



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Рабочая программа модуля
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ 2

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению
**19.03.04 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

Профиль программы
«БАЛТИЙСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА ГАСТРОНОМИИ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Технологии продуктов питания
УРОПС

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

1.1 Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: Русский язык как иностранный» является обеспечить развитие языковой, речевой, коммуникативной компетенции учащихся, достигнутой ими на базовом и I сертификационном уровнях обучения, и способствовать формированию навыков и умений, требуемых Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному второго сертификационного уровня.

Изучение русского языка иностранными студентами призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский)» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре французского языка, особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)» является формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре английского языка, особенностях его функционирования, обладающей устойчивыми навыками порождения высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи, то есть способной к реализации в речевой деятельности своего личностного потенциала для решения профессиональных задач.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации общекультурного содержания из зарубежных источников. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать своё мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на иностранном языке без искажения смысла в письменной и устной форме.
	Иностранный язык: Русский язык как иностранный	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определенный корпус лексических единиц русского языка (объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц), его грамматический строй, фонетическую систему, нормы и правила употребления языковых единиц;- культурные особенности носителей языка, чтобы адекватно понимать их и использовать эти знания в процессе общения;- правила речевого этикета и принятые в стране изучаемого языка нормы поведения в основных ситуациях повседневного, общекультурного и профессионального общения. <p><u>Уметь:</u></p> <p>в области чтения и аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и воспринимать на слух тексты разных типов (социокультурного, общественно-политического и научного характера); находить и вычленять в текстах все содержательные блоки, самостоятельно ориентироваться в семантической, структурной и коммуникативной организации текста;

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- вычленять в содержательных блоках главную, дополнительную (детализирующую, конкретизирующую и иллюстрирующую информацию) и избыточную информацию;</p> <p>- прогнозировать динамику развертывания содержания текстов разного характера по заголовку, содержанию первого и последнего абзацев, а также опираясь на знание структуры текста, на средства межфразовой связи;</p> <p>- сопоставлять информацию двух или более текстов, вычленять новое и уже известное;</p> <p>- точно воспринимать устные речевые стимулы, корректировочные реплики (в том числе и эллиптические по форме), формулирующие коммуникативные задачи;</p> <p>- полностью понимать специализированные тексты в рамках профессиональной компетенции, уметь критически оценить прочитанное;</p> <p>- понимать специализированные тексты вне своей профессиональной компетенции, эффективно пользоваться словарем для уточнения значения незнакомых терминов;</p> <p>- понимать как живую, так и записанную устную речь в рамках как знакомой, так и незнакомой тематики в личной, общественной, образовательной и профессиональной сферах общения (лекции, беседы, доклады, интервью, радио/телеНовости и т.д.), с различной степенью проникновения в содержание (полное понимание, понимание основного содержания, извлечение необходимой информации); критически оценивать услышанное.</p> <p>в области говорения и письма:</p> <p>- реагировать на высказывания собеседника (задавать уточняющие вопросы, переспрашивать, обращаться с просьбой, объяснять что-л., повторить что-л. и пр.); дать оценку, выразить согласие/несогласие, привести контраргументы;</p> <p>- при опоре на прочитанный или воспринятый на слух текст воспроизвести его (устно или письменно) с необходимой коммуникативно заданной переработкой;</p> <p>- владеть навыками компрессии на всех уровнях: текст, абзац, предложение;</p> <p>- производить сознательно-оценочную переработку текста: формулировать свою позицию (точку зрения) и давать оценку содержания текста с этой позиции; обобщать информацию двух или более текстов;</p> <p>- участвовать в обсуждении текста, уметь подвести итоги обсуждения, обобщив информацию, воспринятую в диалоге;</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>- построить собственное речевое произведение (в устной или письменной форме) типа сообщения, повествования, рассуждения на бытовые, социокультурные и научные темы;</p> <p>- писать различные виды писем (личные или делового характера), используя соответствующий стиль речи;</p> <p>- охарактеризовать объект своего исследования, цели, задачи работы, изученный материал; обосновать актуальность своего исследования, изложить историю вопроса, охарактеризовать литературные источники исследования;</p> <p>- самостоятельно создавать тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема (отчёт по выполненной работе; рецензия/отзыв по прочитанному материалу; записи по прослушанной лекции/презентации на семинаре; тезисы к докладу, курсовую и дипломную работу);</p> <p>- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов; - поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять презентации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- определенным лексическим минимумом, необходимым для понимания и продуцирования высказывания в условиях повседневной и профессиональной коммуникации;</p> <p>- навыками выбора и использования адекватных языковых средств и форм в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;</p> <p>- грамматическими (синтаксическими и словообразовательными) навыками, необходимыми для понимания различных видов коммуникативных высказываний, а также для построения целостных и логичных высказываний разных функциональных стилей;</p> <p>- навыками письменной речи для составления профессионально ориентированных текстов разных типов (научные тексты типового содержания, индикативный, информативный и обзорный рефераты, курсовая и дипломная работы).</p>

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский)</p>	<p><u>Знать:</u> французский язык в объеме, необходимом для получения и передачи информации профессионального содержания, правила речевого этикета</p> <p><u>Уметь:</u> использовать профессиональную документацию на иностранном языке, начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог (визит зарубежного партнера, устройство на работу, деловая поездка, деловая корреспонденция, проведение собраний и совещаний, ведение переговоров, презентация продукта), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u> грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на французском языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)</p>	<p><u>Знать:</u> английский язык в объеме, необходимом для получения и передачи информации профессионального содержания, правила речевого этикета</p> <p><u>Уметь:</u> использовать профессиональную документацию на иностранном языке начинать/вести/поддерживать и заканчивать диалог (визит зарубежного партнера, устройство на работу, деловая поездка, деловая корреспонденция, проведение собраний и совещаний, ведение переговоров, презентация продукта), соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); высказывать свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог повествование и монолог-рассуждение.</p> <p><u>Владеть:</u> грамматическими навыками, необходимыми для коммуникации на английском языке без искажения смысла в письменной и устной форме.</p>

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Базовый модуль 2 относится к блоку 1 обязательной части.

Дисциплина по выбору «Иностранный язык» представлена двумя дисциплинами: «Иностранный язык» и «Иностранный язык: Русский язык как иностранный» (изучение русского языка иностранными студентами).

Общая трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц (з.е.), т.е. 324 академических часа (243 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Рабочая программа дисциплины «История России» представлена отдельно. Трудоемкость модуля за исключением дисциплины «История России» составляет 7 зачетных единиц (з.е.), т.е. 252 академических часа (189 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы студента, а также формы контроля приведены ниже.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Иностранный язык/ Иностранный язык: Русский язык как иностранный	1	ДЗ	4	144	-	-	64	6	0,15	73,85	-
Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский)/ Профессиональный иностран-	1	Э	3	108	-	-	32	3	1,25	37	34,75

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
ный язык в ресторанном деле (английский)											
Итого по модулю:			7	252	-	-	96	9	1,4	110,85	34,75

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд. занятия, практики и аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Иностранный язык	<p>Английский язык</p> <p>1. Попова, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Попова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2022. — 464 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409580 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-9929-1355-2. — Текст : электронный.</p> <p>2. Полякова, В. П. Английский язык : учеб. пособие по дисциплине "Иностр. яз." для студентов I курса бакалавриата и специалитета / В. П. Полякова ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2022. - 60, [1] с. - ISBN 978-5-94826-626-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Абрамова, И. Е. Английский язык: основы научной коммуникации (презентация, статья, диссертация) : учебное пособие для вузов / И. Е. Абрамова, Е. П. Шишмолина, А. В. Ананьина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/390635 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-507-49437-8. — Текст : электронный.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Щербакова, И. В. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:</p>	<p>Английский язык</p> <p>1. Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409793 (дата обращения: 21.05.2024). — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст : электронный.</p> <p>2. Зюзюкина, Т. С. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие по формированию коммуникатив. навыков студентов I курса бакалавриата и специалитета / Т. С. Зюзюкина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2022. - 91, [1] с. - ISBN 978-5-94826-629-9 (в обл.). - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. English for Students at Higher Technical Schools / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353933 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-507-48496-6. — Текст : электронный.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Ещеркина, Л. В. Немецкий язык для всех направлений подготовки : учебное пособие / Л. В. Ещеркина, И. В. Мальцев, В. Ю. Харитонов. — Челябинск : ЮУТУ, 2020. — 73 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175342 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Немецкий язык. Речевой практикум : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чигирина. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 143 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254486 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-00032-557-5. — Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515 (дата обращения: 21.05.2024). – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный.</p> <p>2. Донскова, Л. А. Немецкий язык для бакалавров : учебное пособие / Л. А. Донскова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 112 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302846 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-907294-85-1. — Текст : электронный.</p> <p>3. Клёстер, А. М. Немецкий язык. Практика делового общения : учебное пособие / А. М. Клёстер, М. С. Шумайлова. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 136 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343577 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-8149-3424-6. — Текст : электронный.</p>	<p>3. Щербакова, И. В. Иностраннный язык (немецкий) : учебное пособие : И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515 (дата обращения: 05.06.2024). — ISBN 978-5-4499-3882-4. — DOI 10.23681/705515. — Текст : электронный.</p>
Иностраннный язык: Русский язык как иностраннный	<p>1. Русский язык как иностраннный: элементарный уровень : учебное пособие / Е. Н. Богатова, Р. Р. Аганина, Г. Д. Фархетдинова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Казань : КНИТУ, 2022. — 204 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330719 (дата обращения: 06.06.2024). — ISBN 978-5-7882-3144-0. — Текст : электронный.</p>	<p>1. Китляева, С. Д. Русский язык как иностраннный : пособие по чтению и развитию речи : учебное пособие / С. Д. Китляева, М. А. Галимеева, М. А. Китляева ; Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова. — Элиста : б.и., 2022. — 88 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701830 (дата обращения: 21.05.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Иностраннный язык (русский) : учебное пособие / составитель Л. А. Попутникова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 128 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252272 (дата обращения: 24.05.2024). — Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	<p>2. Русский язык как иностранный: базовый и первый уровни : учебное пособие / Е. Н. Богатова, Е. В. Аверко-Антонович, Н. Ф. Башарова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Казань : КНИТУ, 2022. — 186 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330716 (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-7882-3143-3. — Текст : электронный.</p> <p>3. Профессиональный русский язык для иностранных студентов в техническом вузе : учебное пособие : в 2 частях / Т. Ф. Волкова, А. Е. Гольдштейн, Л. М. Гриценко [и др.]. — Томск : ТПУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 142 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332426 (дата обращения: 27.05.2024). — ISBN 978-5-4387-1079-0. — Текст : электронный.</p>	<p>3. Правда, Е. А. Иностранный язык (русский) : учебное пособие / Е. А. Правда. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 104 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266945 (дата обращения: 24.05.2024). — ISBN 978-5-00044-847-2. — Текст : электронный.</p>
Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский)	<p>1. Когтева, Е. В. Французский язык : учебное пособие / Е. В. Когтева. — Королёв : МГОТУ, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4499-2979-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343163 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Воронкова, И. С. Французский язык (Для студентов пищевого профиля) : учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-</p>	<p>1. Луговой, В. С. Хрестоматия по теории второго иностранного языка (французский язык) : учебно-методическое пособие / В. С. Луговой. — Севастополь : СевГУ, 2023. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369263 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
	5-00032-357-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117803 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)	<p>1. Левченко, И. А. Технология пищевых продуктов по-английски : учебно-методическое пособие / И. А. Левченко, А. С. Захарова, Т. Е. Иванова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247472 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. The Basics of Nutrition Science and Food Processing: Основы науки о питании и обработки продуктов : учебное пособие / Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз, Л. И. Толстоброва, М. В. Гордиенко. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4523-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216380 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	1. Моисеева, Ф. А. English for foodstuff industry : учебное пособие / Ф. А. Моисеева, И. В. Грицак. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023 — Часть 2 — 2023. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/403943 (дата обращения: 10.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Иностранный язык	«English: журнал для тех, кто преподает и изучает	Английский язык

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
	английский язык = Английский язык», «Vitamin de: journal fur junge Deutschlerner», «Deutsch - Первое сентября = Немецкий язык»	<p>1. Иностранный язык (Английский) : методические указания / составители Ф. Ш. Бекмурзаева, Н. А. Филипова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2023. — 32 с. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393872 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>2. Хлупина, И. А. Английский язык : учеб.-метод. пособие по практ. занятиям для студентов бакалавриата и специалитета по дисциплине "Иностранный язык" / И. А. Хлупина ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2015. - 38 с. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Мосесова, М. Э. Английский язык: общий курс : учебно-методическое пособие / М. Э. Мосесова. — Краснодар : КубГАУ, 2018. — 103 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302807 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Линевич, Л. В. Деловая переписка на немецком языке : метод. пособие для студентов бакалавриата / Л. В. Линевич ; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград : КГТУ, 2013. - 53, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Денисова, Т. Л. Учебно-методическое пособие по изучению немецкого языка обучающимися по всем специальностям. Элементарный курс : учебно-методическое пособие / Т. Л. Денисова, С. Ю. Дрофа, Н. В. Логинова. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 29 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264410 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.</p> <p>3. Машлыкина, Н. Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции : учебно-методическое пособие / Н. Д. Машлыкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 68 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76649 (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.</p>
Иностранный язык: Русский язык как иностранный		<p>1. Молонова, Л. Б. Русский язык как иностранный: грамматический курс : учебно-методическое пособие / Л. Б. Молонова, Ю. П. Батуева. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2019. — 96 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/236672 (дата обращения: 24.05.2024). — Текст : электронный.</p>

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		2. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121364 (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.
Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский)	-	1. Собакар, Т. Г. Иностранный язык : учебно-методическое пособие / Т. Г. Собакар, Л. В. Яковлева, И. А. Ткачева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-94047-864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246503 (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский)	-	1. Собакар, Т. Г. Иностранный язык : учебно-методическое пособие / Т. Г. Собакар, Л. В. Яковлева, И. А. Ткачева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 301 с. — ISBN 978-5-94047-864-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246503 (дата обращения: 11.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

1. Иностраный язык:

- Информационная система Everyday English in Conversation www.focusenglish.com;
- База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences;
- On line универсальный немецко-русский словарь PONS <https://ru.pons.com/>

2. Иностраный язык: Русский язык как иностранный:

- Филологический портал: <http://philology.ru/>
- Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>
- Образовательный портал «Русский язык»: <http://ruslang.edu.ru/>

3. Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (французский):

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно -аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования -<http://elibrary.ru>
ЭБС Лань - www.E.lanbook.com.

4. Профессиональный иностранный язык в ресторанном деле (английский):

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – информационно -аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования -<http://elibrary.ru>
РГБ. Российская государственная библиотека – www.Rsl.ru.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводится в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе профессионального модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Базового модуля 2 представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Балтийская высшая школа гастрономии».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии продуктов питания (протокол № 6 от 26.03.2024 г.).

Заведующая кафедрой



И.М. Титова

Директор БВШГ



Н.А. Притыкина

И.о. директора института



Н.А. Фролова