирование типов конституции:

1. живая масса матери и отца, кормление, естественный отбор, нервная система
2. наследственность, кормление, содержание, искусственный отбор
3. эндокринная система, содержание
4. никакие факторы не влияют на формирование конституции

#### 3. Кондиция:

1. состояние внутренних форм организма
2. состояние здоровья животного
3. состояние внешних форм животного
4. телосложение животного

#### 4. Стати:

1. отдельные внутренние органы
2. отдельные ткани и органы
3. части тела в целом
4. отдельные части тела

#### 5. При оценке животных по экстерьеру необходимо учитывать:

1. видовые и породные особенности, масть, происхождение
2. тип телосложения, недостатки экстерьера, возраст
3. видовые особенности, способность к проявлению определенной продуктивности
4. тип конституции, породные особенности, кондиции, способность к проявлению той или иной

#### 6. Интерьер:

1. совокупность внешних и внутренних свойств в организме
2. совокупность внутренних, физиологических, анатомических и биохимических свойств в организме
3. совокупность экстерьера и конституции
4. тип телосложения животного

#### 7. Костяк у крупного рогатого скота должен быть:

1. крепкий, достаточно развитый, суставы выражены слабо
2. крепкий, хорошо развитый с отчетливо выраженными суставными сочленениями, правильная постановка конечностей
3. слабо выраженный, суставы большие, хорошо выделяются, допускается слоновая постановка конечностей
4. мягкий, со слабо выраженными суставами, ноги могут быть саблистыми

8. Способность отдельных животных давать высокопродуктивное потомство при спаривании с разными генотипами:
1. общая племенная ценность
  2. общая комбинационная способность
  3. племенная ценность
  4. специфическая племенная ценность
9. Племенную ценность животного по фенотипу можно оценить на основании данных:
1. родословной
  2. сибсов
  3. потомков
  4. собственной продуктивности
10. Для производства товарных гибридов применяют:
1. межпородную гибридизацию
  2. межвидовую гибридизацию
  3. чистопородное разведение
  4. внутрилинейный подбор
11. Какое минимальное число коров необходимо для апробации нового заводского типа:
1. 3000
  2. 150
  3. 1000
  4. 10
12. Технологической основой крупномасштабной селекции является:
1. генетика популяций
  2. селекционная программа
  3. биология видов
  4. искусственное осеменение
13. Низким коэффициентом наследуемости в скотоводстве характеризуется следующий признак:
1. продуктивность коров
  2. убойный выход
  3. постоянство лактационной кривой
  4. содержание белка
14. Физиологическая зрелость телок наступает в возрасте:
1. 14 месяцев
  2. 18 месяцев
  3. 22 месяцев
  4. 26 месяцев
15. Средняя продолжительность сухостойного периода у коров должна составлять:
1. 20...30 дней
  2. 305 дней
  3. 60 дней
  4. 110 дней
16. Для определения густоты шерсти отбираются образцы из площади ... см<sup>2</sup>:

1. 2
2. 4
3. 6
4. 10

17. Современные культурные породы овец произошли:

1. от аркара
2. от аргали
3. от муфлона
4. от гривистого барана

18. Оптимальный возраст кастрации жеребчиков, выращиваемых на мясо:

1. 6 месяцев
2. 12 месяцев
3. 18 месяцев
4. 24 месяцев

19. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок:

1. утки
2. гуси
3. индейки
4. куры

20. Комплекс сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученным по определенным схемам скрещиваний, называется:

1. семейство
2. кросс
3. семья
4. линия

21. Какой в среднем выход мяса в свиной туше (%):

1. 55-63
2. 45-50
3. 60-70
4. 80-90

22. Крольчата питаются только молоком матери до:

1. 17 дня жизни
2. 21 дня жизни
3. 30 дня жизни
4. 40 дня жизни

23. Производственный календарь это:

1. план случек и окролов
2. сроки выращивания кроликов для реализации
3. сроки отъёма крольчат от матерей
4. сроки реализации племенных крольчат

24. Плодовитость норок:

