



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (морской)

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОГСЭ.06. РП

РАЗРАБОТЧИК

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

ГОД РАЗРАБОТКИ

Учебно-методический
центр

В.В.Феоктистов

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык (морской)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ,ОК 09, ПК1.1-1.3, ПК 2.1,ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах;

		<p>выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
ПК 1.2	<p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p>	<p>маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p>
ПК 1.3	<p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p>	<p>основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей;</p>
ПК 2.1	<p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
ПК 2.3	<p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p>	<p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;</p>
ПК 2.4	<p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>порядок действий при авариях;</p>

ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	способы выживания на воде;
--------	--	----------------------------

В рамках программы учебного предмета у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.6/12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 18 Обеспечивающий безопасные методы и условия труда в профессиональной деятельности согласно требованиям законодательства РФ и международных требований;

ЛР 19 Ориентирующийся в профессиональной деятельности при смене технологических процессов и оборудования;

ЛР 22 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде;

ЛР 23 Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации;

ЛР 24 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;

ЛР 25 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации;

ЛР 26 Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями;

ЛР 28 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
практические занятия	42
Промежуточная аттестация	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультация					
		Объем образовательной программы	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа						
Уроки, лекции	Лаб. занятия		практические занятия	Курсовая работа	максимальная							
4 Семестр												
42												
42												
Раздел 1 Устройство судна												
Тема 1. Типы судов												
		6		6								
1	Суда. Типы судов. Введение новой лексики.	4/4		4/4				Метод. пособие	2			
2	Чтение и перевод тематического текста.	2/6		2/6				учебник	2			
3	Вопросно-ответная беседа по теме «Типы судов»	2/8		2/8				Метод. пособие	2			
Тема 2. Описание судна												
		6		6								
4	Ознакомление с тематической лексикой.	2/10		2/10				Метод. пособие	2			
5	Отработка лексики по теме.	2/12		2/12					2			
6	Работа с текстом.	2/14		2/14				учебник	2			
7	Активизация и отработка тематической лексики в упражнениях.	2/16		2/16					2			
Тема 3. Судовые размерения.												
		6		6								
8	Введение тематической лексики.	2/18		2/18				Метод. пособие	2			
9	Активизация лексики в речи.	2/20		2/20				Метод. пособие	2			
10	Чтение и перевод оригинальных документов.	2/22		2/22			раздаточный материал		2			
11	Работа с тематическим текстом.	2/24		2/24				Метод. пособие	2			
Тема 4. Морские инструменты.												
		6		6								
12	Введение лексики.	2/26		2/26				Метод. пособие	2			

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная консультационная					
		Объем образовательной	в т. ч. по видам занятий			курсовая работа						
уроки, лекции	Лаб. занятия		практические занятия	самостоятельная	консультации		максимальная					
14	Отработка лексики в упражнениях.	2/28		2/28				Метод. пособие	2		ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 3-4, ЛР 6 – 9, ЛР 11 – 15, ЛР 18 – 19, ЛР 22 – 26, ЛР 28	
15	Работа с тематическим текстом.	2/30		2/30				учебник	2			
16	Чтение и перевод оригинальных документов по теме.	2/32		2/32			раздаточный материал	Метод. пособие	2			
	Тема 5. Экипаж судна.	4		4				учебник				
17	Введение тематической лексики.	2/34		2/34				Метод. пособие	2			
18	Работа с лексикой. Выполнение упражнений.	2/36		2/36				учебник	2			
19	Чтение и перевод тематического текста.	2/38		2/38				Метод. пособие	2			
	Тема 6. Движение судна.	4		4								
20	Повторение и отработка тематической лексики в речи.	2/40		2/40				Метод. пособие	2			
22	Введение морской лексики.	2/42		2/42					2			
	Итого по дисциплине	42		42								

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

Б.Е.Китаевич Учебник английского языка для моряков, М., РКонсульт, 2020 г.

Т.И.Иваненко Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г.

3.2.2 Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления; 	<p>обработки информации.</p> <p>Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей.</p> <p>Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ.</p> <p>Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации.</p> <p>Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.</p>	<p>компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p>Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера.</p> <p>Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами.</p> <p>Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ.</p> <p>Демонстрация умений работать с программными средствами общего назначения.</p> <p>Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты.</p> <p>Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт</p>

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.12/12

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.