



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО-09 02 07-ОП.12. РП**

РАЗРАБОТЧИК

С.В.Чернышов

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

А.М.Бакулин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании .....	18

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul>

Код ПК, ОК	Умения	Знания
		- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 16</b>	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Консультации</b>	-

МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/19

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час						Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час		в т. ч. по видам занятий										
		объем образовательной программы в ак.час.	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа	самостоятельная внеаудиторная							консультации
	<b>(3) Семестр</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>				<b>68</b>					
	<b>Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		<b>4</b>				<b>18</b>					
	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>			3 1.1 – 3 1.6		
1	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера,	2/2	2/2						Плакат	Конспект	1.2		ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16
	<b>Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>	<b>4</b>						<b>4</b>					
2	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база	2/4	2/4							Конспект	1.2	ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
3	Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база	2/6	2/6							Конспект	1.2	ИЛ	ОК 01-10 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
	<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>				<b>8</b>					
4	Основные принципы, нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2/8	2/8							Конспект	1.2	ИЛ	3 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа									
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа	Средства обучения		Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент				
5	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты.	2/10	2/10							Конспект	2.3	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
6	Практическое занятие №1 Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2/12		2/2					Метод рекомендации	Отчет по работе	2.3	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
7	Практическое занятие № 2 Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля	2/14		2/4					Метод пособия	Отчет по работе	1.2	ИЛ	3 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	2/16	2/12							Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
	<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>2</b>								
9	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2/18	2/14							Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
	<b>Раздел 2 Основы военной службы (юноши)</b>	<b>40</b>		<b>40</b>			<b>40</b>								
	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>8</b>								
10	Практическое занятие № 3 Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая основа противодействия терроризму	2/20		2/6						Отчет по работе	1.2	ИЛ	3 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная	
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа												
11	Практическое занятие № 4 Российские вооруженные силы на современном этапе развития. Обеспечение военной безопасности РФ	2/22			2/8						Отчет по работе	1.2	ИЛ	У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
12	Практическое занятие № 5 ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	2/24			2/10						Отчет по работе	1.2	ИЛ			ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16
13	Практическое занятие № 6 Другие войска, их состав и предназначение	2/26			2/12						Отчет по работе	1.2	ИЛ			ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16
	<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>16</b>			<b>16</b>				<b>16</b>							
14	Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2/28			2/14						Отчет по работе	1.2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
15	Практическое занятие № 8 Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2/30			2/16						Отчет по работе	1.2	ИЛ			ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16
16	Практическое занятие № 9 Воинская обязанность, её основные составляющие Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего.	2/32			2/18						Отчет по работе	1.2	ИЛ			ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16
17	Практическое занятие № 10 Прохождение военной службы по призыву и по контракту	2/34			2/20						Отчет по	1.2	ИЛ			ОК 01-09

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа									
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа											
18	Практическое занятие № 11 Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2/36			2/22					работ е	1.2	ИЛ		ЛР 1, 3, 4, 10,16	
19	Практическое занятие № 12 Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы	2/38			2/24					Отчет по работ е	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
20	Практическое занятие № 13 Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2/40			2/26					Отчет по работ е	2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
21	Практическое занятие №14 Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК - 74	2/42			2/28				Мето д пособ ие	Отчет	2.3	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
	<b>Тема 2.3 Стреловая подготовка</b>	<b>4</b>			<b>4</b>				<b>4</b>						
22	Практическое занятие №15 Стреловая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте	2/44			2/30				Мето д пособ ие	Отчет	2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 У 9.1 – У	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
23	Практическое занятие №16 Стреловая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2/46			2/32				Мето д пособ ие	Отчет	2	ИЛ	9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	



МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак. час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа									
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа											
	<b>Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>12</b>			<b>12</b>				<b>12</b>						
24	Практическое занятие № 17 Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2/48			2/34					Отчет по работе	1.2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
25	Практическое занятие № 18 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2/50			2/36					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01090 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
26	Практическое занятие № 19 Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2/52			2/38					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
27	Практическое занятие № 20 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2/54			2/40					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
28	Практическое занятие № 21 Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования	2/56			2/42					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
29	Практическое занятие № 22 Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами	2/58			2/44					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
	<b>Раздел 2 Основы медицинских знаний (девушки)</b>	<b>40</b>			<b>40</b>				<b>40</b>						

