



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
АГРОИНЖЕНЕРИИ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

Профиль программы  
**«МЕХАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА  
И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                              | Дисциплина                                                 | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p> | Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы сельскохозяйственных, обслуживающих и перерабатывающих предприятий, организацию эффективной деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономически обосновывать потребность работников производственных подразделений, предприятия с учетом имеющегося ресурсного потенциала и эффективность выбора средств механизации и автоматизации производственных процессов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа информации, касающейся организации производства.</li> </ul> |

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- задания по контрольным работам (*для заочной формы обучения*).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br><br>Критерий                                          | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                           | 4                                                                                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 0-40%                                                                                                                                                           | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                                                                           | 81-100 %                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                                          | «отлично»                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                         | «не зачтено»                                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>    | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                                                   | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                                                                              |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                           | Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                              | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                                             | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи                                                               |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленные задачи, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом                 | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                              | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи                                                                                               |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов;

оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели.

### **Тестовые задания открытого типа:**

1) Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры \_\_\_\_\_.

**Ответ: матричная**

2) Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется\_\_\_\_\_.

**Ответ: акционерным обществом**

3) \_\_\_\_\_ – объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность.

**Ответ: крестьянско-фермерское хозяйство**

4) Объединение предприятий в холдинги, ассоциации, финансово-промышленные группы, концерны и другие формы происходит на \_\_\_\_\_ основе.

**Ответ: договорной**

5) Производственные подразделения, общезаводские службы и хозяйства, службы управления предприятием, подразделения, связанные с культурно-бытовым обслуживанием работников предприятия, образуют \_\_\_\_\_.

**Ответ: общую структуру предприятия**

6) Работники предприятия одного уровня подчинения образуют между собой \_\_\_\_\_ связи.

**Ответ: горизонтальные**

7) \_\_\_\_\_ – это определенные права, позволяющие вам использовать ресурсы компании и управлять работой определенных сотрудников с целью решения тех или иных задач.

**Ответ: полномочия**

8) Передача задач и полномочий лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение – \_\_\_\_\_.

**Ответ: делегирование**

9) Совокупность материальных и нематериальных факторов и средств, обеспечивающих бесперебойный процесс производства это экономические – \_\_\_\_\_.

**Ответ: ресурсы**

10) Побуждение работников к деятельности по достижению целей предприятия через удовлетворение их собственных потребностей это трудовая – \_\_\_\_\_.

**Ответ: мотивация**

11) Распределение ответственности находится полностью в руках исполнителей, если руководитель использует стиль управления \_\_\_\_\_.

**Ответ: либеральный**

**Тестовые задания закрытого типа:**

12) Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

- 1) акционерного общества;
- 2) **полного товарищества;**
- 3) общества с дополнительной ответственностью;
- 4) **товарищества на вере;**
- 5) общества с ограниченной ответственностью.

13) Высшим органом АО является:

- 1) собрание акционеров;
- 2) правление;
- 3) генеральный директор;
- 4) общее собрание вкладчиков.

14) Членами КФХ могут быть:

- 1) Супруги и их родители
- 2) Братья и сестры
- 3) Супруги и их дети
- 4) Граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства.
- 5) Все выше перечисленное

Компетенция ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**Тестовые задания открытого типа:**

15) Совокупность способов и средств воздействия субъекта на объект управления для достижения определенных целей в менеджменте – \_\_\_\_\_ .

**Ответ: методы управления**

16) Использование в сельском хозяйстве устройств, позволяющих без участия человека осуществлять, контролировать и регулировать производственные процессы – \_\_\_\_\_ .

**Ответ: автоматизация**

17) Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов – это \_\_\_\_\_ .

**Ответ: фондоотдача**

18) Подход, предусматривающий гибкость управления персоналом, интенсификацию труда, активную работу по бережливости и участию работников в управлении, носит название \_\_\_\_\_ .

**Ответ: рационалистический**

19) Структура управления, штатное расписание, трудовые соглашения реализуют \_\_\_\_\_.

**Ответ: организационные воздействия**

20) Организационная структура с небольшим числом уровней управления и широким объемом управления – это \_\_\_\_\_ организационная структура.

**Ответ: плоская**

21) Выполнение отдельных работ в строго определенное для них время – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: согласованность**

22) Постоянный вид деятельности с мало меняющимся составом исполнителей называют \_\_\_\_\_.

**Ответ: операционной**

23) \_\_\_\_\_ – стоимость валовой сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу стоимости основных производственных средств сельскохозяйственного назначения.

**Ответ: энерговооруженность труда**

24) Равную пропускную способность разных рабочих мест обеспечивает принцип рациональной организации производства \_\_\_\_\_.

