



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Профиль программы
ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра экономической теории и инструментальных
методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|-------------------------------|--|
| <p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Экономическая культура</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные характеристики рынка, виды конкуренции и монополий, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетноналоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния |

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--------------------------------|------------|---|
| | | <p>государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); - принципы личного экономического и финансового планирования и ведения личного бюджета. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; - принимать обоснованные финансовые решения на различных этапах жизненного цикла. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа финансовой, экономической и правовой информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента; - методами решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования. |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;
- типовые задания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы по- |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | | ставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Домашние хозяйства делают, как правило, когда опасаются повышения инфляции:

Варианты ответов:

а) сокращают сбережения

б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки

в) продают акции

г) продают иностранную валюту

2. Российской системой страхования банковских вкладов покрываются следующие из перечисленного:

Варианты ответов:

- а) текущие счета граждан в российских банках**
- б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках
- в) вклады граждан в иностранной валюте в российских банках**
- г) средства в электронных кошельках банках

3. Концепция устойчивого развития включает в себя:

Варианты ответов:

- а) экологические факторы**
- б) социальные факторы**
- в) факторы конкуренции
- г) факторы корпоративного управления**
- д) факторы доходности

4. Установить соответствие между формами конкуренции и методами ценообразования

| | | | |
|----|-------------------|----|-----------------------------------|
| 1) | совершенная | а) | формирование рыночных цен |
| 2) | монополистическая | б) | равновесие цен, промо-акции |
| 3) | олигополия | в) | ценовое лидерство |
| 4) | монополия | г) | государственное регулирование цен |
| | | д) | цена определяется потребителем |

Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

5. Определить последовательность анализа изменения потребительских цен

| | |
|----|------------------------------------|
| а) | Формирование корзины товаров |
| б) | Определение цен на товары |
| в) | Расчет индекса потребительских цен |
| г) | Расчет инфляции |

Ответ: а, б, в, г

6. Установить соответствие между факторами производства и формой дохода

| | | | |
|----|---------------------|----|-----------------|
| 1) | земля | а) | рента |
| 2) | труд | б) | зарботная плата |
| 3) | капитал | в) | процент |
| 4) | предпринимательство | г) | прибыль |
| | | д) | гонорар |

Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

7. Установить соответствие между финансовыми инструментами и связанными с ними понятиями

| | | | |
|----|----------------------------|----|----------------------|
| 1) | паевой инвестиционный фонд | а) | управляющая компания |
| 2) | акции | б) | дивиденды |
| 3) | облигации | в) | купонный доход |
| 4) | фьючерс | г) | операционная маржа |
| | | д) | своп |

Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

8. Установить соответствие между показателями качества активов и их характеристиками

| | | | |
|----|-------------|----|---------------------|
| 1) | доходность | а) | изменение стоимости |
| 2) | надежность | б) | утрата |
| 3) | ликвидность | в) | период времени |
| 4) | | г) | необходимость |

Ответ: 1а, 2б, 3в

Тестовые задания открытого типа:

9. Согласно определению, А. Маршалла, – это наука об эффективном использовании ограниченных ресурсов с целью достижения максимального удовлетворения материальных потребностей.

Ответ: экономика.

10. Необходимость – основа поведения экономических субъектов в условиях ограниченности ресурсов.

Ответ: выбора.

11. Пример совершенной конкуренции - торги.

Ответ: биржевые.

12. Деятельность торговых сетей относится к конкуренции.

Ответ: монополистической.

13. Автомобильное производство – пример

Ответ: олигополии.

14. экономическое поведение направлено на максимизацию полезности потребляемых благ в условиях ограниченных ресурсов.

Ответ: рациональное.

15. – получение максимально возможных благ от использования ограниченных ресурсов.

Ответ: эффективность.

16. Исследования показывают, что большинство людей предпочитают получить сумму 100 тысяч немедленно, а не 200 тысяч через 2 года. При этом все согласны получить 200 тысяч через 8 лет, а не 100 тысяч через 6 лет. Такой поведенческий эффект называется

Ответ: смещение к настоящему.

17. Эффект используется в маркетинговой деятельности и предусматривает предоставление товара покупателю до покупки.

Ответ: владения.

18. – более сильная эмоциональная реакция на убыток по сравнению с аналогичной прибылью.

Ответ: неприятие потерь.

19. Отношение изменения цены товара к соответствующему изменению объемов его продаж называется спроса.

Ответ: эластичность

20. Закон устанавливает, что при росте цены на товар объем его производства возрастает.

