



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**«УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**  
основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
Профиль программы  
**ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

ИНСТИТУТ

рыболовства и аквакультуры

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины/практики

Таблица 1 – Планируемые результаты дисциплины/практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина / практика	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p> <p>ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p><i>Знать:</i> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; основные понятия гражданской обороны, основы законодательства РФ об охране жизни и здоровья и гражданской обороне.</p> <p><i>Уметь:</i> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС; методами защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; способностью использовать знание организации основ безопасности различных производственных процессов в ЧС.</p>

1.2 К оценочным средствам для текущей и промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины/ практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных</b>	В состоянии решать только фрагменты	В состоянии решать поставлен-	В состоянии решать поставлен-	Не только владеет алгоритмом и по-

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
алгоритмов решения профессиональных задач	поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	ные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	нимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

### Тестовые задания открытого типа

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

**Ответ: охрана труда**

2. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника

**Ответ: условия труда**

3. Государственные нормативные требования охраны труда, а также требования охраны труда, установленные локальными нормативными актами работодателя, в том числе правилами (стандартами) организации и инструкциями по охране труда

**Ответ: требования охраны труда**

4. Основные принципы обеспечения безопасности труда:

**Ответ: предупреждение и профилактика опасностей; минимизация повреждения здоровья работников**

5. Конкретная функция производственного процесса, выполнение которой необходимо работодателю на организованном им производстве, выполняемая в простом процессе труда работником

**Ответ: трудовая функция**

6. Фактор производственной среды и (или) трудового процесса, воздействие которого в определенных условиях на организм работающего может привести к травме, в том числе смертельной

**Ответ: опасный производственный фактор**

7. Для автоматизации задач охраны труда на предприятиях различных отраслей, обеспечивающей процессы учета, планирования, контроля и формирования аналитической отчетности по охране труда в соответствии с требованиями законодательства РФ, отраслевой и корпоративной специфики может быть использована программа 1С: Производственная безопасность...

**Ответ: Охрана труда**

8. Вид деятельности, направленный на защиту производства (производственной деятельности) от опасностей и рисков причинения вреда (нанесению ущерба) производственному процессу, имуществу, окружающей среде, здоровью и жизни работающих и третьих лиц

**Ответ: безопасность производства (безопасность производственной деятельности)**

9. Вид деятельности по защите организма работающего от воздействия вредных производственных факторов

**Ответ: производственная санитария**

10. Наука, изучающая функциональные возможности человека в трудовых процессах с точки зрения анатомии, антропологии, физиологии, психологии и гигиены в целях создания орудий и условий труда, а также технологических процессов и производственного оборудования, наиболее соответствующих требованиям человеческого организма

**Ответ: эргономика**

11. Организационные мероприятия и/или технические средства, предназначенные для предотвращения и/или уменьшения воздействия опасных и/или вредных производственных факторов на организм работающего

**Ответ: меры защиты**

12. В целях обеспечения единообразного подхода к осуществлению государственными инспекторами труда государственных инспекций труда в субъектах РФ проверки создания системы управления охраной труда у работодателя и ее функционирования при проведении исследований несчастных случаев и внеплановых проверок в связи с несчастными случаями, Приказом Роструда от 21.03.2019 № 77 утверждены Методические рекомендации по ...

**Ответ: проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда**

**Тестовые задания закрытого типа**

13. Установить соответствие

Документ		Описание документа	
1	Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»	а	Нормативный документ, который устанавливает обязательные требования к обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда у работников, заключивших трудовой договор с работодателем, а также требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда
2	Приказ Роструда от 21.03.2019 N 77 «Об утверждении Методических рекомендаций по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда»	б	Нормативный документ, который содержит рекомендации по проверке создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда
3	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ	в	Нормативный документ, который устанавливает государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан, создания благоприятных условий труда, защиты прав и интересов работников и работодателей
	ГОСТ 12.0.230-2007 Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования (введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 10.07.2007 N 169-ст	г	

**Ответ: 1а, 2б, 3в**

14. Обучение по охране труда предусматривает получение знаний, умений и навыков в ходе проведения:

1. инструктажей по охране труда
2. стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников);
3. обучения по оказанию первой помощи пострадавшим
4. трудовой деятельности

15. В соответствии со ст. 215 ТК РФ (Обязанности работника в области охраны труда) работник обязан:

1. соблюдать требования охраны труда
2. правильно использовать производственное оборудование, инструменты, сырье и материалы, применять технологию
3. следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции
4. пройти обучение по охране труда за свой счет

ПК-1: Способен разрабатывать решения и выполнять мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации

### **Тестовые задания открытого типа**

16. Часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, изготовленные и используемые человеком - это...

**Ответ: техносфера**

17. Совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате аварии или катастрофы, опасного природного явления - это...

**Ответ: чрезвычайная ситуация**

18. Опасное техногенное происшествие, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, широко распространённая инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация - это...

**Ответ: источник чрезвычайной ситуации (ЧС)**

19. Аварии на химически опасных объектах относятся к ЧС... характера

**Ответ: техногенного**

20. По времени действия ЧС можно разделить на...

**Ответ: скоротечные и плавно протекающие**

21. Обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате воздействия поражающих факторов источника природной чрезвычайной ситуации на объекты инфраструктуры, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и/или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

**Ответ: природно-техногенная чрезвычайная ситуация**

22. Деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее организационных структур по прогнозированию ЧС осуществляется в трех режимах:

**Ответ: в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме ЧС**

23. ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) представляет долгосрочный прогноз ЧС по утвержденной форме до ... текущего года

**Ответ: 25 декабря**

24. В формуле  $KK = \frac{(3K_1 + 2K_2 + 1K_3)}{K}$   $KK$  - количественный показатель, который определяет подверженность рассматриваемой территории конкретной чрезвычайной ситуации (с учетом места типа чрезвычайных ситуаций.  $KK$  изменяется от 0 (наименьшая катастрофичность) до ... (наибольшая катастрофичность))

**Ответ: 3**

25. К опасным геофизическим явлениям относятся землетрясения и ...

**Ответ: извержения вулканов**

26. Периодичность обучения руководителей и должностных лиц по ГО и ЧС составляет раз в ... лет

**Ответ: пять****Тестовые задания закрытого типа**

27. К скоротечным ЧС относится:

1. взрыв
2. пересыхание водоемов
3. катастрофа на транспорте
4. уничтожение леса жуком короедом



28. ЧС является локальной, если материальный ущерб составил не более:

1. 100 тыс.руб.
2. 120 тыс.руб.
3. 200 тыс.руб.
- 4. 240 тыс.руб.**

29. Если ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, то она называется:

- 1. межрегиональный**
2. межмуниципальный
3. региональный
4. муниципальный

30. К данному источнику техногенных ЧС относятся аварии на очистных сооружениях

1. аварии с выбросом биологически опасных веществ
2. гидродинамические аварии
3. аварии с выбросом химически опасных веществ
- 4. аварии на системах жизнеобеспечения**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данный вид контроля по учебной ознакомительной практике не предусмотрен учебным планом.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной ознакомительной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Защита в чрезвычайных ситуациях).

Преподаватель-разработчик – Зотова Е.С., старший преподаватель.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова