



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Тихонова Е.Ю

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 2/11

## Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....	11

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 «История» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

### 1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Введение.		2	
2	Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
3	Раздел 2. Основные социально-экономические и		2	

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 4/11

	политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.			
	<b>Итого</b>		<b>12</b>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	<b>48</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>48</b>
<i>уроки</i>	48
<i>лабораторные занятия</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>консультации</i>	
<i>промежуточная аттестация (экзамен)</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 5/11

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
<b>3 семестр</b>		<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
1.	Введение.	2/2	2/2							ООН цель создания, структура, документы		ОК 02 ЛР 1		
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</b>		<b>8</b>	<b>8</b>											
2.	Тема 1.1.Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2	ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19		
	Самостоятельная работа №1.Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран.									Конспект.	1-2			
3.	Тема 1.2.Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6							Пять кризисов, цель, причины, итог	1-2			
4.	Тема 1.3.Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8							Таблица стран, годы обретения независимости,.	1-2			
5.	Тема 1.4 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2/10	2/10							Конспект.	1-2		Д	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.</b>		<b>24</b>	<b>24</b>											
6	Тема 2.1.Крупнейшие страны мира. США.	2/12	2/12						Метод.рек.	Конспект.	1-2	ОК 02 ЛР 1		
	Самостоятельная работа №2. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х.г. Антивоенные и студенческие								Дидактический материал на do.kmrk,	Рефераты.		ЛР 1 ЛР 2		

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 6/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
	выступления								Конспект лекций			ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19		
7	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия	2/14	2/14						Метод.рек.	Английские политические качели	1-2			
8	Тема 2.3.Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16						Метод.рек.	Соц.полит, эконгомические процессы ФРГ и ГДР	1-2			
	Самостоятельная работа №3. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.								Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Конспект	1-2			
9	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция	2/18	2/18						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций	Шарль де Голь, и голисты	1-2			
	Самостоятельная работа №4. Организация ОВД, СЭВ. НАТО. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, ЧССР. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».								фильм по теме,			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19		
10	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века.Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20						презентации Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ		
11	Тема 2.6.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол.20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод.рек.	Русско –японский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа								тестовые					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 7/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
	№5.Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения.								задания по разделу					
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод.рек.	Русско- китайский территориальный спор	1-2			
	Самостоятельная работа №6. Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.													
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на до.кмрк, Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		
	Самостоятельная работа №7. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения								Конспект лекций,					
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод.рек.	Конспект.	1-2			
	Самостоятельная работа №8.Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.								Дидактический материал на до.кмрк, Конспект лекций,					
15	Тема 2.91 Период 1964 01982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30						презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	ответы на вопросы	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 8/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
												ЛР 19		
16	Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в. Самостоятельная работа №9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.	2/32	2/32							ответы на вопросы	1-2	ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19		
17	Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели. Самостоятельная работа №10. Новая расстановка политических сил на международной арене. Новые международные объединения (ЕЭС). Выполнение домашнего задания.	2/34	2/34							Конспект.	1-2	МГ		
	<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>											
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. Самостоятельная работа №11. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Выполнение домашнего задания	2/36	2/36						Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций,	Конспект.	1-2	ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19		
19	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38						Конспект лекций,	Конспект	1-2	МГ		
20	Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90	2/40	2/40						презентации,		2-3			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–43 02 15-ОГСЭ.02.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ	С. 9/11

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	<b>3 семестр</b>	<b>48</b>	<b>48</b>							<b>Конспект</b>	<b>1-2</b>			
	–х													
	<b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>											
21	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/42	2/42						Дидактический материал на do.kmrf, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Таблица глобальных проблем	1-2	МШ	ОК 02 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 19	
	Самостоятельная работа №12. глобализация в политической, социально-экономической и духовных сферах как новый цивилизационный процесс 21 века, достижения. Противоречия(сообщения)							Доклады		1-2				
22	Тема 4.2.Международные отношения в области национальной. Региональной и глобальной безопасности	2/44	2/44						Дидактический материал на do.kmrf, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2			
	Самостоятельная работа №13. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации							Доклады						
23	Тема 4.3.Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и экстремизму.	2/46	2/46						Дидактический материал на do.kmrf, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу		1-2	Д		
	Самостоятельная работа №14: Проблемы разработки нормативно-правовой базы с международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания													
24	Тема 4.4. РФ -проблемы социально-экономического и культурного развития	2/48	2/48								1-2	Д		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>48</b>	<b>48</b>				<b>3</b>	<b>15</b>						

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

Семина, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семина. - М.: КНОРУС, 2024.

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2024.

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

##### 3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>.

#### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>

#### 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/