



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем
кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных	Внутренние незаразные болезни	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы фиксации, методы и технику немедикаментозного и медикаментозного лечения, классификацию, синдроматику болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии, эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и проводить лечение больных животных, составлять планы профилактики болезней животных. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с результатами лабораторных исследований различных биологических материалов и способностью разрабатывать план лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета, проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2)

«зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен проводить диагностику состояния животных при различных патологиях, проводить мероприятия по лечению больных животных и осуществлять общеоздоровительные мероприятия для формирования здорового поголовья животных.

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие

1 Олигакизурия	А Недержание мочи
2 Ишурия	Б Редкое мочеиспускание
3 Поллакиурия	В Частое мочеиспускание малыми порциями
4 Энурез	Г Задержка мочи в мочевом пузыре.

Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

2. Различают два основных вида терапии:

1. симптоматическую
2. диагностическую
- 3. причинную**
- 4. патогенетическую**

3. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод. Ваши действия:

1. протолкнуть застрявшее тело в рубец
- 2. вытолкнуть застрявшее тело в глотку**
3. извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова
4. вызвать акт рвоты

4. Ведущую роль в возникновении остеодистрофии занимает

- 1. дефицит кальция**
2. дефицит витамина А
- 3. дефицит фосфора**
4. дефицит аминокислот

5. Определите последовательность развития воспаления мочевыводящей системы при восходящем воспалении:

1. Цистит
2. Уретрит
3. Уретерит
4. Пиелит

Ответ: 2, 1, 3, 4

6. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения:

1. сердечные
2. руминаторные
- 3. слабительные**
4. адсорбирующие

7. Для определения функциональной способности ССС пробу с 10-минутной прогонкой по Домрачеву проводят:

- 1. только у лошадей**
2. только у собак
3. у всех видов животных
4. не проводят у животных

Задания открытого типа:

8. При сухом перикардите аускультацией области сердца определяют шумы в виде _____.

Ответ: хроста снега

9. У новорожденных телят отмечаются: понос без наличия крови, резкое угнетение, отказ от молозива, температура тела 38,9 °С. Эти признаки соответствуют заболеванию -_____.

Ответ: токсическая диспепсия

10. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Ваш диагноз.

Ответ: эндемический зоб

11. Если перкуссия области легких дает тимпанический и коробочный звук, то это говорит о таком патологическом процессе, как _____.

Ответ: альвеолярная эмфизема

12. Диспепсия телят возникает в возрасте до _____ дней.

Ответ: 14

13. При недостатке _____ может развиваться пастбищная тетания КРС.

Ответ: магния

14. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Эти признаки соответствуют заболеванию _____.

Ответ: перикардит

15. После длительного отдыха и хорошего кормления у лошади во время работы появилась шаткость зада, спотыкание, потение. Работа на лошади стала невозможна. Эти признаки соответствуют заболеванию _____.

Ответ: паралитическая миоглобинурия / миоглобинурия лошадей

16. Суточный удой коровы 30 л молока. В рационе концентрированные корма составляют 48%. Моча дает положительную реакцию на ацетон. Ваш диагноз.

Ответ: кетоз

17. При недостатке _____ может развиваться цереброкортикальный некроз телят.

Ответ: тиамин

18. Лечение собственной кровью больного – это _____.

Ответ: аутогемотерапия

19. У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Ваш диагноз.

Ответ: альвеолярная эмфизема легких

20. Серотерапия – это введение с лечебной целью _____.

Ответ: сыворотки крови

21. У коров количество рубцовых сокращений за 2 минуты в норме составляет _____.

Ответ: 2-5 раз

22. Карликовый рост, сохранение детских пропорций тела, недоразвитие полового аппарата, отсутствие вторичных половых признаков связан с патологией _____.

Ответ: гипофункция передней доли гипофиза

23. Площадь притупления печени уменьшается при _____.

Ответ: атрофическом циррозе

24. Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки – это _____.

Ответ: пиелит

25. Полное прекращение двигательной функции преджелудков – это _____.

Ответ: атония

26. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. Лечение заключается введении _____.

Ответ: обезболивающего средства

27. Цель патогенетической терапии – это _____.

Ответ: восстановление функций организмов

28. Введение в организм не хватающих веществ – это _____ терапия

Ответ: заместительная

29. Частота сердечных сокращений за 1 минуту у лошадей колеблется в следующих физиологических пределах _____.

Ответ: 24-42

30. При закупорке пищевода применяют зонд _____.

Ответ: Хохлова

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных в теоретическом курсе.

К защите курсовой работы допускается обучающийся, выполнивший работу по утвержденной теме. Оценка курсовой работы осуществляется в два этапа. Первый этап – после проверки работы, второй этап – после ее защиты. При защите студент получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки выставляются согласно системе оценок и критериям их выставления, указанной в табл. 2.

Типовые темы для выполнения курсовой работы приведены ниже:

1. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких;
2. Этиология, лечение и профилактика отека и гиперемии легких;
3. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота;
4. Этиология, лечение и профилактика алиментарной дистрофии;
5. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца;
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии;
7. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных;
8. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных;
9. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью;
10. Диагностика, лечение и профилактика кормового отравления;
11. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров;
12. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии;
13. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят;
14. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней;
15. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных;
16. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров;
17. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц;
18. Этиология, диагностика и профилактика мочекислотного диатеза у птиц;

19. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей;
20. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов у пушных зверей;
21. Этиология, лечение и профилактика катаральной бронхопневмонии.
22. Этиология, лечение и профилактика гипотонии преджелудков;
23. Травматический ретикулоперитонит;
24. Этиология, лечение и профилактика завала книжки;
25. Этиология, лечение и профилактика острого расширения желудка
26. Этиология, лечение и профилактика гастроэнтероколита;
27. Этиология, лечение и профилактика гастрита;
28. Этиология, диагностика, лечение и профилактика стоматита
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика рахита
30. Этиология, диагностика, лечение и профилактика анемии.

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы №1:

1. Как дифференцировать сердечные шумы при перикардите, экстраперикардите, эндокардите, миокардите.
2. Опишите отличительные признаки перикардита и гидроперикардита.
3. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения собаки (масса 10 кг) с водянкой перикарда вследствие сердечной недостаточности. Выписать рецепты.
4. Опишите наиболее характерные симптомы и патологоанатомические признаки дилатационной миокардиодистрофии.
5. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения свиньи (масса 100 кг) с бородавчатым эндокардитом вследствие рожи. Выписать рецепты.

6. Охарактеризуйте отличительные особенности травматического и инфекционного перикардита.
7. Опишите отличительные признаки эндокардита от других болезней сердца.
8. Составить схему патогенеза и разработать схему лечения собаки (масса 20 кг) с тромбозом вследствие повышенной свертываемости крови. Выписать рецепты.
9. Опишите отличительные признаки дилатации сердца от гидроторакса.
10. Охарактеризуйте основные внешние и внутренние факторы возникновения болезней дыхательной системы.
11. Классификация и диагностика бронхитов. При каких инфекционных и инвазионных болезнях отмечают симптомы бронхита.
12. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение острой бронхопневмонии у теленка массой 50 кг. Выпишите рецепты.
13. Классификации пневмоний. Блокады при бронхопневмонии.
14. Проведите дифференциальную диагностику бронхопневмонии и крупозной пневмонии.
15. Опишите патогенез и назначьте терапию при гиперемии и отеке легких у лошади массой 600 кг. Выпишите рецепты.
16. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и лечения при ателектатической и аспирационной пневмониях.
17. Опишите патогенез крупозной пневмонии и основные принципы лечения ее в различные стадии. Выпишите рецепты корове массой 400 кг.
18. Проведите дифференциальную диагностику трахеобронхита и бронхопневмонии.
19. Опишите патогенез и основные принципы лечения респираторных заболеваний.
20. Проведите дифференциальную диагностику плеврита, пневмоторакса и гидроторакса.
21. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение гнойно-катаральной пневмонии у поросенка массой 20 кг.
22. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение плеврита у кошки массой 2 кг.
23. Охарактеризуйте физиологические и патологические дыхательные шумы.
24. Гастриты: классификация, этиология, патогенез по видам.
25. Гастриты: особенности клинического проявления различных форм. Особенности лечения.

26. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при атонии преджелудков у коровы массой 400 кг.
27. Воспаление сычуга и катаральный энтероколит: отличительные признаки.
28. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при тимпании рубца у коровы массой 400 кг.
29. Язвенная болезнь желудка и гипоацидный гастрит: отличительные признаки.
30. Действия при массовой тимпании на пастбище.
31. Энтериты и колиты: отличительные признаки.
32. Травматический ретикулит и закупорка книжки: отличительные признаки.
33. Переполнение рубца и тимпания: отличительные признаки.
34. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при энтероколите у свиньи массой 100 кг.
35. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при язвенном стоматите у теленка массой 40 кг.
36. Составьте схему патогенеза и разработайте лечение при язвенной болезни желудка у собаки массой 20 кг.
37. Основные синдромы болезней печени и желчевыводящих путей (назвать и охарактеризовать).
38. Диагностика, терапия и профилактика цирроза печени у крупного рогатого скота.
39. Дайте характеристику разновидностей желтухи. Охарактеризуйте причины и клиническое проявление каждой из ее форм.
40. Назовите основные болезни печени и желчных путей и кратко охарактеризуйте их.
41. Какие основные функции печени нарушаются при ее заболеваниях и как это проявляется клинически.
42. Амилоидоз печени - сущность, происхождение и диагностика.
43. Опишите клинику гепато-лиенального синдрома и синдрома портальной гипертензии.
44. Причины, патогенез и клиника желчекаменной болезни.
45. Разработать схему лечения поросенка массой 10 кг с диагнозом "хронический гепатит".
46. Разработать лечение собаки массой 10 кг при остром паренхиматозном гепатите.
47. Опишите синдром печеночной недостаточности. Выпишите средства заместительной терапии теленку массой 50 кг.

Типовые вопросы для контрольной работы № 2:

1. Значение и функции мочевой системы в организме. Основные болезни мочевой системы (назвать и кратко охарактеризовать).
2. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом острый диффузный нефрит. Выписать рецепты собаке массой 20 кг.
3. Значение исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы (привести примеры).
4. Основные синдромы болезней почек и мочевых путей (назвать и охарактеризовать).
5. Диагностика, терапия и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
6. Опишите мочевой и отечный синдромы болезней мочевой системы. Разработайте терапию их у теленка массой 50 кг с диагнозом нефроз.
7. Дифференциальная диагностика очагового и диффузного нефритов (по этиологии, клиническим признакам и патологоанатомической картине).
8. Опишите сердечно-сосудистый и уремический синдромы болезней мочевой системы. Разработайте терапию их у собаки массой 15 кг.
9. Дифференциальная диагностика уроцистита и пиелита (по этиологии, клиническим признакам и патологоанатомической картине).
10. Причины и патогенез мочекаменной болезни.
11. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом острый цистит. Выписать рецепты собаке массой 10 кг.
12. Патогенез и терапия больного животного с диагнозом мочекаменная болезнь. Выпишите рецепты коту массой 3 кг.
13. Острая постгеморрагическая анемия. Определение, этиология, симптомы, диагноз, лечение, картина крови.
14. Дать определение гипо- и гиперхромных анемий и пойкилоцитоза.
15. Железодефицитная анемия поросят. Определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение, картина крови, профилактика.
16. Тромбоцитопения. Определение, классификация, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика, картина крови.
17. Послеродовая гемоглобинурия коров. Определение, симптомы, диагноз. Лечение, картина крови.

18. Дать определение терминов: гемопоэз, лейкоцитоз, лейкопения, лейкограмма, анизоцитоз, пойкилоцитоз.
19. Классификация геморрагических диатезов.
20. Апластическая анемия. Определение, симптомы, диагноз, лечение, картина крови.
21. Дать характеристику симптоматических диатезов, при каких заболеваниях они встречаются и какие диатезы к ним относятся.
22. Острая постгеморрагическая анемия. Определение, этиология, патогенез. Симптомы. Лечение.
23. Технологический стресс. Этиология, симптомы, диагноз, лечение, профилактика.
24. Транспортный стресс. Определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика.
25. Методы профилактики стрессов.
26. Желточный перитонит. Этиология, симптомы, лечение, профилактика.
27. Мочекислый диатез. Этиология, симптомы, пат. изменения, профилактика.
28. Гастроэнтерит пушных зверей. Дифференциальный диагноз.
29. Жировой гепатоз норок.
30. Причины самопогрызания у зверей. Методы диагностики, профилактики и терапии.
31. Лактационное истощение норок.
32. Острое расширение желудка у пушных зверей.
33. Диагностика и профилактика подмокания норок.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Преподаватель-разработчик – Баркова А.С., доцент, д.в.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии _____



М.Н. Альшевская