



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

МО–38 02 01-ООД.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Л.Г.Бурлетова
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Н.Ф.Цепеляева
ГОД РАЗРАБОТКИ	2023
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.2/19

Содержание

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	19

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.3/19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная общая дисциплина ООД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

1.2.1 Цели учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины ООД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности;
- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.4/19

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.5/19

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.6/19

	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	--

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.7/19

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч.	
1. Основное содержание	88
в т.ч.:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	
2. Профессионально-ориентированное содержание	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
консультации	2
самостоятельная работа	6
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.8/19

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	общий объем образовательной программы, час								Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
		объем образовательной программы в ак. час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Средства обучения				
			в т. ч. по видам занятий										
			Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация					
	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	2	2										ОК 04 ЛР 1; ЛР 5
1	Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Проблемы экологии языка. Значение русского языка при освоении профессии СПО и специальности СПО. Входной контроль	2/2	2/2						ПК, проектор, разд. материал, учебники	Составление таблицы-схемы «Основные периоды развития русского языка». Подготовка устного высказывания на тему «Проблемы	1-2		

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.9/19

										экологии языка».			
	Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография	40	38										
	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	6	4										
2	Тема 2.2. Культура звучащей речи. Диалектные и просторечные черты в произношении. Наблюдение над выразительными средствами фонетики.	2/4	2/4						Доска, компьютер проектор	Анализ кейсов	1-2	Про- ект	ОК 04 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
3	Тема 2.3. Сопоставление устной и письменной речи. Орфоэпические нормы.	2/6	2/6						Доска, компьютер проектор	Отработка практическ их навыков норматив- ной постановки ударения	1-2	ТЗ	
	Тема 2.4 Лексика и фразеология	4	4										
4	Тема 2.5. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительно-выразительные возможности лексики. Синонимия и речевая культура речи. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2/8	2/8						Доска, проектор, тексты	Составлени е схемы- таблицы «Русская лексика с точки зрения её происхожде ния и употреблен ия»	2-3	МГ	
5	Тема 2.6. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление. Сжатое изложение с элементом сочинения-рассуждения	2/10	2/10						Доска, учебники	Составлени е синонимиче ских рядов и антонимиче ских пар	2	Прое кт	
	Раздел 3 Морфемика, словообразование, орфография	6	6										

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»										
	РУССКИЙ ЯЗЫК										С.10/19

6	Тема 3.1. Морфемный анализ слова. Наблюдение над значением морфем и их функциями в текст.	2/12	2/12							Доска, учебники	Анализ кейсов	1-2		ОК.04 ЛР 8, ЛР11
7	Тема 3.2. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2/14	2/14							Доска, проектор, тексты	Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	2		
8	Тема 3.3. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов. Лингвистический анализ текста (по страницам изученных произведений).	2/16	2/16							Доска, учебники	Выполнение поурочных заданий			
	Самостоятельная работа								2/6					
	Раздел 4. Морфология и орфография	24	24											
9	Тема 4.1. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2/18	2/18							Доска, учебники	Нормативное употребление форм существительных	1-2		ОК.05 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
10	Тема 4.2. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2/20	2/20							Доска, учебники	Правописание сложных прилагательных.			

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.11/19

11	Тема 4.3. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2/22	2/22							Доска, учебники	Корректурa текста	1-2	
12	Тема 4.4. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2/24	2/24							Доска, учебники	Корректурa текста	2-3	ТЗ
13	Тема 4.5. Глагол как часть речи. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2/26	2/26							Доска, учебники	Корректурa текста		
14	Тема 4.6. Причастие и деепричастие. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2/28	2/28							Доска, учебники	Морфологический разбор причастия		
15	Тема 4.7. Наречие как часть речи. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи	2/30	2/30							Доска, учебники	Корректурa текста		

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.12/19

16	Тема 4.8. Служебные части речи. Разряды предлогов. Разряды союзов. Сочинительные и подчинительные союзы Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2/32	2/32							Доска, учебники	Корректур текста			ОК.05 ЛР 1, ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
17	Тема 4.9. Контрольное изложение с грамматическим заданием	2/34	2/34											
18	Тема 4.10. Трудные случаи правописание различных частей речи. Повторение.	2/36	2/36							Доска, учебники	Корректур текста	2-3	ТЗ	
19	Тема 4.11. Контрольная работа по темам 1.1-4.11	2/38	2/38											
	Консультация 1. Повторение работы «Лингвистический анализ текста»						2							
20	Тема 4.12. Работа над ошибками. Лингвистический анализ текста. Самостоятельная работа	2/40	2/40							Доска, учебники	Корректур текста	2-3	ТЗ	
									4/ 6					
	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	30	30											
21	Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2/42	2/42							Доска, учебники	Синтаксич еский разбор словосоче таний.	2-3		ОК.09 ЛР 1,2 ЛР 5, 8 ЛР 11
22	Тема 5.2. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Типы интонационных конструкций. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.	2/44	2/44								Расстанов ка логическ их ударений в тексте	2-3	МГ	
23	Тема 5.3. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.	2/46	2/46								Синтаксич еский разбор простых предложен ий	2-3		

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.13/19

24	Тема 5.4. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Односоставные предложения. Неполные предложения.	2/48	2/48								Определение типов односоставных предложений. Подбор кейсов.	2-3	
25	Тема 5.5. Предложения с однородными членами и знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.	2/50	2/50						Доска, учебники	Пунктуация сравнительного оборота. Редактирование текста. Создание текстов по заданным	2-3		
26	Тема 5.6. Предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями (обособление определений, дополнений и обстоятельств).	2/52	2/52								2-3		
27	Тема 5.7. Использование обращения как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Отработка практических навыков пунктуации при обращении.	2/54	2/54						Доска, учебники	Анализ кейсов	2-3		ОК 09 ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
28	Тема 5.8. Употребление вводных слов и конструкций в речи. Использование вводных конструкций как средства связи предложений в тексте. Отработка практических навыков пунктуации вводных слов и вводных конструкций.	2/56	2/56						Доска, учебники	Выполнение творческих заданий	2-3		
29	Тема 5.9. Приложения. Виды приложений, их обособление и согласование.	2/58	2/58						Доска, учебники	Корректур текста	2		
30	Тема 5.10. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Цитирование. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2/60	2/60						Доска, учебники	Корректур текста	2		

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.14/19

31	Тема 5.11. Употребление сложносочиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2/62	2/62							Доска, учебники	Корректура текста		
32	Тема 5.12. Употребление сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в сложноподчиненном предложении. Комплексный анализ текста	2/64	2/64							Доска, учебники	Синтаксический анализ предложений	2-3	
33	Тема 5.13. Употребление бессоюзных сложных предложений в разных типах и стилях речи. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.	2/66	2/66							Доска, учебники	Редактирование текста.	2	
34	Тема 5.14. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2/68	2/68							Доска, учебники	Редактирование текста.	2	
35	Тема 5.15. Тире в бессоюзном сложном предложении	2/70	2/70							Доска, учебники	Редактирование текста.	2	
36	Тема 5.16. Сложные синтаксические конструкции.	2/72	2/72							Доска, учебники	Редактирование текста.	2	
37	Тема 5.17. Изложение с элементом сочинения	2/74	2/74									2	
38	Тема 5.18. Комплексный анализ текста	2/76	2/76								Редактирование текста.	2-3	
	Прикладной модуль. Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации.	12	12										
39	Тема 6.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Профессионально-ориентированное содержание: основные аспекты культуры речи. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2/78	2/78							Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3	ОК.05 ЛР 1, ЛР 5 ЛР8 ЛР 11
40	Тема 6.2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы.	2/80	2/80							Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.15/19

41	Тема 6.3. Научный стиль. Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частно-научные и технологические)	2/82	2/82							Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3	
42	Тема 6.4. Деловой стиль. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	2/84	2/84							Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3	
43	Тема 6.5. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2/86	2/86							Доска, учебники	Редактирование текста.	2-3	
44	Тема 6.6. Контрольная работа.	2/88	2/88									2-3	
	Самостоятельная работа								6/6				
	Промежуточная аттестация - экзамен	4/100						4					
	Всего по учебной дисциплине	100	88				2	4	6				

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.16/19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «1111 кабинет Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения:

- Доска классная,

- информационные стенды,

-таблицы и плакаты русскому языку и литературе,

-комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: телевизор.

Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы учебник в 2-х ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М: Русское слово, 2020. - 376 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

2. Гольцова, Н. Г. Русский язык: 10-11 классы: учебник в 2-х ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М: Русское слово, 2020. - 392 с. - (ФГОС Инновационная школа). ЭБС АЙБУКС

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.17/19

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева [и др.] ред.: Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк. – 4. М: КноРус, 2023. - on-line: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4. Рачеева, Л. А. Русский язык: учебник / Л. А. Рачеева. - М: КноРус, 2023. - 411 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

5. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. - М: КноРус, 2023. - 253 on-line: on-line. - (Среднее профессиональное образование).

6. Бояринова И. П. Русский язык: учебник в 2-х ч. / И. П. Бояринова. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2020. -Ч. 1: Лексика, фонетика, морфемика, словообразование морфология, графика и орфография. - 194 on-line. - 7. Бояринова И. П. Русский язык: учебник в 2-х ч. / И. П. Бояринова. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2020 - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. - 86 on-line.

7. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн» - контракт №6 от 18.03.2019 г. на оказание услуг по организации доступа к базовой коллекции ЭБС. - <https://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Академия ООО «ОИЦ «Академия» - (Лицензионный договор № 000431/ЭБ-19 от 09.04.2019) на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям. - <https://www.academia-moscow.ru>

3. ЭБС Кнорус ООО «КноРус медиа» Договор № 18499443 от 013.01.2020 г. на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru. - <https://www.book.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Русский язык: 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.18/19

2. Голуб. И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021. - 274 on-line
3. Голуб, И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. - М.: Кнорус, 2020
4. Голуб. И. Б. Русский язык [Электронный ресурс]: справочник / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2020.
5. Голуб. И. Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Б. Голуб. – М.: Кнорус, 2021.
6. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Черняк [и др.]. – М.: Кнорус, 2018.
7. Рябкова. Н. И. Основы культуры русской речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Рябкова. – М.: Берлин: Директ-медиа, 2020. – 312 с.

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
Допущенные учебники управляются программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-38 02 01-ООД.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	РУССКИЙ ЯЗЫК	С.19/19

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

Общая компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р.3. Т.3,1-3,3 Р.5. Т.5.17-5.18	Деловые игры
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р.4. Т.4,1 -4,3 Р.6. Т.6.1-6.6.	Разноуровневые задания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р.5. Т.5,1-5,5	Тезисы , Конспекты
ОК 04-05, ОК 09		экзамен

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*