1. одноплодная

2. 2 – 3 щенка
  3. 3 – 5 щенка
  4. 5 – 6 щенка
25. Питательная ценность мяса после откорма и нагула скота увеличивается:
1. 2-3 раза
  2. в 4-5 раз
  3. на 5-10%
  4. на 50%
26. Весной скот выпасают на пастбище, после того как трава вырастает на:
1. 3-5 см
  2. 5-7 см
  3. 8-10 см
  4. 12-15 см
27. Племенная ценность определяется аддитивным эффектом генов:
1. общая племенная ценность
  2. общая комбинационная способность
  3. племенная ценность
  4. специфическая племенная ценность
28. Аутосексными называют цыплят:
1. цыплят мини-кур
  2. цыплят с известным происхождением
  3. гибридных цыплят любого кросса
  4. суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения
29. Наиболее скороспелой из перечисленных пород крупного рогатого скота считается:
1. симментальская
  2. шаролезская
  3. бестужевская
  4. абердин-ангусская
30. Продолжительность сукрольности:
1. 28 – 32 дня
  2. 32 – 40 дней
  3. 40 – 50 дней
  4. 40 – 60 дней

#### Тест №2

1. Типы конституции по Кулешову:
  1. нежный, грубый, плотный, рыхлый
  2. тонкий, грубый, плотный, толстый
  3. нежный, крепкий, короткий, длинный
  4. тонкий, толстый, узкий, широкий
2. Животные нежного типа конституции склонны к заболеваниям:
  1. пищеварительной системы

2. ног
  3. органов дыхания
  4. органов размножения
3. Для животных, находящихся в рабочей кондиции характерны:
1. средняя, иногда ниже средней упитанность, высокая активность, хорошее развитие мускулатуры
  2. сухость телосложения, удаление из организма излишков воды и жира
  3. выше средней упитанность, нарядный вид, способность к повышенной работоспособности
  4. не существует такой кондиции
4. Индекс телосложения:
1. отношение живой массы к промерам, выраженное в %
  2. графическое изображение степени отличия промеров
  3. отношение одного промера к другому, анатомически с ним связанному, выраженное в %
  4. графическое изображение живой массы в разные возрастные периоды
5. Для глазомерной оценки экстерьера необходимо:
1. возраст животного, состояние здоровья, кондицию
  2. вид животного, стати тела, кондиции
  3. породу животного, тип конституции
  4. топографию статей животного, породу, физиологическое состояние особи
6. Племенная ценность определяется аддитивным эффектом генов:
1. общая племенная ценность
  2. общая комбинационная способность
  3. племенная ценность
  4. специфическая племенная ценность
7. Генетическое улучшение популяции или повышение продуктивности скота за счет отбора отцов быков составляет:
1. 40 - 50 %
  2. 30 - 40 %
  3. 5 - 10 %
  4. 90 - 100 %
8. Сколько линий должно соответствовать установленным требованиям для апробации новой породы:
1. 12
  2. 6
  3. 3
  4. 2
9. Различия между селекционными достижениями по количественным признакам признаются существенными, если они:
1. недостоверны
  2. достоверны
  3. превышают среднюю
  4. не превышают среднюю

10. Бонитировку коров необходимо проводить:

1. один раз в год
2. два раза в год
3. один раз в два года
4. один раз в три года

11. Какой из перечисленных признаков характеризуется наиболее высоким коэффициентом наследуемости в скотоводстве:

1. продуктивность коров
2. содержание жира в молоке
3. прирост живой массы молодняка
4. тип телосложения

12. Средний срок использования быков в молочном скотоводстве составляет:

1. 2...3 года
2. 6 лет
3. 8 лет
4. 10 лет

13. Под термином «сервис — период» понимается:

1. время от отела до оплодотворения (зачатия)
2. время от запуска до оплодотворения (зачатия)
3. время от запуска до отела
4. время от отела до запуска

14. Период суягности овец длится, дней:

1. 120
2. 150
3. 100
4. 365

15. Овечья шерсть делится... групп:

1. на 3 группы
2. на 4 группы
3. на 5 групп
4. на 6 групп

16. Лактация лошади в среднем продолжается, месяцев:

1. 2 – 3
2. 3 – 5
3. 6 – 7
4. 8 – 9

17. Под половой зрелостью несушек понимают:

1. возраст снесения первого оплодотворенного яйца
2. пик яйценоскости
3. возраст снесения первого яйца
4. возраст перевода молодок во взрослое поголовье

18. Под яйценоскостью птицы понимают:

1. отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
2. число яиц, снесенных несушкой без перерыва

3. число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
  4. число яиц снесенных на начальную несушку
19. Максимальное число опоросов получаемых от свиноматки за год:
1. 1,5
  2. 3,0
  3. 2,5
  4. 1,0
20. При бонитировке свиней по экстерьеру используется шкала в
1. 100 баллов
  2. 10 баллов
  3. 5 баллов
  4. 15 баллов
21. При бонитировке поросят в 2-х месячном возрасте оценивается показатель развития:
1. длина туловища
  2. живая масса
  3. обхват груди
  4. толщина шпика
22. К мясной породе относится:
1. калифорнийская
  2. советская шиншилла
  3. венский голубой
  4. бабочка
23. Первый раз бонитируют кроликов в возрасте:
1. 1 месяц
  2. 2 месяца
  3. 3 месяца
  4. 4 месяца
24. Плодовитость самок пушных зверей определяют:
1. по среднему числу всех родившихся живых и мертвых щенков на одну благополучно оценившуюся самку
  2. по среднему числу родившихся живых щенков на одну благополучно оценившуюся самку
  3. по максимальному количеству щенков у благополучно оценившейся самки.
  4. по максимальному количеству щенков за ряд лет
25. За первые 100 дней лактации у коров обычно получают:
1. 40-45% молока
  2. 50-55% молока
  3. 30-35% молока
  4. 60-65% молока
26. За первые 100 дней лактации обычно получают:
1. 40-45% молока
  2. 50-55% молока
  3. 30-35% молока

4. 60-65% молока
  
27. Под циклом яйценоскости понимают:
  1. число яиц, снесенных несушкой без перерыва
  2. число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
  3. число яиц, снесенных за 40 недель жизни
  4. число яиц, снесенных за 72 недели жизни
  
28. Истинная длина шерстинок - это:
  1. высота штапеля или косицы
  2. длина штапеля или косицы в их естественном состоянии
  3. длина вытянутых шерстинок
  4. длина распрямленных, но не вытянутых шерстинок
  
29. Лошади имеют желудок:
  1. однокамерный
  2. двухкамерный
  3. трехкамерный
  4. четырёхкамерный
  
30. Приростов определяется в граммах:
  1. среднесуточный
  2. абсолютный
  3. среднемесячный
  4. относительный

### Тест №3

1. Тип конституции, характерный для молочного скота:
  1. мягкий
  2. грубый
  3. нежный
  4. длинный
  
2. Животные рыхлого типа конституции чаще страдают заболеваниями:
  1. конечностей
  2. органов дыхания
  3. органов пищеварения
  4. бесплодием
  
3. Экстерьер:
  1. внутренние особенности животного
  2. состояние упитанности животного
  3. особенности телосложения животного
  4. внешний вид животного
  
4. Экстерьерный профиль:
  1. графическое изображение степени отличия промеров данного животного от стандарта
  2. отношение одного промера к другому, выраженное в %
  3. отношение живой массы к промерам, выраженное в %

4. разница в промерах (см), изображенная на графике
5. Ширина в маклоках измеряется:
  1. мерной палкой
  2. мерной лентой
  3. циркулем
  4. линейкой
6. Племенная ценность устанавливается по результатам определенных спариваний:
  1. общая племенная ценность
  2. общая комбинационная способность
  3. племенная ценность
  4. специфическая племенная ценность
7. Минимальное число лактаций, по которым отбирают потенциальных матерей быков составляет:
  1. 1
  2. 3
  3. 5
  4. 10
8. Сколько линий должно соответствовать установленным требованиям для апробации нового внутривидового типа:
  1. 12
  2. 6
  3. 3
  4. 2
9. Теоретической основой крупномасштабной селекции является:
  1. генетика популяций
  2. селекционная программа
  3. использование ЭВМ
  4. биология видов
10. Показатель скорости молокоотдачи коров .... считается хорошим:
  1. 0,5...0,75 кг/мин.
  2. 0,8...1,2 кг/мин.
  3. 1,3...2,0 кг/мин.
  4. 6 кг/мин.
11. Генетическое улучшения популяции или повышение продуктивности скота за счет отбора отцов коров составляет:
  1. 40 - 50 %
  2. 30 - 40 %
  3. 10 - 20 %
  4. 5 - 10 %
12. В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет:
  1. 15%
  2. 30%
  3. 40%
  4. 50%

