



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

морских технологий, энергетики и строительства
кафедра строительства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;</p> <p>ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ПК-3: Способен осуществлять и контролировать разработку проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения</p>	<p>Производственная практика – Научно-исследовательская работа</p>	<p><i>Знать:</i> теорию планирования, организации и проведения научно-исследовательских работ в области строительства выполнения; порядок поиска и систематизации информации об опыте решения научно-технической информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знаний проблем отрасли и опыта их решения, выбирать методы решения, устанавливать ограничения к решению научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработкой и обоснованием выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><i>Должен приобрести опыт:</i> решения научно-технической задачи по заданной теме.</p>

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- отчет по практике;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-6: Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-3: Способен осуществлять и контролировать разработку проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения

Тестовые задания открытого типа:

1. Метод научного исследования, основанный на изучении строительных объектов посредством исследования их экспериментальных моделей, является _____ .

Ответ: моделированием

2. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о мышлении, обществе, строительстве и строительной индустрии является _____ .

Ответ: наукой

3. Определение объекта и предмета исследования, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: подготовительном

4. _____ эксперимент сводится к контролю за результатами внешних воздействий над объектом исследования с учетом его состояния, характера воздействия и ожидаемого эффекта.

Ответ: контролирующий

5. _____ исследования – исследования технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и иной информации.

Ответ: патентные

6. Единая система классификации МПК, охватывающая патенты на изобретения, включая опубликованные патентные заявки, авторские свидетельства, полезные модели и свидетельства расширяется как _____.

Ответ: Международная Патентная Классификация

7. Об эффективности научных исследований можно судить после их _____.

Ответ: внедрения

8. Утверждение научно-технических проектов и рабочих проектов при строительстве за счет собственных финансовых ресурсов осуществляется _____.

Ответ: заказчиком

9. Средства статистической обработки данных в *Excel* собраны в надстройке _____.

Ответ: анализ данных

10. Представление результатов проведенных исследований приводится в _____ по научно-исследовательской работе (НИР).

Ответ: отчёте

11. _____ эксперимент проводится в естественных условиях и на реальных объектах.

Ответ: натурный

12. Монография, реферат, рецензия на диссертацию являются жанрами _____ стиля.

Ответ: научного

13. Обязательные разделы научно-исследовательского отчета это _____.

Ответ: реферат, введение, основная часть, заключение

14. Кратко изложенная основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения является _____.

Ответ: тезисом

15. В разделе «Введение» в НИР автор определяет _____, то есть, кратко и точно формулирует то, что намеревается сделать в рамках научного исследования

Ответ: цель (допускается ответ: цель исследования)

16. Анализ экспериментальных данных наиболее точен, если получено _____.

Ответ: множество данных (допускается ответ: серия данных)

17. _____ эксперимент используется для проверки определенных предположений.

Ответ: констатирующий

18. _____ – форма устного сообщения о результатах проведенного научного исследования, например, на научной конференции, семинаре.

Ответ: доклад

19. Внедрение результатов исследования в практику строительства происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ: заключительном

20. Требования к теме научно-исследовательской работы это _____.

Ответ: актуальность, научная новизна, практическая значимость

21. Введение как один из структурных элементов отчета о НИР содержит _____.

Ответ: оценку современного состояния научной проблемы

22. Объем, состав и содержание научного исследования в зависимости от степени детализации решений, указываются руководителем практики в _____ на НИР.

Ответ: задании

23. Для решения научно-технических задач в области строительства и строительной индустрии необходимо определить комплекс наук, в области которых будут проводиться _____.

Ответ: научные исследования

24. _____ эксперимент проводится в лабораторных условиях с применением специальных моделей, типовых приборов, стендов, оборудования и т.д.

Ответ: лабораторный

Тестовые задания закрытого типа:

25. К научным исследованиям НЕ относятся

- | | |
|---|--|
| 1. создание новых строительных процессов | 3. создание новых строительных конструкций |
| 2. создание нового повышенного уровня организации строительного производства без создания новых средств механизации | 4. типовое проектирование |

26. Для научного текста характерны:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. целостность и связность | 3. смысловая законченность, целостность и связность, доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования |
| 2. смысловая законченность | 4. краткость |

27. Об эффективности научных исследований можно судить по _____.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. их внедрению | 3. количеству проведенных экспериментов |
| 2. их завершению | |

28. *Введение* как один из структурных элементов ВКР и отчета по НИР содержит

- | | |
|--|--|
| 1. оценку современного состояния выбранной для изучения научной проблемы, цель, задачи исследования | 3. перечень ключевых слов и описание работы |
| 2. обобщение и оценку результатов исследований | 4. оценку полноты решения поставленных задач |

29. Для оценки экспериментальных научных исследований НЕ применяют критерии

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. публикационные | 3. цитируемости |
| 2. количественные | 4. качественные |

30. В состав рабочей документации на строительство объектов промышленного и гражданского строительства НЕ включают

1. рабочие чертежи на выполнение архитектурно-строительных работ

3. научно-исследовательские работы

2. рабочие чертежи инженерных сетей

4. спецификации оборудования и изделий

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по производственной практике не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по практике «Производственная практика – Научно-исследовательская работа» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Преподаватели-разработчики – к.т.н., А.С. Лаврова; к.т.н., доцент Узунова Л.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой строительства.

Заведующий кафедрой



И.С. Александров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИМТЭС (протокол № 8 от 26.08.2024 г).

Председатель методической комиссии ИМТЭС



О.А. Бельх