**Ответ: непрерывность**

25) Непрерывность или поточность как форма организации рабочего процесса, приближенную к промышленности – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: принцип сельскохозяйственного производства**

26) Уровень использования основных производственных фондов предприятия характеризуют \_\_\_\_\_.

**Ответ: фондоотдача, фондоемкость**

### **Тестовые задания закрытого типа:**

27) Укажите последовательность основных этапов процедуры принятия решений:

- 1) поиск оптимального (допустимого) варианта решения и согласование решения;

- 2) определение критериев достижения целей и построение моделей для решений;
- 3) формулировка проблемной ситуации и определение целей;
- 4) подготовка решения к реализации и утверждение решения;
- 5) управление ходом реализации решения и проверка эффективности решения.

**Ответ: 3,2,1,4,5.**

28) Общие функции управления включают:

- 1) **планирование.**
- 2) **организацию.**
- 3) проектирование.
- 4) **мотивацию**
- 5) хранение.
- 6) **контроль.**

29) Суть делегирования состоит:

- 1) в передаче ответственности на более низкий уровень управления;
- 2) в доверии к своим подчиненным
- 3) в поручении подчиненному принять какое-либо решение;
- 4) **в передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена.**

30) Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- 1) поровну;
- 2) в соответствии с трудовым участием;
- 3) в соответствии с паевым взносом;
- 4) **в соответствии с трудовым вкладом и размером пая.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Контрольная работа имеет реферативный характер и строится на основе анализа имеющихся источников информации (учебников, учебных пособий, монографий, авторефератов диссертаций, журнальных статей, сборников научных трудов, материалов научных конфе-

ренций и т.п.), имеющих отношение к заданной тематике, определяемой двумя вопросами, что позволяет:

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях,
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации,
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу).

Типовые вопросы для выполнения контрольной работы приведены ниже:

1. Формы, методы и типы организации сельскохозяйственного производства
2. Организация территории сельскохозяйственных предприятий
3. Организации землеустройства
4. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами
5. Формирование и использование оборотных средств
6. Формирование и организация использования трудовых ресурсов
7. Организация материального стимулирования работников
8. Организация использования машинно-тракторного парка
9. Организация работы внутрихозяйственного транспорта
10. Организация нефтехозяйства
11. Организация электроснабжения и рационального применения электроэнергии в
12. сельскохозяйственных предприятиях
13. Организация технического обслуживания и ремонта системы машин
14. Роль инженерной службы в организации производства продукции растениеводства
15. Роль инженерной службы в организации производства продукции животноводства
16. Организация производства в первичных звеньях предприятия
17. Типы производств, их технико-экономическая характеристика
18. Этапы освоения на предприятии новых видов продукции и технологических
19. процессов
20. Направления повышения эффективности технических систем и технического
21. сервиса в АПК
22. Перспективные планы, их содержание и цель разработки.
23. Годовой производственно-финансовый план предприятия, его содержание и
24. порядок разработки

25. Оперативные планы, их содержание и цель разработки
26. Бизнес-план, его содержание и цель разработки
27. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве
28. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий
29. Современные концепции управления
30. Формальное управление, ограничения формализации управления.
31. Организация как функция и процесс управления.
32. Субъект и объект управления, их взаимосвязь.
33. Принципы построения систем управления.
34. Средства и методы управления, их взаимосвязь.
35. Механизмы управления: социально-психологические, экономические,
36. организационные.
37. Роль информации в управлении, виды и свойства информации.
38. Стратегический менеджмент как процесс управления.
39. Природа конфликтов в организации.
40. Мотивационный менеджмент: потребности, нужды и мотивы в деятельности
41. человека.
42. Механизм, система и технология управления качеством
43. Антикризисное управление: принципы и технологии.
44. Креативный и инновационный потенциал управления: формирование и условия
45. реализации.
46. Бережливое производство.
47. Оценка эффективности персонала.
48. Роль, функции руководителя и стиль управления. Кадры управления.
49. Организация управленческого труда. Стратегия и функции управления. Процессы и технологии управления.
50. Методы управления и их использование при решении управленческих задач
51. Управление электрохозяйством
52. Управление рисками. Управление качеством
53. Управление персоналом
54. Управление инновационной деятельностью
55. Экономическая эффективность управления производством
56. Совершенствование управления производством

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в агроинженерии» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Механизация и технологическое обеспечение производства и переработки сельхозпродукции».

Преподаватель-разработчик – Бураковская Марина Васильевна, к.т.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

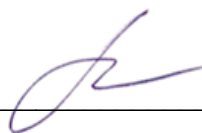
Заведующая кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская