



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям).**

МО–15 02 17-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Тихонова Е.Ю
Судьбина Н.А.
2025

МО–15 02 17-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/10

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....4	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....9	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....9	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ10	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 «История России» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код формируемых компетенций	Уметь	Знать
ОК 02	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 06	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

1.3 Обоснование часов вариативной части

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<i>Введение.</i>		2	
2	<i>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»</i>		8	
3	Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.		10	
	Итого		20	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	4	
Консультации		
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	46	

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация						
4 семестр		46	42						4		Конспект	1-2		
1.	Введение.	2/2	2/2								ООН цель создания, структура, документы		ОК 02, 03, 05, 06	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	8											
2.	Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2/4	2/4							Дидактический материал на do.kmrk, Конспект лекций, презентации, фильм по теме, тестовые задания по разделу	Конспект.	1-2	ЛР 1 ОК 02, 03, 05, 06 ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19	
3.	Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2/6	2/6						Пять кризисов, цель, причины, итог		1-2			
4.	Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониальной системы и борьба против отсталости.	2/8	2/8						Таблица стран, годы обретения независимости.		1-2			
5.	Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма-исламистского.	2/10	2/10						Конспект.		1-2	Д		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине 20 века.		24	24											
6	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	2/12	2/12							Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЛР 1 ОК 02, 03, 05, 06 ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19	
7	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Англия	2/14	2/14							Метод.рек.	Английские политические качели	1-2		
8	Тема 2.3. Крупнейшие страны мира. Германия.	2/16	2/16							Метод.рек.	Соц.полит, экономические процессы ФРГ и	1-2		

МО–15 02 17-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 6/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	4 семестр	46	42					4		Конспект	1-2			
										<i>ГДР</i>				
9	Тема 2.4. Крупнейшие страны мира Франция	2/18	2/18						Дидактический материал на до.к.т.р.к. Конспект лекций	Шарль де Голь, и голисты	1-2			
10	Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине 20 века. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы	2/20	2/20						презентации Метод.рек.	Конспект.	1-2	ЭБ		
11	Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй пол. 20 в. Япония.	2/22	2/22						Метод.рек.	Русско – японский территориальный спор	1-2			
12	Тема 2.7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии. Китай.	2/24	2/24						Метод.рек.	Русско- китайский территориальный спор	1-2			
13	Тема 2.8 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 в. Индия во второй пол 20 в.	2/26	2/26						Дидактический материал на до.к.т.р.к. Конспект лекций	Конспект.	1-2	ЭБ		
14	Тема 2.9. Оттепель Период 1953-1964 годы СССР	2/28	2/28						Метод.рек.	Конспект.	1-2			
15	Тема 2.9.1 Период 1964-1982 г. Застой экономики СССР, причины, последствия	2/30	2/30							ответы на вопросы	1-2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–15 02 17-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 7/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	4 семестр	46	42					4		Конспект	1-2			
16	Тема 2.92.Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине начала.20 в.	2/32	2/32							ответы на вопросы	1-2	ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19		
17	Тема 2.93. Советская концепция «нового политического мышления» Международные отношения во второй половине 20 в. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2/34	2/34							Конспект.	1-2	ЛР 1 ОК 02, 03, 05, 06 ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19		
	Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине 20-нач.21 в.в.	6	6											
18	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2/36	2/36						Дидактический материал на do.kmrk,	Конспект.	1-2	ЛР 1 ОК 02, 03, 05, 06		
19	Тема 3.2.Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2/38	2/38						Конспект лекций,	Конспект	1-2	ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19		
20	Тема 3.3. Распад СССР. Либеральные реформы 90 –х	2/40	2/40						презентации,		2-3			
	Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.	6	2					4						
21	Тема 4.1.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	2/42	2/42						Дидактический материал на do.kmrk,	Таблица глобальных проблем	1-2	ЛР 1 ОК 02, 03, 05, 06		
22	Самостоятельная работа №1 Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации	2/44						2/2	Конспект лекций,	Доклады		ЛР 1,2, 3, 4, 5, 11, 19		
23	Самостоятельная работа №2 Проблемы разработки нормативно-правовой базы с	2/46						2/4	презентации, фильм по					

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–15 02 17-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 8/10

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной программы в ак. часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовое проектирование	консультации	Промежуточная аттестация							
	4 семестр	46	42					4		Конспект	1-2			
	<i>международным терроризмом (доклады). Выполнение домашнего задания</i>								<i>теме, тестовые задания по разделу</i>					
	Итого по дисциплине	46	42					4						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020

Семин, В. П. История России [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Семин. - М.: КНОРУС, 2024.

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991)- М.: Русайнс, 2021.

Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва: КноРус, 2024.

Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов,
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	

МО–15 02 17-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 10/10

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	терминологии	-тестирования и т.д.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/