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент		
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная	
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа										
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа												
	<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>										Отчет по работе	1,2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
10	Практическое занятие № 3 Правовые основы оказания первой медицинской помощи	2/20			2/6						Отчет по работе	1,2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
11	Практическое занятие № 4 Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.	2/22			2/8						Отчет по работе	1,2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
12	Практическое занятие № 5 Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека	2/24			2/10						Отчет по работе	1,2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
13	Практическое занятие № 6 Основы анатомии и физиологии	2/26			2/12						Отчет по работе	1,2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
14	Практическое занятие № 7 Основы лекарственной терапии	2/28			2/14						Отчет по работе	1,2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
15	Практическое занятие № 8 ПМП при отравлениях	2/30			2/16						Отчет по работе	1,2	ИЛ		З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа									
Уроки, лекции	лабораторные работы		практические занятия	Курсовая работа											
16	Практическое занятие № 9 ПМП при термических и химических ожогах	2/32			2/18					Отчет по работе	1.2	ИЛ	У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
17	Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2/34			2/20				Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16			
18	Практические занятия №11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях	2/36			2/22				Отчет по работе		ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16			
19	Практическое занятие № 12 Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	2/38			2/24				Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16			
20	Практическое занятие № 13 ПМП при синдроме двигательного сдавливания	2/40			2/26				Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16			
21	Практическое занятие № 14 Порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке	2/42			2/28				Отчет по работе	1.2	ИЛ	ОК 01-10 ЛР 1, 3, 4, 10,16			
22	Практическое занятие № 15 ПП при отморожении, температурных и солнечных ударах	2/44			2/30				Отчет по работе	1.2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6		ОК 01-10 ЛР 1, 3, 4, 10,16	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий			Курсовая работа									
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия										
23	Практическое занятие №16 Оказание первой медицинской помощи при утоплении	2/46			2/32					Отчет по работе	1.2	ИЛ	У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
24	Практическое занятие № 17 Транспортная иммобилизация	2/48			2/34					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
25	Практическое занятие № 18 Венерические заболевания	2/50			2/36					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
26	Практическое занятие № 19 Иммобилизация	2/52			2/38					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
27	Практическое занятие № 20 Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки раны. Виды повязок	2/54			2/40					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
28	Практическое занятие № 21 Семья в современном обществе.	2/56			2/42					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	
29	Практическое занятие № 22 Основы ухода за младенцем	2/58			2/44					Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/19

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации							максимальная
		объем образовательной программы в ак.час.	в т. ч. по видам занятий												
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний (для всех)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>8</b>							
	<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>16</b>							
30	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье	2/60	2/16						Конспект	1.2	ИЛ	З 1.1-3 1.6, з 2.1-з 2.6 У 9.1 – У 9.2, з 9.1 – з 9.2, з 3.4, у 3.4	ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16		
31	Практическое занятие № 23 Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	2/62			2/46				Отчет по работе	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16		
32	Практическое занятие №24 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2/64			2/48			Метод пособие	Отчет по работе	2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16		
33	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2/66	2/18						Конспект	1.2	ИЛ		ОК 01-09 ЛР 1, 3, 4, 10,16		
34	<b>Итоговое занятие</b>	2/68	2/20												
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>20</b>		<b>48</b>										

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/19

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	<b>№4356</b> Кабинет Безопасности жизнедеятельности
- мастерских	
- лабораторий	
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Средства обучения: Доска аудиторная, информационные стенды, плакаты для военной подготовки
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор. Программное обеспечение: <i>Программное обеспечение: Kaspersky Total Space Security Russian Edition, Госконтракт № 13/18АВ от 23.01.2018 --- действительно до г. 25.04.2024 г.</i>

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
Основные	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.  Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
Дополнительные	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.  Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/19

	<p>Методические пособия для выполнения самостоятельной работы по дисциплине</p> <p>Методические пособия для выполнения практических занятий по дисциплине</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a></p> <p>2. ЭБС «ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <p>3. ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a></p> <p>4. Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a></p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a></p>
Периодические издания	<p>журнал «Военные знания»</p> <p>Периодическое издание - журналы «Безопасность жизнедеятельности»</p>
Нормативно-правовые документы:	<p>1. Федеральный закон от 24.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»</p> <p>3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»</p> <p>4. Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»</p> <p>5. Федеральный закон от 28.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащего»</p> <p>6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>7. Общевоинские Уставы ВС РФ</p> <p>8. Постановление Правительства РФ от 30.12. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе Предупреждения и ликвидации ЧС»</p> <p>9. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»</p>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний:</p> <p>1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p>	<p>Способен:</p> <p>Способен сформулировать мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики;</p> <p>- Классифицировать чрезвычайные ситуации;</p> <p>- Дать определение национальной безопасности и терроризму.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>- тестирование.</p> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить угрозы национальной безопасности;</li> <li>- Определять вероятные угрозы в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
2. Основы военной службы и обороны государства;	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать определения военной безопасности, военной опасности, военной угрозе, военному конфликту, вооруженному конфликту, локальной, региональной и крупномасштабным войнам, военной политике, мобилизационной готовности РФ;</li> <li>- Понимать структуру МО РФ и ВС РФ в целом;</li> <li>- Сформулировать задачи ВС РФ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>
3. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</li> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской обороны и пожарной безопасности;</li> <li>- Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения.</li> </ul> <p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформулировать задачи гражданской обороны в области защиты населения и территорий от воздействия чрезвычайных ситуаций как в мирное, так и военное время;</li> <li>- Правильно и по назначению использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- Понимать и применять на практике нормативно-правовые акты в области гражданской</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – зачет.</p>



<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	обороны и пожарной безопасности; - Определить назначение и устройство первичных средств пожаротушения	
4.Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Способен: - Перечислить основные правила воинского учета, прохождения медицинской комиссии; - Сформулировать положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; - Перечислить виды вооружения и военной техники состоящих на вооружении воинских частей, есть родственные ВУС по полученной профессии; - Определить родственную ВУС.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
5.Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации. Способен: - Перечислить основные составляющие здорового образа жизни; - Оказать первую помощь при кровотечении, потере сознания, переломах, укусах насекомых и животных, ожогах, отравлении, поражении электрическим током, в туристических походах; - Объяснить правила им- мобилизации.	Текущий контроль: - устный опрос; - проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Промежуточная аттестация – зачет.
Перечень умений: 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их	Способен - Составлять планы мероприятий по защите персонала от ЧС; - Действовать в условиях применения ОМП; - Проводить расчеты параметров движения ядовитого облака;	Текущий контроль: - оценка выполнения и защита практического занятия; -- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - тестирование; - работа на интерактивном занятии;

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться приборами радиационного и химического наблюдения и разведки;</li> <li>- Применять СИЗ;</li> <li>- Применять производственные средства безопасности в части касающейся своей специальности;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	Промежуточная аттестация – зачет.
2 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Способен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать ВУС и определять среди них родственные;</li> <li>- Применять в период военной службы, в родственной ВУС, полученные в колледже знания по своей специальности;</li> <li>- Способность к бесконфликтному общению в экстремальных условиях в воинском коллективе</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> Промежуточная аттестация – зачет.
3.Оказывать первую помощь пострадавшим.	Способен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Безошибочно определять состояние пострадавшего для оказания ПП;</li> <li>- Соблюдать меры предосторожности до оказания ПП при ЧС;</li> <li>- Оказать ПП пострадавшим при отморожении, ожогах, переломах, утоплении, укусах насекомых и животных, кровотечениях, при поражении эл. током;</li> <li>- Безопасно выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего из-под напряжения;</li> <li>- Применять подручные средства для оказания ПП.</li> </ul>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения и защита практического занятия;</li> <li>-- проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа на интерактивном занятии;</li> </ul> Промежуточная аттестация – зачет.

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности представляет собой компонент основной образовательной

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 07-ОП.12.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/19

программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/С.В.Чернышов/.