



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС



Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - ПЛАВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»**
основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
**26.05.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**
Специализация программы
«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Кафедра электрооборудования и автоматики судов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; ПК-1: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями; ПК-2: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	<u>Знать:</u> основы организации работы в команде; методы эффективного планирования своего профессионального развития; методы и показатели для оценки качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации; методы работы с полученной информацией в части её систематизации, анализа, обобщения, формирования собственной профессионально ориентированной базы. <u>Уметь:</u> определять стратегию сотрудничества с членами команды для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; использовать методы и показатели для оценки качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации; систематизировать, анализировать и обобщать полученную информацию для формирования собственной профессионально ориентированной базы. <u>Владеть:</u> навыками взаимодействия с другими членами команды для решения поставленной задачи; навыками эффективного планирования своей деятельности; навыками оценки качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации; навыками работы с полученной информацией в части её систематизации, анализа, обобщения, формирования собственной профессионально ориентированной базы. <u>Должен приобрести опыт:</u> взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; организации и руководства работой команды; планирования траектории своего профессионального развития и её реализации; определения качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации; работы с полученной информацией в части её систематизации, анализа, обобщения, формирования собственной профессионально ориентированной базы.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся: промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам прохождения текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но-	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			вые релевантные задаче данные	релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечень обязанностей электромеханика при несении вахты в машинном отделении определяется ...

Ответ: вахтенной инструкцией

2. Документ, определяющий последовательность действий экипажа в аварийной ситуации, называется ...

Ответ: судовое расписание

3. Систематизация и анализ полученной информации для формирования собственной профессионально ориентированной базы называется ...

Ответ: обработкой информации

4. Процесс повышения уровня знаний и навыков электромеханика в течение трудовой деятельности называется...

Ответ: повышение квалификации

5. Оценка качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации путём сопоставления с эталоном называется...

Ответ: сравнительный анализ

6. Основным источником информации для самообразования в области судового электрооборудования является ...

Ответ: нормативная документация

7. Процесс передачи практического опыта от опытного специалиста молодому электромеханику называется ...

Ответ: наставничество

Тестовые задания закрытого типа:

8. Реализация приоритетов профессиональной деятельности электромеханика на судне осуществляется через...

Варианты ответов:

А) планирование и выполнение должностных обязанностей

Б) участие в культурных мероприятиях

В) занятия физической культурой

Г) просмотр учебных фильмов

9. Для систематизации информации при ведении профессионально ориентированной базы используется...

Варианты ответов:

А) рабочая тетрадь и журнал практики

Б) устный опрос сослуживцев

В) просмотр художественной литературы

Г) прослушивание радиопередач

10. Периодическая проверка соответствия квалификации электромеханика занимаемой должности называется...

Варианты ответов:

А) аттестация

Б) инструктаж

В) стажировка

Г) собеседование

Компетенция ПК-1: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перед началом технического обслуживания судового электрооборудования необходимо убедиться в отсутствии ...

Ответ: напряжения на шинах

2. Основным документом, регламентирующим безопасное техническое использование судового электрооборудования, являются ...

Ответ: правила технической эксплуатации

3. Для диагностирования судового электрооборудования по результатам лабораторных исследований измеряется ...

Ответ: сопротивление изоляции

4. При техническом обслуживании судового генератора проверяется состояние ...

Ответ: контактных соединений

5. Международным документом, устанавливающим требования к подготовке электромехаников, является ...

Ответ: конвенция ПДНВ

6. При ремонте судового электрооборудования обязательным является соблюдение ...

Ответ: мер электробезопасности

7. Результаты технического обслуживания судового электрооборудования фиксируются в ...

Ответ: судовом журнале

Тестовые задания закрытого типа:

8. Перед началом ремонта судового электрооборудования необходимо выполнить...

Варианты ответов:

А) отключение оборудования и снятие напряжения

Б) проверку сопротивления изоляции

В) замер сопротивления контактных соединений

Г) осмотр механической части

9. Для измерения сопротивления изоляции судового электрооборудования применяется...

Варианты ответов:

А) мегаомметр

Б) амперметр

В) вольтметр

Г) ваттметр

10. Признаком неисправности автоматического регулятора возбуждения судового генератора является...

Варианты ответов:

А) нестабильность выходного напряжения

Б) повышенный нагрев обмотки статора

В) увеличение частоты вращения приводного двигателя

Г) понижение уровня масла в подшипнике

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного обо-

рудования в соответствии с международными и национальными требованиями.

Тестовые задания открытого типа:

1. При техническом обслуживании электрического оборудования проверяется состояние ...

Ответ: контактных соединений

2. Для безопасного выполнения ремонтных работ в щите судовой электростанции необходимо оформить ...

Ответ: наряд-допуск

3. При диагностировании электронного оборудования проверяется ...

Ответ: целостность цепей

4. Для защиты электронного оборудования от помех применяется ...

Ответ: экранирование

5. При ремонте электрического оборудования обязательным является использование ...

Ответ: диэлектрических средств

6. Для проверки правильности фазировки измерительных трансформаторов тока выполняется ...

Ответ: проверка полярности выводов

7. При техническом обслуживании аккумуляторной батареи САЭЭС проверяют ...

Ответ: плотность электролита

Тестовые задания закрытого типа:

8. Для безопасного выполнения ремонтных работ в электрических цепях необходимо...

Варианты ответов:

А) обесточить цепь и вывесить предупреждающий плакат

Б) проверить сопротивление изоляции

В) замерить ток в цепи

Г) осмотреть контактные соединения

9. При диагностировании электронного оборудования для проверки целостности цепей применяется...

Варианты ответов:

А) мультиметр

Б) мегаомметр

В) амперметр

Г) ваттметр

10. При техническом обслуживании электрического оборудования в первую очередь проверяется...

Варианты ответов:

А) сопротивление изоляции

Б) состояние изоляционного масла

В) работа механизма свободного расцепления

Г) уровень охлаждающей жидкости

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по производственной практике - судоремонтной практике (включая электромонтажную) не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - плавательной практике (преддипломной) представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры электрооборудования и автоматики судов

Заведующий кафедрой _____ С.М. Русаков



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 11 от 15.08.2024 г).

Председатель методической комиссии _____ И.В. Васькина

