



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Зам. начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

МО–26 02 03-ОГСЭ.06. РП

РАЗРАБОТЧИК

Учебно-методический
центр

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Феоктистов В.В.

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2024

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.2/12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2 Содержание дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально-техническое обеспечение	10
3.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	12

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.3/12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Английский язык (морской)» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение».

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Английский язык (морской)»: ознакомление обучающихся с языком английских международных правил предупреждения столкновений судов, обучение переводу правил и предоставление возможности ведения делового разговора по данной тематике.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.4/12

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.1	определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания	основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи	несении ходовой навигационной вахты; ведение аналитического и графического счисления; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.5/12

		гидрометеорологической информации	
ПК 1.2	применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;	маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии	постановки судна на якорь и съёмке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.6/12

	выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации		
ПК 1.3	управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности	физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно	навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса
ПК 2.1	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах	обеспечении надлежащего уровня охраны судна

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.7/12

ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог	действовать по тревогам
ПК 2.4	действовать при различных авариях	порядок действий при авариях;	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств, и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств	организации и выполнении указаний при оставлении судна

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			42	По запросу работодателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия		
Практические занятия	42	42
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа		-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	42	42

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.8/12

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная консультации	максимальная							
		Объем образовательной программы	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	Лаб. занятия	практические занятия			Курсовая работа						
	8 Семестр	42			42									
	Раздел 1 Устройство судна													
	Тема 1. Типы судов	6			6									
1 2	Суда. Типы судов. Введение новой лексики.	4/4			4/4					Метод. пособие	2		ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.6, , ЛР 3-4, ЛР 6 – 9, ЛР 11 – 15, ЛР 18 – 19, ЛР 22 – 26, ЛР 28	
3	Чтение и перевод тематического текста.	2/6			2/6					учебник	2			
4	Вопросно-ответная беседа по теме «Типы судов»	2/8			2/8					Метод. пособие	2			
	Тема 2. Описание судна	6			6									
5	Ознакомление с тематической лексикой.	2/10			2/10					Метод. пособие	2			
6	Отработка лексики по теме.	2/12			2/12						2			
7	Работа с текстом.	2/14			2/14					учебник	2			
8	Активизация и отработка тематической лексики в упражнениях.	2/16			2/16						2			
	Тема 3. Судовые размерения.	6			6									
9	Введение тематической лексики.	2/18			2/18					Метод. пособие	2			
10	Активизация лексики в речи.	2/20			2/20					Метод. пособие	2			
11	Чтение и перевод оригинальных документов.	2/22			2/22				раздаточный материал		2			
12	Работа с тематическим текстом.	2/24			2/24					Метод. пособие	2			
	Тема 4. Морские инструменты.	6			6									
13	Введение лексики.	2/26			2/26					Метод. пособие	2			

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.9/12

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		Объем образовательной нагрузки, час		в т. ч. по видам занятий				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
14	Отработка лексики в упражнениях.	2/28			2/28						Метод. пособие	2		ОК 02, ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1- 2.6, , ЛР 3-4, ЛР 6 – 9, ЛР 11 – 15, ЛР 18 – 19, ЛР 22 – 26, ЛР 28	
15	Работа с тематическим текстом.	2/30			2/30						учебник	2			
16	Чтение и перевод оригинальных документов по теме.	2/32			2/32				раздаточный материал	Метод. пособие	2				
	Тема 5. Экипаж судна.	4			4					учебник					
17	Введение тематической лексики.	2/34			2/34					Метод. пособие	2				
18	Работа с лексикой. Выполнение упражнений.	2/36			2/36					учебник	2				
19	Чтение и перевод тематического текста.	2/38			2/38					Метод. пособие	2				
	Тема 6. Движение судна.	4			4										
20	Повторение и отработка тематической лексики в речи.	2/40			2/40					Метод. пособие	2				
22	Введение морской лексики.	2/42			2/42						2				
	Итого по дисциплине	42			42										

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.10/12

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва: Юрайт, 2023. - 271 с.
2. Беляева, С. А. Курс лекций английского языка [Текст] : учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений. Ч. 1. Для судоводителей рыбопромыслового флота; Ч. 2. Для специалистов по добыче рыбы / С. А. Беляева, Н. В. Николенко. - Нижний Новгород: Вектор ТиС, 2021.
3. Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. - Москва: Юрайт, 2021. - (Профессиональное образование).
4. Ковтун, А. А. Английский язык. Обязанности вахтенного помощника капитана [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов судоводительского факультета по изучению морского английского языка всех форм обучения / А. А. Ковтун ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота). - Калининград : БГАРФ, 2021. - 104 on-line
5. Пенина И.П., Емельянова И.С. Английский язык для морских училищ. – М.: Высшая школа, 2022.
6. Сопова, Э. С. Чтение и перевод прогноза погоды в море: учебно-методическое пособие для студентов специальностей 26.05.05 "Судовождение", 25.05.03 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования промыслового флота" очной, заочной и ускоренной форм обучения / Э. С. Сопова, В.Е. Магдиева ; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота). - Калининград : БГАРФ, 2021. - 60 on-line. - URL: <https://lib.bgarf.ru/>
7. Вохмянин, С. Н. Английский язык для судоводителей командного состава [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Вохмянин. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 492 on-line.

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.11/12

8. Дорошкевич Н.О., Мандрик В.П., Смирнова М.С. Английский для судоводителей. – М.: Высшая школа, 2020.
9. Дорошкевич, Н. О. Английский язык для судоводителей: учебное пособие для вузов / Н. О. Дорошкевич, В. П. Мандрик, М. С. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Высшая школа, 2020. - 214 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления;	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей. Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ. Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт
Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ; – работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера. Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами. Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ. Демонстрация умений работать с программными средствами общего назначения. Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения за ходом выполнения практических работ и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО–26 02 03-ОГСЭ.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (МОРСКОЙ)	С.12/12

	компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно.	
--	--	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.