



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа по
учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОГСЭ.04. РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Судоводительское отделение
В.В. Феоктистов
2022

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 2/19

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	19

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 3/19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;

- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

Рабочая программа направлена на формирование следующих элементов компетенций:

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 4/19

ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства;

- общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требованиям законодательства РФ и международных требованиям
ЛР 19	Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования
ЛР 20	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения
ЛР 22	Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде
ЛР 23	Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 5/19

	организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации
ЛР 25	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 28	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 6/19

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	24

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 7/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию
		обязательная нагрузка, час											
		всего	в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации					
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовое проектирование									
3 семестр		36											
	<i>Тема 3.1 Моя биография</i>												ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,22,23,25,26, 28.
1	<i>Прошедшее неопределенное время.</i>	2/2							Грамм. таблица	Выучить правило		Д, ОР, ИЛ	
2	<i>Глаголы to be, to have в прошедшем времени.</i>	2/4								[1] с.125 у.7		Д, ОР, ИЛ	
3	<i>Работа с тематическим текстом.</i>	2/6								[1]с.127	2-3	Д, ОР, ИЛ	
4	<i>Вопросно-ответная беседа по теме.</i>	2/8										Д, ОР, ИЛ	
	<i>Тема 3.2 Экипаж судна</i>												ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 8/19

																				ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.	
5	Модальные глаголы <i>must, can, may</i> .	2/10									Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
6	Работа с тематическим текстом.	2/12										[1] с.136- 137	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/14										[1] с.140 у.17	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
8	Вопросно-ответная беседа по теме.	2/16										Состави ть описание экипажа	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
	Тема 3.3 Экскурсия на судно																				ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
9	Прошедшее продолженное время.	2/18									Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
10	Работа с тематической лексикой и текстом.	2/20										[1]с.146- 147	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2/22										[1] с.150 у.20	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
12	Вопросно-ответная беседа по теме.	2/24										[1] с.150 у.19	2- 3	Д, ОР, ИЛ							
	Тема 3.4 Плавательная практика																				ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 9/19

																			ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
13	Будущее неопределенное время. Работа с тематической лексикой.	2/26									Грамм. таблица	Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ					
14	Работа с тематическим текстом. Вопросы-ответная беседа по теме.	2/28										[1] с.154-155	2-3	Д, ОР, ИЛ					
	Тема 3.5 Спроси дорогу																		ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
15	Придаточные предложения условия и времени.	2/30										Выучить правило	2-3	Д, ОР, ИЛ					
16	Выполнение грамматических упражнений. Работа с тематической лексикой.	2/32										[1] с.163 у.5	2-3	Д, ОР, ИЛ					
17	Чтение и перевод тематических диалогов. Причастие прошедшего времени. Страдательный залог.	2/34										[1] с.166	2-3	Д, ОР, ИЛ					
	Тема 3.6 Москва																		ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
18	Вопросно-ответная беседа по теме. Вопросы-ответная беседа по теме.	2/36										[1] с.178 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 10/19

Итого за семестр:		36											
4 семестр:		58		40				18					
1	Тема 3.7 На выставке (Типы судов).												ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
	Местоимения <i>other, another</i> .			2/2						[1] с.182	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
2	Расчлененные вопросы.			2/4						Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
3	Работа с тематическим текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2/6						[1] с.187- 188	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.8 Лондон												
4	Настоящее совершенное время.			2/8					Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
5	Лексика по теме. Работа с текстом.			2/10						[1] с.199	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Вопросно-ответная беседа по теме.			2/12						[1] с.204 у.23	2- 3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.9 Авария в море.	8		8									ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
7	Прошедшее совершенное время.			2/14					Грамм. таблица	[1] с.208 выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 11/19

8	Работа с тематической лексикой. Работа с тематическим текстом.				2/16						[1] с.210-211	2-3	Д, ОР, ИЛ	
9	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/18						[1] с.214 у.14	2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.10 Россия. Символы России.													ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
10	Артикул с географическими названиями				2/20					Грамм. таблица	[1] с.220	2-3	Д, ОР, ИЛ	
11	Работа с тематической лексикой. Работа с тематическим текстом.				2/22						[1] с.221	2-3	Д, ОР, ИЛ	
12	Вопросно-ответная беседа (рассказ по теме)				2/24					Раздат. материал		2-3	Д, ОР, ИЛ	
	Тема 3.11 Калининград													ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17, 18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
13	Работа с тематической лексикой. Грамматические упражнения				2/26					Раздат. материал	Выучить лексику	2-3	Д, ОР, ИЛ	
14	Работа с тематическим текстом.				2/28						Составить вопросы по теме	2-3	Д, ОР, ИЛ	

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 12/19

15	Вопросно-ответная беседа по теме.				2/30										ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.	
	Тема 3.12 Открытие Антарктиды.															
16	Прямая и косвенная речь				2/32					Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ			
17	Работа с тематической лексикой.				2/34						[1]с.244- 245	2- 3	Д, ОР, ИЛ			
18	Работа с тематическим текстом. Вопросно-ответная беседа по теме				2/36											
	Тема 3.13 Трудный рейс в Лондон.															
19	Эквиваленты модальных глаголов. Работа с тематической лексикой				2/38					Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ			
	Тема 3.14 У врача															ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
20	Модальные глаголы should, ought to, shall.				2/40					Грамм. таблица	Выучить правило	2- 3	Д, ОР, ИЛ			
	Итого за семестр	58			40										18	
	5 семестр	26														
1	Работа с тематической лексикой.				2/2											
2	Аудирование и драматизация тематических диалогов Выполнение упражнений по теме.				2/4						[1] с.268- 269	2- 3	Д, ОР, ИЛ			
	Раздел 4. Навигация. Лоция.									Оригина						

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 13/19

											льные навигаци онные лоции по темам «Буи и знаки», «Опаснос ти», «Якорны е стоянки» , «Настав ления», «Приливн о- отливны е течения »			
	Тема 4.1. Огни											2- 3		ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
3	Международный свод сигналов. Презентация лексики. Выучить сокращения.				2/6									
4	Карта. Сокращения.				2/8									
5	Чтение и перевод лоций по теме "Огни"				2/10								Д, ОР, ИЛ	ОК 02,09
	Тема 4.2 Морская система ограждения												Д, ОР, ИЛ	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 14/19

6	Морская система ограждения. Презентация лексики			2/12							2-3	
7	Карта. Сокращения			2/14								Д, ОР, ИЛ
8	Буи и береговые знаки			2/16					[1 с.16]			Д, ОР, ИЛ
9	Чтение и перевод лоций по теме «Буи и знаки»			2/18					[1 с.20]			Д, ОР, ИЛ
	Тема 4.3 Опасности										2-3	ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
10	Опасности. Презентация лексики			2/20					[1 с.23]			Д, ОР, ИЛ
11	Карта. Туманные сигналы. Сокращения			2/22					[1 с.69]			
12	Чтение и перевод лоций			2/24					[1 с.28]			Д, ОР, ИЛ
	Тема 4.4 Якорные стоянки										2-3	ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
13	Якорные стоянки. Презентация лексики			2/26					[1 с.32]			
	Итого за семестр			26								
	8 семестр	18		12			6					
	Тема 4.5 Наставления										2-3	ОК 02,09 ПК 1.1-1.3,

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 15/19

															ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
1	Наставления. Презентация лексики				2/2										Д, ОР, ИЛ
2	Чтение и перевод лоций по теме по теме «Наставления»				2/4										
	Тема 4.6 Приливо - отливные течения										[1 с.50]				ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
3	Приливо-отливные течения. Презентация лексики				2/6										Д, ОР, ИЛ
4	Чтение и перевод лоций по теме «Приливо-отливные течения»				2/8										Д, ОР, ИЛ
	Тема 4.7 Портовые службы												2- 3		ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
5	Портовые службы. Презентация лексика. Чтение и перевод оригинальных лоций по теме «Портовые службы»				2/10						Изучение терминов по теме				Д, ОР, ИЛ

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 16/19

														«Портовые службы»					
	Тема 4.8 Прогнозы погоды																		ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
6	Прогнозы погоды. Презентация лексики. Составление рапорта о погоде				2/12									Составить рапорт о погоде		Д, ОР, ИЛ			
	Тема 4.9 Портовые правила														2-3				ОК 02,09 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1,2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 13,14,15,17 ,18,19,20,2 2,23,25,26, 28.
7	Портовые правила. Презентация лексики и работа с лоциями.				2/14									Чтение и перевод оригинальных лоций		Д, ОР, ИЛ			
Итого за семестр		20			14					6									
Итого по дисциплине		138			114					24									

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 17/19

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	1301, 1302, 1303, 1311 Учебный кабинет «Иностранного языка»
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - грамматические таблицы № 1-16; - страноведческие таблицы 1-6; - комплекты тестовых заданий для 1-4 курсов и вводного контроля; - раздаточный материал по изучаемым темам; - проверочные тестовые задания по темам.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук. Программное обеспечение: <i>Microsoft Volume Licensing Service Center, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2022г; Лицензионный сертификат №17ЕО-171225-104450-377-871 Kaspersky Endpoint Security с 26.12.2017 по 13.03.2020 г</i> - телевизор; - видеоплеер; - аудио магнитофон; - проектор; - аудио кассеты; - видео кассеты; - диски.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Учебник английского языка для моряков [Текст] : учебник / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская. – М.:Моркнига, 2021. - (Учебники для вузов : специальная литература).
Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ	1. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2009. 2. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2007. 3. Асонкова М. Морской минимум для работы по контракту Английский язык Клайпеда 2008. 4. Словари англо-русский, русско-английский, политехнический англо-русский, политехнический русско-английский, англо-русский морской. 5. С.А. Беляева, Н.В. Никоненко. Курс лекций английского языка. М., 2007. 6. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей : учеб. пособие для сред. проф. образования / Т. А. Карпова. - 15-е изд. - Москва : КноРус, 2019. - 282 с. - (Среднее проф. образование).
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 18/19

5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, промежуточная аттестация

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности	ОК 02,09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий
Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	ОК 02,09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра
Освоенные умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 02,09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 02,09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.	ОК 02,09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
Использовать Стандартный морской	ОК 02,09, ПК 1.1-	Составление словаря незнакомых слов

МО-26 02 03-ОГСЭ.04.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С. 19/19

навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море	1.3, ПК 2.1, 2.3,2.4; 2.6	по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.
--	------------------------------	--

5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.