



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.11 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

МО – 35 02 11-ОП.12.РП

РАЗРАБОТЧИК

Шоргина Е.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.2/15

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ	15

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.3/15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.6

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 3.6 Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.6	<i>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</i>	<i>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</i>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.4/15

Код	Наименование личностных результатов
	и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 20	Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения
ЛР 23	Выполняющий в полном объеме требования действующего национального, международного законодательства, касающегося деятельности организации, а также выполняющий требования внутренних положений и документов организации
ЛР 25	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
ЛР 26	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
ЛР 28	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.5/15

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	
<i>лабораторные работы</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>В том числе:</i>	
<i>индивидуальный проект</i>	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	6 семестр	36	36											
	Введение.	2	2								2			
1	Предмет изучения дисциплины. Значение экологических знаний. Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязи с другими учебными дисциплинами. Принципы взаимодействия организмов и среды обитания. Взаимосвязь организмов и среды обитания	2/2	2/2						Схема - структура экологических знаний	[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
	Раздел 1 Особенности взаимодействия природы и общества	22	22											
	Тема 1.1 Природоохранный потенциал	4	4								2			
2	Особенности взаимодействия общества и природы. Общие и специфические черты. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2/4	2/4						Схема – общество - ОПС	[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
3	Признаки экологического кризиса, причины возникновения. Глобальные, региональные, локальные проблемы экологии	2/6	2/6							[1]		Д	ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
	Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	8	8								2			
4	Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства	2/8	2/8						Схема - классификация природных	[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17,	

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	природных ресурсов. Принципы рационального природопользования.									ых ресурсо в				ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
5	Современное состояние важнейших природных ресурсов. Международные, многонациональные и национальные природные ресурсы.	2/10	2/10								Повторить по конспекту лекций			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
6	Природные ресурсы Калининградской области	2/12	2/12								Повторить по конспекту лекций		ЭБ	ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
7	Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Здоровье населения. Влияние факторов внешней среды по условиям труда	2/14	2/14								Повторить по конспекту лекций			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
	Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами	10	10									2		
8	Классификация загрязнителей. Основные источники загрязнения. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2/16	2/16							Таблица - возможн ости формы загрязне ния	[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
9	Антропогенное воздействие на атмосферу. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг атмосферы.	2/18	2/18								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.8/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час								Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации	максимальная					
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
10	Антропогенное воздействие на гидросферу. Загрязнение Мирового океана. Методы по снижению загрязнения. Охрана и мониторинг.	2/20	2/20								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
11	Антропогенное воздействие на почвы. Правовая охрана почв.	2/22	2/22								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
12	Использование и охрана растительного животного мира ландшафтов	2/24	2/24											ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
	Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования	10	10											
	Тема 2.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	4	4									2		
13	История природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. ФЗ «Об охране окружающей среды». Органы управления и надзора по охране природной среды.	2/26	2/26								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28
14	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные природоохранные соглашения, конвенции.	2/28	2/28								[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.9/15

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средств а обучени я	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		всего	обязательная нагрузка, час				самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
			в т. ч. по видам занятий											
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовое проектирование								
	Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	6	6								2			
15	Виды ответственности за нарушение экологического законодательства.	2/30	2/30							[1]			ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28ЛР 28	
16	Экологический контроль и экспертиза.	2/32	2/32										ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
17	Юридическая и экономическая ответственность за загрязнение окружающей среды.	2/34	2/34										ПК 3.6, ПК 1.1-3.5, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 28	
18	Итоговое занятие.	2/36	2/36											
	Всего по дисциплине	36	36											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	№4357 кабинет Экологических основ природопользования
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса: Мультимедийное оборудование: Средства обучения:
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование ноутбук, проектор, экран. <i>Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18AB от 23.01.2018 - действительно до 25.04.2024 г.</i>

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2021. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования (Электронный ресурс) : учебник для сред. проф. образования / А. А. Сухачев. - Москва : КноРус, 2021 (Среднее проф. Образование) Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. И. Б. Яцков. - Санкт-Петербург : Лань, 2021 Колесников, С. И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Колесников. - Москва : КноРус, 2020- (Среднее проф. образование).
Дополнительные	Трушина, Т. П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Т. П. Трушина, О. Е. Саенко. - М. : КНОРУС, 2021. – (Среднее проф. образование) Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2017. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Сухачев. - М. : КНОРУС, 2016.
Электронные образовательные ресурсы	1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.11/15

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</i>	- аргументация и теоретическое обоснование при проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - правильность выбора действий по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение особенностей взаимосвязи организмов и среды обитания.</i>
<i>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</i>	- правильность выбора и подбора индивидуальных и коллективных средств защиты - последовательность, скорость использования средств защиты	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение принципов рационального природопользования.</i>
<i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение основных методов по снижению воздействия на биосферу</i>
<i>принципы и методы рационального природопользования;</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Демонстрация знаний условий устойчивого состояния экосистем.</i>

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.12/15

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
методы экологического регулирования;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий. Изложение организационных и правовых средств охраны окружающей среды.
принципы размещения производств различного типа;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.13/15

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.
международные соглашения по защите Мирового океана от загрязнения;	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.14/15

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</i>	- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.</i>
<i>охраняемые природные территории.</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. - рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	<i>Опрос; тестирование. Контроль выполнения домашних заданий.</i>
<i>Освоенные умения:</i>	- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	
<i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i>	-правильность оформления технологической и технической документации - правильность применения требований нормативных документов потребления продукции(услуг)или для эксплуатации в заданных условиях.	<i>Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Демонстрация умения оценивать результаты антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</i>

МО–35 02 11-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	С.15/15

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</i>	<i>-правильность оформления технологической и технической документации</i>	<i>Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся. Демонстрация умений использования нормативно-правовых актов.</i>
<i>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i>	<i>правильность применения требований нормативных документов потребления продукции(услуг)или для эксплуатации в заданных условиях.</i>	<i>Опрос. Контроль выполнения домашних заданий. Решение заданий, ситуационных задач. Наблюдение во время занятий за деятельностью обучающихся.</i>

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «21» мая 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/