13. Оптимальный срок осеменения высокопродуктивных коров после отела составляет:

1. 30 дней
2. 90 дней
3. 120 дней
4. 160 дней

14. Наивысшая оценка для коров и быков мясного направления по экстерьеру и конституции составляет:

1. 10 баллов
2. 5 баллов
3. 25 баллов
4. 100 баллов

15. От ягнят получают смушки возрасте дней:

1. 180 дни
2. 30 дни
3. 1-3 дни
4. 4-30 дни

16. Степень извитости тонкой шерсти:

1. 20 – 30 %
2. 40 – 50 %
3. 60 – 70 %
4. 80 – 90 %

17. Башкирская лошадь относится к породам:

1. верховым
2. верхово-упряжным
3. продуктивным
4. легкоупряжным

18. Ремонтных курочек переводят в куры – несушки в возрасте:

1. в 17 недель
2. в 9 недель
3. в 5,5 месяцев
4. в 22 недели

19. Продолжительность инкубации куриных яиц:

1. 27-28 дней
2. 21 день
3. 30-31 день
4. 29-30 дней

20. для хряков производителей характерна...кондиция:

1. голодная
2. плотная
3. заводская
4. выставочная

21. В каком возрасте поросят начинают приучать к подкормке:

1. 10 дней

2. 30 дней
  3. 3 дня
  4. 14 дней
22. Капрофагия у кроликов это:
1. поедание кормов богатых клетчаткой
  2. поедание ночного, мягкого кала
  3. отгрыгивание и пережёвывание растительной массы
  4. расщепление клетчатки
23. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:
1. дают много воды
  2. включают в рацион корма повышающие аппетит
  3. включают в рацион зерно масличных культур
  4. увеличивают питательность рациона каждые 10 дней
24. Продолжительность беременности у соболей:
1. 50 – 60 дней
  2. 70 – 90 дней
  3. 95 – 120 дней
  4. 250 – 290 дней
25. Скорость молокоотдачи измеряется в:
1. кг/сек.
  2. кг/мин.
  3. л/мин.
  4. л/сек.
26. Оценку коров по экстерьеру проводят:
1. на 2 - 3 месяце лактации
  2. на 4 - 5 месяце лактации
  3. на первом месяце лактации
  4. на последнем месяце лактации
27. Нетель – это:
1. Неоплодотворенная корова
  2. Не отелившаяся корова
  3. Яловая корова
  4. Телка на 7-8 месяц стельности
28. Структура стада формируется за счет:
1. коров разной продуктивности
  2. животных разных пород
  3. животных разных по полу и возрасту
  4. животных разных по полу
29. Чему равна разница между длиной туловища и обхватом груди за лопатками для свиней сального типа, см.:
1. 15-20
  2. 5-10
  3. 0

4. 2-3

30. Под половой зрелостью несушек понимают:

1. Возраст снесения первого оплодотворенного яйца
2. Пик яйценоскости
3. Возраст снесения первого яйца
4. Возраст перевода молодок во взрослое поголовье

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (на примере первых 6-ти)

### **Занятие №1 Оценка сельскохозяйственных животных по экстерьеру**

**Цель занятия:** получение умений и навыков проведения оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру

**Задание.** На предложенных схемах обозначить номерами основные стати у животных разных видов и подписать их. Основные стати молочной коровы. Основные стати лошади. Основные стати свиньи. Описать точки взятия основных промеров и используемый инструмент: высота в холке, глубина груди, ширина груди за лопатками, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Понятие об экстерьере
2. Стати животных разных видов
3. Измерительные инструменты
4. Промеры животных

### **Занятие №2 Рост и развитие животных**

**Цель занятия:** получение умений и навыков проведения учета роста животных.

**Задание.** Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания (предложенные данные). Начертить кривую изменения относительного прироста телят с возрастом. Сделать выводы. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Понятие о росте животных
2. Абсолютный прирост массы
3. Относительный прирост массы
4. Среднесуточный прирост массы

