



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И
БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-2 Способен осуществлять организацию, нормирование и мотивацию труда работников организации водного транспорта	Организация и нормирование труда	<i>Знать:</i> - теоретические принципы организации и нормирования труда; - методы анализа и оценки трудовых ресурсов; - законодательные и нормативные акты регулирования организации и нормирования труда; - современные подходы управления трудовыми ресурсами и повышения производительности труда. <i>Уметь:</i> - анализировать и оптимизировать производственные процессы; - разрабатывать и внедрять нормы труда; - применять методы нормирования на практике; - осуществлять расчет потребности в трудовых ресурсах и эффективно распределять рабочее время. <i>Владеть:</i> - навыками проведения технического нормирования на предприятии; - навыками использования современных инструментов учета и анализа трудовых затрат; - навыками оформления документов по организации и нормированию труда на предприятии; - навыками применения полученных знаний для повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости и тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые задания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

– задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии	Не только владеет

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять организацию, нормирование и мотивацию труда работников организации водного транспорта.

Тестовые задания открытого типа

1. Установленное количество работы, которое должен выполнить работник за определенный срок, называется .

Ответ: норма

2. Должностное лицо, управляющее коллективом на производстве – это .

Ответ: менеджер

3. Термин, который обозначает совокупность работников предприятия, – это .

Ответ: персонал

4. Документ, содержащий права, обязанности и задачи работника – это

Ответ: инструкция

5. Процесс деления труда между работниками называется

Ответ: специализация

6. Метод изучения затрат рабочего времени называется .

Ответ: хронометраж

7. Повышение уровня знаний и навыков работников называется .

Ответ: обучение

8. Основная единица организационной структуры .

Ответ: подразделение

9. Термин, который означает устранение нежелательных потерь времени называется .

Ответ: рационализация

10. Изменение трудового процесса с целью его улучшения называется .

Ответ: оптимизация

11. Распределение обязанностей между сотрудниками называется .

Ответ: делегирование

12. Орган предприятия, который отвечает за контроль использования рабочего времени называется

Ответ: отдел

13. Численность работников, необходимая для выполнения определенного объема работ, называется

Ответ: штат

14. Платеж за труд работника – это .

Ответ: заработная плата

15. Система нормирования, устанавливающая время на каждую операцию, называется .

Ответ: пооперационная

16. Знание, необходимое для выполнения работы называется .

Ответ: квалификация

17. Первичный коллектив, выполняющий общие задачи – это .

Ответ: бригада

18. Документ, который фиксирует основные стандарты работы – это .

Ответ: стандарт

19. Оптимальный порядок выполнения трудовых операций называется .

Ответ: алгоритм

20. Вид отдыха в рабочее время называется .

Ответ: перерыв

21. Термин, который обозначает загруженность работника в течение смены, называется .

Ответ: занятость

22. Форма оплаты зависит от объема выполненной работы называется .

Ответ: сдельная

Тестовые задания закрытого типа:

23. Какой метод применяется для изучения затрат рабочего времени на предприятии:

1. интервью
2. анкетирование
- 3. хронометраж**
4. наблюдение

24. Как называется документ, в котором подробно прописаны обязанности и права работника:

- 1. должностная инструкция**
2. график работ
3. наряд-заказ
4. служебная записка

25. Какой вид оплаты труда зависит от объема выполненной работы:

- 1. сдельная**
2. повременная
3. аккордная
4. базовая

26. Какой показатель отражает соответствие количества работников и выполняемой работы:

1. квалификация
2. оптимизация
- 3. производительность**
4. фондоемкость

27. Какое понятие обозначает совокупность сотрудников организации, занятых трудовой деятельностью, входящих в штатный состав:

- 1. кадры**
2. персонал
3. группа
4. коллектив

28. Какие из перечисленных методов используются при изучении затрат рабочего времени:

1. фотографирование рабочего дня
2. анкетирование
3. хронометраж
4. викторина

Ответ: 1,3.