Ответ: предложения.

21. В современной экономике основной объем эмиссии денег осуществляет система.

Ответ: банковская.

22. Помимо традиционных факторов производства (земля, труд, капитал) с XX века к ним также относят

Ответ: предпринимательство /предпринимательские способности/
предприниматель

23. Помимо цели, средств ее достижения и срока в финансовый план следует включать

Ответ: риск

24. Главное правило финансов гласит: доходность пропорциональна

Ответ: риску.

25. По формуле $(\text{Индекс потребительских цен} - 1) \times 100\%$ находится показатель

Ответ: инфляция.

26. Обязательным элементом безналичных расчетов являются
счета банков.

Ответ: корреспондентские.

27. Перераспределение общественного богатства государство осуществляет с помощью

Ответ: налогов.

28. – отношение сумм уплаченных налогов к выручке предприятия.

Ответ: налоговая нагрузка.

29. Акцизы применяются для товаров с эластичностью спроса.

Ответ: низкой.

30. Основным инструментом денежно-кредитной политики Банка России является

Ответ: ключевая ставка.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы для заочной формы обучения.

Контрольная работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области составления финансового плана.

Условия заданий для контрольной работы принимаются в соответствии с вариантами, приведенными в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Цель контрольной работы: Составить финансовый план улучшения жилищных условий с взятием ипотечного кредита.

В ходе выполнения работы проводится расчет:

- 1) совокупной стоимости имеющихся в наличии активов;
- 2) общей суммы доходов;
- 3) размера аннуитетного платежа по ипотечному кредиту;
- 4) размера платежа по потребительскому кредиту;
- 5) общей суммы расходов;
- 6) остатка активов на конец планового периода.

Делается вывод о целесообразности взятия ипотечного кредита.

Форма выполнения контрольной работы представлена ниже. Работы выполняются с использованием средств вычислительной техники (табличный процессор).

| | | | |
|--|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Активы | | <i>Учитывать</i> | <i>Стоимость, тыс. руб.</i> |
| Квартира | | <input type="checkbox"/> | |
| Вклад в банке | | <input type="checkbox"/> | |
| | | <input type="checkbox"/> | |
| Всего | | | |
| Продажа/расход | | | |
| Доходы | <i>за месяц, тыс. руб.</i> | | |
| Оплата труда | | | |
| Банковские проценты | | | |
| Сдача в аренду | | | |
| Пенсии и пособия | | | |
| | | | |
| Всего за месяц | | за <input type="text"/> мес. | |
| Единовременные поступления | | | |
| Компенсация проезда | | | |
| Подъемные | | | |
| Всего | | | |
| Кредиты и займы | | | |
| | | | |
| Всего | | | |
| Всего источников | | | |
| Расходы | <i>в месяц, тыс. руб.</i> | | |
| Аренда жилья | | | |
| Коммунальные услуги | | | |
| Питание | | | |
| Связь | | | |
| Транспорт-автомобиль | | | |
| Хозяйственные расходы | | | |
| Обучение | | | |
| | | | |
| Всего за месяц | | за <input type="text"/> мес. | |
| Долгосрочные покупки | | | |
| Одежда | | | |
| Техника | | | |
| Недвижимость | | | |
| Всего | | | |
| Возврат кредитов и займов | <i>ежемесячный платеж</i> | <i>срок, мес.</i> | |
| | | | |
| | | | |
| Всего | | | |
| Всего расходов | | | |
| Баланс | | | |
| <i>("Всего источников" - "Всего расходов")</i> | | | |
| Активы на конец | | | |
| <i>("Всего активов" - "Продажа/Расход" + "Баланс")</i> | | | |

Шкала оценивания результатов выполнения контрольной работы основана на двухбалльной системе.

Оценка «зачтено» выставляется в случае если все расчеты выполнены правильно, выводы обоснованы, студент демонстрирует понимание финансовых показателей и их взаимосвязь при планировании ипотеки. Оформление соответствует требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае если имеются ошибки в расчетах, выводы некорректны или отсутствуют, оформление имеет существенные недостатки, либо студент не способен объяснить результаты своей работы.

3.2 Типовые задания на курсовую работу/курсовой проект.

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

3.3 Типовые задания на расчётно-графические работы

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономическая культура» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»).

Преподаватель-разработчик – Л.И. Сергеев, доктор экономических наук, профессор.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической теории и инструментальных методов (протокол № 9 от 23.04.2024).

Заведующий кафедрой _____ Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой _____ Н.Р.Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ Е.Е.Львова