### **Занятие №3 Учет молочной продуктивности коров**

**Цель работы:** получение умений и навыков учета молочной продуктивности и жирномолочности коров за лактацию по результатам контрольных доек

**Задание.** Используя данные молочной продуктивности коров черно-пестрой породы, сравнить три метода учета удоя - ежедневный, ежедекадный и ежемесячный. Определить разницу (в килограммах и процентах) между фактическим надоем за лактацию, полученным при ежедневном учете и вычисленным по данным ежедекадных и ежемесячных контрольных доений. Начертить лактационную кривую. Определить среднее содержание процента жира в молоке у коровы черно-пестрой породы

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Продолжительность лактации у коров
2. Методы учет молочной продуктивности
3. Лактационная кривая

### **Занятие №4 Учет мясной продуктивности животных**

**Цель занятия:** получение умений и навыков расчета основных показателей мясной продуктивности животных

**Задание.** Определите убойную массу, убойный выход у бычков мясных пород, возраст

18 месяцев. Сделайте заключение. Определить мясные показатели у свиней крупной белой породы (1 группа), её помеси с крупной черной (2 группа), её помеси с беркширской (3 группа). Сделайте заключение.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Показатели мясной продуктивности
2. Убойная масса, убойный выход
3. Коэффициент мясности.

#### **Занятие №5 Оценка животных по происхождению и составление родословных**

**Цель занятия:** получение умений и навыков правильного построения, заполнения и чтения родословных животных.

**Задание.** Построить родословную быков, согласно предложенного задания. Составить и проанализировать родословную коровы симментальской породы согласно предложенного задания.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Оценка животных по происхождению
2. Формы родословных
3. Родословная решетка

#### **Занятие №6 Поточно-цеховая технология производства молока**

**Цель занятия:** получение умений и навыков оценки технологических схем работы молочных ферм и комплексов и расчетов цехов при поточно-цеховом методе производства молока.

**Задание.** Составить технологическую схему работы молочных комплексов с поточно-цеховой организацией производства молока на ферме.

*Контрольные вопросы по лабораторному занятию:*

1. Способы содержания коров
2. Цехи и секции содержания коров
3. Расчет потребности скотомест

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по экстерьеру и конституции.
2. Рост и развитие молодняка черно-пестрой породы разного происхождения.
3. Воспроизводительные способности сельскохозяйственных животных.
4. Оценка коров по собственной продуктивности.
5. Интенсивность формирования молодняка крупного рогатого скота по индексу спада относительной скорости роста.
6. Индексы телосложения, экстерьерный профиль молодняка крупного рогатого скота разного происхождения.
7. Селекционная оценка показателей пригодности коров к машинному доению.
8. Селекция коров на устойчивость к некоторым заболеваниям.
9. Связь молочной продуктивности коров с морфофункциональными свойствами вымени.
10. Селекция коров на устойчивость к некоторым заболеваниям.
11. Оценка племенных качеств животных по происхождению.
12. Оценка производителей по качеству потомства.
13. Фенотипические корреляции селекционируемых признаков у сельскохозяйственных животных.
14. Наследуемость и повторяемость основных хозяйственно полезных признаков у сельскохозяйственных животных.
15. Эффективность массовой селекции.
16. Племенной подбор в животноводстве.
17. Разведение по линиям.
18. Использование инбридинга в животноводстве.
19. Эффективность использования голштинских быков для совершенствования продуктивных и племенных качеств черно-пестрой породы.
20. Влияние сервис-периода и живой массы коров на молочную продуктивность.
21. Семейства, их роль в селекционной работе.
22. Сравнительная оценка свиноматок разных пород (семейств) по репродуктивным качествам.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕН)

1. Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности.
2. Биологические особенности лактационной деятельности коров.
3. Продуктивность крупного рогатого скота (молочная, мясная). Оценка качества молока, мяса.
4. Причины, влияющие на продуктивность скота.
5. Учет и оценка продуктивности.
6. Классификация пород крупного рогатого скота: молочного, мясного, комбинированного направления.
7. Основы племенной работы в скотоводстве.
8. Зоотехнические основы воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.
9. Организационно-технические мероприятия по воспроизводству стада.
10. Структура и оборот стада. Продолжительность использования животных в племенных и товарных хозяйствах.
11. Современные технологии производства молока и говядины.
12. Автоматизация процессов в скотоводстве.
13. Поточная технология производства молока.
14. Технология мясного скотоводства.
15. Биологические особенности и продуктивность овец и коз.
16. Классификация пород овец и коз.
17. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец и коз.
18. Шерстная продуктивность.
19. Типы шерстных волокон (пух, ость, переходный волос, мертвый и сухой волос, кроющийся волос).
20. Виды шерсти овец. Гистологическое строение шерстных волокон. Дефекты и изъяны шерсти.
21. Организация, время, техника проведения стрижки овец.
22. Овчины и их использование. Смушки.
23. Мясная продуктивность овец и коз.
24. Молочная продуктивность овец и коз.
25. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец и коз.
26. Основы племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
27. Особенности бонитировки овец и коз различного направления и зоотехнический учет.
28. Организация случной кампании.
29. Структура и оборот стада.
30. Особенности зимнего и летнего содержания овец и коз.
31. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства
32. Биологические особенности свиней.
33. Хозяйственно-полезные признаки, характеризующие продуктивность свиней. Продуктивные особенности свиней.
34. Производственная классификация пород свиней.
35. Техника разведения свиней.
36. Сроки использования хряков и свиноматок. Планирование опоросов.
37. Организация племенной работы.
38. Организация и методы отбора и подбора в свиноводстве.
39. Контрольный откорм и выращивание молодняка.
40. Бонитировка и зоотехнический учет.
41. Оценка племенных и продуктивных качеств хряков и маток.

42. Оценка устойчивости к болезням, стрессам, носительству генетических аномалий у свиней.
43. Техника выращивания молодняка свиней.
44. Особенности промышленного производства свинины.
45. Поточность и цикличность, круглогодичные опоросы, внутривольевая специализация, комплексная механизация.
46. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.
47. Биологические особенности и продуктивность птицы.
48. Конституция и экстерьер птицы.
49. Яичная продуктивность птицы. Химический состав яиц разных видов птицы.
50. Уровень яичной продуктивности и биологический цикл яйцекладки. Инкубационные качества яиц.
51. Мясная продуктивность птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса птицы.
52. Мясная скороспелость. Плодовитость птицы.
53. Породы сельскохозяйственной птицы.
54. Методы разведения птицы, методы селекции птицы.
55. Технологии производства яиц и мяса птицы.
56. Техническая характеристика инкубаторов.
57. Общие требования к инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
58. Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству. Разделение суточного молодняка по полу.
59. Производство пищевых яиц. Организационные принципы производства пищевых яиц.
60. Способы содержания сельскохозяйственной птицы.
61. Технология производства пищевых яиц. Технология производства мяса птицы.
62. Биологические особенности лошадей. Особенности в развитии костяка и мускулатуры.
63. Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Пороки и недостатки экстерьера.
64. Классификация и характеристика пород лошадей
65. Рабочие качества лошадей. Продуктивное коневодство.
66. Племенная работа и воспроизводство поголовья лошадей.
67. Мясное и молочное коневодство.
68. Отбор в коневодстве.
69. Разведение по линиям и семействам. Методы разведения.
70. Биологические особенности размножения лошадей. Способы случки лошадей и искусственное осеменение.
71. Мероприятия по охране жеребости кобыл.
72. Выращивание подсосного молодняка.
73. Кормление и содержание жеребят-отъемышей.
74. Виды содержания лошадей: конюшенно-пастбищный и табунный.
75. Тренировка и испытание лошадей.
76. Биологические особенности кроликов.
77. Продуктивность кроликов.
78. Особенности конституции, экстерьера и интерьера кроликов.
79. Бонитировка кроликов.
80. Мясо-шкурковое, интенсивно-мясное, бройлерное направления кролиководства.
81. Мясная продуктивность кроликов. Шкурковая продуктивность кроликов.
82. Способы убоя и снятия шкур.
83. Сортность и дефектность шкур. Первичная обработка мехового сырья.
84. Пуховая продуктивность кроликов. Способы получения пуха.
85. Классификация и зоотехническая характеристика пород кроликов.