29. Какие факторы наиболее существенно влияют на производительность труда:

1. квалификация работников
2. техническое оснащение
3. время года
4. цвет униформы

Ответ: 1,2.

30. Соотнесите понятия с их определениями:

1	Норма времени	А	уровень знаний, умений и опыта работника
2	Квалификация	Б	мера затрат рабочего времени на выполнение единицы работы
3	Бригада	В	группа работников, выполняющих общую задачу
4	Рационализация	Г	совершенствование трудовых процессов и методов

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

31. Установите правильную последовательность проведения хронометража:

1	Выбор объекта наблюдения
2	Разделение процесса на элементы
3	Проведение замеров времени

4	Обработка и анализ полученных результатов
---	---

Ответ: 1234

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Типовые задания на контрольную работу по дисциплине.

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Опишите цели и задачи организации труда на предприятиях водного транспорта.
2. Перечислите методы нормирования труда и кратко охарактеризуйте каждый из них.

Задача: Бригада из 8 рабочих за смену выполнила швартовку 6 судов, затратив на это 32 человеко-часа. Определите норму времени на швартовку одного судна.

Вариант 2

Теоретические вопросы:

1. Что такое рабочее место? Какие требования предъявляются к его организации на судне?
2. Дайте определение понятию «норма выработки» и опишите факторы, влияющие на ее размер.

Задача: На выполнение операции хронометраж показал среднее время выполнения цикла 12 минут. За смену работник выполняет 35 циклов. Рассчитайте, сколько времени занимает вся операция за смену.

Вариант 3

Теоретические вопросы:

1. Объясните роль нормирования труда в повышении эффективности водного транспорта.
2. Какие этапы включает процесс проведения фотографирования рабочего дня?

Задача: На разгрузку баржи было затрачено 50 человеко-часов, разгружено 1000 тонн. Определите трудоемкость разгрузочных работ (чел.-ч/тонну).

Вариант 4

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте виды рационализации труда в портах и на судах.
2. Какие задачи решаются с помощью использования типовых норм труда?

Задача: Рабочая смена длится 8 часов. Работник за смену обработал 450 заявок. Рассчитайте норму выработки в заявках на 1 час.

Вариант 5

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение понятию «квалификация работника». Как она влияет на производительность труда?
2. Опишите структуру затрат рабочего времени на предприятии водного транспорта.

Задача: Команда из 5 человек выполняла техобслуживание судна в течение 10 часов. Определите общий фонд рабочего времени, затраченный на выполнение работы.

Вариант 6

Теоретические вопросы:

1. Что понимается под системой управления персоналом на водном транспорте?
2. Перечислите и кратко объясните функции специалистов по нормированию труда на предприятии.

Задача: Если известно, что за рабочую смену 7 человек за 56 часов выполнили 28 операций, определите норму времени на одну операцию.

Вариант 7

Теоретические вопросы:

1. Объясните понятие «трудовой процесс» и его основные элементы.
2. Какие современные методы повышения производительности труда применяются в водном транспорте?

Задача: Хронометраж показал, что на выполнение одного цикла работы требуется в среднем 15 минут. За рабочий день работник выполняет 24 цикла. Сколько процентов рабочего времени составляют основные операции, если продолжительность рабочего дня — 8 часов?

Вариант 8

Теоретические вопросы:

1. Что такое фотография рабочего дня и какие цели она преследует?
2. Опишите основные принципы разработки норм труда.

Задача: За смену было выполнено 30 грузовых операций, всего 120 человеко-часов. Рассчитайте средние затраты времени на одну операцию.

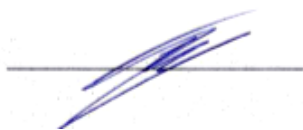
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организация и нормирование труда» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 – Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.

Преподаватель-разработчик – к.э.н. Огнева Наталья Федоровна.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов.

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 29.08.2025 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко