



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа факультативной дисциплины
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

основных профессиональных образовательных программ
бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» является формирование у студентов самостоятельных, основанных на гражданских, патриотических позициях, принципах рационального, логического мышления целостных знаний об истории России как создававшемся на протяжении различных эпох государстве-цивилизации, едином культурно-историческом пространстве с общероссийской идентичностью, исторической роли и месте России в системе международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;
- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;
- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;
- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;
- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;
- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;
- внутри- и внешнеполитические и внешнеэкономические факторы, обуславливавшие роль и место России в международных отношениях;
- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;
- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.

уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России, истории внешней политики России, роли и места России в международных отношениях, в глобальных политических, экономических и культурных событиях и процессах;

- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России, внешней политики России, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;

- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории внешней политики России, роли и места России в международных отношениях, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;

- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории внешней политики России, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и внешней политики страны, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;

- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории внешней политики России, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;

- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, ее внешней политики, роли и месте России в международных отношениях, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;

владеть:

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам мировой истории, истории России и ее внешней политики, роли и места России в международных отношениях;

- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Историческая роль России в системе международных отношений» относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Общее распределение трудоемкости освоения дисциплины, а также формы контроля представлены ниже.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента, а также дополнительные формы контроля приведены в соответствующих учебно-методических пособиях по дисциплине.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной и очно-заочной формах обучения

Наименование дисциплины	Семестр	Форма контроля	з. е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Историческая роль России в системе международных отношений	2	3	2	72			32	3	0,15	36,85	
Итого по дисциплине:			2	72			32	3	0,15	36,85	

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения

Наименование	Курс	Сессия	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа				СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
						Лек	Лаб	Пр	РЭ		
Историческая роль России в системе международных отношений	1	Зим.	3	2	72	-	-	4	4	28	-
		Лет.				-	-	2	-	30	4
Итого по дисциплине:				2	72	-	-	6	4	58	4

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3-4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
Историческая роль России в системе международных отношений	<p>1. История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва: Наука, 2024. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433 (дата обращения: 08.11.2024). – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222 (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.</p>	<p>1. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730 (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.</p> <p>2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684794 (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, Владимир Владимирович. История. Хрестоматия: учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 270, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. История: для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст: электронный.</p> <p>5. Хитров, Алексей Анатольевич. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с. - Текст : непосредственный.</p>

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Историческая роль России в системе международных отношений	«Историк», «Родина», «Российская история», «Вопросы истории».	<ol style="list-style-type: none">1. Ворожко, Ю. В. История: учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483457 (дата обращения: 29.03.2023). – Текст: электронный.2. Бакирова, А. М. История: учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725 (дата обращения: 29.03.2023). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст: электронный.3. Галыга, В. В. История: учеб. - метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с. - Текст: непосредственный.4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие по подгот. к практ. (семина.) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 154, [1] с. - Текст : непосредственный.

4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Историческая роль России в системе международных отношений	г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3 - учебная аудитория для проведения, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.	
	г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription") 2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription") 3. Kaspersky Endpoint Security 5. САБ Ирбис 64 7. MathCAD 15 M020 8. Интернет- версия «Гарант» 9. «КонсультантПлюс» 10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ 11. Python (GNU/Linux, macOS и Windows)

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа факультативной дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Рабочая программа дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой



Хитров А.А.

Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова