



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«КОНВЕНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ ДИПЛОМА  
СУДОВОГО ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА ПО РАЗДЕЛУ VI ПДНВ.  
РАСШИРЕННАЯ ПОДГОТОВКА:  
НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ;  
ПОДГОТОВКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ;  
ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ  
(ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ НАЗНАЧЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ)»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И  
СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Специализация программы  
**«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6: Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>	<p><u>Знать:</u> содержимое аптечки первой помощи; анатомию человека и функции организма (начальные представления); токсические опасности на судах; правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента; травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего); первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении; уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии; первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне; медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио; показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.); структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы; организацию связи с медицинскими центрами по радио; организации консультации врача, находящегося на борту другого судна; структуру Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), Международного медико-санитарного руководства для судов, медицинский раздел МСС; термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (рабочее знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; процедуры передачи сообщений, связанных с охраной; планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной;</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>способы наблюдения за районами ограниченного доступа; вопросы контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне; методы эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна; методы проверки груза и судовых запасов; методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, и погрузки, и выгрузки их вещей;</p> <p>различные типы оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны;</p> <p>способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны; основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны; требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа; выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия; оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях; выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария; подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения;</p> <p>провести консультацию по радио с медицинским центром; подготовку к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы; вести необходимую судовую медицинскую документацию;</p> <p>пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), медицинский раздел МСС; использовать термины и</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>ориентироваться в вопросах проверки охраны на судне;</p> <p>различать различные типы оборудования и систем охраны;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне;</p> <p><u>Владеть:</u> первичными навыками оказания первой помощи;</p> <p>пониманием назначения медицинских консультаций по радио;</p> <p>навыками поиска в специализированных источниках информации по оказанию медицинской помощи на судне; пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> <p>пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> <p>пониманием необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса;</p> <p>пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-6: Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска, обеспечивать выполнение требований по предотвращению загрязнения окружающей среды

### Тестовые задания открытого типа

1. Металлодетектор обнаружит пистолет среднего размера на расстоянии \_\_\_\_\_ мм

**Ответ: 300**

2. Противопожарная конструкция типа \_\_\_\_\_ сдерживает перепад температуры в 140°C на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на 180 °C по сравнению с первоначальной в течение 30 минут

**Ответ: А-30**

3. Противопожарная конструкция типа \_\_\_\_\_ сдерживает перепад температуры в 140°C на стороне, противоположной огневому воздействию по сравнению с первоначальной и при этом температура в любой точке, включая любое соединение, не должна повышаться более чем на 225 °C по сравнению с первоначальной в течение 15 минут

**Ответ: В-15**

4. Пожарный план (FIRE PLANS) в огнезащитном и водонепроницаемом футляре располагают на палубе у \_\_\_\_\_

**Ответ: трапа**

5. Расположенный у трапа экземпляр Пожарного плана (FIRE PLANS) необходим для \_\_\_\_\_

**Ответ: пришедших на помощь со стороны**

6. Огневые работы разрешается одновременно проводить только на \_\_\_\_\_ рабочем месте

**Ответ: одном**

7. Максимальное время выживания человека в гидротермоизолирующем костюме при температуре воды около 2 градусов составляет \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 6**

8. Знаки путей эвакуации и маркировка расположения оборудования отображены в резолюции ИМО \_\_\_\_\_ 2017 года

**Ответ: A.1116(30)**

9. На рисунке изображён знак путей эвакуации, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: место сбора**

10. На рисунке изображён знак аварийного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: первая медицинская помощь**

11. На рисунке изображён знак противопожарного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



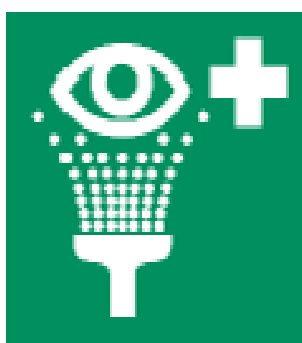
**Ответ: огнетушитель**

12. На рисунке изображён знак путей эвакуации, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: аварийный выход (правосторонний)**

13. На рисунке изображён знак аварийного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: пункт обработки глаз**

14. На рисунке изображён знак противопожарного оборудования, означающий \_\_\_\_\_





**Ответ: место размещения средств противопожарной защиты**

15. На рисунке изображён знак спасательных средств, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: спасательный плот**

16. На рисунке изображён знак путей эвакуации, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: толкните дверь с левой стороны**

17. На рисунке изображён знак аварийного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: средства защиты**

18. На рисунке изображён знак противопожарного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: пункт удаленного применения средства пожаротушения**

19. На рисунке изображён знак спасательных средств, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: спасательный жилет для младенцев**

20. На рисунке изображён знак аварийного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: общесудовая сигнализация**

21. На рисунке изображён знак противопожарного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: пожарный ствол**

22. На рисунке изображён знак аварийного оборудования, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: разбить стекло**

23. На рисунке изображён знак спасательных средств, означающий \_\_\_\_\_



**Ответ: радиолокационный ответчик**

**Тестовые задания закрытого типа**

24. К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся...

- а. одежда не по сезону или не по размеру*
- б. человек интересуется - куда направляется судно*
- в. попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа*
- г. предложение что-либо купить

25. При обращении с обнаруженными на судне веществами, похожими на наркотики следует принять следующие меры...

- а. вызвать капитана
- б. брать подозрительное вещество только в перчатках и респираторе или иным образом защитить кожу и органы*
- в. выбросить их за борт
- г. сдать на хранение боцману

26. В случаях единовременной замены более 25% экипажа лицами, в течение 3-х последних месяцев не принимавшими участия в каких-либо тренировках (drills) на данном судне, тренировка должна проводиться...

- а. через месяц после замены
- б. через две недели после замены
- в. в течение двухнедельного срока от даты такой замены

**г. в недельный срок от даты такой замены**

27. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является иммобилизация поврежденной конечности с фиксацией ... суставов от предполагаемого места перелома

- а. ниже или выше
- б. ниже
- в. выше

**г. ниже и выше**

28. К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем, относятся...

- а. не прикасаться к обнаруженному предмету**
- б. отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке**
- в. поднять предмет и доложить о находке
- г. осмотреть предмет и убрать в сторону

29. Пострадавший с переломом ноги находится в трюме, в число Ваших правильных действий при этом входит:...

**а. оказываем первую помощь в трюме, после чего осуществляем транспортировку в лазарет**

б. поднимаем из трюма, после чего осуществляем транспортировку в лазарет

в. оказываем первую помощь в трюме, после чего осуществляем транспортировку в каюту

г. поднимаем из трюма, оказываем первую помощь, после чего осуществляем транспортировку в лазарет

30. Безопасно прыгать в воду в гидрокостюме можно с предельной высоты...

- а. не менее 2 м

***б. приблизительно 5 метров***

в. приблизительно 10 метров

г. не более 7 м

31. При гипотермии II стадии пострадавший...

а. без сознания

б. гиперактивен

***в. заторможен***

***г. дезориентирован, часто не контактен***

***д. неспособен выполнять самостоятельные движения***

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**


Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине *«Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ. Расширенная подготовка: Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по оказанию первой помощи; Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»* представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой электрооборудования и автоматики судов.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  С.М. Русаков

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 11 от 15.08.2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  И.В. Васькина